

ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DE LEIRIA

SEDE: Rua Dr. João Soares - Apart. 3078 - 2413 LEIRIA Codex
Telef. (044) 812 830 Fax (044) 812 985

OUTRAS: *Convento de Santa Estevão
Lg.º S.º Estevão, nº15 - 2400 LEIRIA
Telef. (044) 812 741

*Polo Caldas da Rainha
Pavilhões do Parque - 2500 CALDAS DA RAINHA
Telef. (062) 832 060 Fax (062) 35 727

E-Mail : ESELE @ Mail.

10 anos de ESEL ... um passado recente

A Reforma do Sistema Educativo deu início a uma nova dimensão da formação superior em Portugal que teve a ver, entre outras coisas, com a introdução do ensino politécnico no quadro geral do ensino português e introduziu, por inerência, alterações no Ensino Básico e no sistema de Formação de Professores, nomeadamente de Educadores de Infância e de Professores do 1º e 2º Ciclos. Na sequência desta reforma foram sendo criadas, nas principais cidades dos distritos, várias escolas de ensino superior público, que constituíram os antigos Magistérios Primários, bem como aglutinaram outros cursos "médios" e "superiores" existentes, e que tiveram uma vocação regional: procurando dar resposta às necessidades das diversas regiões.

Assim, o **ensino superior público no distrito de Leiria** foi criado em 1973 pelo então Ministro da Educação, Professor Veiga Simão, através do Dec.-Lei nº 402/73, de 11 de Agosto, que definiu a rede de Institutos Politécnicos, entre os quais se encontrava o de Leiria. Sendo esta cidade a capital de um distrito em franco desenvolvimento económico com forte valor turístico (monumentos, grutas, praias, gastronomia, folclore, etc.), justificou-se a sua criação como forma de dar resposta à crescente necessidade de formação para esta região, uma vez que este era um dos distritos do país com maior percentagem de jovens, sendo que apenas 2% da população possuía formação de nível superior.

Contudo, como consequência da indecisão política que se seguiu ao 25 de Abril de 74, só em 1979 e, de um modo parcial, foi concretizada a instalação do ensino superior público em Leiria com a criação da nossa escola, através do Dec.-Lei nº 513/79/T, de 26 de Dezembro, a **ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DE LEIRIA (ESEL)**, tendo a sua Comissão Instaladora tomado posse em 1 de Outubro de 1981.

Mais tarde, esta e as outras escolas superiores foram sendo integradas nos Institutos Politécnicos, cujos principais objectivos eram o Ensino, a prestação de Serviços à comunidade e a Investigação Aplicada. A criação do Instituto Politécnico de Leiria (IPL) ocorrida a 16 de Agosto, através do Dec.-Lei nº 303/80, integrou a ESE como primeira escola superior de todo o distrito de Leiria. Contudo, por a Comissão Instaladora do IPL não ter sido nomeada, a ESEL continuou a funcionar de forma não integrada, o que só veio a alterar-se em Abril de 1987, quando passou a funcionar como escola integrante do IPL.

Efectivamente, só ao fim de 14 anos a instalação deste instituto entrou realmente em funcionamento.

Após ter estado todos estes anos em regime de instalação, a ESEL passou a regime definitivo no ano lectivo de 1995/96, tendo neste momento quase todos os órgãos eleitos, de acordo com os Estatutos do IPL.

O dia da Escola é comemorado a 9 de Novembro, data em que, no ano de 1979, o Governo deliberou a criação desta Escola.

CURSOS E OUTRAS ACTIVIDADES

A actividade da Escola traduz-se principalmente na leccionação dos cursos adiante discriminados e aprovados superiormente. A Escola, pretendendo ser cada vez mais um agente de formação e de desenvolvimento de âmbito regional, dotou-se de um corpo docente qualificado (presentemente 5 Doutores, 6 Doutorandos, 12 Mestres e 5 Mestrandos) que abrange as categorias de Professor Coordenador, Professor Adjunto e Assistente. Existem ainda outros docentes requisitados anualmente, consoante as necessidades do serviço lectivo, ou em regime de acumulação. Actualmente leccionam cerca de 70 professores nesta Escola para um total de 950 alunos nas várias áreas de formação.

A ESEL orgulha-se de ser primordialmente uma Escola de formação de professores, contudo não esgota nesta a sua actividade lectiva, tendo já hoje um curso de Relações Humanas e Comunicação no Trabalho e pretendendo num futuro breve (provavelmente no próximo ano lectivo), abrir-se a novas áreas, nomeadamente no campo do Turismo.

1. CURSOS DE FORMAÇÃO INICIAL

Esta constitui a parte substancial de actividade da ESEL e é composta pelos oito cursos que a seguir se enunciam, assim como o respectivo plano de estudos.

2. CURSOS DE FORMAÇÃO ESPECIALIZADA

Este ano lectivo a ESEL iniciará o funcionamento de três Cursos de Estudos Superiores Especializados (CESE): Organização e Administração Escolar (criado pela portaria nº 1036/93, de 15 de Out.), Ensino Precoce das Línguas Estrangeiras (criado pela Portaria nº 239/95, de 28 de Março) e Formação Pessoal e Social (criado pela Portaria nº 274/95, de 5 de Abril), cujos planos de estudos se apresentam de seguida.

O primeiro CESE visa a formação de profissionais para o desempenho de papéis relacionados com tarefas de direcção, organização e gestão, designadamente em Instituições Escolares.

O segundo CESE tem como objectivo facultar aos professores do 1º ciclo do Ensino Básico competências profissionais que lhes permitam proporcionar a iniciação de uma língua estrangeira.

O terceiro CESE pretende a formação de docentes que intervenham na Formação Pessoal e Social dos educandos, nas organizações escolares e na disciplina de Desenvolvimento Pessoal e Social.

A duração dos cursos é de dois anos, repartidos por quatro semestres. A candidatura, vagas, admissão, selecção, seriação, matrícula, inscrição, horário e encargos são fixados no edital do concurso de cada CESE.

O regime de frequência, avaliação de conhecimentos, transição de ano e precedências são fixados pela ESEL.

3. FORMAÇÃO CONTÍNUA

A Reforma Educativa trouxe desafios à formação para os professores de todos os níveis de ensino. Como instituição vocacionada para promover esta actividade junto da comunidade escolar, a ESEL apresenta um conjunto de acções neste âmbito. Destacamos:

- Literatura para a Infância e Juventude
- Modelos de Leitura, Exploração de Texto e Actividades de Escrita
- Processamento da Informação e Ensino da Literatura
- Iniciação à Leitura e à Escrita
- Formulação de Perguntas e Elaboração de Questionários
- Funcionamento da Língua - Experiência e Reflexão no Ensino-Aprendizagem
- Descobrir o Livro com as Crianças dos 4 aos 7 anos
- Ensino-Aprendizagem da Gramática e Papel da Metalinguagem nas Aulas de Francês/Língua

CURSO PROFESSORES DO ENSINO BÁSICO - 1º CICLO

1º Ano

Língua Portuguesa

Matemática I

Educação e Expressão Musical

Ciências do Meio Físico e Social I

Formação Motora de Base I

Teorias da Educação e Correntes Pedagógicas

Opção I

Opção II

Ciências do Meio Físico e Social II

Educação e Expressão Plástica I

Psicologia Educ. e do Desenvolvimento I

Opção III

Prática Pedagógica I

2º Ano

Meios e Técnicas para a Acção Educativa

Prática Pedagógica II

Ciências do Meio Físico e Social III

Educação e Expressão Plástica II

Psicologia Educ. e do Desenvolvimento II

Sociologia da Educação

Opção IV

Opção V

Ciências do Meio Físico e Social IV

Matemática II

Literatura para a Infância

Movimento e Drama I

Formação Motora de Base II

Novas Tecnologias da Educação

Opção VI

3º Ano

Prática Pedagógica III

Ciências do Meio Físico e Social V

Ensino/Aprendizagem da Língua Materna

Matemática III

Movimento e Drama II

Educação para a Saúde

Metodologia da Investigação em Educação

Organização e Administração Escolar

Opção VII

Org. Ped. Técnicas Anim. Interv. Educativa

Introdução às Necessidades Educativas Especiais

- Fases da Aula, Tipologia de Exercícios e Avaliação em Língua 2
- A Pedagogia da Autonomia no Ensino do Inglês
- Metodologia da Comunicação Audiovisual
- Implementação e Avaliação de Projectos no Âmbito da Área-Escola
- Formação Pessoal e Social
- Pensar o Pensar na Actividade do Jardim de Infância
- Aprender Ciências no 1º Ciclo: Respiração e Fotosíntese
- Aprender Ciências no 1º Ciclo: Estados Físicos da Matéria e Mudanças de Estado ao Longo do Currículo
- Conversar e Brincar com a Matemática no 1º Ciclo do Ensino Básico
- Metodologia do Ensino da Matemática no 1º Ciclo do Ensino básico
- Investigar e Comunicar na Aula de Matemática
- Didáctica da Matemática no Ensino Básico e Secundário
- Estatísticas e Probabilidades nos Novos Programas do Ensino Secundário
- A Descoberta da História e Geografia de Portugal
- Métodos e Técnicas de Investigação em História
- Turismo e Lazer: Contributos para uma Abordagem no Nível de Ensino Básico
- As Ciências Sociais e o Conhecimento da Realidade Social - Breve Abordagem
- As Visitas de estudo- Metodologias Aplicadas ao Urbanismo

4. FORMAÇÃO EM SERVIÇO

A profissionalização em Serviço, regulamentada pelo Dec-Lei nº 287/88, de 19 de Agosto, aplica-se aos professores dos segundo e terceiro ciclos e ainda aos do ensino secundário pertencentes aos quadros de nomeação provisória. Realiza-se por um período de dois anos lectivos, correspondendo a cada um deles componentes diferenciadas: a componente de Ciências da Educação (1º ano) e a do Projecto de Formação e Acção Pedagógica (2º ano).

A ESEL, enquanto entidade formadora, organizou as suas actividades e o seu regulamento interno de harmonia com os princípios gerais definidos pelo já mencionado Dec-Lei nº 287/88.

No 1º ano, os professores formandos frequentam, na ESEL, quatro seminários:

Desenvolvimento Curricular, Psicologia da Educação, Sociologia da Educação e da Organização Escolar, e Metodologia Específica.

No 2º ano, os formandos realizam na escola em que estão colocados um projecto de formação e acção pedagógica (PFAP). A orientação deste trabalho é da responsabilidade conjunta da ESEL, que designa um supervisor, e do conselho pedagógico da respectiva escola, que indica um delegado para acompanhar e orientar, o professor em profissionalização.

5. OUTRAS ACTIVIDADES

Para além dos cursos supra enunciados a ESEL desenvolve outro tipo, de actividades, nomeadamente de projectos de cooperação a nível NACIONAL (estabelecimento de protocolos com diferentes Sindicatos de Professores do País, com centros de Formação do Distrito, com Escolas Profissionais, com as Universidades Católica e Aberta, com o Instituto de Inovação Educacional etc.); acreditação e realização de acções de formação no âmbito do programa FOCO). Ao nível INTERNACIONAL são desenvolvidos projectos no âmbito dos programas Sócrates, Aron, PRODEP, cooperação com os PALOP e no quadro do Tratado de Windsor.

São implementadas ainda actividades de carácter científico-culturais tais como colóquios, seminários, exposições, concertos, comemorações do dia Mundial da Criança e, no corrente ano, celebração dos 10 anos do Ensino Superior Público em Leiria. Estas actividades só são possíveis com a colaboração de todos, docentes, funcionários e alunos e um forte espírito de voluntariado e de serviço à comunidade.

CURSO DE ESTUDOS SUPERIORES ESPECIALIZADOS EM ORGANIZAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

1º Ano

Administração Escolar

Organização e Desenvolvimento Curricular

Psicossociologia da Organização Escolar

Organização do Sistema Educativo Português

Investigação em Educação

Informática

Supervisão Escolar

2º Ano

Projecto

Análise Comparada Sistemas Educativos

Planeamento e Gestão de Recursos

Seminário I

Seminário II

CURSO DE EDUCADORES DE INFÂNCIA

1º Ano

Língua Portuguesa

Matemática I

Educação e Expressão Musical I

Ciências do Meio Físico e Social I

Motricidade Infantil I

Teorias da Educação e Correntes Pedagógicas

Opção I

Movimento e Drama I

Ciências do Meio Físico e Social II

Educação e Expressão Plástica I

Psicologia Educ. e do Desenvolvimento I

Opção II

Prática Pedagógica I

2º Ano

Educação e Expressão Plástica II

Motricidade Infantil II

Meios e Técnicas para a Acção Educativa

Prática Pedagógica II

Ciências do Meio Físico e Social III

Educação e Expressão Musical II

Psicologia Educ. e do Desenvolvimento II

Sociologia da Educação

Ciências do Meio Físico e Social IV

Literatura para a Infância

Novas Tecnologias em Educação

Metodologias da Investigação em Educação

Opção III

3º Ano

Prática Pedagógica III

Movimento e Drama II

Ensino/Aprendizagem da Língua Materna

Matemática II

Educação para a Saúde

Introdução às Necessidades Educativas Especiais

Organização e Administração Escolar

Metodologia da Educação Pré-Escolar

Opção IV

Organização Ped. Téc. Aním. Int. Educativa

Obs. e Act. Desenvolvimento Psicológico da Criança em Situação Educativa

CURSO PROFESSORES DO ENSINO BÁSICO VARIANTE DE EDUCAÇÃO VISUAL E TECNOLÓGICA

1º Ano

Língua Portuguesa

Matemática I

Educação e Expressão Musical

Ciências do Meio Físico e Social I

Formação Motora de Base I

Teorias da Educação e Correntes Pedagógicas

Desenho I

Opção I

Ciências do Meio Físico e Social II

Psicologia Educ. e do Desenvolvimento I

Desenho II

Opção II

Prática Pedagógica I

2º Ano

Educação e Expressão Plástica

Meios e Técnicas para a Acção Educativa

Prática Pedagógica II

Ciências do Meio Físico e Social III

Psicologia Educativa e do Desenvolvimento II

Sociologia da Educação

História Geral da Arte

Desenho III

Ciências do Meio Físico e Social IV

Matemática II

Formação Motora de Base II

Literatura para a Infância

Tecnologia dos Materiais

Opção III

3º Ano

Prática Pedagógica III

Ciências do Meio Físico e Social V

Ensino/Aprendizagem da Língua Materna

Matemática III

Movimento e Drama

Novas Tecnologias em Educação

Metodologia da Investigação em Educação

Opção IV

Opção V

Prática Pedagógica da Especialidade

Org. Ped. Técnicas Aním. Interv. Educativa

4º Ano

Metod. do Ensino Ed. Visual e Tecnológica

História da Arte em Portugal

Prática Pedagógica Ed. Visual e Tecnológica

Opção VI

Opção VII

Introd. Necessidades Educ. Especiais

Estudos de Arte

Forma Visual

Organização e Administração Escolar

CURSO PROFESSORES DO ENSINO BÁSICO
VARIANTE DE EDUCAÇÃO MUSICAL

1º Ano

Língua Portuguesa
Matemática I
Educação e Expressão Musical
Ciências do Meio Físico e Social I
Formação Motora de Base I
Teorias da Educação e Correntes Pedagógicas
Prática Instrumental e Coral I
Opção I
Ciências do Meio Físico e Social II
Psicologia Educacional e do Desenvolvimento I
Prática Instrumental e Coral II
Opção II
Prática Pedagógica I

2º Ano

Educação e Expressão Plástica
Meios e Técnicas para a Acção Educativa
Prática Pedagógica II
Ciências do Meio Físico e Social III
Psicologia Educacional Desenvolvimento II
Sociologia da Educação
Prática Instrumental e Coral III
Opção III
Ciências do Meio Físico e Social IV
Matemática II
Formação Motora de Base II
Literatura para a Infância
Prática Instrumental e Coral IV
Música I

3º Ano

Prática Pedagógica III
Ciências do Meio Físico e Social V
Ensino/Aprendizagem da Língua Materna
Matemática III
Movimento e Drama
Novas Tecnologias em Educação
Metodologia da Investigação em Educação
Prática Instrumental e Coral V
Música II
Prática Pedagógica da Especialidade
Org. Ped. Técnicas Anim. Interv. Educativa
Prática Instrumental

História da Música
Forma e Análise
Metodologia do Ensino da Música
Prática Pedagógica da Educ. Musical
Harmonia
Introdução Nec. Educativas Especiais
Regência Coral
Regência Instrumental
Organização e Administração Escolar

CURSO PROFESSORES DO ENSINO BÁSICO
VARIANTE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1º Ano

Língua Portuguesa
Matemática I
Educação e Expressão Musical
Ciências do Meio Físico e Social I
Formação Motora de Base I
Teorias da Educação e Correntes Pedagógicas
Metodologia das Actividades Corporais I
Opção I
Ciências do Meio Físico e Social II
Psicologia Educacional e do Desenvolvimento I
Análise da Motricidade I
Opção II
Prática Pedagógica I

2º Ano

Educação e Expressão Plástica
Meios e Técnicas para a Acção Educativa
Prática Pedagógica II
Ciências do Meio Físico e Social III
Psicologia Educacional Desenvolvimento II
Sociologia da Educação
Anatomofisiologia Geral
Opção III
Ciências do Meio Físico e Social IV
Matemática II
Formação Motora de Base II
Literatura para a Infância
Metodologia das Actividades Corporais II
Metodologia das Actividades Corporais III

3º Ano

Prática Pedagógica III
Ciências do Meio Físico e Social V
Ensino/Aprendizagem da Língua Materna
Matemática III
Movimento e Drama
Novas Tecnologias em Educação
Metodologia da Investigação em Educação
Metodologia das Actividades Corporais IV
Didáctica da Educação Física I
Prática Pedagógica da Especialidade
Org. Ped. Técnicas Anim. Interv. Educativa

4º Ano

Prática Pedagógica da Educação Física
Planeamento, Org. e Aval. da Educ. Física
Didáctica da Educação Física II
Análise da Motricidade II
Metod. das Actividades Corporais V
Introdução às Nec. Educ. Especiais
Fisiologia do Esforço
Didáctica da Educação Física III
Metodologia das Actividades Corporais VI
Activ. Motora Alunos 1º/2º Cic. Ens. Básico
Organização e Administração Escolar

CURSO DE ESTUDOS SUPERIORES ESPECIALIZADOS
EM ENSINO PRECOZE DAS LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

1º Ano

Língua Estrangeira I
Civilização e Cultura Língua Estrangeira
Psicolinguística da Língua Estrangeira
Comunicação para a Expressão
Didáctica da Língua Estrangeira I
Investigação em Educação

2º Ano

Língua Estrangeira II
Projecto para a Intervenção
Seminário
Didáctica da Língua Estrangeira II
Laboratório de Construção de Materiais

CURSO DE RELAÇÕES HUMANAS E COMUNICAÇÃO NO TRABALHO

1º Ano

Comunicação em Língua Portuguesa I
Matemática
Psicologia Social
Língua Estrangeira I
Introdução às Ciências Sociais
Introdução à Informática
Comunicação em Língua Portuguesa II
Língua Estrangeira II
Estatística
Relações Humanas e Psicologia no Trabalho
Informática
Antropologia Social

2º Ano

Comunicação em Língua Portuguesa III
Gestão de Recursos Humanos
Língua Estrangeira III
Secretariado
Introdução ao Estudo do Direito
Métodos e Técnicas de Investigação
Sociologia das Organizações
Língua Estrangeira IV
Relações Públicas
Contabilidade Geral I
Economia
Organização e Gestão de Empresas I
Sistemas Comunicação Empresarial I

3º Ano

Contabilidade Geral II
Direito do Trabalho
Tecnologia da Comunicação
Problemas Soc. Cultura Contemporânea
Organização e Gestão de Empresas II
Seminário Interdisciplinar
Estágio

CURSO PROFESSORES DO ENSINO BÁSICO VARIANTE DE PORTUGUÊS E INGLÊS

1º Ano

Língua Portuguesa
Matemática I
Educação e Expressão Musical
Ciências do Meio Físico e Social I
Formação Motora de Base I
Teorias da Educação e Correntes Pedagógicas
Língua Inglesa I
Opção I
Ciências do Meio Físico e Social II
Psicologia Educacional e do Desenvolvimento I
Língua Inglesa II
Opção II
Prática Pedagógica I

2º Ano

Educação e Expressão Plástica
Meios e Técnicas para a Acção Educativa
Prática Pedagógica II
Ciências do Meio Físico e Social III
Psicologia Educacional Desenvolvimento II
Sociologia da Educação
Língua Inglesa III
Opção III
Ciências do Meio Físico e Social IV
Matemática II
Formação Motora de Base II
Literatura para a Infância
Língua Inglesa IV
História da Língua Portuguesa

3º Ano

Prática Pedagógica III
Ciências do Meio Físico e Social V
Ensino/Aprendizagem da Língua Materna
Matemática III
Movimento e Drama
Novas Tecnologias em Educação
Metodologia da Investigação em Educação
Língua Inglesa V
Semântica e Sintaxe da Língua Portuguesa
Prática Pedagógica da Especialidade
Org. Ped. Técnicas Anim. Interv. Educativa

4º Ano

Linguística e Ensino do Inglês
Prática Pedagógica do Inglês
Prática Pedagógica do Português
Metodologia do Ensino do Inglês I
Ensino Aprendizagem do Português
Teoria da Literatura
Int. às Necessidades Educ. Especiais
Literatura Portuguesa
Linguística Portuguesa
Metodologia do Ensino do Inglês II
Organização e Admin. Escolar

CURSO PROFESSORES DO ENSINO BÁSICO

VARIANTE DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATUREZA

1º Ano

Língua Portuguesa
Matemática I
Educação e Expressão Musical
Ciências do Meio Físico e Social I
Formação Motora de Base I
Teorias da Educação e Correntes Pedagógicas
Química Geral
Opção I
Ciências do Meio Físico e Social II
Psicologia Educacional e do Desenvolvimento I
Análise I
Opção II
Prática Pedagógica I

2º Ano

Educação e Expressão Plástica
Meios e Técnicas para a Acção Educativa
Prática Pedagógica II
Ciências do Meio Físico e Social III
Psicologia Educacional Desenvolvimento II
Sociologia da Educação
Álgebra Linear
Opção III
Ciências do Meio Físico e Social IV
Matemática II
Formação Motora de Base II
Literatura para a Infância
Física Geral
Análise II

3º Ano

Prática Pedagógica III
Ciências do Meio Físico e Social V
Ensino/Aprendizagem da Língua Materna
Matemática III
Movimento e Drama
Novas Tecnologias em Educação
Metodologia da Investigação em Educação
Geologia Geral
Probabilidades e Estatística
Prática Pedagógica da Especialidade
Org. Ped. Técnicas Anim. Interv. Educativa

4º Ano

Metod. do Ensino das Ciências e Mat.
Prática Pedagógica da Matemática
Prática Pedagógica das Ciências
Biologia Geral
Informática no Ensino Mat. e C. Natureza
Álgebra
Introdução às Nec. Educativas Especiais
Geologia de Portugal
Complementos de Física e de Química
Linguagens de Programação
Organização e Administração Escolar

CURSO DE ESTUDOS SUPERIORES ESPECIALIZADOS EM FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL

1º Ano

Teorias do Desenvolvimento Moral

Desenvolvimento e Relações Interpessoais

Educação para a Saúde

Métodos de Investigação em Educação

Estado, Instituições e Organização Política

Mudança e Inovação em Educação

Organização Escolar

A Prob. Desenvolvimento Societ. Contemp.

2º Ano

Educação Ambiental

Educação para a Cidadania

Educação Intercultural

Estratégias de Formação Pessoal e Social

Seminário

Projecto