



escola superior de tecnologia do mar
instituto politécnico de leiria



1^a jornada
CONTABILIDADE
E GESTÃO

As TIC

e a informação contabilística:

impacto na gestão.

V. N. Gaia, 2007.05.02

Luís Lima Santos ©



IPL

escola superior de tecnologia do mar
instituto politécnico de leiria

palavras chave

TIC

informação contabilística *on-line*

competências de gestão





Distributed by the Washington Post National Group
 ©2000 Theist Bu.
 By T. Su. & G. Johnson
 7-25



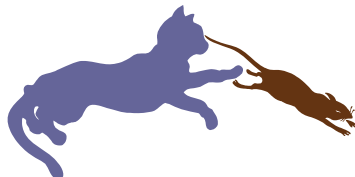
O estava farto de perseguir o sem sucesso!

Um dia, o queria sair e o silêncio era total... nem sinal do .

De repente ouve-se "Au! Au!" e o pensa:
 «se o está solto, o não anda por aí...»

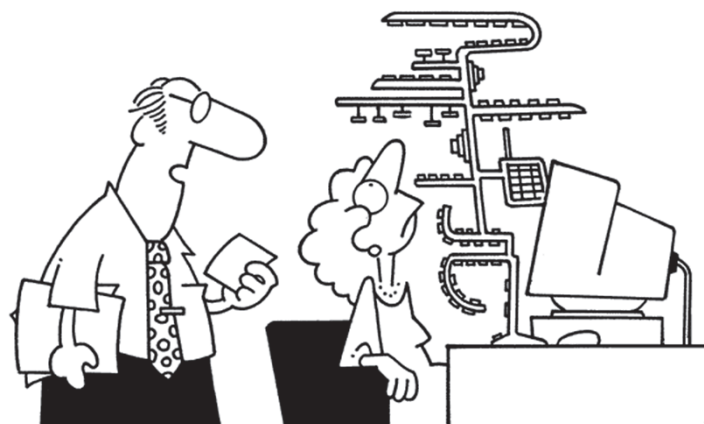
Decide sair e – ZÁS – entra na boca do !... e ainda pergunta:
 «desde quando sabes ladrar?»

O responde-lhe:
 «NESTE MUNDO GLOBALIZADO, QUEM NÃO FALA DUAS LÍNGUAS ESTÁ CONDENADO...»





"On the Internet, nobody knows you're a dog."



**Este é um novo teclado, ergonomicamente especial
desenhado para aumentar sua produtividade em 3%,
após você aprender a usá-lo!!**





Eu realmente não me lembro o que teclei quando isto aconteceu!!!



Se desejar teclar 1, tecle 3.
Se preferir teclar 3, tecle 8.
Se ao invés disto, quiser teclar 8, tecle 5...
.....





Se desejar ouvir as opções novamente, tecle 49
Se você já esqueceu porque ligou para nós, tecle 50



Esta tecla aqui é para eu dar um choque no computador quando ele não fizer as coisas do jeito que eu peço!
Aqui quem manda sou eu, ou é punido NA HORA!



IPL

escola superior de tecnologia do mar
instituto politécnico de leiria

Lição n.º 7

Não adormeçam sobre a máquina... !



IPL

escola superior de tecnologia do mar
instituto politécnico de leiria

John Shank

« ... muitos executivos sabem como é a ditadura
dos **CONTABILISTAS...**
os relatórios
devem ter PERIODICIDADE VARIÁVEL e não fixa,
para que se possa
examinar o QUE SE QUER e QUANDO SE QUISER...
as **informações** precisam de estar **disponíveis**
sempre que for preciso... »

Fonte: Executive Digest n.º 67 - Maio de 2000



1999

business reporting on the internet



**alterações na configuração do actual modelo contabilístico
motivadas pela evolução nos meios de apresentar informação**



2000

business reporting research project

electronic distribution of business reporting information



apresentação de informação contabilística via Internet

100 maiores empresas dos EUA



2001

assegura o “business reporting on the internet” do IASB



necessidade significativa para um modelo universal de divulgação da
informação contabilística (BRL = *Business Reporting Language*)

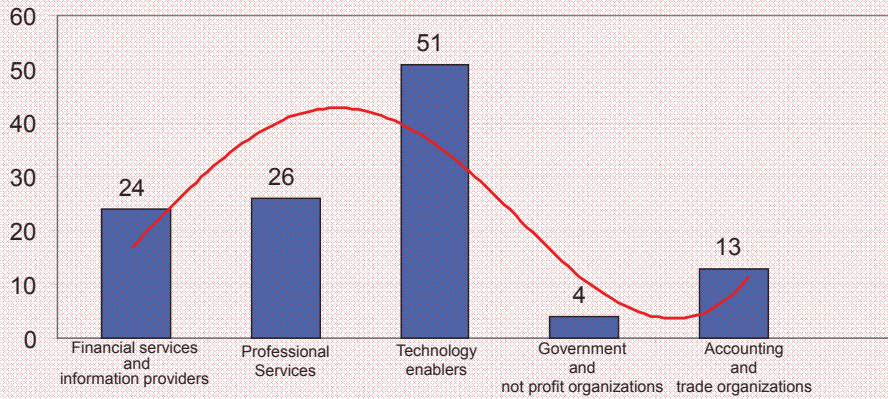


Conceito:

- @ - *Freeware* assente em linguagem XML (*extensible markup language*), que visa uniformizar o processo de divulgação de contas e que permite aos interessados aceder à informação através da *Web*.
- @ - O XML distingue-se do *HTML (wysiwyg)* porque, para além do acesso à informação, permite ao utilizador saber quais os critérios subjacentes à preparação das contas apresentados.
- @ - Portanto, o *XBRL* é um formato electrónico que visa simplificar a troca de informação financeira entre diversos *softwares*.
- @ - Sendo *royalty-free* caracteriza-se por ser uma plataforma aberta que resulta do esforço conjunto de diversas entidades, com vista a conseguir uma plataforma única de divulgação, acesso e análise dos relatórios de contas das empresas.



“XBRL committee” por ramo de actividade



Fonte: www.xbrl.org

Logos displayed include: Bank of America, Deutsche Bundesbank, Morgan Stanley Dean Witter, Dow Jones, Fidelity Investments, Microsoft, SAP, J.D. Edwards, Global Filings, International Accounting Standards Board, Sage, IBM, Reuters, Finarch, Edgar Online, eLedger, Enumerate, GCom² Solutions, Ernst & Young, HOLT Value Associate, The Canadian Institute of Chartered Accountants, BDO, Deloitte & Touche, The Institute of Chartered Accountants in England & Wales, Institute of Chartered Accountants of New Zealand, PricewaterhouseCoopers, and KPMG.

Fonte: www.xbrl.org



CD-ROM

Compact Disk - Read Only Memory

baixo custo e elevada capacidade

Compatibilidades	DVD tradicional	Blu-ray	HD DVD
Tipo de disco	DVD-ROM (leitura)	Blu-Ray ROM (leitura)	HD DVD-ROM (leitura)
Dímetro do disco	120mm	120mm	120mm
Capacidade (uma face, uma camada)	4,7GB	25GB	15GB
Capacidade (uma face, duas camadas)	9,4GB	50GB	30GB
Comprimento de onda (laser)	405nm (laser azul)	405nm (laser azul)	650nm (laser vermelho)
Tecnologia de compressão	MPEG-2	MPEG-2/ MPEG-4	MPEG-2/ MPEG-4/WMV9
Transferência de dados	11Mbps	36Mbps	36Mbps

documentos electrónicos

Adobe Acrobat (.pdf) Word (.doc) Excel (.xls)

aptidão para divulgar informação, via internet

HTML

HyperText Markup Language

permite divulgar informação, via internet, no formato original

XML

eXtensible Markup Language

divulgar informação, via internet, conhecendo os dados



tempestividade

configuração e conteúdo

utilidade (percebida) na gestão

informação contabilística





hipertexto
hipermedia
guide
hypercard
internet e web
wap e umts



informação (textos)

apresentada de forma não sequencial e não linear



REDE SEMÂNTICA (organização da informação)

proporciona conhecimento em vez de simples informação

⇒ acesso a grandes quantidades informação

usando caminhos flexíveis e intuitivos

[hipertexto](#) [hipermedia](#) [guide](#) [hypercard](#) [internet e web](#) [wap e umts](#)



hipertexto (textos)

+

outras formas de informação

(gráficos) (animações) (simulações)

(audio) (imagem fixa) (vídeo em tempo real)

⇓

mais controlo s/informação e maior flexibilidade

... perigo de perda no *hiperespaço*

[hipertexto](#)

[hipermedia](#)

[guide](#)

[hypercard](#)

[internet e web](#)

[wap e umts](#)



sistema hipertexto

que permite criar e consultar hipertexto

⇓

até 32 níveis de informação

ligações para consulta de notas e glossário

atalhos de referências rápidas

[hipertexto](#)

[hipermedia](#)

[guide](#)

[hypercard](#)

[internet e web](#)

[wap e umts](#)



sistema hipertexto

que permite conceber, criar e gerir informações

por conexões (como o pensamento humano)

possibilitando

vários níveis de interacção com os utilizadores



ler, modificar e expandir dados

adicionar novas funções



internet

explorar documentos

beneficiando do hipertexto e do hipermedia

world wide web

consultar todo o tipo de informação

existente em computadores de todo o mundo

através de ligações (hipertexto e o hipermedia)

a *web* é uma rede (“teia”?) de informação não linear

...



IASB vs informação on-line

FASB vs informação on-line

situação em Portugal (CMVM)



study of business reporting on the internet

tipo de informação divulgada

+ (contas detalhadas, contas intermédias e indicadores Eco-Fin)

- (contas preliminares e resumo das contas)

n.º de sites por domínios (países)

possibilidade de efectuar *downloads*

+ (Alemanha, Austrália, Canadá, Dinamarca, França, Noruega e Suécia)

- (Coreia do Sul, Holanda México e EUA)



electronic distribution of business reporting information

existência de sites (100 maiores empresas dos EUA)

99 empresas tinham *site*

quais os utilizadores privilegiados?

93 empresas privilegiavam o investidor

objectivos da informação contabilística *on-line*

74 empresas apresentavam DC's completas, tal como em papel!

referência a diversos estudos

EUA, Inglaterra, Finlândia, Alemanha, Espanha



universo de 82 empresas cotadas

mercado contínuo (70 = 85%) e segundo mercado (12 = 15%)

código de actividade económica

CAE 74, serviços prestados às empresas (22 = 27%)

CAE 65, intermediação financeira (16 = 20%)

CAE 45 construção (6 = 7%)

empresas com site

55 (51+4) e acesso a 50 (46+4) = 61%

apenas 35 (34+1) = 43% disponibilizavam informação contabilística

Fonte: Menezes e Rodrigues (2000)



informação geral apresentada nos sites

informação resumida (30 Sim e 5 Não)

relatório e contas (13 Sim e 22 Não)

principais acontecimentos e relatório de gestão (11 Sim e 24 Não)

informação específica apresentada nos sites

balanço e demonstração dos resultados por naturezas (21 Sim e 14 Não)

anexo às demonstrações contabilísticas (10 Sim e 25 Não)

demonstração dos fluxos de caixa (9 Sim e 26 Não)

demonstração dos resultados por funções (4 Sim e 31 Não)

relatório do ROC (12 Sim e 23 Não) relatório do auditor externo (11 Sim e 24 Não)

relatório do conselho fiscal (8 Sim e 27 Não)



Recomendações da CMVM

- informação em língua portuguesa
- data da última actualização
- fonte da informação (se externa ao *site*)
- apresentar informação on-line (já divulgada em papel ... CMVM)
- indicar se informação *integral, parcial ou resumo*
- divulgar *aviso*, no *sítio*, sobre *erros ou substituição* de informação
- apresentar informação em meios susceptíveis de *reprodução e arquivo*
- mencionar se informação apresentada *foi aprovada, ou não*
- ...
- modelos de decisão dos utilizadores
- criação de um código de conduta, para eliminar diferenças de apresentação

[internet e web](#)



Wireless Application Protocol

informação contabilística no ecrã de um simples telemóvel



actualmente, + de 200 milhões de europeus
acedem à Internet, via telemóvel!

Universal Mobile Telecommunications System

comunicação por voz, imagens, ficheiros e *e-mails*
com um canal de circulação inicial de 2 Mbps
(muito superior aos 9600 bps da WAP)

[hipertexto](#) [hipermedia](#) [guide](#) [hypercard](#) [internet e web](#) [wap e umts](#)





IPL

escola superior de tecnologia do mar
instituto politécnico de leiria

informação contabilística

Comissão de Normalização Contabilística

balanço

demonstrações dos resultados, por naturezas e por funções

anexo ao balanço e às demonstrações dos resultados

(explicação de informação já divulgada e divulgação de informação complementar)

demonstração dos fluxos de caixa e respectivo anexo

demonstração das alterações no capital próprio



IPL

escola superior de tecnologia do mar
instituto politécnico de leiria

objectivos vs utilizadores

administradores / directores / gerentes apoio tomada decisão ECO-FIN

investidores capacidade retorno investimento

governo tributação adequada ⇒ receitas fiscais

credores análise do risco dos créditos

clientes garantia continuidade fornecimento b&s

colaboradores sentimento segurança

investigadores compreender fenómenos mundo negócios

e, em geral soluções para sistematizar o sucesso



A **European Computer Driving License**, lançada em Portugal sob o nome de Carta Europeia de Condução em Informática, **é um padrão de competência, reconhecido internacionalmente**, certificando que o seu detentor possui os conhecimentos e aptidões necessárias para utilizar as aplicações de computador mais correntes, de uma forma eficaz e produtiva.



O candidato deve:

- Compreender os **conceitos fundamentais** relacionados com a utilização dos computadores e possuir conhecimentos de TI, tais como **arquivo de informação e memória**.
- Reconhecer a utilização do software na sociedade e a utilidade das redes informáticas.
- Entender como as TI se integram em situações do dia-a-dia e como os computadores podem influenciar a **saúde**.
- Conhecer as questões de **segurança, ética e privacidade** relativa à utilização dos computadores.



O candidato deve:

- Possuir conhecimentos e competência na utilização das **funções do computador e do seu sistema operativo**.
- Ser capaz de criar e **gerir ficheiros** dentro de directórios e pastas e saber copiar, mover e apagar directórios e pastas.
- Saber trabalhar com os ícones do “**ambiente de trabalho**” e com o **Windows®**.
- Saber **instalar software**, fazer **cópias de segurança** dos seus dados e aplicações, utilizar os comandos do sistema operativo e **ligar dispositivos**, tais como, impressoras.



O candidato deve:

- Saber trabalhar com um programa de processamento de texto onde vai realizar operações relacionadas com **criar, editar e gravar um documento**.
- Utilizar funções mais avançadas, disponíveis numa aplicação de processamento de texto corrente, tais como, **mover, copiar e apagar texto num documento, criar tabelas, inserir imagens e utilizar impressão em série**, entre outras operações.



O candidato deve:

- Compreender os conceitos da utilização de folhas de cálculo e **utilizar uma aplicação de folhas de cálculo**.
- Ser capaz de criar uma folha de cálculo, **inserindo números, textos e fórmulas**.
- Utilizar as **funções matemáticas** de uma folha de cálculo, como soma e médias.
- Produzir **gráficos e mapas** a partir de valores da folha de cálculo.



O candidato deve:

- Compreender os **conceitos** e utilizar uma aplicação de bases de dados num computador.
- Ser capaz de **planear e conceber** uma base de dados simples, utilizando uma aplicação *standard* de bases de dados.
- Saber **trabalhar a informação** de uma base de dados existente, utilizando as ferramentas de **consulta, selecção e ordenação** disponíveis.



O candidato deve:

- Demonstrar capacidades de **utilizar um programa de apresentações** instalado num computador.
- Ser capaz de realizar tarefas, tais como, utilizar ferramentas gráficas de **desenho livre, desenhar caixas, linhas, círculos e texto**.
- Saber **criar diferentes apresentações** de acordo com o tipo de público ou consoante as situações.
- Saber **utilizar diferentes formas de apresentação** de diapositivos.



O candidato deve:

- Realizar **operações de pesquisa na Web**, utilizando software de navegação e um motor de busca da **Web**.
- Adicionar as páginas com os resultados aos favoritos, imprimi-las e **pesquisar relatórios**.
- Saber **utilizar um software de correio electrónico** para enviar e receber mensagens, para **anexar documentos ou ficheiros a uma mensagem** e para organizar e gerir as pastas ou directórios do programa.



Grafitagem na era da informática!!!!



preparar contabilistas / TOC (profissionais e académicos)

configuração / acesso da informação contabilística

preparadores
da informação

utilizadores
da informação

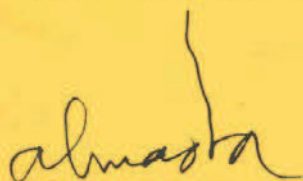
preparar informação em função das necessidades

(tarefa das instituições de profissionais de contabilidade e dos investigadores)

novo desafio aos utilizadores: hiperespaço!



"Entrei numa livraria.
Pus-me a contar os livros que há para ler
e os anos que terei de vida. Não chegam,
não duro nem para metade da livraria.
Deve certamente haver outras maneiras
de se salvar uma pessoa,
senão estou perdido."



Almada Negreiros



escola superior de tecnologia do mar
instituto politécnico de leiria



1^a jornada
CONTABILIDADE
E GESTÃO

As TIC

e a informação contabilística:

impacto na gestão.

V. N. Gaia, 2007.05.02

Luís Lima Santos ©