

ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DE LEIRIA

*Esta publicação constitui um balanço, ainda que sumário, do que até agora foi possível construir, permitindo à Instituição e à Comunidade fazerem uma avaliação daquilo que hoje somos e representamos.*

CONSTRUÇÃO DE UMA REALIDADE

# CONSTRUÇÃO DE UMA REALIDADE

# 10 ANOS

*de desenvolvimento*

ESEL

371.671  
ESEL  
01



ESEL - Construção de uma  
realidade

371.671 / ESEL / 01

**ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DE LEIRIA**

**ESEL - Construção de uma realidade:  
10 anos de desenvolvimento**



**INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA**

X

#### FICHA TÉCNICA

Título:  
ESEL - Construção de uma realidade: 10 anos de desenvolvimento

Organização:  
ESEL

Edição:  
Núcleo Editorial da Escola Superior de Educação de Leiria  
© ESEL 1997

Concepção gráfica e composição:  
Olga Craveiro  
Olga Terça

Capa:  
Alexandra Ribeiro

Impressão:  
Santos & Costa, Lda. - Pedreiras - 2480 Porto de Mós

Depósito legal n.º 117968/97  
ISBN 972-95207-1-2

## ÍNDICE

<b>ESEL - UMA ESCOLA EM CONSTRUÇÃO</b>	<b>9</b>
<b>PASSADO RECENTE</b>	<b>13</b>
<b>ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO</b>	<b>55</b>
10 anos de ESEL ... um passado recente	57
Órgãos da Escola	63
<i>Assembleia de Representantes</i>	63
<i>Conselho Directivo</i>	64
<i>Conselho Científico</i>	64
<i>Conselho Pedagógico</i>	64
<i>Conselho Consultivo</i>	65
<i>Conselho Administrativo</i>	65
<i>Departamentos</i>	65
Serviços da Escola	69
<i>Secretaria</i>	69
<i>Serviços Académicos</i>	69
<i>Serviços Sociais</i>	69
<i>Audiovisuais</i>	70
<i>Biblioteca</i>	70
<i>Salas de Informática</i>	71
<i>Reprografia</i>	71
<i>Laboratório</i>	72
<i>Papelaria da Associação de Estudantes (A.E.)</i>	73
<b>CURSOS</b>	<b>75</b>
Formação Inicial	77
<i>Os Planos de Estudo</i>	77
<i>Implementação dos Planos de Estudo</i>	80
<i>Cursos e Alunos</i>	81
<i>Outras instituições onde se realizou a formação inicial</i>	83

<i>Prática Pedagógica</i>	84
<i>Estágios do curso de R.H.C.T.</i>	93
Profissionalização em Serviço	97
<i>O enquadramento legal</i>	97
<i>Um pouco de história</i>	98
Formação Contínua	103
Formação Especializada	105
<b><u>INVESTIGAÇÃO/FORMAÇÃO</u></b>	<b>107</b>
ESEL: 10 anos de investigação e pós-graduação	109
Pós-graduações e Provas Públicas	115
<i>Doutoramentos</i>	115
<i>Mestrados</i>	117
<i>Provas Públicas</i>	123
<i>Projectos de investigação(mestrados e doutoramentos) em curso</i>	125
<b><u>ACTIVIDADES</u></b>	<b>129</b>
Publicações da ESEL	131
Colaboração dos docentes em publicações de natureza científica ou académica	133
Projectos desenvolvidos a nível institucional	147
Projectos desenvolvidos em parceria com outras entidades	149
A Experiência da Biblioteca Infantil e Juvenil da ESEL	151
Projecto Minerva	155
Apoio aos Recém Diplomados da ESEL	158
Comemorações do Dia Mundial da Criança	160
Cooperação com Países Africanos e Educação para o Desenvolvimento	162
Comemorações dos 10 Anos	165
<b><u>ANEXOS</u></b>	<b>169</b>
ANEXO 1 Comissões Instaladoras	
ANEXO 2 Estatutos da Esel	
ANEXO 3 Formação Inicial	
ANEXO 4 Formação Contínua	
ANEXO 5 Formação Especializada	

*A Direcção da Escola Superior de Educação de Leiria agradece a colaboração e o empenhamento de todos, nomeadamente dos professores Adalgisa Brito, Alzira Saraiva, Ana Gil, Celeste Frazão, Cristina Nobre, Eduardo Fonseca, Isabel Kowalski, Isabel Pereira, José Brites Ferreira, Luís Filipe Barbeiro, Maria José Reis, Pedro Silva, bem como dos funcionários Celeste Faria, João Vieira e Luís Barata.*

## **ESEL - Uma Escola em Construção**

Ao comemorarmos dez anos de vida académica (contados a partir do começo dos primeiros cursos de formação inicial), mais do que contemplar passivamente aquilo que até agora foi feito, interessa sobretudo perspectivar o futuro de uma escola que se quer em pleno desenvolvimento.

Isto não exclui, pelo contrário, pressupõe, uma pausa metodológica para fazer um balanço, ainda que sumário, do que até agora foi possível construir. Esta publicação pretende ser isso mesmo, ou seja, um ponto da situação que permita à Instituição e à Comunidade fazer uma avaliação do que hoje somos e representamos.

Refira-se ainda que este trabalho, embora só agora publicado, se reporta, na sua maioria, às pessoas em funções, aos factos e aos dados disponíveis até 1996 excluindo, no entanto, algumas actualizações que se tornaram pertinentes face à data em que surge esta publicação.

Não pode deixar de assinalar-se a circunstância de, finalmente, ter sido dado por findo o período de instalação, possuindo a escola, pela primeira vez, órgãos de gestão democraticamente eleitos. Tal facto constitui um sinal de maturidade e um estímulo para a comunidade escolar agarrar nas suas

mãos o futuro e traçar as linhas de desenvolvimento que queremos vir a percorrer.

Apesar de todas as vicissitudes próprias de nascimento e crescimento de um novo projecto educativo, os esforços realizados na formação inicial, na formação contínua e na profissionalização em serviço, entre outros, deram à escola o espaço de afirmação científica e académica e de consolidação no terreno, num contexto de um subsector do ensino superior que ensaiava os primeiros passos — o Ensino Superior Politécnico.

Actualmente julgamos estar em condições de afirmar que foi uma aposta ganha e assinalar que a escola se expandiu para outras áreas, como actividades no âmbito do FOCO, novos cursos nas áreas dos recursos humanos e do turismo, formação especializada e participação em programas de âmbito comunitário.

Embora instalações e equipamento não sejam o mais importante, deve realçar-se o esforço de investimento que neste capítulo tem vindo a ser realizado para dotar a escola dos meios adequados à sua missão.

A ESEL dispõe hoje de um corpo docente qualificado, mercê do esforço individual de cada um dos seus membros para a obtenção de graus académicos mais elevados e para a participação em actividades científicas e pedagógicas dentro e fora da escola. Está assim habilitada a promover um ensino de elevados padrões de qualidade e excelência.

É justo lembrar também os muitos estudantes que por aqui passaram ao longo desta década, a maioria deles desempenhando hoje funções docentes na região e no País e dos quais a escola muito se orgulha.

Uma palavra também de apreço para os funcionários desta Instituição que ajudam no dia-a-dia ao regular funcionamento administrativo e dão o apoio logístico imprescindível ao bom andamento das actividades lectivas.

Também da comunidade regional em que nos inserimos temos recebido incentivo e apoio para prosseguir a nossa missão, designadamente através das muitas entidades públicas e privadas que recebem os nossos alunos em actividades de prática pedagógica, estágios, etc.. Queremos que a nossa escola esteja cada vez mais virada para o exterior e seja, além do mais, uma escola ao serviço das escolas.

Com este despretenso trabalho, tentámos apresentar sinteticamente as actividades mais significativas que temos levado a cabo, registando alguns dados quantitativos de maior significado e expondo as linhas de força do nosso funcionamento enquanto comunidade escolar. Muito terá ficado por mencionar, mas esta é a primeira tentativa que fazemos de, sistematicamente, nos conhecermos melhor, para melhor nos darmos a conhecer. Estamos certos que em novas publicações deste género se colmatarão as lacunas desta e se enriquecerá a informação agora apresentada.

