

Efetividade da simulação de alta-fidelidade na tomada de decisão dos estudantes de enfermagem: revisão sistemática da literatura

Hugo Miguel Santos Duarte^{*}, Maria dos Anjos Coelho Rodrigues Dixe^{**}
 Rui Carlos Negrão Baptista^{***}, Verónica Rita Dias Coutinho^{****}
 Luís Miguel Nunes de Oliveira^{*****}, Luís António Rodrigues Paiva^{*****}

Introdução: A simulação de alta-fidelidade (SAF) é uma ferramenta de ensino em enfermagem inserida na metodologia de ensino inovadora. Esta permite consolidar e integrar conhecimentos teóricos com a prática clínica, evidenciando uma melhoria do processo de tomada de decisão (TD; Fawaz & Hamdan-Mansour, 2016). A TD encontra-se definida como um processo mental complexo, que engloba várias fases, etapas, atributos, antecedentes e consequentes, que podem ser denominados como competências não técnicas.

Objetivos: Sintetizar a evidência sobre a efetividade da SAF na TD dos estudantes de enfermagem.

Metodologia: Esta revisão sistemática, realizada em outubro de 2019, que pretendeu dar resposta à questão: A utilização da SAF é efetiva na TD dos estudantes de enfermagem? analisou as bases de dados PubMed, Medline, Cochrane Central Register of Controlled Trials, Cinahl, MedicLatina, ERIC e SCOPUS, com os termos MeSH, seus sinónimos e metodologia PICOD. A qualidade metodológica dos estudos quantitativos foi avaliada usando os instrumentos do JBI – MASTARI.

Resultados: Da pesquisa realizada foram inicialmente identificados 155 artigos, dos quais 42 eram duplicados. Após leitura do título e resumo foram eliminados 61 artigos. Os restantes artigos foram lidos na íntegra, sendo que apenas três cumpriram a totalidade dos critérios de inclusão. Estes artigos, que incluíam um total de 192 estudantes de enfermagem, demonstram que a prática de SAF desenvolve a TD dos estudantes, evidenciando-se a melhoria dos conhecimentos e de vários dos componentes da TD nomeadamente do raciocínio clínico, da recolha de dados, do diagnóstico do problema, do planeamento da ação, da aprendizagem percebida e do pensamento crítico (Ismailoglu & Zaybak, 2017; Kim & Kim, 2015; Lee, Kim, & Park, 2015).

Conclusões: Apesar dos resultados enunciados, que demonstram efetividade da SAF na TD dos estudantes de enfermagem e revelam competências não técnicas que podem ser desenvolvidas nos estudantes, são necessários mais estudos, com uma amostra superior, desenvolvidos em diferentes países, assim como envolvendo estudantes de enfermagem de diferentes anos do curso de licenciatura.

Palavras-chave: nursing education; students; thinking; critical; clinical decision-making; high fidelity simulation training

Referências bibliográficas: Fawaz, M. A., & Hamdan-Mansour, A. M. (2016). Impact of high-fidelity simulation on the development of clinical judgment and motivation among Lebanese nursing students. *Nurse Education Today*, 46, 36–42. doi: 10.1016/j.nedt.2016.08.026

Ismailoglu, E., & Zaybak, A. (2017). Comparison of the effectiveness of a virtual simulator with a plastic arm model in teaching intravenous catheter insertion skills. *Computers Informatics Nursing*, 36(2), 98–105. doi: 10.1097/CIN.0000000000000405

Kim, J. Y., & Kim, E. J. (2015). Effects of simulation on nursing students' knowledge, clinical reasoning, and self-confidence?: A quasi-experimental study. *Korean Journal of Adult Nursing*, 27(5), 604–611. doi: 10.7475/

* Universidade Católica Portuguesa, Instituto Ciências da Saúde, Doutorando em Enfermagem [hmsduarte_20@hotmail.com]

** Escola Superior de Saúde de Leiria

*** Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, Unidade Científico-Pedagógica de Enfermagem Médico-Cirúrgica, Docente

**** Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, UCP Enfermagem Médico-cirúrgica, Professora Adjunta [vcoutinho@esenfc.pt]

***** Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, UCP Médico-Cirúrgica, Professor Adjunto

***** Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, Enfermagem Médico-Cirúrgica, Docente

ENSINO, APRENDIZAGEM E FORMAÇÃO CONTÍNUA

kjan.2015.27.5.604

Lee, S. J., Kim, S. S., & Park, Y. M. (2015). First experiences of high-fidelity simulation training in junior nursing students in Korea. *Japan Journal of Nursing Science*, 12(3), 222–231. doi: 10.1111/jjns.12062

Agradecimentos e entidade(s) financiadora(s): This work was funded by Portuguese national funds provided by Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT) (UIDB/05704/2020).