



CIFETS
2021

IV Congreso Internacional de Trabajo Social

*XIII Congreso de Facultades y Escuelas
de Trabajo Social.*

*“Trabajo Social en la Era Digital:
Ética y Cuidados”*



Organizan:

VNIVERSITAT ID VALÈNCIA (000)
Departament de Treball Social i Serveis Socials

POLIBIENESTAR
VNIVERSITAT ID VALÈNCIA

VNIVERSITAT (000)
ID VALÈNCIA (000)
Facultat de Ciències Socials

Promovido por:



Colabora:



Se ha recibido financiación de las siguientes entidades:





IV Congreso Internacional de Trabajo Social

*XIII Congreso de Facultades y Escuelas
de Trabajo Social.*

*“Trabajo Social en la Era Digital:
Ética y Cuidados”*

Organizan:



Promovido por:



Colabora:



Se ha recibido financiación de las siguientes entidades:





Mesa A1.3

Practicum, supervisión y multidisciplinariedad en una sociedad en cambio

Proyecto COLUMBIA: Creación de un observatorio de atención a la multiculturalidad en un biobanco hospitalario destinado a investigación biomédica

Ana Sales Ten, Universitat de València - Institut Interuniversitari de Desenvolupament Local

José Vicente Pérez Cosín, Universitat de València - Institut Interuniversitari de Desenvolupament Local

Raquel Amigo Morene, Biobanco del Hospital Universitari i Politècnic La Fe

El objeto de esta comunicación es presentar el proyecto de innovación interdisciplinar desarrollado por investigadores del IIDL-UV y el Biobanco del Hospital Universitari i Politècnic La Fe (Biobanco La Fe). La integración de la perspectiva del Trabajo social como disciplina científica en este proyecto nos posiciona en un lugar relevante en el campo de la investigación sociosanitaria.

Existen muchas referencias que hablan del papel que juegan los biobancos en investigación traslacional acelerando el traslado de los hallazgos de la investigación biomédica a la práctica clínica y reducir así el tiempo hasta su implementación real. La sociedad necesita de la investigación para resolver problemas de salud, pero también para conseguir la confianza en los servicios sociosanitarios con los que entra en contacto.

Durante los 11 años de funcionamiento de Biobanco La Fe se ha observado que el 99% de las donaciones corresponden a individuos de nacionalidad española y raza caucásica. A pesar del incremento de las últimas décadas de ciudadanos residentes en nuestras sociedades, que son étnica y culturalmente diferentes, no se poseen datos acerca de la cosmogonía, etnia o rasgos importantes que pueden ser barreras, tanto para investigadores como para pacientes, a la hora de plantear una posible donación.

El interés de este proyecto reside en dar a conocer el biobanco y plantear el procedimiento de donación atendiendo la diversidad, a través de la creación de un observatorio que permita responder a demandas futuras en investigación eliminando barreras.

El proyecto Columbia integra una perspectiva social que garantiza el acceso de las unidades de Trabajo Social del Hospital La Fe y las asociaciones de personas inmigrantes; otorgando un valor añadido al mismo, en lo que se conoce como la cuádruple hélice de la innovación social, que en el caso que nos ocupa la integrarían: el biobanco, el IIDL, las unidades de Trabajo social de las áreas de salud y las asociaciones de inmigrantes en la Provincia de Valencia.

Contributions to the reinvention of Social Work Education in times of pandemic

Cezarina da Conceição Santinho Maurício, ESECS/Politécnico de Leiria (Portugal)

José Duque Vicente, ESECS/Politécnico de Leiria (Portugal)

The pandemic situation (COVID 19 disease) affects all countries. In March 2020, Portugal experienced, for the first time, a state of emergency since the establishment of democracy (1974). There was a closure of all education, including higher education. Students and teachers of Social Work at the School of Education of Social Sciences, of the Polytechnic of Leiria, started teaching activities at a distance.

The communication focuses on the adaptation process and the reanalysis of methodological strategies, didactic resources and evaluation indicators carried out in this challenging environment. The Bologna

Mesa A1.3

Practicum, supervisión y multidisciplinariedad en una sociedad en cambio

process introduced changes in the Social Work course, but the face-to-face regime was maintained. This type of education is the one that suits its nature (social profession, as an applied social discipline destined to intervene in the human social reality) and its three-dimensional competence. The defense of this identity base and the observance of the requirements arising from the new teaching / learning and relational situation led to the testing of new strategies: conducting online visits (promoting contact / communication with social workers, appropriating the space of the institutions / services, the interrogative look at work processes); webinars with social workers (professional practices, (de) construction of practical cases, generic models of social intervention).

Technological resources (social networks, digital platforms) are essential, and their use is a necessity. They must be accompanied by a constant reflexive posture that underlines their status as a means (s) at the service of the subjects / citizens who are (always) the center of interventions. The experimentation of these strategies allowed to reconcile structural aspects of Social Work and its teaching with the demands imposed by the health crisis. They reinforced the relevance of the adaptive capacity of Social Work (students and social workers), accustomed to different levels of intervention, including confronting limit and emergency situations.

Programa de prácticas telemáticas para el acompañamiento, el asesoramiento y diagnóstico social, implementado por la facultad de ciencias sociales de la Universidad Pablo de Olavide

Estrella Abolaño Moreno, Departamento de Trabajo Social, Universidad Pablo De Olavide
Sonia Peña Ruiz, Departamento de Trabajo Social, Universidad Pablo De Olavide

El programa de prácticas telemáticas para el acompañamiento, el asesoramiento y el diagnóstico social implementado en el curso 20-21 por la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide se constituye como una estrategia, que respondiendo a la vocación de servicio público a la comunidad, permitiera generar nuevos espacios para el desarrollo de prácticas curriculares en centros de prácticas en los que las medidas restrictivas frente al Covid-19 imposibilitara o limitase la presencialidad de nuestro alumnado en dichos centros.

La experiencia acumulada del curso anterior en prácticas telemáticas y los contactos con diversas entidades colaboradoras nos permitió constatar la importancia de las intervenciones telefónicas y de videoconferencias desde el T. Social, pero también las dificultades en su desarrollo tanto para los profesionales como el posible alumnado en prácticas. Así, para intentar solventar algunas de estas dificultades, el Programa pone a disposición del alumnado que se incorpora a su centro de prácticas de manera no presencial, un dispositivo móvil con una línea telefónica financiada por la Universidad Pablo de Olavide, la posibilidad de ubicación en el Laboratorio de Ciencias Sociales de nuestra Universidad y la formación específica para el desarrollo de la relación de ayuda de forma telefónica. La concreción de las actividades que el alumnado realiza y el Proyecto Formativo se concretan en la coordinación entre el Supervisor/a académico y el Tutor, evidentemente ligado a los programas desarrollados por la propia entidad colaboradora.

Como exponente de la implementación del Programa de Acompañamiento, Asesoramiento y Diagnóstico Social en el ámbito residencial de las personas mayores nos parece interesante presentar la experiencia que se está desarrollando en el marco de su Plan de Humanización en el Centro de Mayores "Los Bermejales" (Sevilla), dependiente de la Fundación Doña María.