

Errata

<i>Lugar</i>	<i>Donde se lee</i>	<i>Debe leerse</i>
Página 2: Línea 1	El presente trabajo fue estructurado con seis capítulos:	El presente trabajo fue estructurado con cinco capítulos:
Página 2: Línea 12	Dicho capítulo que la investigación se efectúa como un estudio de	Dicho capítulo señala que la investigación se efectúa como un estudio de
Página 2: Línea 20	Finalmente, el capítulo seis, corresponde a recomendaciones formuladas por	Dicho capítulo presenta un apartado con recomendaciones formuladas por
Página 6: Línea 7	(Macías, 1993-2012, págs. 2-3).	(Plaza, s/d., págs. 2-3).
Página 6: Línea 18	en los diversos sectores que confirman el entorno de la universidad,	en los diversos sectores que conforman el entorno de la universidad,
Página 6: Línea 24	siendo el CVS el que representa la unidad de análisis en la presente investigación	Ingreso y la Unidad de Cultura; siendo el CVS una de las unidades de observación.
Página 13: Líneas 11-13	(Tünnermann, 2000; Arocena & Sutz, 2000; IESALC, 2008; Cecchi, Pérez, & Sanllorenti, 2013; Di Meglio & Harispe, 2015)	(Tünnermann, 1978; Arocena & Sutz, 2000; IESALC, 2008; Cecchi, Pérez, & Sanllorenti, 2013; Di Meglio & Harispe, 2015)
Página 15: Línea 13	De Santos (2007) refiere como desafío, el vislumbrarse como “(...) productora de	Santos (2007) refiere como desafío, el vislumbrarse como “(...) productora de
Página 16: Línea 1	“la problemática fundamental de la Universidad se refiere a “una obsolescencia de los	“la problemática fundamental de la Universidad se refiere a una obsolescencia de los

Página 37: línea 22	técnicas; Es decir, en su mayoría son actividades de transferencia de conocimientos,	técnicas; es decir, en su mayoría son actividades de transferencia de conocimientos,
Página 46: línea 13.	Otra escuela que mantuvo proyectos de vinculación con el SPA,	Acuicultura y Pesca mantuvo proyectos de vinculación con el SPA;
Página 80: Líneas 10-11	Macías, N. P. (1993-2012). <i>Reseña Histórica</i> . Obtenido de Departamento de Vinculación con la Sociedad: https://nanopdf.com/download/universidad-tecnica-de-manabi-departamento-de-vinculacion-con-la-sociedad-resea_pdf	Plaza M., N. (s/d.). <i>Reseña Histórica 1993-2012</i> . Obtenido de Centro de Vinculación con la Sociedad: http://www.utm.edu.ec/vinculacion/index.php/c_home/menu/5
Página 81: Líneas 1-3	No se encuentra insertada	Tünnermann, C. (1978). El nuevo concepto de la extensión universitaria y difusión cultural y su relación con las políticas de desarrollo cultural en América Latina. <i>Anuario de Estudios Centroamericanos</i> , 4, 93-126.
Página 81: líneas 13-16.	No se encuentra insertada	Vieira , A., & Vieira, R. (2013). Pedagogia Social, Mediação Intercultural e (Trans)formações. <i>A Página da Educação</i> , págs. 34-35. Vieira, A., & Vieira, R. (2015). Identidades, aprendizagem e mediação intercultural: uma análise antropológica. <i>Linhas Críticas</i> , 95-115.
Volumen de Apéndices y Anexo: Apéndice H; página 75	Mapa del Proyecto; seguido por la imagen	La imagen fue reemplazada