



**POLITÉCNICO
DE LEIRIA**
ESCOLA SUPERIOR
DE SAÚDE

Caderno de Apoio

Unidade Curricular Teorias | Modelos
em Terapia Ocupacional I

Vanda Pedrosa

Adjunta Convidada da Licenciatura
em Terapia Ocupacional
Docente Vanda Varela Pedrosa
2019/2020

ISBN nº: 978-972-8793-93-7

Conteúdo

Informações Unidade Curricular	3
<i>Conteúdo Programático 1: A Saúde em Portugal</i>	4
Enquadramento	4
Atividades de Aprendizagem	4
Debates no âmbito do CP1	5
Atividades Portfólio Aprendizagem.....	5
<i>Conteúdo Programático 2: Políticas de Saúde</i>	7
Atividades de Aprendizagem	7
Debates na Unidade Curricular sobre o CP2	8
Atividades Portfólio Aprendizagem.....	8
<i>Conteúdo Programático 3: Sociologia da Saúde</i>	10
Atividades de Aprendizagem	10
Debates na Unidade Curricular sobre o CP3	10
Atividades Portfólio Aprendizagem.....	11

Teorias e Modelos em Terapia Ocupacional

1º Semestre, 1 Ano

Informações Unidade Curricular

Professor	E-mail	Localização e Horários
Vanda Pedrosa	vanda.varela@ipleiria.pt	ESSLei, horário atendimento indicado <i>agcp</i>

Bem-Vindo à Unidade Curricular Teorias e Modelos em Terapia Ocupacional.

O presente manual aborda os seguintes Conteúdos Programáticos da Unidades Curricular lecionados por mim, nomeadamente:

CP1: A Saúde em Portugal

CP2: Políticas de Saúde Portugal/Mundo

CP3: Sociologia da Saúde

Outras Informações:

Para cada um dos conteúdos programáticos (3) deverá entregar 3 atividades obrigatórias que compõem o seu portfólio de conhecimento sobretudo esta Unidade Curricular no alinhamento dos seguintes objetivos gerais:

- G1: Identificar os modelos de cuidados e sistemas de saúde em Portugal e no mundo;
- G2: Reconhecer a importância da Sociologia da Saúde na prática da Terapia Ocupacional (TO);

A Entrega dos Vossos trabalhos que deve ser feita só no *Moodle*:

- Identifiquem sempre e bem (Nome e número aluno),
- Revejam atentamente o guião do que é pedido e esclareçam dúvidas,
- Atenção aos prazos de entrega,
- Cada estudante terá *feedback* do seu trabalho via *moodle*.

Envolve-se e aproveite o recurso. Deve o mais possível fazer as atividades propostas pois, preparam-no para os momentos de avaliação.

O Caderno de Apoio tem atividades de aprendizagem e que serão introduzidas em sala de aula.

O Caderno de Apoio também introduz debates que serão realizados nas aulas sobre os temas que irão sendo apresentados. Bom Trabalho!

Conteúdo Programático 1: A Saúde em Portugal

Enquadramento

A primeira parte do Caderno de Apoio é alusiva ao conteúdo programático 1: **A Saúde em Portugal**. Importa reforçar que apesar do foco estar no que acontece em Portugal far-se-á sempre a ponte e um paralelismo com o que acontece no exterior pois, todo e qualquer país é fortemente influenciado pela realidade internacional, assunto em que a saúde não é exceção.

Vamos começar?

Começamos com vídeo sobre o assunto, o recurso 0.

Recurso 0: https://www.youtube.com/watch?v=u296XFP7s_g&feature=youtu.be

Em seguida, os recursos listados abaixo, ajudar-nos-ão a compreender melhor a Saúde em Portugal e analisar em pequenos/grande grupo os conceitos e os temas que importa reter na Unidade Curricular. Todos os recursos e ou atividades são de aprendizagem e serão introduzidas pela Docente ao longo das aulas.

Os recursos de aprendizagem poderão ser utilizados em sala de aula ou poderão acompanhar alguma atividade que será proposta fazer autonomamente.

Atividades de Aprendizagem

Recurso 1: https://www.youtube.com/watch?v=j-l6-bPk3H4&feature=player_embedded

Vídeo para visualizar sobre o Retrato da Saúde em Portugal

Recurso 2: <https://www.youtube.com/watch?v=pH0DcrxaiiY&feature=youtu.be>

Vídeo para visualizar sobre as Prioridades em Saúde Parte I

Recurso 3: <https://www.youtube.com/watch?v=9M-bFHaJqr8>

Vídeo para visualizar sobre as Prioridades em Saúde Parte II

Recurso 4: <https://www.youtube.com/watch?v=zSqbx-k0zcY>

Vídeo para visualizar sobre as Prioridades em Saúde Parte III

Recurso 5: https://www.sns.gov.pt/wp-content/uploads/2018/04/RETRATO-DA-SAUDE_2018_compressed.pdf

A leitura deste retrato ajuda a compreender a Saúde em Portugal, como está e tem evoluído. A leitura é muito simples e clara.

Dá-se destaque ao capítulo II que aborda o Sistema de Saúde Português. Neste Capítulo pode encontrar dados e conceitos muito atuais que ilustram bem o ponto de situação e o caminho que está previsto para Portugal em matéria de Saúde.

Recurso 6:

Olá. Vamos falar de prevenção em saúde. Tem feito o seu exercício? Conhecia esta tabela? Participe e escreva a sua opinião sobre o seguinte recurso: http://www.panaf.gov.pt/wp-content/uploads/2018/04/PNPAF_Adultos-e-idosos.jpg

Recurso 7: <https://biblioteca.sns.gov.pt/>

Explore a Biblioteca Nacional de Literacia em Saúde no link acima e seguindo as indicações da Docente em sala de aula.

Recurso 8: <https://servicos.min-saude.pt/utente/>

Já conhece a área do cidadão do Serviço Nacional de Saúde?

Se sim, entre e explore novas funcionalidades.

Se não, registe-se e explore tudo o que consegue fazer. Vamos partilhar?

Recurso 9: <https://youtu.be/RKqwzyC9O1k>

O debate está lançado. Os robots estão na casa das pessoas? É uma nova realidade!

O debate está lançado. Qual a sua opinião?

Recurso 10: <https://criancasatortoeadireitos.wordpress.com/2018/10/04/e-preciso-tirar-as-criancas-do-sofa-carlos-neto/>

É preciso tirar as crianças do sofá! Participe. Qual a sua opinião sobre o assunto?

Debates no âmbito do CP1

Data	Recurso/Enquadramento
Debate 1	https://www.youtube.com/watch?v=xEwsuodqPw Vamos debater na aula nº 3 (24.9.2019) logo no início o tema da demência. Veja o vídeo indicado acima. A sua participação e opinião sobre o tema são bem-vindos.
Debate 2	https://nutrimento.pt/videos-pnpas/ Vamos debater na aula nº 4 (26.9.2019) logo no início o tema das receitas saudáveis. Veja o recurso acima. Participe com a sua opinião sobre o tema e não se esqueça de cozinhar saudavel! Vamos experimentar?
Debate 3	https://vimeo.com/92254750 Veja o vídeo que iremos debater na aula nº 5 (1.10.2019) logo no início. Qual o tópico que este vídeo aborda? Vamos debater?
Debate 4	https://www.dn.pt/vida-e-futuro/interior/doencas-mentais-ha-um-problema-grave-de-excesso-de-medicacao-11099906.html Vamos falar sobre excesso de medicação? Parece que Portugal bate records. Que pensa do assunto? Partilhe! Vamos falar sobre o assunto na aula nº 6 (3.10.2019) logo no início.

Atividades Portfólio Aprendizagem

Atividade Individual 1: A atividade 1 baseia-se no Livro Digital-Saber Navegar no Serviço Nacional de Saúde (SNS). **Link:** <https://biblioteca.min-saude.pt/livro/sabernavegarnosns>

Explore o índice e os diferentes tópicos disponíveis no livro digital.

Reflita (enquanto cidadão) sobre a importância deste livro digital. Não se esqueça de indicar o que conhecia/não, conhecia (até 3 aspetos mais relevantes)? O que achou mais interessante?

Limite (1 folha-2 páginas).

Entrega na Plataforma *Moodle* em local indicado para o efeito na data que a Docente lhe indicar.

Bom Trabalho!

Atividade Individual 2: Faça o Diário da Minha Saúde

Link: <https://biblioteca.min-saude.pt/agenda/>

Siga os tópicos que são indicados. Deve fazer a sua entrega na Plataforma *Moodle* no local indicado pela Docente.

Terminamos o CP1. Fazer as atividades propostas neste Caderno de Apoio é uma excelente forma de estudo!

Dê sugestões...estamos sempre a melhorar os recursos! Deve fazê-lo no *moodle* no local indicado pela Docente.

Conteúdo Programático 2: Políticas de Saúde

Começamos com vídeo sobre o assunto, o recurso 0.1 e 0.2

Recurso 0.1: <https://youtu.be/qXBjEmoCqhs>

Recurso 0.2: <https://www.youtube.com/watch?v=-fOChZM9FVI>

Em seguida, os recursos listados abaixo, ajudar-nos-ão a compreender melhor as Políticas e Programas de Saúde e analisar em pequenos/grande grupo os conceitos e os temas que importa reter na Unidade Curricular.

Todos os recursos e ou atividades são de aprendizagem e serão introduzidas pela Docente ao longo das aulas.

Os recursos de aprendizagem poderão ser utilizados em sala de aula ou poderão representar alguma atividade a ser feita autonomamente.

Atividades de Aprendizagem

Recurso 1: <https://news.un.org/pt/story/2015/11/1532721-saude-dos-refugiados-preocupa-ministros-europeus-e-oms>

O recurso acima permite-nos debater o tema dos Refugiados. Qual a sua opinião?

Debater sobre o tema dos Refugiados.

Recurso 2: Na sua opinião, Portugal promove Políticas Ativas de saúde favoráveis à saúde desde o nascimento. O que vos parece? Bom trabalho!

Recurso 3: <https://www.who.int/entity/en/>

O Recurso 4 deixa-nos atentos aos Programas e Projetos prioritários disseminados pela Organização Mundial da Saúde. Interessante verdade?

Recurso 4: http://alzheimerportugal.org/pt/news_text-77-19-794-bases-para-a-definicao-de-politicas-publicas-na-area-das-demencias

As Políticas de Saúde na área da Demência são um assunto que me preocupa e si? Já pensou sobre o assunto?

Recurso 5: <https://journals.ipleiria.pt/index.php/rnhealth/article/view/61>

Um artigo interessante para saber mais sobre as Políticas de Saúde em Portugal numa vertente histórica. Bom trabalho e leitura!

Recurso 6: <http://opss.pt/wp-content/uploads/2019/07/RP2019.pdf>

Este é um recurso para saber que existe, que é relevante e que tem cariz anual. É Uma excelente fonte bibliográfica e uma fotografia aproximada de como vai a saúde a nível nacional, comparando sempre com a vertente internacional. Dê uma olhadela.

Recurso 7:

<https://www.hspm.org/countries/portugal25062012/livinghit.aspx?Section=5.8%20Long%20term%20care&Type=Section>

Este recurso é muito interessante para observarmos a realidade dos Sistemas de Saúde/Serviços de Saúde de outros países. Vamos falar dele nas aulas. Vai um olhar atento? Explore o recurso.

Recurso 8: <http://www.euro.who.int/en/health-topics>

Neste recurso estreitamos laços com a perspetiva regional, mais europeia. Vamos ver que temas preocupam a União Europeia em matéria de saúde pública? Bom Trabalho!

Recurso 9: <https://www.youtube.com/watch?v=ils6zQXUpAU>

Por fim deixo um recurso que agrega diversos assuntos do CP1 e CP2. Bom trabalho!

Recurso 10: <http://www.euro.who.int/en/countries/portugal/news/news/2019/01/portuguese-health-literacy-action-plan-helps-people-to-help-themselves>

É muito importante refletir sobre a literacia em Saúde no contexto Português. Como estamos a este nível? Bom trabalho!

Recurso 11: <https://www.sns.gov.pt/institucional/programas-de-saude-prioritarios/>

No Link acima temos exemplos de programas nacionais que são prioritários. Qual o que acha mais interessante? Conhecia todos? Bom trabalho!

Debates na Unidade Curricular sobre o CP2

Data	Recurso/Enquadramento
Debate 1	<p>https://www.ruadireita.pt/largo-do-pelourinho/e-possivel-viver-sem-contencoes-fisicas-ou-farmacologicas-28568.html</p> <p>Será possível viver sem Contenções Físicas ou Farmacológicas? Vamos falar sobre as contenções físicas ou farmacológicas a idosos? Que pensa do assunto?</p> <p>Vamos falar sobre o assunto numa aula a definir. Gostava de ter a sua opinião sobre este assunto.</p>
Debate 2	<p>https://observador.pt/especiais/matilde-medicamento-sera-sempre-pago-pelo-estado-se-for-administrado-em-portugal/</p> <p>Este é um assunto delicado. Também temos de falar sobre eles. Que lhe parece. Vamos ouvir e ser ouvido com o devido cuidado e respeito pela opinião de todos. Boa!?</p>
Debate 3	<p>https://nutrimento.pt/podcast/a-importancia-do-pequeno-almoco-2/</p> <p>Vamos ouvir o Podcast?</p> <p>Vamos falar sobre o assunto numa aula a definir. Gostava de ter a sua opinião sobre este assunto.</p>

Atividades Portfólio Aprendizagem

Atividade Individual 1: Veja o seguinte recurso **Link:**

<https://www.facebook.com/WHO/videos/1758929720819070/>

Faça uma reflexão (1 página) sobre a importância da prevenção primária para os Profissionais de Saúde, onde se inclui o Terapeuta Ocupacional.

Entrega no Moodle em local indicado para o efeito na data que a Docente lhe indicar. Bom Trabalho!

Atividade Individual 2: Veja a imagem no Link:

https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/adolescent-health-investment-infographic.jpg?ua=1

Olá, reflita sobre a importância das políticas/programas públicos na área da adolescência. Faça uma reflexão (1 página) que deve entregar no *Moodle* em local indicado para o efeito na data que a Docente lhe indicar. Bom Trabalho!

Atividade Individual 3: Veja o seguinte recurso **Link:**

<http://www.jornalmedico.pt/opiniao/35828-prevencao-quinquenaria-e-imperioso-agir.html>

A Prevenção Quinquenária está na ordem do dia. Qual a importância para si, enquanto futuro profissional de saúde poder refletir sobre este assunto?

Faça uma reflexão (1 página) que deve entregar no *Moodle* em local indicado para o efeito na data que a Docente lhe indicar. Bom Trabalho!

Terminamos o CP2. Fazer as atividades propostas neste Caderno de Apoio é uma excelente forma de estudo!

Dê sugestões...estamos sempre a melhorar os recursos! Deve fazê-lo no *moodle* no local indicado pela Docente.

Conteúdo Programático 3: Sociologia da Saúde

Começamos com vídeo sobre o assunto, o recurso 0.

Recurso 0: https://www.youtube.com/watch?v=xQdAHu_vhMs

Em seguida, os recursos listados abaixo, ajudar-nos-ão a compreender melhor o tema da Sociologia da Saúde e analisar em pequenos/grande grupo os conceitos e os temas que importa reter na Unidade Curricular.

Todos os recursos e ou atividades são de aprendizagem e serão introduzidas pela Docente ao longo das aulas.

Os recursos de aprendizagem poderão ser utilizados em sala de aula ou poderão representar alguma atividade a ser feita autonomamente.

Atividades de Aprendizagem

Recurso 1: Ouça a reportagem no **Link:** https://www.rtp.pt/noticias/grande-reportagem/grande-reportagem-antena1-voando-sobre-um-ninho-de-estigmas_a1157974https://www.facebook.com/WHO/videos/1758929720819070/

A nossa atitude, a nossa perspetiva face aos assuntos faz toda a diferença não é verdade? Relativamente à saúde mental é mesmo sério. Olhamos enquanto sociedade esta realidade com bons olhos? Diga-me a sua opinião.

Recurso 2: <https://www.sns.gov.pt/noticias/2019/07/03/doenca-oncologica-e-o-exercicio-fisico/>

Como acha que as mulheres Portuguesas olham o assunto? Todas elas positivamente?

Gostaria de saber a sua opinião sobre o assunto. Bom trabalho!

Recurso 3: <https://www.youtube.com/watch?v=ZvMCbZrToAo> e https://www.youtube.com/watch?v=w_DSHVe9ymo

Veja os *trailers* da Primeira e da Segunda Temporada da Série New Amsterdam.

Já conhecia? Acompanha?

Uma série que nos ajuda a compreender muitos aspetos sociológicos associados à doença *versus* saúde. Vamos acompanhar? Porque não?

Boas sessões. A segunda temporada começa a 15 de setembro.

Recurso 3: Declaração Alma Ata

[file:///C:/Users/Utilizador/Downloads/Declara%C3%A7%C3%A3o%20de%20Alma%20Ata%20\(apenas%20para%20consulta\).pdf](file:///C:/Users/Utilizador/Downloads/Declara%C3%A7%C3%A3o%20de%20Alma%20Ata%20(apenas%20para%20consulta).pdf)

Deve conhecer a declaração de Alma Ata. Ela suporta em boa parte muitos dos aspetos que fomos falando. Apenas para conhecer.

Debates na Unidade Curricular sobre o CP3

Data	Recurso/Enquadramento
------	-----------------------

Debate 1	https://observador.pt/especiais/matilde-medicamento-sera-sempre-pago-pelo-estado-se-for-administrado-em-portugal/
----------	---

Data	Recurso/Enquadramento
Debate 2	<p>Este é um assunto delicado. Também temos de falar sobre eles. Que lhe parece. Vamos ouvir e ser ouvido com o devido cuidado e respeito pela opinião de todos. Boa!?</p> <hr/> <p>https://acervo.publico.pt/sociedade/noticia/na-holanda-todos-somos-saudaveis-ate-prova-em-contrario-1701545</p> <p>A nossa atitude relativamente à Saúde diz muito de nós quer individualmente quer na perspetiva da Sociedade. Como poderíamos ser mais próximos dos Holandeses? Vamos debater. Bom trabalho!</p>

Atividades Portfólio Aprendizagem

Atividade Individual 1: Como é a sua atitude relativamente à toma de medicação? Usa ou Abusa? Justifique a sua postura/atitude sobre o assunto.

Faça uma reflexão (até 1 folha).

Entregue no *Moodle* em local para o efeito na data que a Docente lhe indicar. Bom Trabalho!

Terminamos o CP3. Fazer as atividades propostas neste Caderno de Apoio é uma excelente forma de estudo!

Dê sugestões...estamos sempre a melhorar os recursos! Deve fazê-lo no *moodle* no local indicado pela Docente.