

Projeto creche: (uma) proposta de trabalho pedagógico na ESECS

Sónia Correia

Instituto Politécnico do Leiria
sonia.correia@ipleiria.pt

Ângela Quaresma

Instituto Politécnico do Leiria
angela.quaresma@ipleiria.pt

Isabel Dias

Instituto Politécnico do Leiria
isabel.dias@ipleiria.pt

Resumo Alargado

Neste relato propomo-nos apresentar a dinâmica do trabalho pedagógico desenvolvido no âmbito do Projeto Creche. Sediado na Escola Superior de Educação e de Ciências Sociais (ESECS)/Instituto Politécnico de Leiria (IPL), o projeto creche surgiu no ano letivo 2008/2009 impulsionado por docentes da ESECS e educadoras cooperantes da prática pedagógica em Educação de Infância. A necessidade de refletir sobre os processos pedagógicos do educador com crianças até aos 3 anos de idade levou à constituição de um grupo de pessoas com formação/experiência laboral distinta (educadores de infância em fases diferentes da sua carreira, docentes do ensino superior com formação desigual e uma colega licenciada em ciências da educação). A equipa, constituída atualmente por 14 elementos, reúne mensalmente para partilhar ideias, experiências, dúvidas ... para refletir acerca dos desafios dos educadores neste início do século XXI e, em conjunto, perspetivar formas de atuação educativa. Em cada encontro discutem-se assuntos sugeridos pelas educadoras, tendo cada uma voz ativa na dinâmica e construção de parcerias reflexivas.

Fomentando-se o trabalho colaborativo entre todos os intervenientes, cada elemento da equipa contribui para o desenvolvimento do projeto realizando reflexões individuais escritas após cada encontro mensal, partilhando ideias sobre propostas de trabalho a concretizar, materiais pedagógicos (por exemplo, planificações), experiências educativas (constrangimentos, fragilidades, conquistas pessoais e profissionais, ...), registos fotográficos, experiências pessoais, etc. O volume de dados advindos destes encontros suscitou a necessidade da sua organização num *Dossier de Grupo* que retrata e evidencia os processos e experiências individuais e grupais. Em equipa, decidiu-se que este *dossier* circularia mensalmente pelos diferentes elementos podendo o seu guardião enriquecê-lo com contributos pessoais.

Para além desta dimensão de partilha e de reflexão sobre a ação, o Projeto Creche procura fomentar a investigação reunindo, este ano letivo de 2011/2012, de dois em dois meses para estudar a planificação e a avaliação por *portfolio* em contexto creche, o desenvolvimento profissional docente e para avaliar os serviços educativos em contexto hospitalar (protocolo IPL/ESECS/Projeto Creche e Hospital de Santo André – serviço de Pediatria).

Em equipa, vão-se criando espaços de reflexão partilhada sobre a Educação de Infância em contexto de creche, compreendendo a realidade educativa do trabalho do Educador de Infância neste contexto educativo, fomentando a curiosidade científica no âmbito da infância e incentivando a formação contínua através da investigação.

O projeto é coordenado por uma equipa de 3 elementos que se tem preocupado com a sua existência enquanto grupo formativo e colaborativo.

Avaliando os quatro anos de existência do projeto, ressalta-se a apresentação de trabalhos em congressos nacionais e internacionais e a publicação em atas e em revista da especialidade para além de todo o trabalho de regulação de processos de desenvolvimento profissional.

Revelando-se um desafio aliciante, esta experiência tem-se constituído como um caminho possível para transformar práticas educativas e promover o desenvolvimento de educadores reflexivos. Defendemos, pois, um trabalho pedagógico baseado na colaboração e reflexão sobre a ação como um dos pilares do bem-estar docente e do seu desenvolvimento profissional.