

Parentalidade positiva:



Onde focar a atenção?

Lopes, M.S.O.C.

Dixe, M.A.

Catarino, H.

saudade.lopes@ipleiria.pt



IPL

escola superior de saúde
Instituto Politécnico de Viseu

SUMÁRIO

Introdução

Metodologia

Resultados

Conclusões





IPL

escola superior de saúde
Instituto Politécnico de Leiria

Introdução

Parentalidade:
integra o
conjunto de
funções
atribuídas aos
pais para cuidar
e educar as suas
crianças

Parentalidade positiva: refere-se a um comportamento parental baseado no melhor interesse da criança que assegure a sua criação, educação, capacitação, sem violência e proporcionando reconhecimento e orientação com a fixação de limites para permitir um pleno desenvolvimento da criança.

(COUNCIL OF EUROPE, 2008)

Introdução



Previne maus tratos infantis

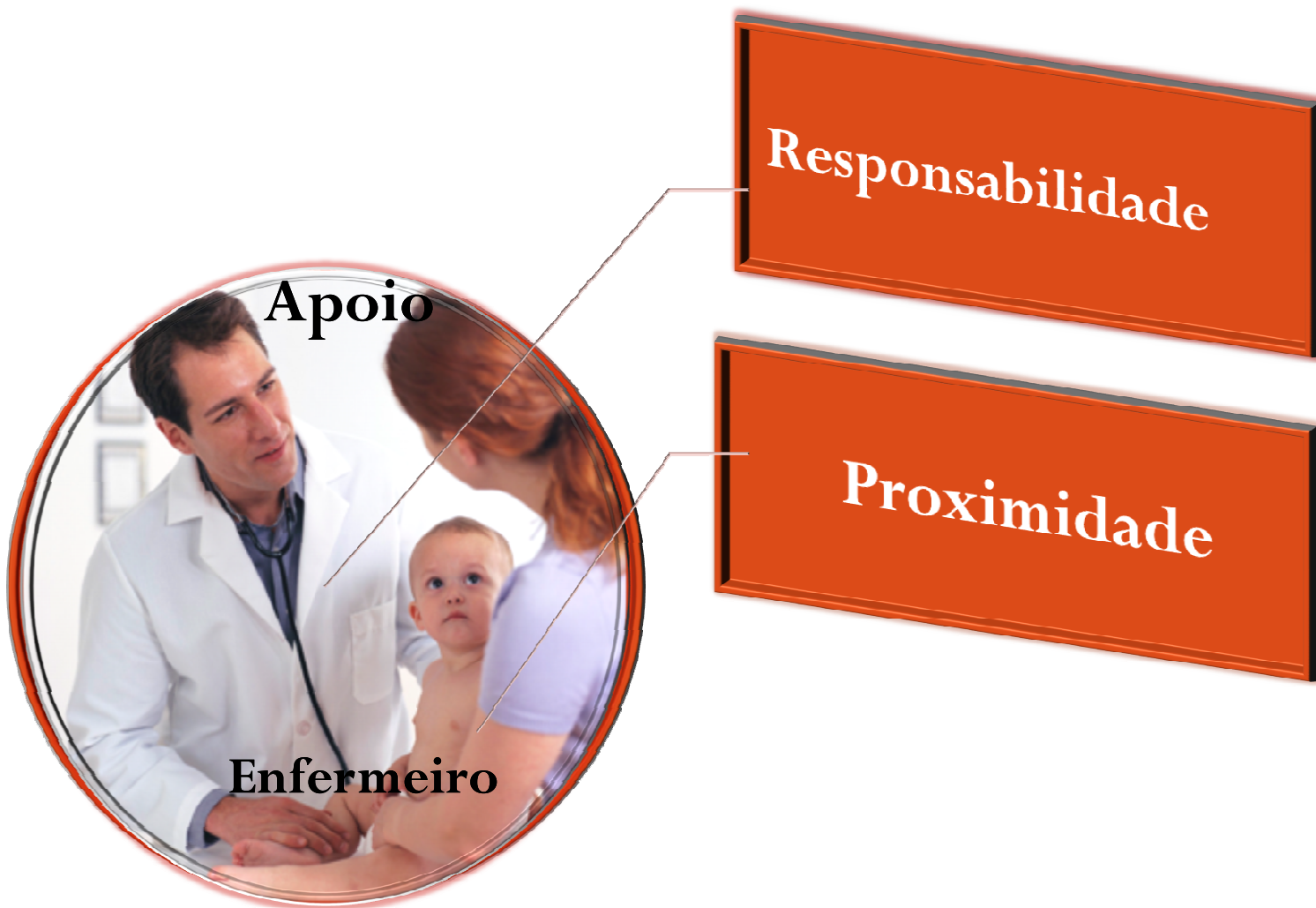
Aumenta a auto-estima e autoconfiança da criança

Facilita o desenvolvimento da criança

Os 1.ºs 3 anos são fundamentais

(American Academy of Pediatrics, 2005)

Introdução





IPL

escola superior de saúde
instituto politécnico de leiria

METODOLOGIA





IPL

escola superior de saúde
instituto politécnico de leiria

Metodologia

Estudo descritivo correlacional

Objectivo:

Determinar fenómenos de enfermagem a partir das dificuldades dos pais no exercício da parentalidade

Amostra accidental

88 mães e 18 pais

17 Centros de Saúde do Distrito de Leiria.



IPL

escola superior de saúde
instituto politécnico de leiria

Metodologia

Questionário

“Quais as maiores dificuldades que tem sentido a cuidar da sua criança?”

“Em que idade da criança essas dificuldades ocorreram?”

A informação foi agrupada em subcategorias e categorias, utilizando termos da CIPE sempre que possível.



IPL

escola superior de saúde

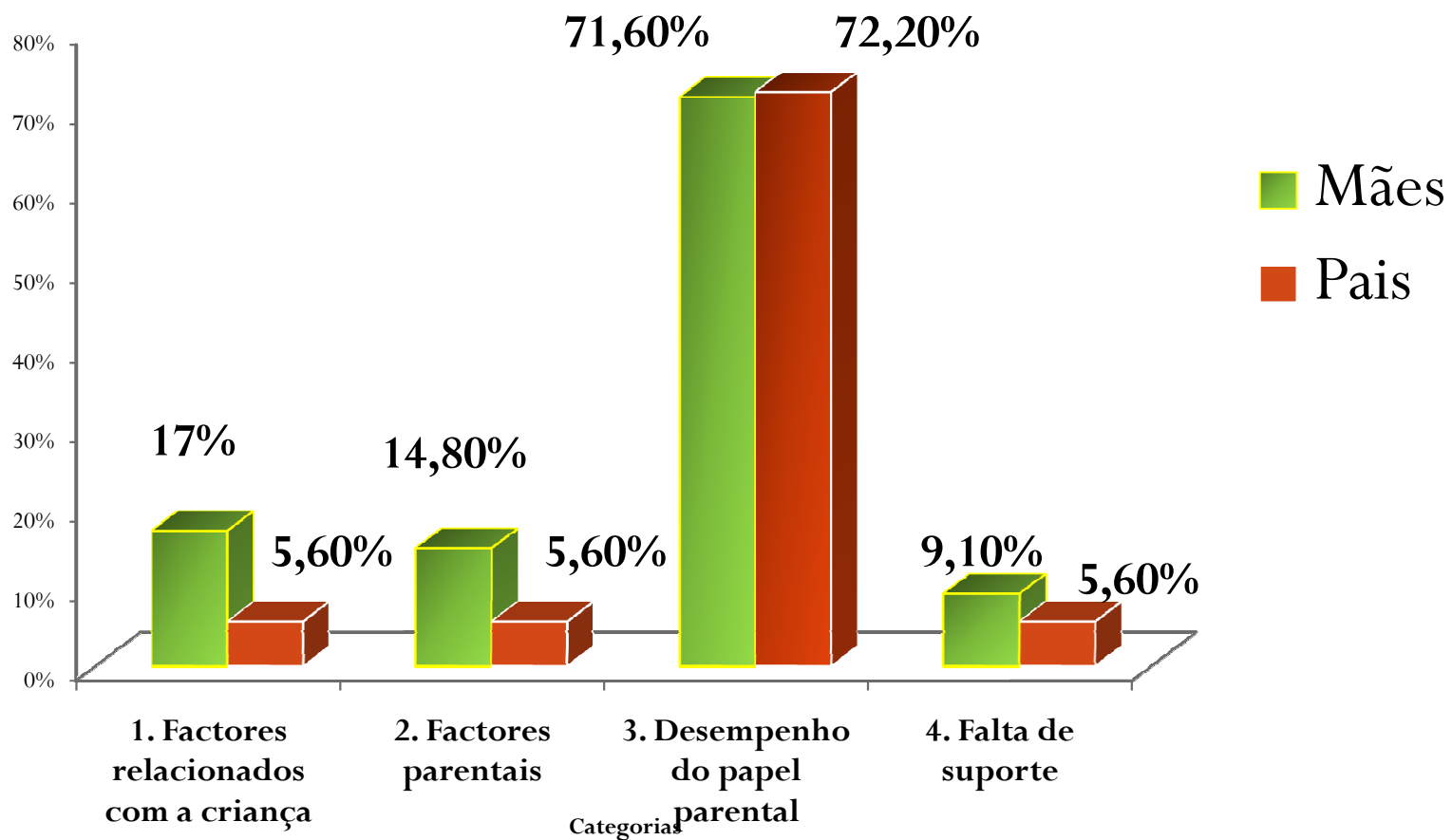
Instituto Politécnico de Leiria

RESULTADOS

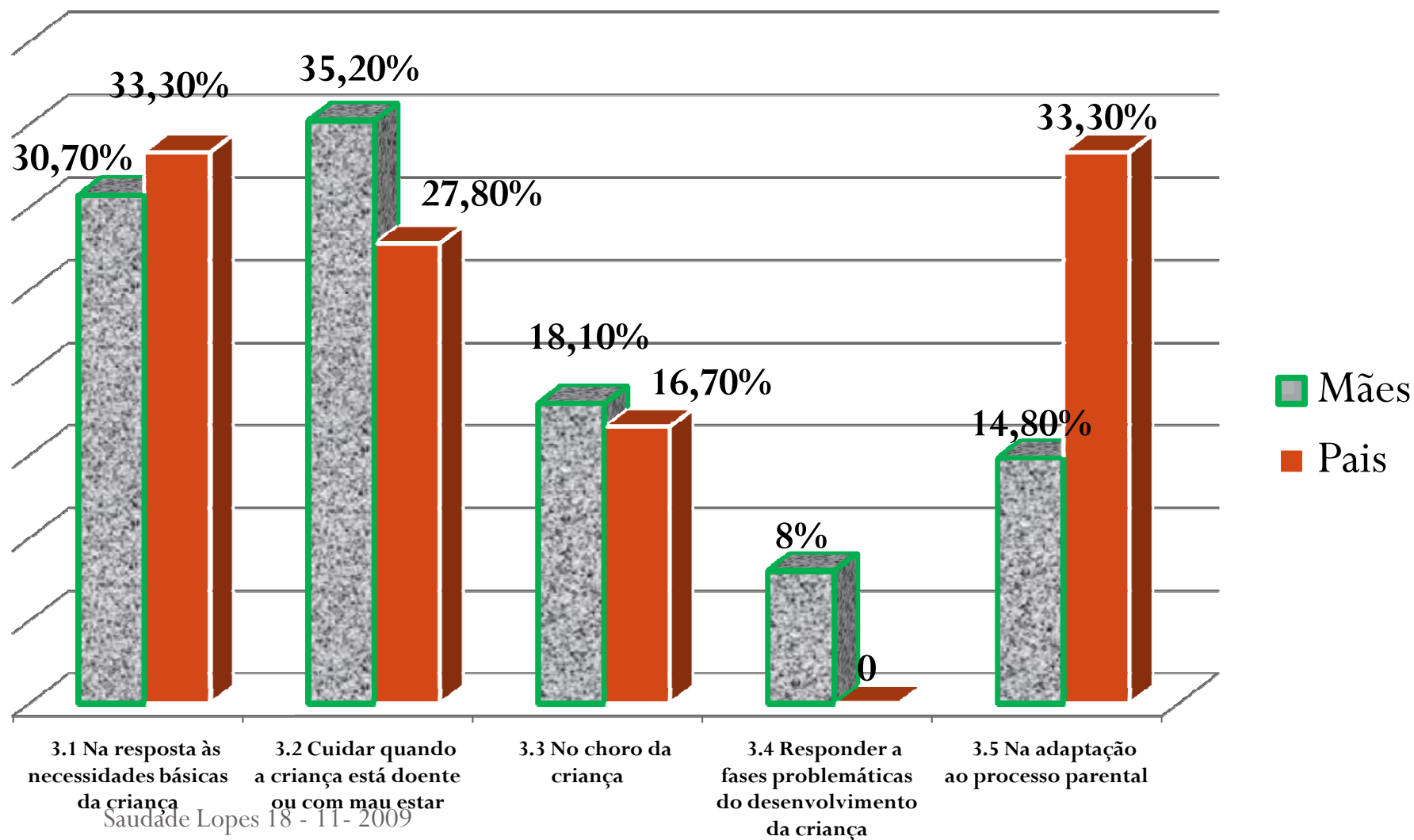


Saudade Lopes 18 - 11- 2009

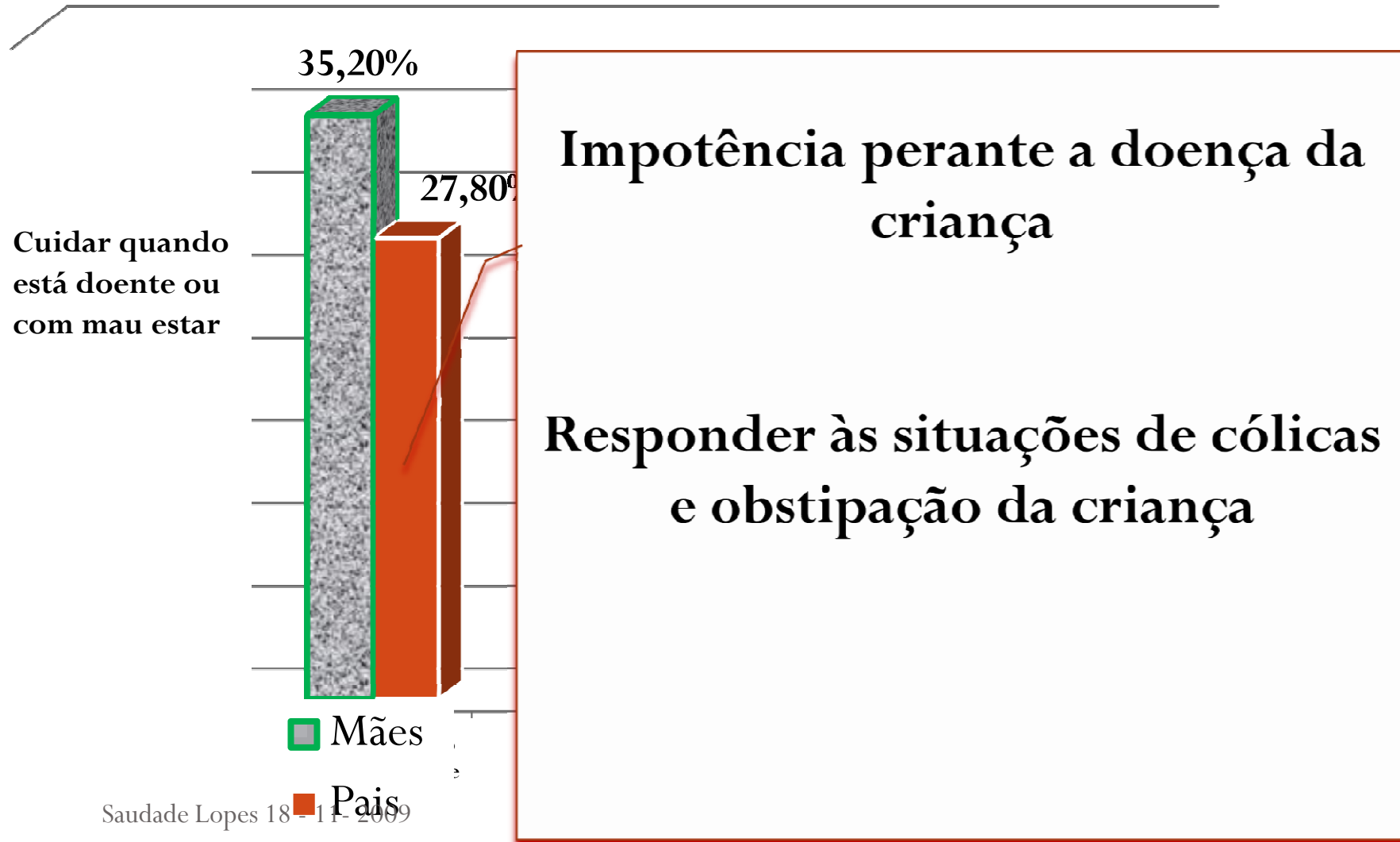
Dificuldades sentidas no cuidar da criança



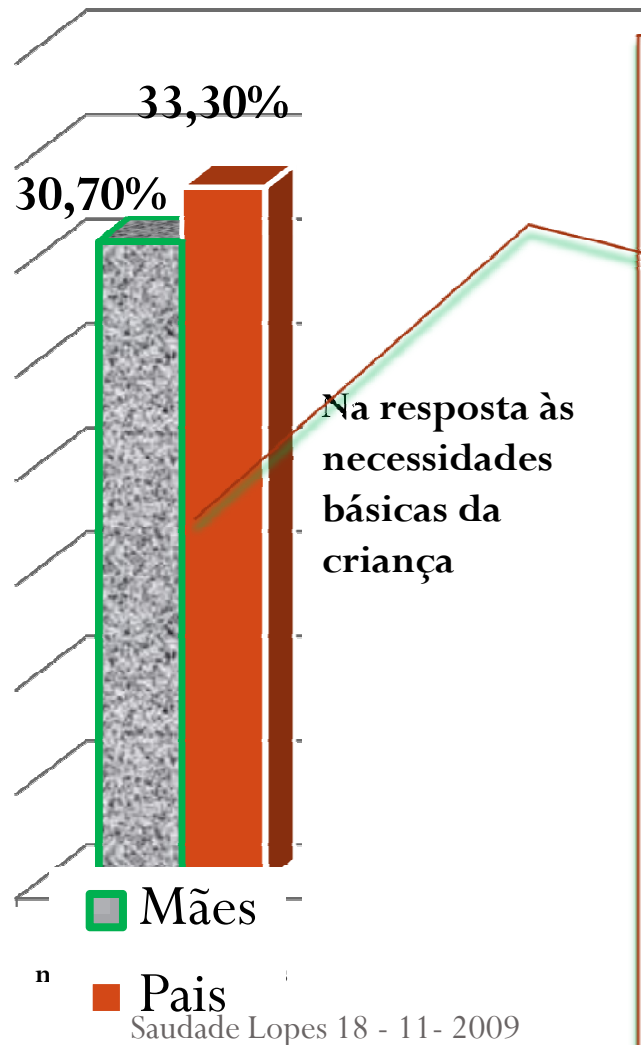
Dificuldades relacionadas com o desempenho do papel parental



Dificuldades relacionadas com o desempenho do papel parental



Dificuldades relacionadas com o desempenho do papel parental

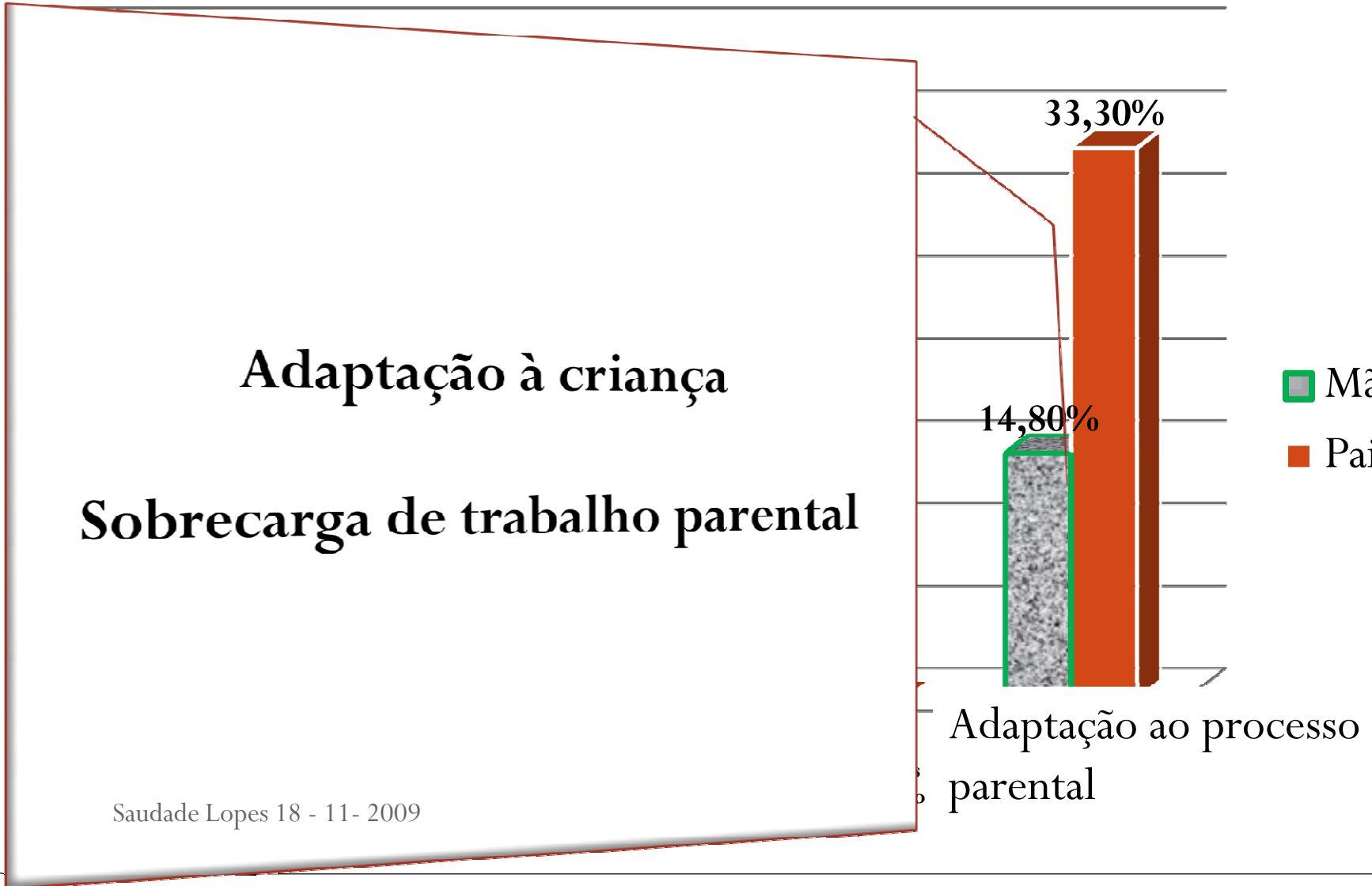


Na amamentação:

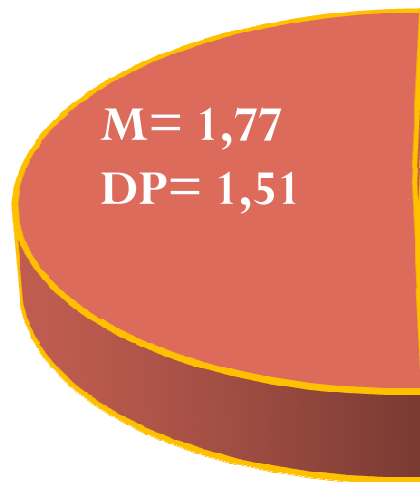
- *Comportamento da criança*
- *Dúvidas maternas*

Falta de experiência para
cuidar do filho

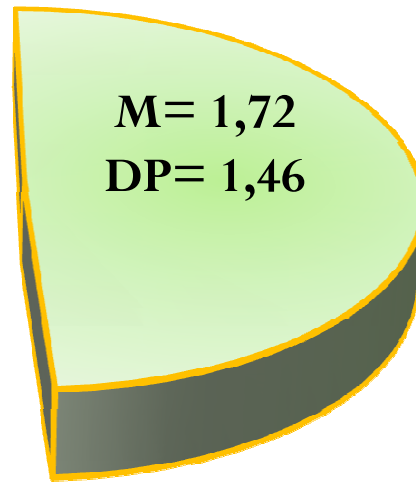
Dificuldades relacionadas com o desempenho do papel parental



Diferença das dificuldades entre os pais e as mães



Pais



Mães

Total das dificuldades

$U=769; p=0,843$

**Adaptação ao processo
parental**

$U=641,5; p=0,057$

Na adaptação à criança

$U=654; p=0,011$

Diferença de dificuldades segundo o filho ser ou não único

Filho único	Sim		Não		Teste Mann-Whitney	
	Média	DP	Média	DP	U	p
<i>Categorias</i>						
Desempenho do papel parental	1,49	1,12	1,16	1,31	1089	0,041
Falta de suporte	0,03	0,28	0,15	0,40	1231,5	0,027

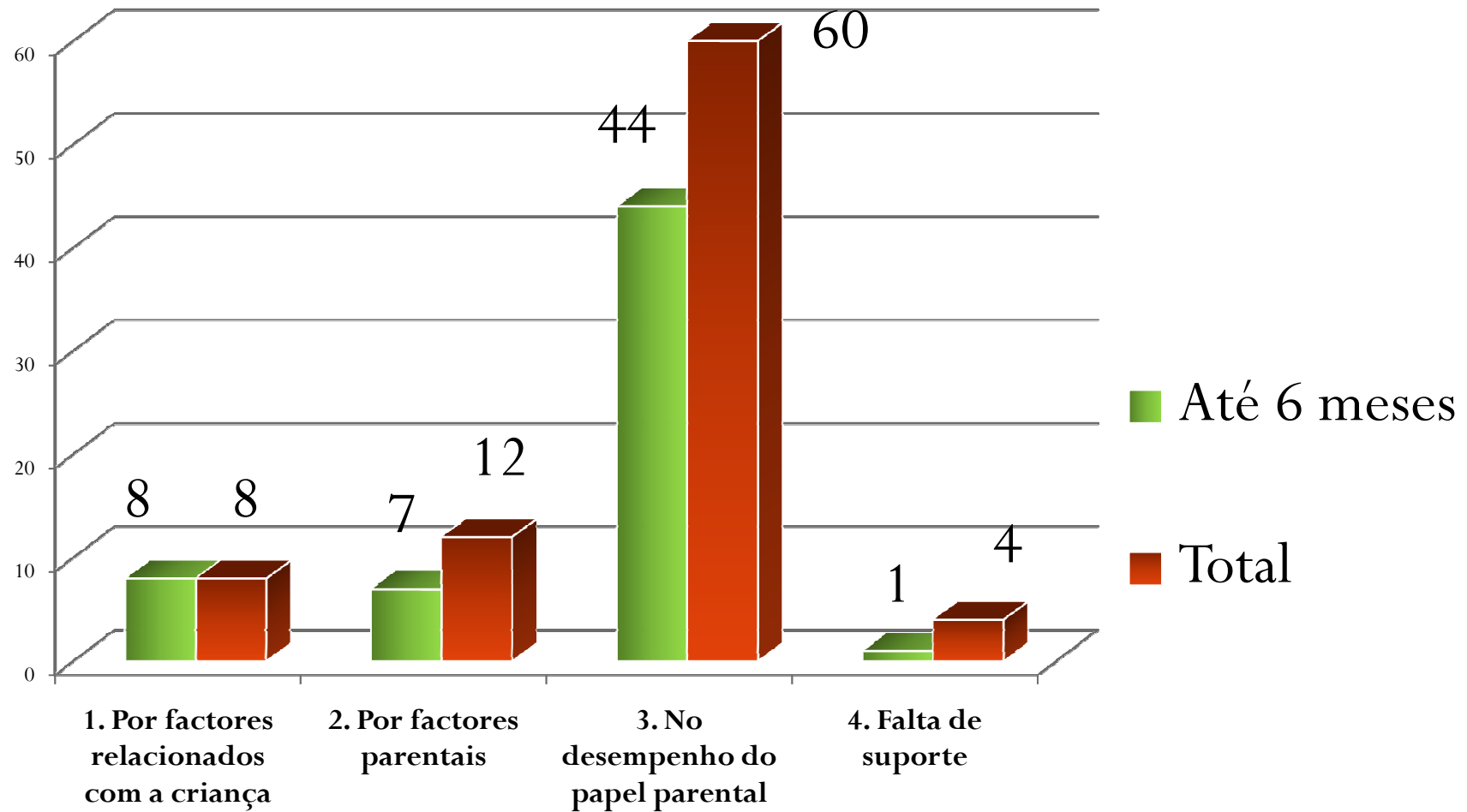
Diferenças segundo a residência dos pais

Residência	Cidade		Vila		Aldeia		Teste Kruskal Wallis	
	M	DP	M	DP	M	DP	X ²	p
Desempenho papel parental	1,54	1,12	1,54	1,37	0,95	0,98	5,949	0,051

Diferenças segundo a idade dos pais

Idade	Menos 30 anos		Entre 30 e 40 anos		40 e mais anos		Teste Kruskal Wallis	
	M	DP	M	DP	M	DP	X ²	p
Sub-Categoria								
Impotência perante a doença da criança	0,08	0,28	0,15	0,36	0,50	0,52	8,838	0,012

Idade da criança em que ocorreram dificuldades





IPL

escola superior de saúde
Instituto Politécnico de Viseu

CONCLUSÕES



Os pais e as mães sentem dificuldades no seu papel parental

- Cuidar quando a criança está doente
- Implementar a técnica da amamentação de acordo com o comportamento do bebé
- Falta de experiência para cuidar
- Responder ao choro da criança
- Adaptação ao papel parental - pais
- Nos primeiros 6 meses de vida da criança são sentidas mais dificuldades
- Os pais e mães de filho único têm mais dificuldades a nível de resposta às necessidades da criança
- Os pais que têm outros filhos sentem mais dificuldades a nível de suporte

As dificuldades mais sentidas



Os enfermeiros podem responder

- Apoiando os pais nas suas dificuldades no contexto da realização do seu papel, enquanto interagem com a criança
- Planeando um acompanhamento durante os 1.ºs 6 meses de vida da criança
- Integrando os pais no planeamento da intervenção e não somente as mães
- Na situação de pais pela primeira vez direccionar o planeamento para intervenções relacionadas com o desempenho do papel
- Identificando e respondendo à necessidade de suporte nos pais que têm mais filhos
- Capacitar os pais para compreenderem e optimizarem as potencialidades da criança em cada fase de desenvolvimento

Onde focar a atenção?

