

## Questionário de caracterização: Informações gerais

Por favor, responda a todas as questões. Tal é muito importante para a validade desta investigação. Assinale com um **X** a opção que melhor traduza a sua situação.

1. Sexo:  M  F
2. Idade:  18/22 anos  23/28 anos  29/34 anos  >34 anos
3. Escola:  ESECS  ESSLei  ESTG
4. Curso: \_\_\_\_\_
5. Frequenta o curso em que regime?  Diurno  Pós-Laboral
6. Neste momento encontra-se:  
 Somente a estudar  
 A estudar e a trabalhar a tempo parcial  
 A estudar e a trabalhar a tempo inteiro
7. O ingresso no IPL implicou a mudança do seu local de residência?  Sim  Não
8. Se respondeu **Sim** à questão 7, indique a frequência com que se desloca à sua residência de origem.  
 Semanalmente  
 Quinzenalmente  
 Mensalmente  
 Duas vezes por semestre  
 Somente nas férias escolares  
 OUTRA (especifique) \_\_\_\_\_
9. Na Escola que frequenta desempenha/desempenhou algum tipo de funções académicas ou associativas?  Sim  Não
10. Se respondeu **Sim** à questão 9, indique quais as funções que desempenha/desempenhou?  
 Delegado de Curso  
 Membro da Associação de Estudantes  
 Membro de Grupos Recreativo-Culturais (Tunas, Teatro, Desporto, etc.)  
 Representante dos Estudantes em algum Órgão de Gestão da Escola  
 Representante dos Estudantes em algum Órgão de Gestão do IPL  
 OUTRA (especifique) \_\_\_\_\_

11. Na Escola que frequenta participou na organização de algum evento, conferência, seminário, Dia Aberto ou outra iniciativa?

Sim  Não

12. Fora da Escola encontra-se envolvido em algum tipo de atividade, organização ou associação?  Sim  Não

13. Se respondeu **Sim** à questão 12, indique qual a natureza da atividade em que se encontra envolvido?

Religiosa

Desportiva

Cultural

Recreativa

Política

De solidariedade social

OUTRA (especifique) \_\_\_\_\_

14. Considera que se tem envolvido na vida académica e nos Órgãos de Gestão da sua Escola e/ou do IPL?  Sim  Não

15. Se respondeu **Sim** à questão 14, indique alguns aspetos positivos desse envolvimento?

---

---

---

16. Se respondeu **Não** à questão 14, explicita os motivos que a/o levaram a não se envolver?

---

---

---

17. Na sua opinião, que estratégias poderiam ser utilizadas pela Escola e/ou pelo IPL que promovessem um maior envolvimento dos estudantes na vida académica e nos Órgãos de Gestão.

---

---

---

Obrigada pela sua colaboração.

Núria Baía Cardoso

Mestranda em Ciências da Educação – Gestão, Avaliação e Supervisão Escolar

ESECS / IPL

## Questionário de Envolvimento Académico

### QEA Versão B – Comportamentos

Ana Paula C. Soares & Leandro S. Almeida

Caro/a estudante,

O objetivo deste questionário é avaliar aquilo que teve oportunidade de realizar enquanto estudante do IPL desde que ingressou até ao momento, ou seja, o tipo de atividades em que se envolveu, os Órgãos de Gestão que integrou, as amizades que teve oportunidade de fazer e os objetivos que conseguiu concretizar.

Não existem respostas certas ou erradas. A sua resposta será correta se indicar aquilo em que realmente se envolveu, realizou ou concretizou ao longo do período referido.

Para cada afirmação deverá indicar a frequência com que realizou cada uma das atividades listadas, assinalando com um **X** a sua opção, de acordo com a seguinte escala:

- ① Nunca ou quase nunca      ② Poucas vezes      ③ Bastantes vezes      ④ Sempre ou quase sempre

	Nunca ou quase nunca	Poucas vezes	Bastantes vezes	Sempre ou quase sempre
1. Participei ativamente nas aulas.	①	②	③	④
2. Utilizei/manipulei tecnologias avançadas disponíveis na Escola do IPL que frequento (equipamento laboratorial, informático, eletrónico...).	①	②	③	④
3. Avaliei se as matérias do meu curso vão realmente ao encontro dos meus interesses académicos/profissionais.	①	②	③	④
4. Li a bibliografia recomendada antes de cada aula.	①	②	③	④
5. Utilizei os espaços disponíveis na Escola e/ou IPL como cantinas, ginásio e campos desportivos.	①	②	③	④
6. Pesquisei na página da Escola e/ou do IPL informação relacionada com o meu curso.	①	②	③	④
7. Participei ativamente nos grupos/organizações de estudantes da Escola que frequento (Núcleos, Associação de Estudantes...).	①	②	③	④
8. Obtive informações sobre as profissões e os empregos mais relacionados com o meu curso.	①	②	③	④

	Nunca ou quase nunca	Poucas vezes	Bastantes vezes	Sempre ou quase sempre
9. Falei com colegas da Escola sobre assuntos da atualidade.	1	2	3	4
10. Trabalhei com os meus professores em projetos de investigação que estavam a decorrer.	1	2	3	4
11. Utilizei os espaços da Escola que frequento e/ou de outras Escolas do IPL para fazer trabalhos individuais e/ou de grupo.	1	2	3	4
12. Tirei notas ou apontamentos durante as aulas.	1	2	3	4
13. Utilizei a biblioteca da Escola/Campus como um espaço para ler, estudar e/ou pesquisar.	1	2	3	4
14. Conversei com os professores sobre os meus planos e interesses educativos e/ou profissionais.	1	2	3	4
15. Fui assíduo e pontual às aulas.	1	2	3	4
16. Encontrei-me com estudantes do meu curso e/ou doutros cursos/escolas do IPL para me divertir, conversar e debater assuntos diversos.	1	2	3	4
17. Realizei atividades práticas relacionadas com o meu curso para ver se gosto delas.	1	2	3	4
18. Utilizei os computadores disponíveis na Escola para a elaboração de relatórios/trabalhos.	1	2	3	4
19. Assumi funções em cargos académicos da Escola e/ou do IPL (ex.: delegado de curso, representante dos estudantes em órgãos de gestão, etc.).	1	2	3	4
20. Falei com outros estudantes sobre assuntos relacionados com o curso que frequento.	1	2	3	4
21. Apliquei os conhecimentos aprendidos no meu curso a outras áreas de vida (no emprego, na relação com os amigos, familiares, colegas...).	1	2	3	4
22. Estabeleci um relacionamento mais próximo com alguns colegas da Escola que frequento ou de outras Escolas do IPL.	1	2	3	4
23. Consultei um Serviço/especialista do IPL na área da Orientação Vocacional.	1	2	3	4
24. Tive professores que explicaram a utilidade prática das matérias abordadas.	1	2	3	4
25. Utilizei os computadores da Escola para consultar materiais desta ou doutras bibliotecas.	1	2	3	4
26. Conversei com pessoas especializadas na área profissional do meu curso.	1	2	3	4
27. Fui a reuniões convocadas por grupos de estudantes da Escola (ex.: Núcleos, Associação de Estudantes, etc.).	1	2	3	4

	Nunca ou quase nunca	Poucas vezes	Bastantes vezes	Sempre ou quase sempre
<b>28.</b> Tive conversas sérias com estudantes cujas crenças e valores diferem dos meus.	(1)	(2)	(3)	(4)
<b>29.</b> Estive atento/a à evolução do mercado de emprego na área profissional do meu curso.	(1)	(2)	(3)	(4)
<b>30.</b> Falei com os meus professores depois das aulas sobre assuntos relacionados com a Unidade Curricular.	(1)	(2)	(3)	(4)
<b>31.</b> Desenvolvi competências profissionais relacionadas com o meu curso.	(1)	(2)	(3)	(4)
<b>32.</b> Falei com os meus professores sobre dificuldades e problemas pessoais.	(1)	(2)	(3)	(4)
<b>33.</b> Fiz leituras adicionais para a realização dos trabalhos e/ou para a preparação dos exames.	(1)	(2)	(3)	(4)
<b>34.</b> Rentabilizei os meus conhecimentos e a experiência pessoal para as discussões das aulas e/ou para a realização dos trabalhos/exames.	(1)	(2)	(3)	(4)
<b>35.</b> Procurei/utilizei serviços de apoio social e/ou psicológico existentes na Escola ou no IPL.	(1)	(2)	(3)	(4)
<b>36.</b> Pedi aos professores para me ajudarem a melhorar o meu rendimento académico.	(1)	(2)	(3)	(4)
<b>37.</b> Falei com outros estudantes sobre questões sociais e éticas.	(1)	(2)	(3)	(4)
<b>38.</b> Realizei atividades práticas relacionadas com o meu curso para avaliar as minhas capacidades e desempenho.	(1)	(2)	(3)	(4)