

Ensino - Aprendizagem da Língua Portuguesa

Ensino - Aprendizagem da Língua Portuguesa

EDITORA
* Luís Filipe Barbeiro
* Eduardo Fonseca
* Cristina Nobre
* Eugénia Machado



IPL



B 1 4 3 3 6 6 1

Ensino-aprendizagem da
língua portuguesa

D
8114.3
7

EDITORA

* Fátima Sequeira * Maria Raquel Delgado Martins * Inês Sim-Sim
* Inês Duarte * Ana Isabel Mata * Dília Ramos Pereira * Maria Helena Ançã
* Luís Filipe Barbeiro * Maria Alice Fernandes * José António Brandão Carvalho
* António de Deus Ponces de Carvalho * Maria José C. Reis Alves * Cristina Nobre
* Isabel Vila Maior * Eduardo Fonseca * Isabel Soares * Rui Manuel Vieira de Castro
* Maria de Lourdes Dionísio de Sousa * Rui Pires Marques Veloso

ESEL - IPL

94.02.09

ENSINO-APRENDIZAGEM DA LÍNGUA PORTUGUESA

BIBLIOTECA
Escola Superior de Educação
LEIRIA

Estante: _____
Prateleira: _____
| _____

COMPRA
Campus 1
IPL
Instituto Politécnico de Leiria
Centro de Estudos Chineses
CB: B143366
COTA: DB12.1343/474

A Experiência da Biblioteca Infantil e Juvenil da ESEL

Maria José C. Reis Alves

Escola Superior de Educação, Inst. Polit. de Leiria

21.	Risca o nome do mais pequeno dos três animais.	gato-mosca-elefante
22.	Risca o nome dos frutos.	bicicleta - morango carro - laranja
23.	Risca os números que têm dois algarismos.	2 - 13 - 5 - 18 - 3 - 7 - 19
24.	<i>A bicicleta anda depressa, mas o automóvel pode andar depressa.</i> Risca a palavra certa.	mais - rápido - lento
25.	<i>O Pai do Francisco prepara-se para regressar de moto.</i> Risca a resposta certa: aquela que conta melhor esta situação.	Francisco sonha. O Pai repara sua moto O Pai vai regressar de moto.
26.	<i>m, o, s, são letras; 1, 3, 5, são números.</i> Risca apenas as letras.	a - 6 - 9 - b - c - 4
27.	<i>O Pai do Rui lava-se e veste-se. Ele come depressa. Ele sai rapidamente em direcção à estação. Demasiadamente tarde! Um assobio: o comboio partiu.</i> Risca o título desta história: aquele que melhor descreva a situação.	uma boa viagem uma grande ventania um acidente uma viagem falhada
28.	<i>Luis, Francisco, Emília, João e Susana vão passear com a sua avó e o cãozinho Bobi.</i> Risca o número de pessoas que vão passear.	1 - 2 - 3 4 - 5 - 6 7 - 8 - 9
29.	<i>André diz sempre: Quando for grande, navegarei num grande navio. André será:</i> Risca a resposta certa.	mineiro - marinheiro montador - mecânico
30.	<i>O bom aluno que conseguir realizar este difícil exercício ficará contente.</i> Escreve inicialmente as três primeiras palavras desta frase. Escreve em seguida o teu nome e sublinha-o. Escreve finalmente as duas últimas palavras da frase.	_____ _____ _____

A Biblioteca Infantil e Juvenil da ESEL foi fundada há treze anos, na Escola do Magistério Primário. A sua fundação e dinamização fizeram parte de um projecto de dinamização de Literatura Infantil e Juvenil concretizado por um grupo de professores da escola, coordenados e dinamizados pelo Dr. Rui Veloso, então professor de Português e Literatura Infantil na referida escola.

A partir do ano lectivo de 1988/89, foi integrada pela Comissão Instaladora da ESEL no seu Centro de Recursos, dependendo directamente da Biblioteca Central e funcionou, no rés-do-chão do Convento de Santo Estevão, ex-Magistério Primário. O espaço e os recursos existentes possibilitam a concretização de actividades de animação da leitura e do livro cujo organigrama é exposto na Fig. 1.

O plano de actividades foi proposto por uma professora do 1º Ciclo, destacada como animadora da Biblioteca, ao grupo de professores de ESEL que se constitui como Grupo Consultivo, e que acompanhou o desenvolvimento das actividades ao longo dos seus dois anos de funcionamento.

Foi nossa intenção que divulgou junto da comunidade educativa as potencialidades da Literatura Infantil e Juvenil. As nossas actividades dirigiram-se a crianças (do pré-escolar até ao 2º Ciclo do Básico), educadores e professores, pais e comunidade geral.

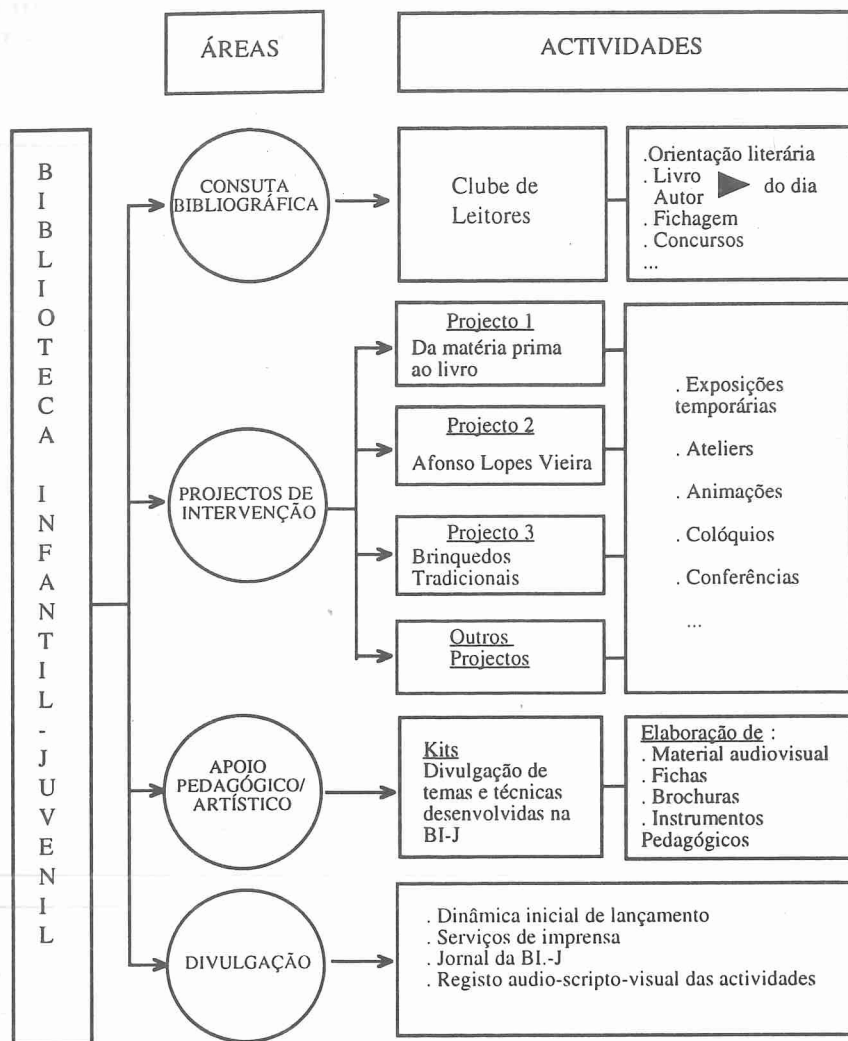


Fig. 1. Organigrama

De entre os Projectos de Intervenção que programámos, selecionei para apresentar neste encontro o videograma que fixou o "atelier" denominado "Da matéria prima ao livro".

Esta actividade desenvolveu-se com uma turma do 2º ano do 1º Ciclo do Ensino Básico, ao longo de três sessões de duas horas cada.

Iniciou-se com a exploração dos livros existentes na Biblioteca, passou pela realização de alguns jogos exploratórios da expressão e criação verbais e, em seguida, pela criação, em grupo, de uma história que viria a ser fixada no livro que, para a grande maioria destas crianças foi o primeiro totalmente elaborado por elas próprias. Reciclagem de papel, técnicas de impressão e ilustração foram posteriormente experimentados. Composta a capa e as folhas interiores, as crianças procederam no final à encadernação das folhas elaboradas, por um processo simples. Ficou assim concluído o livro "A banana mágica" que este grupo construiu e que, totalmente elaborado nos espaços da Biblioteca Infantil e Juvenil, iniciou grande número de crianças na aventura da descoberta dos livros e da leitura.

Gostaria ainda de referir que realizámos este atelier inúmeras vezes, a solicitação de educadores e professores, de crianças do pré-primário ao 2º Ciclo, sempre com assinalável êxito junto destas e dos seus professores.

A apresentação desta experiência pretende ser, também, o ponto de partida para uma troca de experiências entre os presentes neste encontro que tiveram, assim, oportunidade de confrontar as suas vivências no campo da animação da leitura e do livro infantil e juvenil.