

Plano de Atividades a Desenvolver

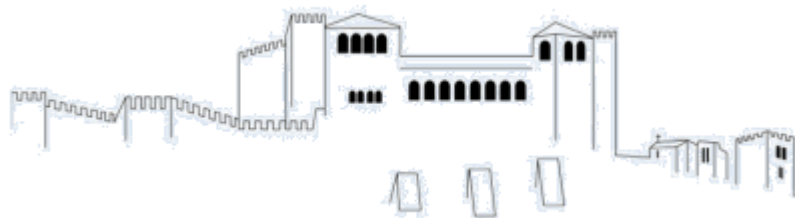


Tabela 1- Plano de Atividades a Desenvolver

Plano de Atividades a Desenvolver				
Linhas de Análise	Objetivos Gerais	Objetivos Específicos	Tarefas a Executar	Recursos a Utilizar
1ª Linha de Análise Conhecer a CML e o seu contexto ambiental	Conhecer o Microambiente da CML	Conhecer a origem dos Paços de Concelho	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisar informações na Net; • Pesquisar informação no Arquivo Municipal; • Analisar documentos da CML; 	<ul style="list-style-type: none"> - Net; - Documentos da CML;
		Conhecer a sua missão, valores e visão da CML	<ul style="list-style-type: none"> • Consultar e analisar os respetivos documentos legais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diário da República (Despachos);
		Conhecer a estrutura organizacional da CML	<ul style="list-style-type: none"> • Consultar e analisar os respetivos documentos legais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diário da República (Despachos);
		Conhecer a CML ao nível dos recursos (materiais, financeiros, humanos)	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar documentos da CML; - Analisar a DIJE; 	<ul style="list-style-type: none"> - Documentos da CML;
	Caraterizar os serviços da Educação e Ensino da CML	<ul style="list-style-type: none"> • Descrever as funções e as competências dos serviços afetos à educação; • Observar o funcionamento e a organização da DIJE; • Construir grelha com a informação recolhida; • Interpelar os responsáveis das áreas de atividade da DIJE (Planeamento e Equipamentos Educativos, Ação Social Escolar e Ação educativa e Educação Extraescolar); 	<ul style="list-style-type: none"> - Informações fornecidas informalmente pelos técnicos da DIJE; - Análise de documentos da DIJE e da Unidade de recursos humanos; - Grelha de caraterização da DIJE; - Caderno de anotações; - Documentação fornecida pelos responsáveis das áreas de atividade da DIJE. 	
Conhecer o Macroambiente da CML	Conhecer os fatores demográficos (socioeconómicos, socioeducativos, entre outros)	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisar informações na Net (site da CML, Site do INE, site da Pordata, Sites do ME); 	<ul style="list-style-type: none"> - Net; - Documentos da CML; 	

Linhas de Análise	Objetivos Gerais	Objetivos Específicos	Tarefas a Executar	Recursos a Utilizar	
2ª Linha de Análise Intervenção do Município no domínio da educação	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer a rede educativa do município; Conhecer a forma como a CML operacionaliza as competências que lhe estão atribuídas e as políticas que desenvolve para além dessas competências legais 	Caraterizar a rede educativa do concelho	<ul style="list-style-type: none"> Pesquisar informações na Net (site da CML, site do roteiro das escolas do Ministério da educação,...); Documentos da DIJE; 	<ul style="list-style-type: none"> Net; Documentos da CML; 	
		Conhecer a oferta educativa municipal	<ul style="list-style-type: none"> Consultar o Plano de Atividades do município (se houver); 	<ul style="list-style-type: none"> Documentos da CML; 	
		Distinguir entre as atividades desenvolvidas no âmbito das competências legais e as atividades que suplantam essas competências legais	POLÍTICA EDUCATIVA - Perceber as linhas de orientação e a respetiva articulação: quais são, quem as define, qual a sua estrutura e para onde caminham	<ul style="list-style-type: none"> Leituras respeitantes às atribuições e às competências legais dos municípios em matéria de educação; Recolher informação sobre as atividades desenvolvidas de município; Anotar informação de conversas informais Questionar informalmente os técnicos da DIJE sobre a intervenção do município em matéria de educação; Construir uma grelha de análise das competências com as informações obtidas. 	<ul style="list-style-type: none"> Leis, decretos, despachos e portarias; Outros documentos de autores importantes; Documentos desenvolvidos pela CML (Carta Educativa, projetos,...); Outros documentos elaborados pela DIJE (boletins, brochuras, regulamentos,...); Observação e caderno de anotações;
		Verificação da existência (ou não) de uma efetiva política educativa local		<ul style="list-style-type: none"> Recolher informação sobre o tema (política pública / política educativa) Apresentar os dados obtidos na análise das competências ao chefe da DIJE; 	<ul style="list-style-type: none"> Bibliografia sobre o tema em questão; Documentos internos da DIJE; Outros documentos da CML (atas, etc)
3ª Linha de Análise Articulação entre a autarquia, as escolas, parceiros educativos, e outros	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as formas de relacionamento da autarquia com as escolas, parceiros educativos; Conhecer as formas de relacionamento da autarquia com outras entidades locais; 	Conhecer como a CML organiza e dinamiza os CME	<ul style="list-style-type: none"> Consultar legislação respeitante aos CME; Estar presente nos Conselhos Municipais de Educação; Consultar atas dos CME; Cruzar informações/dados obtidos 	<ul style="list-style-type: none"> Legislação sobre o tema; Documentos da CML que digam respeito ao tema; Outros documentos de autores importantes; Atas dos CME; 	
		Conhecer/identificar trabalho em rede			<ul style="list-style-type: none"> Consultar documentação da DIJE
	Conhecer as formas de relacionamento entre a autarquia e a administração educativa central.	Caraterizar tipo de relação	<ul style="list-style-type: none"> Consultar de documentação da DIJE Pesquisas nas mídias (digitais e outros) 	<ul style="list-style-type: none"> Análise de documentos internos; Jornais locais. 	

Tabela 2 - Documentação consultada (escrita e digital)

FONTE	DOCUMENTOS
Poder Central	<ul style="list-style-type: none"> - Documentos da Direção-Geral da Administração Escolar (DGAE) - Documentos do Gabinete de Estatística e Planeamento da Educação (GEPE) - Legislação relativa ao Conselho Municipal de Educação - Legislação relativa ao Poder Local - Legislação relativa ao Sistema de Ensino - Regulamento da Organização dos Serviços Municipais de Leiria - Relatórios e estatísticas da Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)
Autarquia	<ul style="list-style-type: none"> - Atas do Conselho Municipal de Educação (CME) - Boletins Municipais - Brochuras e material de divulgação de projetos e iniciativas - Cadernos de Encargo diversos da DIJE - Correspondência diversa da DIJE - Deliberações das reuniões da CML - Documentação de apoio às reuniões do CME - Documentos integrantes da Carta Educativa do Município de Leiria: <ul style="list-style-type: none"> • Proposta de reorganização da rede educativa; • Diagnóstico prospetivo; • Sistematização das propostas. - Estatísticas de características da rede escolar - Mapas e Planos diversos (pagamentos de serviços) - Ofícios para as escolas e Agrupamentos de Escolas - Ofícios para o ME sobre o processo de constituição de agrupamentos escolares - Planos das atividades pedagógicas municipais - Plano Diretor Municipal - Plano Plurianual de investimentos (Plano 2012) - Protocolos de Delegação de competências - Publicações da autarquia (Agenda de Informação Pedagógica) - Relatórios de Atividades da DIJE (2012 – 2013) - Relatórios e Avaliações dos Projetos internos - Relatório de Avaliação e Contas de Gerência da Divisão de Educação e Juventude (2011/2012) - Relatórios mensais – Manutenção e conservação de Escolas do 1º CEB e Pré-Escolar - Regulamentos Municipais diversos (Transportes Escolares, Ação Social Escolar, entre outros) - Site da autarquia – Informação diversa
Outras Fontes	<ul style="list-style-type: none"> - Análise Demográfica do Concelho de Leiria – Censos 2011 – INE - Jornais locais: Região de Leiria, Jornal de Leiria e Diário de Leiria - Jornais Nacionais: Jornal o Público, Jornal Diário de Notícias, ... - Sites diversos

Tabela 3 - Competências que o Município de Leiria aplica em matéria educativa

Natureza da Competência	Área do Domínio	Intervenções municipais no âmbito das suas competências	Aplica	Não Aplica	Não Aplicável
Planeamento do Sistema Educativo	Administração local	Delegação de competências de gestão de determinados serviços educativos	X		
		Elaboração da Carta Educativa	X		
		Criação do Conselho Municipal de Educação.	X		
		Propor ou dar parecer sobre a constituição de agrupamentos de escolas	X		
		Integrar as assembleias de escola e de agrupamentos	X		
		Participar no processo de constituição dos agrupamentos de Escolas	X		
		Participar na concepção das orientações específicas dos estabelecimentos de educação e ensino como membro dos Conselhos Gerais	X		
		Emitir parecer sobre a rede educativa	X		
	Autonomia	Intervenção no estabelecimento dos contratos de autonomia de escolas e agrupamentos		X	

Natureza da Competência	Área do Domínio	Intervenções municipais no âmbito das suas competências	Aplica	Não Aplica	Não Aplicável
G e s t ã o	Edifícios da Rede Escolar	Construção, apetrechamento, manutenção e ampliação de estabelecimentos de ensino do pré-escolar e 1.º ciclo do ensino básico	X		
		Participar na construção das escolas do 2º e 3º Ciclo		X	
	Parque Escolar	Assegurar o apetrechamento pedagógico e didático dos equipamentos escolares dos ensinos pré -escolar e 1.º ciclo do ensino básico;	X		
		Propor a aquisição de mobiliário para a rede escolar da competência municipal;	X		
		Assegurar o funcionamento do parque informático nos equipamentos educativos da rede escolar sob gestão municipal;	X		
	Ação Social	Assegurar os transportes escolares	X		
		Como alternativa ao transporte escolar, garantir o alojamento aos alunos que frequentam o Ensino Básico, quando deslocados obrigatoriamente da sua zona de residência		X	
		Gestão dos refeitórios dos jardins-de-infância e das escolas do ensino básico	X		
		Regime de fruta escolar	X		
		Comparticipar no apoio às crianças (sem ou com Necessidades Educativas Especiais)	X		
		Comparticipar no apoio às crianças da educação pré-escolar e aos alunos do ensino básico, no domínio da ação social escolar;	X		
	Atividades Socioeducativas	Apoiar o desenvolvimento de atividades complementares de ação educativa (Pré-escolar e 1ºCEB)	X		
	Recursos Humanos	Elaborar propostas de recrutamento de pessoal e emitir parecer sobre a sua contratação;	X		
		Planear a formação de pessoal não docente do ensino pré – escolar e do 1.º ciclo do ensino básico;	X		
		Gerir o pessoal não docente	X		
	Educação Extraescolar	Participar no apoio à educação extraescolar;	X		

Natureza da Competência	Área do Domínio	Intervenções municipais no âmbito das suas competências	Aplica	Não Aplica	Não Aplicável
G e s t ã o	Edifícios da rede escolar	Construção, apetrechamento, manutenção e ampliação de estabelecimentos de ensino do pré-escolar e ensino básico	X		
		Participar na construção das escolas do 2º e 3º Ciclo	X		
	Parque Escolar	Assegurar o apetrechamento pedagógico e didático dos equipamentos escolares dos ensinos pré -escolar e básico;	X		
		Propor a aquisição de mobiliário para a rede escolar da competência municipal;	X		
		Assegurar o funcionamento do parque informático nos equipamentos educativos da rede escolar sob gestão municipal;	X		
	Ação Social	Assegurar os transportes escolares	X		
		Como alternativa ao transporte escolar, garantir o alojamento aos alunos que frequentam o Ensino Básico, quando deslocados obrigatoriamente da sua zona de residência	X		
		Gestão dos refeitórios dos jardins-de-infância e das escolas do ensino básico	X		
		Regime de fruta escolar	X		
		Comparticipar no apoio às crianças (sem ou com Necessidades Educativas Especiais)	X		
		Comparticipar no apoio às crianças da educação pré-escolar e aos alunos do ensino básico, no domínio da ação social escolar;	X		
	Atividades Socioeducativas	Apoiar o desenvolvimento de atividades complementares de ação educativa (Pré-escolar e 1ºCEB)	X		
	Recursos Humanos	Elaborar propostas de recrutamento de pessoal e emitir parecer sobre a sua contratação;	X		
		Planear a formação de pessoal não docente do ensino pré – escolar e do ensino básico;	X		
		Gerir o pessoal não docente	X		
	Educação Extraescolar	Participar no apoio à educação extraescolar;	X		

Tabela 4 – Intervenções do Município de Leiria que extrapolam as suas competências em matéria educativa

Área do Domínio	Intervenções municipais que EXTRAPOLAM o âmbito das suas competências
Ação Social	Atribuição de Bolsas de estudo
	Atribuição de Bolsas de Mérito no final de cada ciclo de ensino
	Flexibilização da atribuição de escalões
	Reforço nas refeições escolares ao nível da quantidade/dose
	Desconto no custo das senhas de refeição
	Planos de pagamento das participações familiares em dívida
	Alargamento do programa “Fruta Escolar” aos jardins-de-infância;
	Antecipação do pagamento, do apoio à aquisição de livros e materiais escolares
	Bolsa de Livros - conceder gratuitamente os livros aos alunos carenciados;
Educação	Apoio a projetos pedagógicos e a atividades socioeducativas das escolas
	Apoio a organizações não escolares da comunidade educativa
	Contribuição para a criação de uma “bolsa” de recursos locais (bibliotecas, mediatecas, pavilhões polivalentes, parques desportivos, ...)
	Dinamização de programas educativos de iniciativa municipal