



**POLITÉCNICO  
DE LEIRIA**  
ESCOLA SUPERIOR  
DE SAÚDE

# *A Equitação com Fins Terapêuticos, um Estudo de Caso perspetiva da Terapia Ocupacional*

Adjunta Convidada do Curso de  
Licenciatura em Terapia Ocupacional  
Vanda Varela Pedrosa  
2019/2020

## Índice

Equitação Com Fins Terapêuticos .....	2
A situação de IM_ O que sabemos_parte I.....	3
A situação de IM_ O que sabemos_parte II.....	4
Bibliografia a usar: .....	5

## **Equitação Com Fins Terapêuticos**

O seguinte manual pedagógico é um complemento às aulas práticas e teórico práticas de Terapia Assistida por Animais-A Equitação com Fins Terapêuticos.

No âmbito da Unidade Curricular Terapia Assistida por Animais, é pelo segundo ano letivo solicitado aos estudantes dos cursos de Licenciatura em Terapia Ocupacional, Erasmus e outros cursos da Escola Superior de Saúde de Leiria, a abordagem da Equitação com Fins Terapêuticos a uma situação prática e real.

Para isso, é dado ao estudante um caso, o caso IM (fictício) que em seguida se descreve. O caso foi analisado a partir de descrições fictícias e de vídeos cedidos pela docente.

Em seguida introduz-se o que é solicitado e o que os estudantes devem fazer. Este trabalho é desenvolvido ao longo da unidade curricular, desenvolvida no segundo semestre, do segundo ano do curso de Licenciatura em Terapia Ocupacional. Foi dinamizado no ano letivo 2018/2019 e será novamente adoptado no ano letivo 2019/2020.

## **Caso Clínico IM Aplicação Equitação Fins Terapêuticos**

**Nome:** IM; Sexo: Feminino;  
**Diagnóstico:** sem diagnóstico  
**DN:** junho de 2012;  
**idade:** 6 anos ½

### **Parte I**

#### **Avaliação em Picadeiro/Vídeo:**

A IM esteve em Picadeiro e gravamos a sessão 0 para vermos em sala de aula.

A partir desta interação real entre IM, equitador, Terapeuta, Mãe e Cavalo iremos fazer o Plano de Intervenção no âmbito da Equitação com Fins Terapêuticos para um período de tempo de **3 meses**.

Tendo por base o que vimos (picadeiro e vídeo) temos de sintetizar o que foi observado. Cada grupo deve fazer uma síntese de 3 pontos fortes e 3 pontos fracos sobre IM.

<b>Pontos Fortes</b>	<b>Pontos Fracos</b>

Devem também sintetizar algumas dúvidas que queiram esclarecer, seja com a Docente, seja com a Mãe.

Depois de terem uma síntese dos dados necessários sobre IM devem continuar para a Parte II.

**O plano de Equitação com Fins terapêuticos de IM deve ser traçado para 3 meses e deve contemplar:**

**VALÊNCIA:**

*Hipoterapia; Equitação Terapêutica; Equitação Adaptada (escolham 1 opção)*

**INDIVIDUAL OU EM GRUPO:** definam a opção e justifiquem.

**OBJETIVOS INTERVENÇÃO-(até 4 gerais e cada 1 pode ir até 2 específicos) para 3 meses**

<b>Objetivos Gerais e Específicos</b>	<b>Exemplo</b>
<b>1. A IM deverá conseguir comunicar com o cavalo</b> OE1. A IM deverá conseguir parar o cavalo com as rédeas e, em simultâneo, imitar o som para parar (ohhh) em xx tempo (1 exemplo)	<b>Fazem sentido?</b>
<b>2. A IM deve conseguir melhorar a coordenação motora dos membros superiores</b> OE2.	<b>Fazem sentido?</b>
<b>3.</b>	
<b>4.</b>	

**Objetivos para sessão nº 2:** *Daqueles em cima escolha até 2 que irão ser o foco da sessão número 2.*

**Equipamentos/Materiais a usar IM:** *Toque, .....Coloquem tudo o que vai ser usado.*

**Método de Montar e Apear IM:** *Ajuda total, outra forma.....?*

**Uso de transições e o andamento(s) a usar com IM nos 3 meses:**  
*(coloquem a resposta e a justificação)*

**Caraterísticas do Cavalo a usar IM:** *Temperamento, Idade, Altura, Largura, .....*

**Presença de cuidadores e elementos facilitadores no picadeiro:** *Sim ou não (justifiquem)*

**Bom trabalho!**

**NOTA:** *O trabalho deve seguir as normas da ESSLei, deve ter capa com nome do grupo, introdução, conclusão e referência bibliográfica*

## Bibliografia a usar:

- Colamarino, E. (2014). A Amplitude do Passo e o Estímulo dos Sistemas Sensoriais. Obtido em 9 de maio de 2018, de Equinocultura: <http://www.equinocultura.com.br/2014/09/equoterapia-amplitude-do-passo-e-o.html>
- Leitão, L. (2008). Análise Psicológica. *Sobre a equitação terapêutica: Uma abordagem crítica*, pp. 81-100. Obtido em 9 de maio de 2018, de <http://publicacoes.ispa.pt/publicacoes/index.php/ap/article/view/478/pdf>
- Lobo, A. (outubro de 2003). Equitação Terapêutica: A Influência de um Programa de Equitação Terapêutica em jovens com Problemas/ Distúrbios Comportamentais portadores de Deficiência Mental Ligeira (Dissertação de Mestrado em Ciências do Desporto). Universidade do Porto, Faculdade de Ciências do Desporto e da Educação Física, Porto. Obtido em 9 de maio de 2018, de [https://repositorio-aberto.up.pt/bitstream/10216/9752/4/5559\\_TM\\_01\\_C.pdf](https://repositorio-aberto.up.pt/bitstream/10216/9752/4/5559_TM_01_C.pdf)
- Reis Henriques, M. J. dos S. (2014). *Os benefícios da Equitação Terapêutica no desenvolvimento cognitivo e motor de crianças com Necessidades Educativas Especiais*. Escola Superior de Educação João de Deus. Retrieved from <https://comum.rcaap.pt/bitstream/10400.26/6463/1/MariaHenriques.pdf>
- Santos, A. (setembro de 2013). Hipoterapia com as Crianças portadoras das Perturbações do Espectro do Autismo - Três Estudos de Caso (Dissertação de Mestrado em Ciências da Educação, Especialização em Educação Especial). Universidade Católica Portuguesa - Faculdade de Educação e Psicologia, Viseu. Obtido em 9 de maio de 2018, de <https://repositorio.ucp.pt/bitstream/10400.14/15939/1/Disserta%C3%A7%C3%A3o%20Ana%20Santos.pdf>