

# ANEXOS

ANEXO I – CONSENTIMENTO INFORMADO

## **CONSENTIMENTO INFORMADO PARA PARTICIPAÇÃO EM INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA**

O presente documento, designado Consentimento Informado para Participação em Investigação Científica, contém informação pertinente acerca do estudo para o qual foi abordado(a), assim como o que pode esperar se consentir em participar no mesmo.

**Título do estudo:** Comparação entre a perspetiva das crianças e jovens com paralisia cerebral e cuidadores em Portugal e os *comprehensive core sets* da CIF para a mesma população.

**Responsáveis pelo projeto:** Catarina Gomes, Cristiana Batista, Sabina Comendinha, Sara Pacheco.

**Enquadramento:** Este estudo insere-se na Unidade Curricular “Monografia”, orientada pelos professores José Alves-Guerreiro, Nuno Morais e Sandra Amado, pertencente ao quarto ano do curso de licenciatura de Fisioterapia, da Escola Superior de Saúde de Leiria.

O objetivo deste estudo é verificar se os problemas percecionados pelas crianças e jovens com paralisia cerebral, assim como pelos cuidadores, na região centro de Portugal, se encontram representados na versão atual dos *comprehensive core sets* da CIF para esta condição clínica.

Para concretizar este objetivo, ser-lhe-ão colocadas algumas questões que serão gravadas em formato áudio, tendo uma duração de aproximadamente 20 a 30 minutos.

**Confidencialidade e anonimato:** A sua participação neste estudo contribuirá apenas para efeitos académicos, sendo que os seus dados serão confidenciais. Além disso, asseguramos o anonimato, não havendo registo de dados de identificação.

A equipa responsável, Catarina Gomes, Cristiana Batista, Sabina Comendinha e Sara Pacheco, agradece a sua participação neste estudo de investigação.

**Assinatura/s:** .....  
.....  
.....  
.....

*Declaro ter lido e compreendido este documento, bem como as informações verbais que me foram fornecidas pelas pessoas que acima assinam.*

*Aceito participar neste estudo e permito a utilização dos dados que de forma voluntária forneço, confiando em que apenas serão utilizados para esta investigação e nas garantias de confidencialidade e anonimato que me são dadas pelas investigadoras.*

Nome: .....

Assinatura: .....

Data: ..... / ..... / .....

**SE NÃO FOR O PRÓPRIO A ASSINAR POR IDADE OU INCAPACIDADE**

(se o menor tiver discernimento deve também assinar em cima, se consentir)

Nome: .....

BI/CC N°: ..... Data ou validade ..... / ..... / .....

Grau de parentesco ou tipo de representação: .....

Assinatura:.....

## ANEXO II – GUIAS DE SELEÇÃO DA AMOSTRA

## GUIA DE SELEÇÃO DE AMOSTRA DA CRIANÇA/JOVEM

### **Dados pessoais:**

Idade: \_\_\_\_\_ Data de Nascimento: \_\_\_\_\_

Género: Feminino  Masculino

Altura: \_\_\_\_\_ Peso: \_\_\_\_\_ Tipo de Paralisia Cerebral: \_\_\_\_\_

Habilitações Literárias: \_\_\_\_\_ Agregado Familiar: \_\_\_\_\_

### **Reside na região centro de Portugal?**

Sim \_\_\_\_\_ Não \_\_\_\_\_

### **Possui diagnóstico de Paralisia Cerebral confirmado por Profissionais de Saúde?**

Sim \_\_\_\_\_ Não \_\_\_\_\_

### **Possui capacidade de comunicação?** (Relatórios da equipa multidisciplinar)

Sim \_\_\_\_\_ Não \_\_\_\_\_

### **Apresenta défice cognitivo grave?** (Relatórios da equipa multidisciplinar)

Sim \_\_\_\_\_ Não \_\_\_\_\_

### **Compreende e comunica na Língua Portuguesa?**

Sim \_\_\_\_\_ Não \_\_\_\_\_

### **História da condição de saúde:**

Outros problemas de saúde associados: \_\_\_\_\_

Recebe tratamento para esses problemas? \_\_\_\_\_

Intervenções Cirúrgicas: \_\_\_\_\_

### **Outras informações**

Possui todas as informações referentes ao que é pretendido realizar com o estudo?

Sim \_\_\_\_\_ Não \_\_\_\_\_

Preencheu o consentimento informado?

Sim \_\_\_\_\_ Não \_\_\_\_\_

Incluído  Excluído

## GUIA DE SELEÇÃO DE AMOSTRA DO CUIDADOR

### **Dados pessoais:**

Idade: \_\_\_\_\_ Data de Nascimento: \_\_\_\_\_

Género: Feminino  Masculino

Agregado Familiar: \_\_\_\_\_

Estado Civil: \_\_\_\_\_ Habilitações Literárias: \_\_\_\_\_

Ocupação Habitual:

- Estudante
- Emprego Reenumerado
- Trabalho Não Reenumerado
- Trabalho Doméstico
- Desempregado
- Reformado
- Outro: \_\_\_\_\_

**É o principal cuidador de uma criança (até aos 18 anos) com diagnóstico de Paralisia Cerebral confirmado por Profissionais de Saúde?**

Sim \_\_\_\_\_ Não \_\_\_\_\_

**Reside na Região Centro de Portugal?**

Sim \_\_\_\_\_ Não \_\_\_\_\_

**Compreende e comunica na Língua Portuguesa?**

Sim \_\_\_\_\_ Não \_\_\_\_\_

**Outras informações:**

Possui todas as informações referentes ao que é pretendido realizar com o estudo?

Sim \_\_\_\_\_ Não \_\_\_\_\_

Preenheu o consentimento informado?

Sim \_\_\_\_\_ Não \_\_\_\_\_

Incluído  Excluído

**ANEXO III – GUIA DE ENTREVISTA INDIVIDUAL**

## Identificação dos Principais Problemas por Parte das Crianças/ Jovens

1. Que partes do teu corpo torna difícil de fazer as coisas que queres fazer?  
(Exemplo: joelho, ombro...)

2. Quando pensas no teu corpo, o que achas que dificulta a realização das atividades que queres fazer? (Exemplos: falta de força, dificuldade em levantar o braço...)

3. Fala-me sobre o teu dia-a-dia:  
Que atividades és capaz de fazer?

Que atividades são mais difíceis de fazer?/Não consegues fazer? (Exemplo:  
Vestir, tomar banho...)

4. Fala-me sobre a tua família, escola e vizinhança:  
Que coisas te ajudam a fazer as atividades?

Que coisas tornam essas atividades mais difíceis de fazer?

5. Como te descreves?

## Identificação dos Principais Problemas por Parte dos Cuidadores:

1. Em relação ao corpo da criança, o que considera que dificulta na realização de atividades que a criança quer fazer?

2. Que partes do corpo da criança lhe traz problemas?

3. Fale-me sobre o cotidiano da criança:  
Que atividades a criança é capaz de fazer?

Que atividades são mais difíceis de realizar?/ Não consegue fazer?

4. Fale-me sobre a família, escola e vizinhança:  
Que coisas ajudam a sua criança a fazer as atividades?

Que coisas tornam essas atividades mais difíceis de fazer?

5. Como descreve a criança a seu cuidado?

ANEXO IV – REGRAS PARA IDENTIFICAÇÃO DO SIGNIFICADO DOS  
CONCEITOS

# REGRAS PARA IDENTIFICAÇÃO DO SIGNIFICADO DOS CONCEITOS

## Regra 1

Um conceito significativo é uma unidade específica do texto – seja algumas palavras ou algumas frases - com um tema comum. Portanto, a unidade de texto selecionada não tem que seguir regras gramaticais linguísticas. O texto está dividido para que o investigador distinga uma alteração de significado. O princípio básico para a identificação de conceitos é entender o significado do texto. Para assegurar a clareza mais elucidações sobre os conceitos serão dadas entre parêntesis/suporte após identificado o conceito.

### Exemplo:

Transcrição		Identificação de conceitos
1	Eu costumava fazer desporto frequentemente. Agora já não posso. Até tive de desistir da natação.	-Restrição no desporto - Desistir da natação
2	Exatamente! Eu também tive de desistir da natação.	

## Regra 2

O intervalo de tempo referido no texto não é considerado como um conceito significativo em si próprio.

### Exemplo:

Transcrição		Identificação de conceitos
1	A dor dura mais de duas horas	Dor <del>Dor dura mais de duas horas</del>

### Regra 3

Detalhes quanto à extensão de um determinado problema devem ser considerados como parte do conceito significativo.

#### Exemplo:

Transcrição		Identificação de conceitos
5	Tenho dores severas nos meus joelhos	Dor nos joelhos

### Regra 4

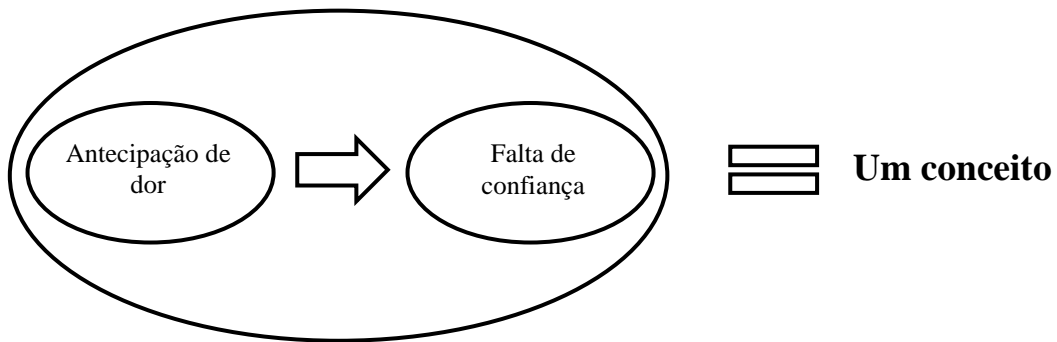
Todos os diferentes problemas vivenciados individualmente por um indivíduo devem ser considerados como conceitos significativos independentes.

#### Exemplo:

Transcrição		Identificação de conceitos
1	Tenho muitas dificuldades em me vestir, calçar os sapatos e fazer a minha própria higiene.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dificuldades em vestir</li><li>- Dificuldades em calçar os sapatos</li><li>- Dificuldades na higiene</li></ul> <p><del>Muitas dificuldades em vestir, calçar os sapatos e fazer a própria higiene.</del></p>

### Regra 5

Quando a declaração de um participante contém uma relação de causa-efeito um conceito é identificado contendo a causa e o efeito. O conceito identificado é geralmente ligado a duas categorias (representando a causa e o efeito, respetivamente):

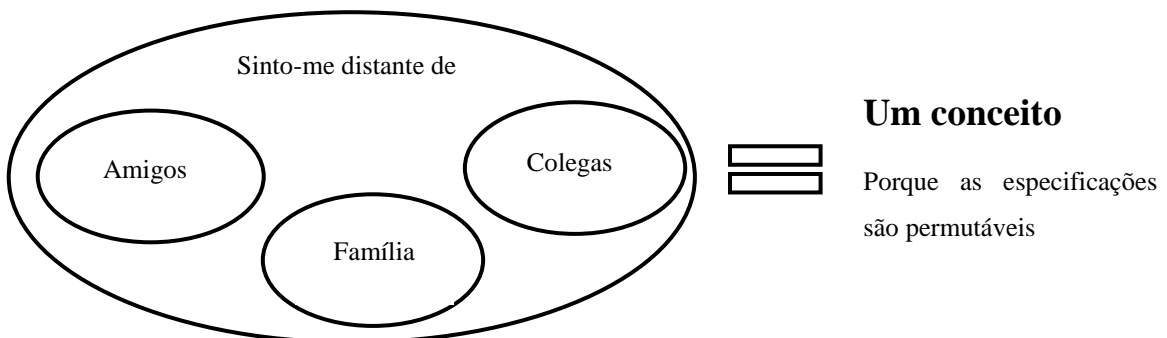


### Exemplo:

Transcrição		Identificação de conceitos
2	Não tenho autoconfiança porque antecipo a dor	<del>Não ter autoconfiança porque antecipa a dor</del> - Não ter autoconfiança - Antecipação da dor

### Regra 6

Especificidades de um conceito não serão consideradas como conceitos independentes.



Exemplo:

Transcrição		Identificação de conceitos
3	Estou distante dos meus amigos e colegas	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sinto-me distante dos meus amigos</li><li>- Sinto-me distante dos meus colegas</li><li><del>- Sentir-se distante</del></li><li><del>- Amigos</del></li><li><del>- Colegas</del></li></ul>

**Regra 7**

Declarações sobre problemas ou fatores ambientais que não se baseiem em experiências próprias não são consideradas.

Exemplo:

Transcrição		Identificação de conceitos
1	Há um dispositivo para calçar meias, mas eu ainda não preciso disso. Até agora, não tive nenhum problema a calçar sapatos.	<ul style="list-style-type: none"><li>Ø</li><li><del>- Dispositivo para calçar meias</del></li><li><del>- Problemas em calçar os sapatos</del></li></ul>
2	Existe uma mulher no meu grupo de autoajuda que se queixa de dores nos tornozelos.	<ul style="list-style-type: none"><li>Ø</li><li><del>- Grupo de autoajuda</del></li><li><del>- Dor nos tornozelos</del></li></ul>
1	Uma vez li numa revista que existe uma relação entre reumatismo e esclerodermia. Onde o tecido conjuntivo é afetado.	<ul style="list-style-type: none"><li>Ø</li><li><del>- Relação entre reumatismo e esclerodermia</del></li><li><del>- Tecido conjuntivo afetado</del></li></ul>

### Regra 8

A ausência de um problema não é considerada como um conceito significativo.

#### Exemplo:

Transcrição		Identificação de conceitos
1	(Alguma vez teve dor no tornozelo?) Não, nunca tive.	<del>∅ - Dor nos tornozelos</del>
2		

### Regra 9

Declarações relacionadas com problemas associados a outras condições de saúde que não a condição em estudo não serão identificados como conceitos.

#### Exemplo:

Transcrição		Identificação de conceitos
4	Eu também tenho diabetes e por isso tenho problemas nos olhos	<del>Diabetes - Diabetes</del> - Problemas nos olhos

ANEXO V - REGRAS PARA *LINKING* ENTRE CONCEITOS IDENTIFICADOS  
COM A CIF

## REGRAS PARA *LINKING* ENTRE CONCEITOS IDENTIFICADOS E A CIF

### Regra 1

Antes de ligar os conceitos significativos com as categorias da CIF, deve-se ter um bom conhecimento dos fundamentos conceituais e taxonómicos, bem como os capítulos, domínios e categorias da classificação detalhada, incluindo as definições.

### Regra 2

Cada conceito significativo de uma resposta é ligado à categoria mais precisa da CIF.

#### Exemplo:

Transcrição		Identificação de conceitos	Categorias da CIF	Comentários
3	...	Problemas quando anda mais de 2 quilómetros	- <del>d4501 andar distâncias longas</del> -d450 Andar	
1	...	Dor nos joelhos	-b208016 Dor nas articulações - <del>b280 Sensação de dor</del> - <del>s75011 Articulações da região do joelho</del>	
2	...	Fadiga <sup>1</sup>	-b1300 Nível de energia -b4552 Fatigabilidade	

### Casos específicos para a regra 2

Se um conceito significativo se referir a Fatores Ambientais, a informação adicional que representa se este é considerado um facilitador (+) ou barreira (-), é reportada na coluna “Comentários”.

---

<sup>1</sup> Se forem relatados aspetos sobre fadiga, o conceito significativo é ligado a Funções de Tolerância ao exercício (fatigabilidade: b4552) e às Funções da energia e dos impulsos (nível de energia: b1300), respetivamente. Se os participantes disserem explicitamente aspetos físicos de fadiga, a categoria b4552 (fatigabilidade) está vinculada.

Exemplo:

Transcrição		Identificação de conceitos	Categorias da CIF	Comentários
1	...	Suporte por parte dos pais	-e310.10.11.11 Próxima	+

**Regra 3**

Não utilizar o termo "outras especificações" das categorias da CIF que são exclusivamente identificadas pelo código final 8. Se o conteúdo de um conceito significativo não é explicitamente nomeado na categoria da CIF correspondente a informação adicional não especificada nesta classificação, é reportado na coluna "Comentários".

Exemplo:

Transcrição		Identificação de conceitos	Categorias da CIF	Comentários
1	...	Problemas em andar suporta por parte dos pais	-d4553.10.11.11 Próxima <del>-d4556. Deslocar-se, outro especificado</del>	Andar em escadas

**Regra 4**

Não usar o termo “não especificado” das categorias da CIF, que são apenas identificadas no código final 9, devendo ser utilizado o nível mais baixo da categoria que é menos específica.

Exemplo:

Transcrição		Identificação de conceitos	Categorias da CIF	Comentários
1	...	Problemas no relacionamento com os outros suporta por parte dos pais	-d7 -e10.10.11.11 Próxima <del>-d799 Interações e relacionamentos interpessoais, não especificados</del>	

## Regra 5

Se a informação fornecida pelos conceitos significativos não for suficiente para tomar decisões sobre a categoria da CIF mais específica, deve ser atribuído ao conceito significativo a designação não definido (nd). O conceito significativo é reportado na coluna “Comentários”.

### Exemplo:

Transcrição		Identificação de conceitos	Categorias da CIF	Comentários
1	...	Ter. sentimentos Supertriste quando estou sozinho parte dos pais	- nd-e310 Família Próxima +	Sentimentos estranhos quando está sozinho

## Casos específicos para a regra 5

a) Conceitos significativos referentes a saúde, saúde física ou mental (emocional) saúde em geral são designadas “nd-sg” (não definido-saúde geral), “nd-sf” (não definido-saúde física), e “nd-sm” (não definido-saúde mental), respetivamente. O conceito significativo é reportado na coluna “Comentários”.

### Exemplo:

Transcrição		Identificação de conceitos	Categorias da CIF	Comentários
1	...	Agravamento da saúde	nd-sg	Agravamento da saúde

b) Conceitos significativos referentes a qualidade de vida em geral são designados como não definidos-qualidade de vida (nd-qdv). O conceito significativo é reportado na coluna “Comentários”.

### Exemplo:

Transcrição		Identificação de conceitos	Categorias da CIF	Comentários
3	...	Agravamento da qualidade de vida	nd-qdv	Agravamento da qualidade de vida

## Regra 6

Se os conceitos significativos não estiverem contemplados na CIF e forem considerados “fp”, o conceito significativo será designado como fator pessoal (fp). Se a informação adicional ligada aos “fp” influenciar a funcionalidade de maneira positiva (+) ou negativa (-), é reportada na coluna “Comentários”. A redação dos “fp” é reportada na coluna “Comentários”.

Transcrição		Identificação de conceitos	Categorias da CIF	Comentários
3	...	Pessoa bem-disposta	fp	Pessoa bem-disposta

### Definição de Fatores Pessoais (fp):

Os fp são os fatores que definem a pessoa como um único indivíduo e não são parte da sua condição. Para definir se determinado conceito significativo é considerado fator pessoal ou não deve-se estar ciente que estes não podem ser comprometidos, limitados ou restritivos. Podem, contudo, ter impacto positivo ou negativo sobre a incapacidade e funcionalidade, ou seja, em funções e estruturas do corpo (deficientes), em atividades (limitadas) e participação (restrita). Portanto se não se tiver certeza que determinado conceito significativo é ou não fator pessoal, deve-se fazer a seguinte pergunta: Pode o (conceito significativo) ser comprometido, restrito ou limitado? Se a resposta for “não”, o conceito significativo é provavelmente um fator pessoal.

## Regra 7

Se um conceito significativo não está contemplado na CIF, e definitivamente não é um fator pessoal, o conceito significativo é designado como conceito não abrangido pela CIF (na). O conceito significativo é reportado na coluna “Comentários”.

### Exemplo:

Transcrição		Identificação de conceitos	Categorias da CIF	Comentários
3	...	Perda de tempo de lazer devido às consultas	na	Perda de tempo de lazer devido às consultas

5	...	Cateterização para estimular <sup>2</sup>	na	Cateterização
2	...	Intervenção específica para tratamento da bexiga <sup>2</sup>	na	Intervenção para tratamento da bexiga
5	...	Precisar de mais tempo para atividades	na	Precisar de mais tempo para atividades

### Regra 8

Se o conceito significativo for referente a um diagnóstico de uma condição de saúde (cs), o conceito significativo será designado de “cs”. O diagnóstico ou cs é reportado na coluna “Comentários”.

#### Exemplo:

Transcrição		Identificação de conceitos	Categorias da CIF	Comentários
3	...	Diabetes	cs	Diabetes

### Regra 9

Se o conceito significativo for referente à satisfação com uma área de saúde ou qualquer situação, o conceito significativo será designado à respectiva categoria da CIF. A informação adicional “s” (satisfação) é reportada na coluna “comentários”.

#### Exemplo:

Transcrição		Identificação de conceitos	Categorias da CIF	Comentários
3	...	Satisfação com a situação profissional	-d850 Trabalho remunerado	s

### Regra 10

Se o conceito significativo for referente a efeitos secundários da medicação, o conceito significativo será designado como efeitos secundários (es). A informação adicional “es” é reportada na coluna “Comentários”.

---

<sup>2</sup> Intervenções não são abrangidas pela CIF, sendo ligadas a “na”.

Exemplo:

Transcrição		Identificação de conceitos	Categorias da CIF	Comentários
3	...	Problemas digestivos consequentes da medicação	-b515 Funções digestivas - e1101 Medicamentos	es

ANEXO VI – DADOS DA CARACTERIZAÇÃO DA AMOSTRA

<b>Criança e Jovens</b>	<b>Idade</b>	<b>Gênero</b>	<b>Tipo de PC: afetação dos membros</b>	<b>Tipo de desordem do movimento</b>	<b>Comorbidades</b>	<b>Agregado familiar</b>	<b>Incluído</b>
001	6	Feminino	Tetraparésia	Espástica	-----	Pais e irmão	
002	3	Feminino	Hemiparésia	Espástica	Asma	Pais e irmão	
003	17	Masculino	Hemiparésia	Espástica	Epilepsia	A cargo da instituição	X
004	17	Masculino	Diplegia	Espástica	Epilepsia, atrofia ótica	Pais e irmão	X
005	12	Masculino	Diplegia	Espástica	Epilepsia, miopia e astigmatismo, renite crônica alérgica, hiperativo compulsivo e enxaquecas	Mãe e irmão	X
006	9	Feminino	Tetraparésia	Espástica	-----	Pais e irmã	
007	12	Feminino	Tetraparésia	Espástica	Asma, epilepsia	Pais e 2 irmãs	
008	15	Masculino	Hemiparésia	-----	-----	Pais	X
009	12	Masculino	-----	-----	-----	Pai, madrasta, 2 irmãos e 1 filho da madrasta	X
010	8	Masculino	Diplegia	Espástica	-----	Pais	X
011	15	Feminino	Hemiparésia	-----	-----	Pais	X
012	1	Feminino	-----	-----	-----	Pais	
013	12	Feminino	Diplegia	Espástica	-----	Pais	X
014	15	Masculino	-----	-----	-----	Mãe e irmão	X
015	14	Masculino	Tetraparésia	Espástica	Asma, encefalopatia	Pais e 2 irmãos	
016	11	Feminino	Hemiparesia	-----	Anemia	Mãe, padrasto e irmão	X
017	14	Masculino	Diplegia	-----	-----	Pais	X
018	9	Feminino	Diplegia	-----	Epilepsia	Pais e irmã	X
019	11	Feminino	Hemiparésia	-----	-----	Pais	X
020	3	Masculino	Diplegia	Espástica	Anemia	Mãe, avós e tio	
021	6	Feminino	Monoparésia	-----	-----	Pais e irmã	
022	8	Masculino	Hemiparésia	-----	-----	Mãe, irmã e padrasto	X
023	6	Masculino	-----	Espástica	-----	Pais, irmão e avô	
024	7	Feminino	Diplegia	Espástica	-----	Pais	
025	3	Masculino	Tetraparésia	Discinética	Epilepsia	Pais e irmã	
026	11	Feminino	Diplegia	-----	Diminuição da visão	Mãe, padrasto e 2 irmãos	X
027	18	Feminino	Hemiparésia	Distônica	-----	Mãe e padrasto	X
028	16	Feminino	Diplegia	Espástica	-----	Pais	X
029	16	Masculino	Tetraparésia	Espástica	Miopia	Pais e 2 irmãos	X
030	14	Feminino	Hemiparésia	-----	Epilepsia	Pais e irmão	X
031	14	Masculino	Hemiparésia	Espástica	Epilepsia	Pais e 2 irmãs	X
032	11	Feminino	Hemiparésia	-----	Epilepsia	Pais e irmã	X
033	14	Feminino	Diplegia	Espástica	-----	Pais e irmão	X
034	8	Masculino	Hemiparésia	-----	Epilepsia e hidrocefalia	Pais	X

					congénita		
035	7	Feminino	Hemiparésia	-----	-----	Pais e irmão	
036	5	Feminino	-----	Atáxica	Epilepsia e diminuição da visão	Pais	
037	2	Masculino	Diplegia	Discinética	-----	Pais	
038	6	Feminino	Hemiparésia	Espástica	-----	Pais e 2 irmãos	
039	15	Feminino	Diplegia	Espástica	-----	Pais e irmã	X
040	8	Feminino	Hemiparésia	-----	-----	Pais e 2 irmãs	X
041	15	Masculino	-----	Distónica	Problemas de estômago	Pais, 2 irmãs e sobrinha	
042	17	Feminino	Hemiplegia	-----	-----	Pais, irmã e avó	X
043	18	Masculino	Diplegia	Espástica	-----	Mãe	X
044	10	Masculino	Hemiparésia	Espástica	Epilepsia	Pais e 2 irmãos	
045	9	Feminino	Hemiparésia	-----	-----	Pais e avós	X
046	6	Masculino	Hemiparésia	-----	-----	Irmã, cunhado e sobrinho	
047	7	Feminino	-----	Espástica	Epilepsia	Pais e irmã	
048	18	Feminino	Tetraparésia	-----	Epilepsia	Pais e irmão	

Cuidador	Idade	Género	Estado civil	Habilitações literárias	Ocupação habitual
001	37	Feminino	Casada	12º ano	Emprego remunerado
002	34	Feminino	Casada	Licenciatura	Emprego remunerado
003	-----	-----	-----	-----	-----
004	-----	-----	-----	-----	-----
005	-----	-----	-----	-----	-----
006	39	Masculino	Casado	9º ano	Emprego remunerado
007	35	Feminino	Casada	Licenciatura	Estudante
008	-----	-----	-----	-----	-----
009	-----	-----	-----	-----	-----
010	-----	-----	-----	-----	-----
011	-----	-----	-----	-----	-----
012	28	Feminino	Casada	12º ano	Trabalho doméstico
013	-----	-----	-----	-----	-----
014	-----	-----	-----	-----	-----
015	48	Feminino	Casada	4º ano	Trabalho doméstico
016	-----	-----	-----	-----	-----
017	-----	-----	-----	-----	-----
018	-----	-----	-----	-----	-----
019	-----	-----	-----	-----	-----
020	22	Feminino	Solteira	9º ano	Trabalho doméstico
021	31	Feminina	Casada	11º ano	Trabalho remunerado
022	-----	-----	-----	-----	-----
023	29	Feminino	Casada	12º ano	Trabalho remunerado
024	36	Feminino	Casada	12º ano	Trabalho remunerado
025	33	Feminino	Casada	Mestrado	Trabalho remunerado
026	-----	-----	-----	-----	-----
027	-----	-----	-----	-----	-----
028	-----	-----	-----	-----	-----

<b>029</b>	-----	-----	-----	-----	-----
<b>030</b>	-----	-----	-----	-----	-----
<b>031</b>	-----	-----	-----	-----	-----
<b>032</b>	-----	-----	-----	-----	-----
<b>033</b>	-----	-----	-----	-----	-----
<b>034</b>	-----	-----	-----	-----	-----
<b>035</b>	31	Feminino	Casada	9º ano	Trabalho remunerado
<b>036</b>	40	Masculino	União de facto	12º ano	Trabalho remunerado
<b>037</b>	33	Masculino	Casado	9º ano	Trabalho remunerado
<b>038</b>	40	Feminino	Casado	12º ano	Trabalho remunerado
<b>039</b>	-----	-----	-----	-----	-----
<b>040</b>	-----	-----	-----	-----	-----
<b>041</b>	55	Feminino	Casada	4º ano	Trabalho doméstico
<b>042</b>	-----	-----	-----	-----	-----
<b>043</b>	-----	-----	-----	-----	-----
<b>044</b>	31	Masculino	União de facto	8º ano	Trabalho remunerado
<b>045</b>	-----	-----	-----	-----	-----
<b>046</b>	22	Feminino	Casada	9º ano	Desempregada
<b>047</b>	35	Feminino	Casada	Licenciatura	Trabalho doméstico
<b>048</b>	45	Feminino	Casada	12º ano	Trabalho doméstico

ANEXO VII – TRANSCRIÇÃO DAS ENTREVISTAS E IDENTIFICAÇÃO DOS  
CONCEITOS REALIZADO PELO INVESTIGADOR 1

Entrevista nº1	
Transcrição	Identificação de Conceitos
“Ela tem dificuldade tanto nos membros superiores e inferiores, mas aquele que tem mais dificuldade é no braço esquerdo, na coordenação.”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Problemas nos membros superiores</li> <li>- Problemas nos membros inferiores</li> <li>- Limitação na coordenação motora do braço esquerdo</li> </ul>
“Apesar das limitações que ela tem, ela conseguiu se adaptar. Vai buscar o que ela quer...”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidade de adaptação</li> <li>- Alcance</li> </ul>
“A paralisia afetou em tudo (...) A falta de força também afeta-a muito”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diminuição da força</li> </ul>
“Ela acaba por não ter muito equilíbrio que provoca a descoordenação”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diminuição do equilíbrio</li> <li>- Alteração da coordenação motora</li> </ul>
“Como a M. não tem dificuldades cognitivas, ela quer fazer tudo mas não consegue. (...) O corpo não consegue acompanhar o raciocínio”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respostas motoras lentificadas</li> </ul>
“Ela quer andar depressa e não consegue, depois acaba por andar aos saltinhos e depois cai...”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alterações na marcha</li> <li>- Quedas frequentes</li> </ul>
“Ela quer muito fazer as coisas sozinha. Se quiser ir à casa de banho ela vai (...) No banho ela passa o chuveiro nela sozinha, o resto já tem de ser com ajuda”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Limitação em tomar banho</li> </ul>
“Relativamente ao andar, ela consegue mas tem de ser com o auxiliar”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilização de auxiliares de marcha</li> </ul>
“Na escola uma coisa que ela gostava muito de conseguir fazer, mas infelizmente não pode ser, é andar de patins.”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Restrição no desporto</li> </ul>
“Bem, coisas que ajudem a M. no dia-a-dia dela somos nós (...) o andarilho, na escola e em casa ela tem uma cadeirinha especial”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoio da família</li> <li>- Utilização de auxiliares de marcha</li> <li>- Cadeira adaptada na escola</li> <li>- Cadeira adaptada em casa</li> </ul>
“Ela recebe toxina botulínica”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toxina botulínica</li> </ul>
“Os dias de mais frio são um bocadinho complicados para ela.”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Baixas temperaturas</li> </ul>
“Uma coisa que chateia um bocadinho é por exemplo as escadas que encontramos no meio social”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escadas públicas</li> </ul>
“Os parques de estacionamento não têm espaço nenhum para abrir a porta e fazer todas as manobras que são precisas nestes casos”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parques de estacionamento reduzidos</li> </ul>
“A minha filha é super feliz, adapta-se às suas dificuldades, é bem-disposta e tem uma personalidade forte”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Feliz</li> <li>- Capacidade de adaptação</li> <li>- Boa disposição</li> <li>- Personalidade forte</li> </ul>
Entrevista nº2	
Transcrição	Identificação de conceitos

“O único problema da I. é que tem um bocadinho de espasticidade na mão e no braço e também um bocadinho na perna (...) do lado direito”	- Espasticidade na mão direita - Espasticidade no braço direito - Espasticidade na perna direita
“Ela desenrasca-se bem nas brincadeiras e mesmo a vestir, a comer (...) e por aí fora, só que não consegue utilizar tão bem a mão ”	- Limitação no uso da mão
“Tudo o que é bimanual ela acaba por ter alguma dificuldade (...) por exemplo a vestir as calças ou vestir um casaco, ela consegue mas como tem que usar as duas mãos acaba por ter alguma dificuldade”	- Limitação em tarefas bilaterais - Limitação em vestir
“Não há ninguém direcionado para ela, mas na escola se ela precisar de ajuda as auxiliares ou a educadora ajuda ”	- Apoio dos auxiliares escolares - Apoio dos educadores
“Agora na escola (...) arranjaram-lhe uma altura para pôr na cadeira para ela ficar mais alta relativamente à mesa...”	- Adaptações ergonómicas na escola
“Em casa ela não nenhuma cadeira especial, mas tem uma que foi indicada pelo fisioterapeuta para estar a uma altura mais correta a nível do braço em relação à mesa”	- Adaptações ergonómicas em casa
“A minha filha é teimosa, bem-disposta e brincalhona”	- Teimosia - Boa disposição - Gosta de brincar
<b>Entrevista nº3</b>	
<b>Transcrição</b>	<b>Identificação de Conceitos</b>
“O pé esquerdo e também a mão esquerda”	- Problemas no pé esquerdo - Problemas na mão esquerda
“A nível de tato, não tenho muita sensibilidade”	- Diminuição da sensibilidade tátil
“A nível de mexer, não consigo bem... nas mãos... na mobilidade”	- Diminuição da mobilidade das mãos
“Uso óculos porque tenho dificuldades de visão”	- Défices visuais - Utilização de óculos
“A atar os atacadores preciso de ajuda”	- Limitação em atar os atacadores
“Existem muitas coisas que não consigo fazer, por exemplo, o casaco a fechar o fecho”	- Limitação em fechar fechos
“A tomar banho, a lavar-me apesar de conseguir fazer sozinho tenho dificuldade ”	- Limitação em tomar banho
“Sou alegre, bem-disposto, divertido e às vezes um pouco preguiçoso”	- Alegre - Boa disposição - Preguiçoso
<b>Entrevista nº4</b>	
<b>Transcrição</b>	<b>Identificação dos conceitos</b>
“As pernas dificultam e as pernas e os pés não os mexo bem”	- Problemas nas pernas - Diminuição da mobilidade dos pés - Diminuição da mobilidade das pernas

“Sinto falta de força nas pernas e não as consigo mexer bem”	- Diminuição da força nas pernas - Diminuição da mobilidade das pernas
“Quando estou em pé não tenho muito equilíbrio”	- Diminuição do equilíbrio em pé
“E tenho problemas na motricidade fina”	- Limitação na motricidade fina
“As coisas que não consigo fazer bem são andar, ler, vestir-me e calçar-me, a levantar-me de algum sítio e deitar, hum...mais...na higiene pessoal, a fazer a barba, lavar os dentes...”	- Limitação em andar - Limitação em ler - Limitação em vestir - Limitação em calçar - Limitação em levantar-se - Limitação em deitar-se - Limitação na higiene pessoal
“Gostava de conseguir jogar no computador mas não consigo”	- Incapacidade para utilizar o computador
“Eu tenho talheres que são especiais e facilitam a comer”	- Talheres adaptados
“Uso cadeira de rodas”	- Utilização da Cadeira de rodas
“Uso óculos”	- Utilização de óculos
“Em casa e na escola tenho barras na casa de banho (...) em casa também tenho uma cadeira de banho”	- Casa de banho adaptada na escola - Casa de banho adaptada em casa - Cadeira de banho
“Em minha casa alargaram as portas para ser mais fácil para mim e também tenho lá em casa uma bicicleta mas está parada”	- Largura das portas em casa
“Nas ruas encontro alguns obstáculos, por exemplo, os passeios e quando vou a alguns edifícios públicos”	- Arquitetura pública
“Tenho dificuldade em usar o lavatório de minha casa porque não está adaptado”	- Limitação no uso da casa de banho
“Sou um bocadinho preguiçoso. Porto me bem nas terapia, acomodo-me muito. Sou muito comunicativo e repetitivo no diálogo do dia-a-dia. Sou afetuoso e sensível.”	- Preguiçoso - Bom comportamento nas terapias - Comunicativo - Diálogo repetitivo - Afetuoso - Sensível
<b>Entrevista nº5</b>	
<b>Transcrição</b>	<b>Identificação de conceitos</b>
“Tenho 3 coisas: mãos, joelhos e os meus pés e os braços às vezes não os consigo mexer bem”	- Problemas nas mãos - Problemas nos joelhos - Problemas nos pés - Diminuição da mobilidade dos braços
“Não consigo correr”	- Incapacidade para correr
“Equilíbrio tenho muita falta e falta de força também nos braços”	- Diminuição do equilíbrio - Diminuição da força nos braços
“Acordo muito durante a noite”	- Perturbação do sono

“Tenho miopia e astigmatismo”	- Miopia - Astigmatismo
“Gosto de jogar à bola, basquetebol e correr mas não consigo fazer muito bem”	- Restrição no desporto - Limitação em correr
“Não consigo vestir nada sozinho e no banho também”	- Limitação em vestir - Limitação em tomar banho
“Para ir à casa de banho, como tenho pouco equilíbrio e caio muito preciso sempre que alguém vá comigo”	- Limitação em ir à casa de banho - Diminuição do equilíbrio - Quedas frequentes
“Tenho dificuldade em escovar os dentes e também a escovar o cabelo.”	- Limitação na higiene pessoal
“Na escola o computador ajuda-me a escrever, mas escrever à mão não consigo bem por causa da motricidade fina”	- Utilização do computador na escola - Limitação em escrever à mão - Limitação na motricidade fina
“Na sala de aula tenho uma cadeira de sela para mim”	- Cadeira adaptada na escola
“Tenho muitos espasmos”	- Espasmos
“Quando brinco com os meus amigos, há brincadeiras que tenho dificuldade em fazer, mas os meus amigos ajudam-me muito e são bons para mim”	- Restrição em brincar com os amigos - Atitude positiva dos amigos
“As escadas são um grande obstáculo mas na escola tenho elevador (...) e as portas também são muito apertadas”	- Limitação na utilização de escadas - Utilização de elevador na escola - Largura das portas públicas
“E em casa tenho uma coisa que me ajuda a estar de pé, um estabilizador, para ficar direitinho” ( <i>Standing Frame</i> )	- Utilização de <i>Standing Frame</i>
“Uso cadeira de rodas (...) e óculos”	- Utilização de cadeira de rodas - Utilização de óculos
“Os professores e auxiliares da escola também me ajudam”	- Apoio dos auxiliares escolares - Apoio dos professores
“A minha casa não tem a casa de banho adaptada”	- Adaptações arquitetónicas em casa
“Houve um professor que tratou-me como o rapazinho invisível, e tratou me um bocadinho mal ”	- Atitudes negativas do professor
“Alguns medicamentos que tomo que fizeram-me cáries, e sinto uma sensibilidade enorme nos dentes e nas gengivas, custa-me escovar os dentes e às vezes quando tento falar com os meus colegas”	- Problemas nos dentes devido à medicação - Problemas nas gengivas devido à medicação
“Também costumo ter muitas enxaquecas”	- Enxaquecas
“Sou simpático, mas quando me irrita fico com mau feitio. Não gosto de estudar. Colaboro mais ou menos nas terapias e sou muito comunicativo e expressivo”	- Simpatia - Mau feitio - Colaboração nas terapias - Comunicativo - Expressivo
Entrevista nº6	
Transcrição	Identificação de conceitos

“Só tem a espasticidade”	- Espasticidade
“Tem dificuldade nos movimentos e falta de equilíbrio”	- Diminuição da mobilidade - Diminuição do equilíbrio
“As pernitas tremem muito por causa dos espasmos”	- Espasmos
“Tem dificuldades na fala. Ela fala, mas não pode ser muito elaborado”	- Limitação na fala
“A parte pior é nos adutores que estão um bocado espásticos e as mãozitas também”	- Espasticidade
“Ela escreve mas tem de ser ao ritmo dela porque tem alguma dificuldade”	- Limitação em escrever
“Como ela não tá muito tempo em pé, tem problemas nos pezitos, e tem de usar botas ortopédicas”	- Limitação em permanecer em pé - Problemas nos pés - Utilização de botas ortopédicas
“A higiene temos que ser nós e a vestir e pentear também”	- Incapacidade para realizar higiene pessoal - Incapacidade para vestir
“Também não consegue andar, correr”	- Incapacidade para andar - Incapacidade para correr
“Tem uma cadeira elétrica desde os 4 anos”	- Utilização de cadeira de rodas elétrica
“Embora não goste muito de lá estar, ela tem um <i>Standing Frame</i> ”	- Utilização do <i>Standing Frame</i>
“Ir à casa de banho tem sempre que ir alguém com ela, e nas transferências também”	- Limitação em ir à casa de banho - Limitação nas transferências - Apoio de terceiros
“A escola está adaptada e tem um auxiliar a tempo inteiro (...) Na escola tem elevador e todas as mordomias para a princesa”	- Apoio dos auxiliares escolares - Utilização de elevador na escola
“Temos um <i>Ipad</i> que a ajuda a comunicar com as outras pessoas”	- Utilização de <i>Ipad</i>
“Tem uma cadeira para ir para a piscina”	- Cadeira adaptada - Hidroterapia
“Nós lá em casa somos a ajuda dela, a avó também”	- Apoio da família
“Em casa temos escadas e ela dorme no 1º andar”	- Escadas privadas
“A minha filha é colaborante na fisioterapia e bem-disposta. Tem uma relação boa com os amigos”	- Colaboração nas terapias - Boa disposição - Boa relação com os amigos
Entrevista nº7	
Transcrição	Identificação dos conceitos
“Para além da mobilidade e da condição, o que dificulta mais são os membros inferiores”	- Problemas nos membros inferiores - Diminuição da mobilidade
“Tem um desnível a nível da anca, tanto que já não se nota a diferença nos membros inferiores, tem uma perna mais curta”	- Alterações posturais - Dismetria dos membros inferiores
“Não tem locomoção nem controlo dos movimentos”	- Incapacidade para andar - Incapacidade no controlo motor

“A luxação da anca é um problema que se tá a agravar e dificulta na mobilidade”	- Luxação da anca - Diminuição da mobilidade
“Tem os membros inferiores com hipertonia e tem uma tetraparésia”	- Hipertonia dos membros inferiores - Tetraparésia
“Não consegue andar, correr, saltar”	- Incapacidade para andar - Incapacidade para correr - Incapacidade para saltar
“Tem dificuldade em brincar”	- Limitação em brincar
“Tem de ter ajuda em tudo, como na alimentação, higiene, etc.”	- Limitação em comer - Limitação na higiene pessoal - Apoio de terceiros
“Nós temos em casa um <i>Standing Frame</i> ”	- Utilização de <i>Standing Frame</i>
“A cadeira de rodas ajuda muito nas deslocações”	- Utilização da cadeira de rodas
“A família é a principal ajuda dela e as terapias”	- Apoio da família - Apoio das terapias
“No dia-a-dia existem algumas barreiras como é exemplo as barreiras arquitetónicas presentes na escola”	- Arquitetura pública
“Na escola não há a contratação de pessoal competente em relação a esta condição (...) e não há tecnologias que ajudem, e jogos.”	- Falta de apoio especializado na escola - Falta de tecnologia adaptada
“A minha filha é bem-disposta, muito recetiva e gosta da escola”	- Boa disposição - Boa recetividade - Gosta da escola
<b>Entrevista nº8</b>	
Transcrição	Identificação de conceitos
“O meu principal problema é nos pés”	- Problemas nos pés
“Sinto muita falta de equilíbrio e falta de força nos braços, mas é mais no direito e às vezes nas pernas”	- Diminuição do equilíbrio - Diminuição da força nos braços - Diminuição da força nas pernas
“Não consigo mexer bem as pernas, mais nos joelhos”	- Diminuição da mobilidade das pernas
“Às vezes sinto os músculos cá de trás das pernas presos” (aponta para a zona dos isquiotibiais)	- Espasticidade
“Tenho dificuldade em andar de bicicleta”	- Restrição em andar de bicicleta
“Não consigo esticar as pernas muito bem”	- Diminuição da mobilidade das pernas
“E tenho dificuldade em calçar os dois pés, mas a descalçar já é só no esquerdo que tenho dificuldade”	- Limitação em calçar - Limitação em descalçar o pé esquerdo
“Reclamo muito mas colaboro nas terapias”	- Atitude de protesto - Colaboração nas terapias
<b>Entrevista nº9</b>	
Transcrição	Identificação dos conceitos

“Os pés e as mãos é o que me atormenta mais”	- Problemas nos pés - Problemas nas mãos
“Para andar uma certa distância tenho que parar muitas vezes porque me começa a doer os pés muito facilmente”	- Limitação em andar longas distâncias - Dor nos pés
“As mãos não ajudam a escrever e a comer”	- Limitação em comer - Limitação em escrever
“Às vezes tenho falta de força”	- Diminuição da força
“Em pé tenho um bocadinho de desequilíbrio”	- Diminuição do equilíbrio em pé
“Estar muito tempo em pé quando é preciso é difícil”	- Limitação em permanecer em pé
“Às vezes na escola quando escrevo é difícil porque as professoras vão muito rápido e eu não consigo acompanhar”	- Limitação em escrever rápido
“Lá na escola também há uns degraus maiores que não consigo subir bem”	- Limitação em subir degraus na escola
“Tenho pouca paciência, facilmente me irritado, sou divertido, esforçado e interessado”	- Pouco paciente - Irrita-se facilmente - Divertido - Esforçado - Interessado
<b>Entrevista nº10</b>	
<b>Transcrição</b>	<b>Identificação de conceitos</b>
“As pernas dificultam a fazer algumas coisas”	- Problemas nas pernas
“É difícil rodar o tronco para o lado”	- Diminuição da mobilidade do tronco
“Tenho falta de força nas pernas”	- Diminuição da força nas pernas
“Desequilíbrio-me a andar, não consigo andar sem estar apoiado, às vezes caio”	- Diminuição do equilíbrio - Limitação em andar - Quedas frequentes
“Também não consigo mexer as pernas como quero”	- Diminuição da mobilidade das pernas
“Às vezes as pernas ficam presas e não consigo mexer e dói”	- Espasticidade - Dor nas pernas
“Tenho espasticidade”	- Espasticidade
“Não consigo jogar à bola”	- Restrição no desporto
“Não consigo tomar banho sozinho nem vestir nem calçar e descalçar”	- Limitação em tomar banho - Limitação em vestir - Limitação em calçar - Limitação em descalçar
“Não consigo ir à casa de banho sozinho e para ir para a sala”	- Limitação em ir à casa de banho - Limitação em deslocar-se
“Quando vamos passear é difícil porque tenho que andar”	- Restrição em passear
“Também gostava de conseguir jogar ténis mas não consigo”	- Restrição no desporto
“Na escola tenho elevador e uma auxiliar que está sempre comigo”	- Utilização de elevador na escola - Apoio dos auxiliares escolares

(...) Também tenho uma cadeira especial só para mim”	- Cadeira adaptada na escola
“Em casa as minhas escadas têm corrimão que me ajudam a subir”	- Corrimão nas escadas privadas
“Eu uso canadianas e andarilho para andar”	- Utilização de auxiliares de marcha
“Em casa também tenho uma barra, a casa de banho também está diferente para mim em casa e na escola”	- Casa de banho adaptada em casa - Casa de banho adaptada na escola
“Na escola há rampas e tenho lá uma coisa que me ajuda a estar de pé” ( <i>Standing Frame</i> )	- Arquitetura da escola - Utilização do <i>Standing Frame</i>
“As escadas também não me ajudam nada”	- Limitação na utilização de escadas
“Às vezes sou preguiçoso mas sou muito esforçado e concentrado”	- Preguiçoso - Esforçado - Concentrado

#### Entrevista nº11

Transcrições	Identificação dos conceitos
“O que me dificulta naquilo que eu quero fazer é às vezes a mão esquerda (...) porque não consigo mexe-la bem e o braço também”	- Problemas na mão esquerda - Diminuição da mobilidade da mão - Diminuição da mobilidade do braço
“Tenho dificuldade em fazer os movimentos que quero com o braço”	- Diminuição da mobilidade do braço
“No banho só a parte do cabelo fica mais ou menos mal lavado porque é difícil”	- Limitação em lavar partes do corpo
“É difícil apertar os sapatos porque preciso das duas mãos e calçar as meias”	- Limitação em atar os atacadores - Limitação em calçar
“Atar o cabelo também é muito difícil e preciso de ajuda e também apertar os botões de camisas”	- Limitação em atar o cabelo - Limitação em abotoar
“A atirar a bola no voleibol também é muito complicado e não sai bem, sai diferente”	- Restrição no desporto
“No meu dia-a-dia quem me ajuda mais é a minha família”	- Apoio da família
“Uso óculos e isso ajuda-me na escola”	- Utilização de óculos
“Sou bem-disposta, motivada e empenhada”	- Boa disposição - Motivação - Empenho

#### Entrevista nº12

Transcrições	Identificação dos conceitos
“Ela tem um tônus muito alto, o que dificulta em algumas tarefas porque faz muita resistência”	- Aumento do tônus - Limitação em realizar algumas tarefas
“Ela não deglute bem (...) Tem algumas farfalheiras”	- Alteração na deglutição - Secreções

“Ela não vem muita à linha média para conseguir apanhar objetos”	- Limitação em cruzar a linha média - Alcance
“Não consegue por nem o pé nem a mão na boca”	- Limitação em levar o pé à boca - Limitação em levar a mão à boca
“Há défices visuais e auditivos mas ainda estão em estudo”	- Défices visuais - Défices auditivos
“Também tem uma alteração da sensibilidade a nível da face”	- Alteração da sensibilidade
“Ela não consegue comunicar bem, mas às vezes tenta comunicar por alguns sons”	- Limitação na comunicação
“Ela tem muita dificuldade no controlo da cabeça (...) e tronco que às vezes está caído”	- Diminuição do controlo motor da cabeça - Alterações posturais
“As mãozitas delas também estão ainda um bocadito em flexão”	- Mãos em flexão
“Não consegue andar”	- Incapacidade para andar
“Também é muito difícil para a S. estar sentada com ou sem apoio, porque não tolera muito”	- Limitação para permanecer sentada
“Tem um equilíbrio muito baixo”	- Diminuição do equilíbrio
“Nós (...) adquirimos um copo de bico”	- Copo adaptado
“Todos os brinquedos que sejam coloridos ajudam muito a estimular a S. e chamam muito à atenção (...) os <i>tablets</i> também ajudam bastante”	- Brinquedos para estimular a atenção - Utilização do <i>Tablet</i>
“Quando a S. nasceu também adquirimos talheres adaptados para ela”	- Talheres adaptados
“É muito apegada à mãe. Se não tiver com sono, concentra-se e colabora nas atividades”	- Apegada à mãe - Concentrada - Colaboração nas atividades
<b>Entrevista nº13</b>	
<b>Transcrições</b>	<b>Identificação dos conceitos</b>
“O pé dificulta muito porque está para fora” (aponta para o direito)	- Problemas no pé direito - Alterações posturais no pé
“Tenho um problema dentro da cabeça”	- Problemas na cabeça
“Também vou ser operada à coluna porque está má”	- Problemas na coluna
“Tenho dificuldade em mexer a mão e não tem força”	- Diminuição da mobilidade da mão - Diminuição da força da mão
“Quando estou em pé não tenho equilíbrio”	- Diminuição do equilíbrio em pé
“Conseguo mexer o pé. O problema é que ele está todo viradinho”	- Alterações posturais no pé
“Dói-me as pernas”	- Dor nas pernas

“Preciso de muita ajuda, para vestir, para calçar e descalçar e o banho é que ... ufa... é difícil porque se eu estou segurada à barra não consigo tomar banho”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Limitação em vestir</li> <li>- Limitação em calçar</li> <li>- Limitação em descalçar</li> <li>- Limitação em tomar banho</li> </ul>
“Andar de andarilho é difícil porque depois fica-me a doer as pernas”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Limitação em andar com andarilho</li> <li>- Dor nas pernas</li> </ul>
“Nos intervalos nem sequer vou à rua fico na sala de aula porque é difícil”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Restrição para ir à rua no intervalo</li> </ul>
“Não consigo deitar-me na minha cama”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incapacidade para deitar-se</li> </ul>
“Na escola não faço educação física porque não consigo fazer nada, quando vou só assisto às aulas”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Restrição na realização de educação física</li> </ul>
“Tenho uma cadeira de rodas, um andarilho, uma mesa adaptada, na escola tenho e uma senhora que me ajuda”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilização da cadeira de rodas</li> <li>- Utilização de auxiliares de marcha</li> <li>- Mesa adaptada</li> <li>- Apoio dos auxiliares escolares</li> </ul>
“Em casa os meus pais ajudam-me (...) e também tenho um elevador na garagem de minha casa e na escola também”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoio da família</li> <li>- Utilização de elevador em casa</li> </ul>
“Na escola lembrei-me que tenho a casa de banho também vou a uma que é especial”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Casa de banho adaptada na escola</li> </ul>
“No ATL as portas são muito estreitas”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Largura das portas públicas</li> </ul>
“Não costumo falar muito, mas sou bem-disposta, envergonhada, introvertida, gosto de aprender mas sou preguiçosa. Nas terapias colaboro com tudo”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pouco comunicativa</li> <li>- Boa disposição</li> <li>- Envergonhada</li> <li>- Introvertida</li> <li>- Gosta de aprender</li> <li>- Preguiçosa</li> <li>- Colaboração nas terapias</li> </ul>
<b>Entrevista nº14</b>	
<b>Transcrições</b>	<b>Identificação dos conceitos</b>
“O braço e a perna direita dificultam naquilo que quero fazer”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Problemas no braço direito</li> <li>- Problemas na perna direita</li> </ul>
“Tenho falta de sensibilidade”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diminuição da sensibilidade</li> </ul>
“O que é mesmo muito complicado é atar os atacadores (...), fechar o fecho e vestir os casacos, (...) cortar a comida e pronto mais nada”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Limitação em atar os atacadores</li> <li>- Limitação em fechar fechos</li> <li>- Limitação em vestir</li> <li>- Limitação em cortar alimentos</li> </ul>
“Na disciplina de educação visual tenho dificuldade a fazer os trabalhos que são pedidos (...) e em educação física também não consigo jogar bem vôlei, basquete, atletismo, e salto em comprimento, é mesmo difícil”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Restrição para realizar educação visual</li> <li>- Restrição na realização de educação física</li> <li>- Restrição no desporto</li> </ul>
“É mais a minha família e os meus professores que me ajudam”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoio da família</li> <li>- Apoio dos professores</li> </ul>
“Sou teimoso, preguiçoso, sincero, inteligente, brincalhão e extrovertido. Também é um bocadinho revoltado.”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teimosia</li> <li>- Preguiçoso</li> <li>- Sincero</li> <li>- Inteligente</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gosta de brincar</li> <li>- Extrovertido</li> <li>- Sentimento de revolta</li> </ul>
<b>Entrevista nº15</b>	
<b>Transcrição</b>	<b>Identificação dos conceitos</b>
“Ela apresenta uma escoliose”	- Escoliose
“Tem bastantes dificuldades em mastigar (...) e em dormir”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dificuldade na mastigação</li> <li>- Dificuldade em dormir</li> </ul>
“Tem muita falta de equilíbrio e relacionado com isso vem o pouco controlo da cabeça”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diminuição do equilíbrio</li> <li>- Diminuição do controlo motor da cabeça</li> </ul>
“Estar sentada também é um pouco complicado”	- Limitação para permanecer sentada
“Cansa-se com muita facilidade”	- Cansaço
“Tem muitas convulsões que também não ajudam”	- Convulsões
“Ela é muito dependente, precisa de ajuda em tudo... a tarefa que se torna um bocadinho mais complicada é talvez a do comer”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dependência elevada</li> <li>- Limitação em comer</li> </ul>
“A nossa casa está toda adaptada para ela (...) temos a cadeira de rodas e um carrinho de transporte, dependendo da situação”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adaptações arquitetónicas em casa</li> <li>- Utilização da cadeira de rodas</li> <li>- Utilização de carrinho de transporte</li> </ul>
“Temos a casa de banho toda adaptada e temos também uma cadeira de banho”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Casa de banho adaptada</li> <li>- Cadeira de banho</li> </ul>
“A falta de dinheiro e de ajuda não ajudam muito...”	- Condição financeira
“Na rua aquilo que noto mais são os passeios e as escadas que se encontram regularmente”	- Arquitetura pública
“É teimosa, alegre, comunicativa, sempre bem-disposta. A adaptação a pessoas estranhas é difícil mas depois quando já conhece é bastante sociável”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alegre</li> <li>- Teimosia</li> <li>- Comunicativa</li> <li>- Boa disposição</li> <li>- Difícil adaptação a pessoas estranhas</li> </ul>
<b>Entrevista nº16</b>	
<b>Transcrição</b>	<b>Identificação dos conceitos</b>
“As partes do meu corpo que me chateiam um bocadinho é a mão e a perna e o pé direito”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Problemas na mão direita</li> <li>- Problemas no pé direito</li> </ul>
“Para mim é um bocadinho difícil mexer em coisas pequeninas e também a abotoar os botões das calças e essas coisas”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Limitação para manusear objetos de pequenas dimensões</li> <li>- Limitação em abotoar</li> </ul>
“Tenho o pé um bocadinho torto e não o consigo pô-lo bem”	- Alterações posturais no pé
“Gostava de conseguir correr e de saltar, mas não consigo”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incapacidade para correr</li> <li>- Incapacidade para saltar</li> </ul>

“Na educação física não consigo dar cambalhotas”	- Restrição na realização de educação física
“Sou teimosa, simpática, um bocadinho preguiçosa às vezes, tenho muita força de vontade e sou uma lutadora”	- Teimosia - Simpatia - Preguiçosa - Força de vontade - Lutadora
<b>Entrevista nº17</b>	
<b>Transcrição</b>	<b>Identificação dos conceitos</b>
“A mão mexe-se às vezes sem eu querer”	- Movimentos involuntários da mão
“Nas pernas tenho muita falta de força”	- Diminuição da força nas pernas
“Eu gostava mas não consigo andar sem ajuda (...) também não consigo tomar banho sozinho nem vestir”	- Limitação em andar - Limitação em tomar banho - Limitação em vestir
“Não consigo jogar à bola”	- Incapacidade para jogar à bola
“As coisas que me ajudam são os meus pais, os meus avós”	- Apoio da família
“Tenho um andarilho, acho que é um pónei e uma cadeira elétrica”	- Utilização de auxiliares de marcha - Utilização de cadeira de rodas elétrica
“Na escola há duas auxiliares que me ajudam naquilo que eu preciso”	- Apoio dos auxiliares escolares
“Sou uma pessoa feliz, bem-disposto, mas às vezes também tenho um bocadinho de mau feitio!”	- Feliz - Boa disposição - Mau feitio
<b>Entrevista nº18</b>	
<b>Transcrição</b>	<b>Identificação dos conceitos</b>
“É mais a perna direita que quando quero fazer coisas não consigo, ela mexe-se mas não faz aquilo que eu quero e ela está toda para dentro”	- Problemas na perna direita - Diminuição do controlo motor - Alterações posturais na perna direita
“Eu consigo andar mas tenho um bocado de falta de equilíbrio”	- Diminuição do equilíbrio
“Eu caminho em biquinhos dos pés”	- Alterações na marcha
“Nas terapias quando me pedem para pegar em pecinhas muito pequeninas com a mão esquerda é mais difícil”	- Limitação para manusear objetos de pequenas dimensões
“A vestir demoro um bocadinho de tempo”	- Limitação em vestir
“Sou um bocado teimosa, mas colaboro em tudo”	- Teimosia - Colaboração
“Eu corro, mas corro em biquinhos dos pés e às vezes é muito depressa e caio”	- Limitação em correr - Quedas frequentes
“Saltar à corda e ao pé-coxinho não consigo”	- Incapacidade para saltar à corda - Incapacidade para saltar só com um pé

“Descer escadas também é difícil”	- Limitação em descer escadas
“Na escola tenho uma cadeira diferente para mim”	- Cadeira adaptada na escola
“Os meus amigos ajudam-me se precisar (...) e a minha mãe e o meu pai e a mana também”	- Apoio dos amigos - Apoio da família
<b>Entrevista nº19</b>	
Transcrição	Identificação dos conceitos
“O pé é o que não me ajuda”	- Problemas no pé
“Também tenho falta de equilíbrio”	- Diminuição do equilíbrio
“Canso-me muito depressa”	- Cansaço
“Não consigo correr”	- Incapacidade para correr
“É difícil subir e descer escadas”	- Limitação em subir e descer escadas
“Na educação física faço tudo, menos saltar as barreiras, aí é que já é pior”	- Restrição na realização de educação física
“Sou tímida e calada”	- Timidez - Pouco comunicativa
<b>Entrevista nº20</b>	
Transcrição	Identificação dos conceitos
“As perninhas dele dificultam às vezes”	- Problemas nas pernas
“Tem muita falta de força e de equilíbrio.”	- Diminuição da força - Diminuição do equilíbrio
“Também tem problemas na motricidade fina, porque nota-se uma dificuldade em pegar coisas pequenas, por exemplo, quando quer fazer puzzles”	- Limitação na motricidade fina
“Ele tem andarilhos (...) e botas ortopédicas”	- Utilização de auxiliares de marcha - Utilização de botas ortopédicas
“A família ajuda-o muito e os profissionais de saúde que o rodeiam também”	- Apoio da família - Apoio dos profissionais de saúde
“O T. gosta muito de companhia, é muito querido, mas não gosta nada de ser contrariado!”	- Gosta de ter companhia - Querido - Não gosta de ser contrariado
<b>Entrevista nº21</b>	
Transcrição	Identificação dos conceitos
“Na rotina diária ela faz tudo, só tem dificuldade na natação”	- Restrição na natação
“Usa gessos”	- Utilização de gessos

“É muito teimosa e tem um grande espírito de liderança”	- Teimosia - Espírito de liderança
Entrevista nº22	
Transcrição	Identificação de Conceitos
“O pé e a perna direita”	- Problemas no pé direito - Problemas na perna direita
“Não consigo mexê-la bem”	- Diminuição da mobilidade
“Não consigo jogar futebol nem consigo correr bem”	- Restrição no desporto - Limitação em correr
“Tenho dificuldade em andar”	- Limitação em andar
“Não consigo apertar os botões”	- Incapacidade para abotoar
“Em casa, os pais ajudam”	- Apoio da família
“Tenho uma tala para o pé para dormir”	- Utilização de tala ortopédica para o pé
“Tenho dificuldade em subir escadas”	- Limitação em subir escadas
“As escadas são uma barreira para mim”	- Limitação na utilização de escadas - Barreiras arquitetónicas
“Sou alegre, faladora e lutadora”	- Alegre - Comunicativa - Lutadora
Entrevista nº23	
Transcrição	Identificação de Conceitos
“É as duas pernas e pés”	- Problemas nas pernas - Problemas nos pés
“Tem diminuição do equilíbrio, falta de força”	- Diminuição do equilíbrio - Diminuição da força
“Não coloca bem os pés e desloca-se em bicos de pés”	- Alterações no posicionamento dos pés - Alterações na marcha
“Ele tem os músculos muito tensos”	- Aumento da tensão muscular
“Preciso de o ajudar a vestir e a ir à casa de banho”	- Limitação em vestir - Limitação em ir à casa de banho
“Não sobe as escadas sozinho”	- Incapacidade para subir escadas
“Tem dificuldade na ginástica na escola e ainda no hip-hop”	- Restrição no desporto - Restrição no lazer

“Na escola tem uma educadora para o ajudar nas tarefas dele”	- Apoio dos educadores
“Em casa, somos nós pais que ajudamos”	- Apoio da família
“Temos uma cadeira de passeio para quando fazemos passeios mais longos”	- Utilização de cadeira de passeio
“O meu filho é alegre, teimoso, inseguro e amoroso”	- Alegre - Teimosia - Insegurança
Entrevista nº24	
Transcrição	Identificação de Conceitos
“ O que lhe traz mais problemas é o braço esquerdo, as duas pernas e os joelhos”	- Problemas no braço esquerdo - Problemas nas pernas - Problemas nos joelhos
“A minha filha tem falta de força e falta de estabilidade da perna”	- Diminuição da força na perna - Instabilidade na perna
“Tem dificuldade em mexer bem a mão não conseguindo apertar os botões”	- Diminuição da mobilidade da mão - Incapacidade para abotoar
“Ao nível do joelho, esta também não o mexe bem”	- Diminuição da mobilidade do joelho
“Tenho de a ajudar no banho, a vestir e a despir e a ir à casa de banho”	- Limitação em tomar banho - Limitação em vestir - Limitação em despir - Limitação em ir à casa de banho
“Não consegue correr nem consegue realizar atividades em pé”	- Incapacidade para correr - Incapacidade para realizar tarefas em pé
“Em casa, somos nós pais que ajudamos”	- Apoio da família
“Na escola ela tem uma auxiliar para estar ao lado dela”	- Apoio dos auxiliares escolares
“E temos ainda uma cadeira de rodas”	- Utilização de cadeira de rodas
“A maior barreira para nós são as escadas”	- Limitação na utilização de escadas - Barreiras arquitetónicas
“A minha filha é extrovertida e tem uma personalidade muito forte”	- Extrovertida - Personalidade forte
Entrevista nº25	
Transcrição	Identificação de Conceitos
“O que traz mais dificuldades ao meu filho é o braço, mão e perna esquerda”	- Problemas no braço esquerdo - Problemas na mão esquerda - Problemas na perna esquerda

“Ele tem muita espasticidade”	- Espasticidade
“Tem problemas ao engolir os alimentos”	- Alteração na deglutição
“O meu filho não senta e não anda”	- Incapacidade para sentar - Incapacidade para andar
“Para comer, alimenta-se por sonda. A sonda é algo que lhe ajuda bastante porque se não, não conseguia comer”	- Incapacidade para comer - Utilização de sonda
“Nós temos um carro adaptado, um <i>Standing Frame</i> , cadeira de rodas e uma cadeira de posicionamento que nos ajuda”	- Carro adaptado - Utilização de <i>Standing Frame</i> - Utilização de cadeira de rodas - Cadeira de posicionamento
“E na escola tem uma educadora de intervenção precoce que o ajuda”	- Apoio dos educadores
“As maiores barreiras são os estabelecimentos públicos, os passeios e ruas tortas”	- Arquitetura pública - Barreiras arquitetónicas - Pisos irregulares
“Outra barreira é quando os carros estacionam no lugar dos deficientes”	- Ocupação de lugares de estacionamento reservados a deficientes
“O meu filho é uma criança feliz”	- Feliz

Entrevista nº26

Transcrição	Identificação de Conceitos
“Algumas vezes é as mãos que me dificultam”	- Problemas nas mãos
“Sinto falta de força nas pernas”	- Diminuição da força nas pernas
“Não consigo ler, porque vejo mal”	- Incapacidade para ler - Défices visuais
“Tenho dificuldade em perceber algumas perguntas”	- Limitação na compreensão
“Não consigo correr muito bem”	- Limitação em correr
“Não consigo saltar à corda”	- Incapacidade para saltar à corda
“Tenho muita dificuldade em jogar à bola”	- Restrição no desporto
“Eu tenho apoio à Terça e Quinta com uma professora de ensino especial”	- Apoio dos professores
“Algumas vezes os meus irmãos e os meus pais ajudam-me”	- Apoio da família
“Acho que sou simpática”	- Simpatia

Entrevista nº27	
Transcrição	Identificação de Conceitos
“Tudo do lado direito, braço e perna”	- Problemas no braço direito - Problemas na perna direita
“Tenho falta de equilíbrio”	- Diminuição do equilíbrio
“Tenho dificuldade em mexer a mão e o pé”	- Diminuição da mobilidade da mão - Diminuição da mobilidade do pé
“Tenho movimentos involuntários”	- Movimentos involuntários
“Tenho dificuldade em segurar a faca”	- Limitação em segurar a faca
“Não consigo atar os atacadores”	- Incapacidade para atar os atacadores
“Amigos e família ajudam muito”	- Apoio da família - Apoio dos amigos
“Sou sociável”	- Sociável
Entrevista nº28	
Transcrição	Identificação de Conceitos
“Os pés e as pernas”	- Problemas nos pés - Problemas nas pernas
“Tenho falta de equilíbrio”	- Diminuição do equilíbrio
“Tenho dificuldade a correr e não corro da melhor forma”	- Limitação em correr
“Os pais e a família ajudam-me”	- Apoio da família
“Tenho apoio com educadoras especiais”	- Apoio dos educadores
“Sou respeitadora, divertida e envergonhada”	- Respeitadora - Divertida - Envergonhada
Entrevista nº29	
Transcrição	Identificação de Conceitos
“Normalmente é só as pernas, mais a direita”	- Problemas nas pernas
“Falta de equilíbrio e muito provavelmente é o meu peso que influencia os exercícios de me pôr só numa perna”	- Diminuição do equilíbrio - Limitação em exercícios com apoio unipedal

“Se tiver muito longe do ponto que eu quero focar, aí já é um bocado mais complicado”	- Défices visuais
“A atividade mais difícil de fazer, muito provavelmente é transportar a mochila de um lado para o outro (...) que poderá provocar-me problemas na coluna devido ao peso e às posições que adoto”	- Limitação em transportar a mochila - Adoção de posturas incorretas
“Tenho dificuldade em realizar alguns exercícios nas aulas de educação física, devido ao equilíbrio”	- Restrição na realização de educação física - Diminuição do equilíbrio
“Não posso correr muito porque junto muito os joelhos e perco o equilíbrio”	- Limitação em correr - Alterações posturais - Diminuição do equilíbrio
“As pessoas que me ajudam é os meus pais, mais a minha mãe, porque o meu pai trabalha”	- Apoio da família
“O meu professor de educação física também me ajuda porque me diminui o tempo de corrida (...) e ajuda nos exercícios de equilíbrio”	- Apoio dos professores
“Ao subir escadas, se forem lances muito compridos, tenho de me agarrar a alguma coisa por causa do equilíbrio. Se não existir corrimões, subir um lance de escadas muito longo torna-se mais complicado”	- Limitação em subir escadas - Corrimão nas escadas - Diminuição do equilíbrio
“A luz do sol, afeta-me a visão, porque sou sensível à claridade”	- Sensibilidade à luz
Sou divertido, tímido, reservado, precipitado, alegre e desafiador comigo mesmo”	- Divertido - Timidez - Reservado - Precipitado - Alegre - Desafia-se a si próprio
<b>Entrevista nº30</b>	
<b>Transcrição</b>	<b>Identificação de conceitos</b>
“A parte de baixo, as pernas”	- Problemas nas pernas
“Sinto dificuldade na respiração e já fui operada ao nariz mas continuo sem respirar muito bem”	- Dificuldades respiratórias
“Sinto falta de equilíbrio”	- Diminuição do equilíbrio
“Não consigo mexer bem a perna nem a mão esquerda”	- Diminuição da mobilidade da perna esquerda - Diminuição da mobilidade da mão esquerda
“Sinto falta de força na perna e mão esquerda, porque no lado direito tenho muita força”	- Diminuição da força na perna esquerda - Diminuição da força na mão esquerda
“A minha mãe ajuda-me na medicação porque eu às vezes esqueço-me”	- Apoio da família - Medicação

“Falta de atenção”	- Défice de atenção
“Tenho dificuldade em escrever”	- Limitação em escrever
“Não consigo atar os atacadores e também não consigo apertar os botões, por causa deste dedo”	- Incapacidade para atar os atacadores - Incapacidade para abotoar
“Tenho dificuldade em fazer educação física e portanto fico com uma menina de trissomia 21”	- Restrição na realização de educação física
“As professoras de apoio e colegas ajudam-me”	- Apoio dos professores - Apoio dos colegas
“A minha mãe e o meu pai também me ajudam”	- Apoio da família
“Tenho o Magalhães na escola que me ajuda”	- Utilização do computador na escola
“Às vezes tenho dificuldade em subir as escadas”	- Limitação em subir escadas
“Às vezes sou chata, divertida e bonita”	- Divertida
<b>Entrevista nº31</b>	
Transcrição	Identificação de conceitos
“Tenho dificuldade em usar a mão esquerda”	- Problemas na mão esquerda
“Às vezes sinto falta de força”	- Diminuição da força
“Tenho dificuldade em agarrar coisas pequenas e apertar botões”	- Limitação para manusear objetos de pequenas dimensões - Limitação em abotoar
“Não consigo atar os atacadores”	- Limitação em atar os atacadores
“Tenho dificuldade em fazer cambalhotas, por causa da mão e falta de força”	- Restrição no desporto - Diminuição da força - Problemas na mão
“Tenho dificuldade em manusear objetos”	- Limitação para manusear objetos
“Sou colaborante nas terapias, preguiçoso e teimoso”	- Preguiçoso - Teimosia - Colaboração nas terapias
<b>Entrevista nº32</b>	
Transcrição	Identificação de conceitos
“Tenho dificuldade em usar o pé e mão direita”	- Problemas na mão direita - Problemas no pé direito
“Dói-me a barriga”	- Dor na barriga
“Depois que fui operada também me dói muito a cabeça”	- Dor de cabeça
“Dói-me o pé direito”	- Dor no pé direito
“Sinto os movimentos muito presos”	- Espasticidade

“Tenho dificuldade em vestir algumas coisas”	- Limitação em vestir
“Tenho dificuldade no tomar banho”	- Limitação em tomar banho
“Não consigo atar os atacadores e pentear o cabelo”	- Incapacidade para atar os atacadores - Incapacidade para escovar o cabelo
“Sinto dificuldade a limpar a casa”	- Limitação em limpar a casa
“Tenho dificuldade em correr, saltar e subir escadas”	- Limitação em correr - Limitação em saltar - Limitação em subir escadas
“Preciso de ajuda para cortar os alimentos”	- Limitação em cortar alimentos
“Na escola os professores de apoio e os auxiliares ajudam-me”	- Apoio dos professores - Apoio dos auxiliares escolares
“Em casa é a minha mãe que me ajuda”	- Apoio da família
“E tenho ainda talas no pé e na mão”	- Utilização de tala ortopédica para o pé - Utilização de tala ortopédica para a mão
“Tenho dificuldade em subir escadas”	- Limitação em subir escadas
“E tenho dificuldade em ir ao parque porque os caminhos para lá são tortos”	- Restrição em ir ao parque - Pisos irregulares
“Sou feliz”	- Feliz
<b>Entrevista nº33</b>	
<b>Transcrição</b>	<b>Identificação de conceitos</b>
“Eu tenho alguma dificuldade em atar os atacadores”	- Limitação em atar os atacadores
“E as minhas pernas não me deixam correr”	- Problemas nas pernas - Incapacidade para correr
“A dificuldade que sinto nas pernas é por causa da paralisia”	- Problemas nas pernas
“Eu consigo, mas mais lentamente e com uma postura menos correta”	- Alterações posturais - Lentificação na realização das atividades
“Tenho um bocadinho falta de equilíbrio”	- Diminuição do equilíbrio
“Às vezes na educação física, às vezes o professor não me pode pôr a jogar à bola porque posso levar com uma bola”	- Restrição na realização de educação física
“Preciso que me cortem a carne, o peixe e que me tirem as espinhas”	- Incapacidade para cortar os alimentos
“Preciso que o meu pai esteja comigo no banho para me segurar para eu não cair”	- Apoio da família - Limitação em tomar banho
“O meu pai seca-me e penteia o cabelo porque eu não consigo”	- Incapacidade para secar o cabelo - Incapacidade para escovar o cabelo

“Preciso de ajuda para levar o tabuleiro na escola”	- Limitação no transporte de objetos
“Tenho coisas na casa de banho para me segurar”	- Casa de banho adaptada
“Os meus colegas e as auxiliares ajudam-me na escola”	- Apoio dos colegas - Apoio dos auxiliares escolares
“Os meus pais também ajudam-me em casa”	- Apoio da família
“Tenho dificuldade em subir as escadas do meu prédio”	- Limitação em subir escadas
“Tenho medo de cair e sou persistente”	- Persistente - Medo de cair
<b>Entrevista nº34</b>	
<b>Transcrição</b>	<b>Identificação de conceitos</b>
“O que me dificulta mais as tarefas do dia-a-dia é a perna e mão esquerda, mais a mão”	- Problemas na mão esquerda - Problemas na perna esquerda
“Às vezes desequilibro-me”	- Diminuição do equilíbrio
Tenho dificuldade em apertar botões da camisa e das calças e em pegar no lápis”	- Limitação em abotoar - Limitação na preensão do lápis
“Tenho dificuldade em mexer bem a mão esquerda”	- Diminuição da mobilidade da mão esquerda
“Sinto dificuldade em subir e descer escadas, mas a descer é pior”	- Limitação em subir e descer escadas
“Tenho dificuldade em vestir”	- Limitação em vestir
“Escrevo com alguma dificuldade”	- Limitação em escrever
“Se for calçado de colar consigo, agora atar os atacadores já não consigo”	- Incapacidade para atar os atacadores
“Na escola, as professoras e os meus amigos ajudam-me”	- Apoio dos professores - Apoio dos amigos
“Os meus amigos brincam comigo e são bons para mim”	- Atitude positiva dos amigos
“E os meus pais ajudam-me em casa”	- Apoio da família
“As escadas da escola são difíceis de subir”	- Escadas públicas
“Sou simpático, feliz, divertido e extrovertido”	- Simpatia - Feliz - Divertido - Extrovertido
<b>Entrevista nº35</b>	
<b>Transcrição</b>	<b>Identificação de conceitos</b>
“O posicionamento em que ela coloca a perna”	- Alterações no posicionamento da perna
“Ela tropeça muito porque arrasta a perna e cai”	- Alterações na marcha - Quedas frequentes
“Ela tem dificuldade em controlar o movimento da mão”	- Diminuição do controlo motor da mão

“Ela tem menos força muscular e não levanta tanto a perna”	- Diminuição da força na perna
“A mobilidade dessa perna está reduzida”	- Diminuição da mobilidade da perna
“Tem menos equilíbrio”	- Diminuição do equilíbrio
“Não consegue saltar ao pé-coxinho”	- Incapacidade para saltar só com um pé
“O pé e a perna é que trazem mais dificuldades à minha filha, bem como a posição da bacia”	- Problemas no pé - Problemas na perna - Alterações no posicionamento da bacia
“Ela precisa de ter uma faca e um garfo com cabos mais grossos para comer”	- Talheres adaptados
“Ao vestir as camisolas custa-lhe mais vestir um lado”	- Limitação em vestir
“Ela não aperta os sapatos”	- Incapacidade para atar os atacadores
“Não consegue apertar os botões das calças e da camisa”	- Incapacidade para abotoar
“Ela tem dificuldade em agarrar e abrir/fechar o gel de banho, shampoo, pasta dos dentes”	- Limitação para manusear objetos
“O facto de a madrinha a ir buscar a escola, ir para casa dos avós e acabam por ajudar no dia-a-dia dela”	- Apoio da família
“Tem fisioterapia aqui na APPC e em Aveiro o que a ajuda”	- Apoio dos profissionais de saúde
“Na escola as auxiliares também a ajudam com o vestir o casaco, levar o tabuleiro, (...)”	- Apoio dos auxiliares escolares
“As irregularidades do chão nos ambientes públicos dificultam”	- Pisos irregulares
“Se existir alguns degraus por exemplo nos passeios que ela não conte, também lhe dificulta”	- Barreiras arquitetónicas
“A mochila tem de ser de rodas, porque tem muito peso”	- Mochila adaptada
“A minha filha é uma lutadora, teimosa, muito faladora e tem uma força interior muito grande”	- Lutadora - Teimosia - Comunicativa - Grande força interior
<b>Entrevista nº36</b>	
<b>Transcrição</b>	<b>Identificação de conceitos</b>
“Em relação à minha filha o que lhe dificulta mais é a falta de coordenação dos movimentos e o equilíbrio”	- Alteração da coordenação motora - Diminuição do equilíbrio
“Tem alteração na motricidade fina”	- Limitação na motricidade fina
“Tem diminuição da visão e dificuldades na fala”	- Défices visuais - Limitações na fala
“Tem dificuldade em escrever”	- Limitação em escrever

“Tem dificuldade em comer uma vez que necessita do uso das duas mãos”	- Limitação em comer
“Precisa de ajuda para vestir”	- Limitação em vestir
“Tem dificuldade em usar o rato do computador”	- Limitação no uso do rato do computador
“Tem dificuldade em subir e descer escadas”	- Limitação em subir e descer escadas
“Não consegue correr como os outros meninos”	- Limitação em correr
“Tem dificuldade na comunicação e às vezes temos de explicar de várias maneiras a mesma coisa para ela perceber”	- Limitação na comunicação - Limitação na compreensão
“Na escola, a educadora e os auxiliares ajudam a minha filha”	- Apoio dos auxiliares escolares - Apoio dos educadores
“Os fisioterapeutas e os outros profissionais (Terapia da Fala, Terapia Ocupacional e Psicólogos)”	- Apoio dos profissionais de saúde
“A família, claro que ajuda muito”	- Apoio da família
“E torna-se mais fácil para a minha filha quando as escadas tem corrimões”	- Corrimão nas escadas
“É difícil para ela andar longas distâncias”	- Limitação em andar longas distâncias
“O tempo que as consultas demoram acabam por ser uma barreira porque tenho de faltar ao trabalho a tarde toda ou a manhã”	- Tempo de duração das consultas - Restrições no trabalho do cuidador
“E como já disse as escadas públicas que não têm corrimão também lhe dificulta o subir e descer”	- Corrimão nas escadas públicas
“A minha filha é um “poço de energia”. Gosta de brincar e é muito comunicativa”	- Energia - Gosta de brincar - Comunicativa
<b>Entrevista nº37</b>	
<b>Transcrição</b>	<b>Identificação de conceitos</b>
“É mais a falta de equilíbrio”	- Diminuição do equilíbrio
“Atualmente é mais o pé/perna esquerda que lhe traz mais problemas”	- Problemas no pé esquerdo - Problemas na perna esquerda
“Dentro do que ele devia realizar na idade dele e que ainda não consegue, é andar”	- Incapacidade para andar
“Na creche, os auxiliares e os educadores de infância”	- Apoio dos auxiliares escolares - Apoio dos educadores
“Os avós também ajudam”	- Apoio da família
“O carrinho de bebé ajuda no transporte do menino”	- Utilização do carrinho de bebé
“O meu filho é um brincalhão e muito ativo dentro das limitações dele”	- Gosta de brincar - Muito ativo

Entrevista nº38	
Transcrição	Identificação de conceitos
“Ela é mais o equilíbrio e a força na mão direita”	- Diminuição do equilíbrio - Diminuição da força na mão direita
“Os médicos dizem que ela tem um atraso, porque só funciona metade do cérebro”	- Atraso no desenvolvimento - Funções do cérebro
“Demora mais tempo para fazer as coisas”	- Lentificação na realização das atividades
“O que lhe traz problemas é só a mão e a perna direita”	- Problemas na mão direita - Problemas na perna direita
“Tem dificuldade no raciocínio”	- Limitação no raciocínio
“Tem dificuldade em saltar à corda e saltar ao pé-coxinho”	- Limitação em saltar à corda - Limitação em saltar só com um pé
“Aqui na APCV, são os principais que ajudam mais”	- Apoio dos profissionais de saúde
“Ela na escola também tem uma professora a nível especial”	- Apoio dos professores
“Nós pais, em casa”	- Apoio da família
“Tem uma DAFO na perna”	- Utilização de ortótese para a perna
“Também leva a toxina de meio em meio ano”	- Toxina botulínica
“Também toma medicação todos os dias, porque através deste problema, dá-lhe convulsões”	- Medicação - Convulsões
“A minha filha lida bem com as suas diferenças e é uma menina alegre”	- Atitude positiva - Alegre
Entrevista nº39	
Transcrição	Identificação de conceitos
“É só as pernas”	- Problemas nas pernas
“Depende dos casos, em alguns é a falta de força e noutros é a falta de equilíbrio”	- Diminuição da força - Diminuição do equilíbrio
“Alguns passos de dança e algumas coisas nas aulas de educação física”	- Restrição na dança - Restrição na realização de educação física
“Tenho dificuldade em passar por cima de alguma coisa mais alta”	- Ultrapassar obstáculos altos
“Os meus pais, os meus amigos, a fisioterapeuta e alguns professores”	- Apoio da família - Apoio dos amigos - Apoio dos professores
“Eu tenho um andarilho posterior, uma cadeira de rodas e as talas”	- Utilização de auxiliares de marcha - Utilização de cadeira de rodas - Utilização de talas ortopédicas

“Consigo tomar banho sozinha, mas tenho de ter lá um banco”	- Banco de banho
“Para subir escadas, o corrimão ajuda-me. Só consigo subir e descer escadas se tiver corrimão (...) se não tiver torna-se impossível”	- Limitação em subir e descer escadas - Corrimão nas escadas
“Sou trabalhadora, organizada, divertida, simpática e gosta de ajudar os outros”	- Trabalhadora - Organizada - Divertida - Simpatia - Altruísmo
<b>Entrevista nº40</b>	
<b>Transcrição</b>	<b>Identificação de conceitos</b>
“Tenho dificuldade em mexer a mão e o pé direito”	- Diminuição da mobilidade da mão direita - Diminuição da mobilidade do pé direito
“Tenho menos força”	- Diminuição da força
“E às vezes desequilibro-me”	- Diminuição do equilíbrio
“O que me traz mais problemas no dia-a-dia é a mão e o pé direitos”	- Problemas na mão direita - Problemas no pé direito
“Preciso de ajuda para despir a roupa, atar os atacadores”	- Limitação em despir - Limitação em atar os atacadores
“E preciso de ajuda para apertar os botões”	- Limitação em abotoar
“Os meus pais ajudam-me no que não consigo fazer”	- Apoio da família
“Na escola, a professora e os auxiliares também me ajudam”	- Apoio dos auxiliares escolares - Apoio dos professores
“Tenho talas na mão e pé”	- Utilização de tala ortopédica para a mão - Utilização de tala ortopédica para o pé
“Sou divertida, conversadora e teimosa”	- Divertida - Comunicativa - Teimosia
<b>Entrevista nº41</b>	
<b>Transcrição</b>	<b>Identificação de conceitos</b>
“Ele tem força, eu acho que é falta de equilíbrio e controlo do movimento”	- Diminuição do equilíbrio - Diminuição do controlo motor
“Ele entende o que lhe dizemos, mas só pronuncia “não”, “avó” e “dá-me” “	- Limitação na comunicação
“Ele ao longe não vê nada”	- Défices visuais
“Ele está a ficar com as mãos e pés defeituosos”	- Alterações na estrutura das mãos - Alterações na estrutura dos pés

“Não consegue sentar, não consegue fazer nada sozinho”	- Incapacidade para sentar - Dependência elevada
“Eu e as minhas filhas é que ajudamos, mais ninguém ajuda”	- Apoio da família
“Na escola tem lá professoras e duas empregadas”	- Apoio dos professores - Apoio dos auxiliares escolares
“A fisioterapia também ajuda”	- Apoio dos profissionais de saúde
“Em casa temos a cadeira de rodas e a cadeira de banho”	- Utilização de cadeira de rodas - Cadeira de banho
“As fraldas também me ajudam”	- Fraldas
“Adaptei a casa por causa dele”	- Adaptações arquitetónicas em casa
“As escadas públicas dificultam mais, por isso evito sair para onde tenha escadas”	- Escadas públicas - Barreiras arquitetónicas - Restrição nas saídas
“O meu filho é feliz, sorridente e sempre bem-disposto”	- Feliz - Sorridente - Boa disposição
Entrevista nº42	
Transcrição	Identificação de conceitos
“É só a mão esquerda”	- Problemas na mão esquerda
“A maior dificuldade que eu sinto é não conseguir mexer a mão”	- Diminuição da mobilidade da mão
“Não consigo atar os ténis e amarrar o cabelo”	- Incapacidade para atar os atacadores - Incapacidade para atar o cabelo
“Não consigo cortar os alimentos”	- Incapacidade para cortar alimentos
“Tenho dificuldade na ginástica em educação física”	- Restrição na realização de educação física
“As minhas colegas lá na escola”	- Apoio dos colegas
“A minha mãe (...) e a minha irmã às vezes também me ata os ténis”	- Apoio da família
“Aqui a fisioterapia também me ajuda um bocado”	- Apoio dos profissionais de saúde
“Tenho uma tala no pé com os ténis e uma na mão”	- Utilização de tala ortopédica para o pé - Utilização de tala ortopédica para a mão
“Sou calada, divertida e trabalhadora”	- Pouco comunicativa - Divertida - Trabalhadora
Entrevista nº43	
Transcrição	Identificação de conceitos
“Agora tenho de ter sempre as minhas muletas ou alguma parede	- Utilização de auxiliares de marcha

para me agarrar, se não desequilibro-me”	- Diminuição do equilíbrio
“Conseguo fazer tudo e a única coisa que é mais difícil é cozinhar”	- Limitação em cozinhar
“Ainda hoje a minha mãe ajuda-me (...)”	- Apoio da família
“As muletas ajudam-me”	- Utilização de auxiliares de marcha
“Tenho ferros próprios na casa de banho”	- Casa de banho adaptada em casa
“Frequentar a fisioterapia, psicologia e TO também me ajudam”	- Apoio dos profissionais de saúde
“As escadas sem corrimão são uma barreira para mim”	- Corrimão nas escadas - Barreiras arquitetónicas
“Estradas com buracos”	- Pisos irregulares
“Sou esforçado, não desisto facilmente, quero sempre melhorar, persistente e lutador”	- Esforçado - Persistente - Força de vontade - Lutador
<b>Entrevista nº44</b>	
<b>Transcrição</b>	<b>Identificação de conceitos</b>
“O que traz mais problemas ao meu filho é a mão e o pé”	- Problemas na mão - Problemas no pé
“O meu filho tem pouco equilíbrio”	- Diminuição do equilíbrio
“A mão direita dele mexe pouco”	- Diminuição da mobilidade da mão
“Ele cansa-se facilmente”	- Cansaço
“Não controla a baba e baba-se muito”	- Diminuição do controlo da saliva - Excesso de produção de saliva
“Ele tem dificuldade em jogar à bola e correr”	- Restrição no desporto - Limitação em correr
“Tem dificuldade em subir e descer escadas”	- Limitação em subir e descer escadas
“Tem dificuldade em escrever, a vestir-se e a tomar banho”	- Limitação em escrever - Limitação em vestir - Limitação em tomar banho
“Tem dificuldade ainda em transportar a mochila”	- Limitação em transportar a mochila
“Nós é que ajudamos em casa”	- Apoio da família
“Na escola ele tem a tarefaira e a professora”	- Apoio dos auxiliares escolares - Apoio dos professores
“Em casa temos uma cadeira de rodas, uma cadeira de banho e umas botas adaptadas”	- Utilização de cadeira de rodas - Cadeira de banho - Utilização de botas ortopédicas
“A fisioterapia aqui na APCV também ajuda o meu filho”	- Apoio dos profissionais de saúde
“As escadas tanto de casa como de fora tornam-se uma barreira para ele”	- Escadas públicas - Escadas privadas - Barreiras arquitetónicas
“A banheira em casa já se torna difícil para ele tomar banho”	- Casa de banho não adaptada

“O meu filho não gosta de muito barulho. É pacato e gosta de estar em casa”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incomoda-se com o barulho</li> <li>- Pacato</li> <li>- Gosta de estar em casa</li> </ul>
<b>Entrevista nº45</b>	
<b>Transcrição</b>	<b>Identificação de conceitos</b>
“A mão e o pé”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Problemas na mão</li> <li>- Problemas no pé</li> </ul>
“Não consigo muito bem saltar à corda porque não tenho muita força”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Limitação em saltar à corda</li> <li>- Diminuição da força</li> </ul>
“Não consigo mexer muito bem a mão”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diminuição da mobilidade da mão</li> </ul>
“Nem sempre tem força nas pernas principalmente quando levo a toxina”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diminuição da força nas pernas</li> <li>- Toxina botulínica</li> </ul>
“Tenho dificuldade em tomar banho e a comer porque não consigo agarrar os objetos (p.e. o iogurte) ”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Limitação em tomar banho</li> <li>- Limitação em comer</li> <li>- Limitação em agarrar objetos</li> </ul>
“Tenho dificuldade em pentear o cabelo”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Limitação em escovar o cabelo</li> </ul>
“A professora e os pais”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoio dos professores</li> <li>- Apoio da família</li> </ul>
“Eu tenho uma tala para a mão e para o pé que se põe na sapatilha”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilização de tala ortopédica para a mão</li> <li>- Utilização de tala ortopédica para o pé</li> </ul>
“Sou simpática, faladora e gosto de socializar”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Simpatia</li> <li>- Comunicativa</li> <li>- Sociável</li> </ul>
<b>Entrevista nº46</b>	
<b>Transcrição</b>	<b>Identificação de conceitos</b>
“Ele não consegue mexer a mão esquerda”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diminuição da mobilidade da mão esquerda</li> </ul>
“Aquela mão não tem aquela força nem agilidade que deveria ter”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diminuição da força na mão</li> </ul>
“Ele não consegue apertar as calças”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Limitação em apertar as calças</li> </ul>
“Para pegar no tabuleiro do almoço, tem de ter uma tarefaira para fazer isso porque ele não consegue”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Limitação no transporte de objetos</li> <li>- Apoio dos auxiliares escolares</li> </ul>
“Tomar banho também requer um bocadinho de ajuda”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Limitação em tomar banho</li> </ul>
“Ele agora tem uma professora de ensino especial que está com ele”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoio dos professores</li> </ul>
“Tem a tarefaira para o ajudar nas tarefas que ele não consegue fazer”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoio dos auxiliares escolares</li> </ul>
“Em casa sou eu e o meu marido que ajudamos”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoio da família</li> </ul>
“Aqui a instituição tem sido uma mais-valia para nós bem como a fisioterapia”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoio dos profissionais de saúde</li> </ul>

“O meu irmão é um menino muito mexido e meigo”	- Ativo - Meigo
Entrevista nº47	
Transcrição	Identificação de conceitos
“A M. como não caminha e não fala, todas essas funções estão comprometidas”	- Incapacidade para andar - Incapacidade na fala
“Tem os músculos muito fraquinhos”	- Diminuição da força
“Como a principal lesão dela é nos gânglios da base é muito complicado ela conseguir o equilíbrio”	- Alteração da estrutura dos gânglios da base - Diminuição do equilíbrio
“Ela tem hipertonia de todos os membros e hipotonia do tronco”	- Hipertonia dos membros - Hipotonia do tronco
“Não tem verbalização, mas tem vocalizações e faz gestos”	- Incapacidade de verbalização
“Todas as partes do corpo dificultam-lhe a vida em tudo”	- Problemas em todas as estruturas do corpo
“Não tem muita capacidade cognitiva”	- Défice cognitivo
“Não consegue fazer nenhuma atividade autonomamente, só consegue brincar com alguns objetos”	- Dependência elevada
“Não controla os esfíncteres”	- Incapacidade no controlo dos esfíncteres
“A mãe e na escola tem a tarefaira”	- Apoio da família - Apoio dos auxiliares escolares
“Frequenta a unidade de multideficiência de Tondela”	- Apoio da unidade de multideficiência
“Ela tem uma cadeira de posicionamento em casa e uma cadeira de passeio”	- Cadeira de posicionamento em casa - Utilização de cadeira de passeio
“Foi atribuído agora um ecrã <i>touch</i> para ela para a escola”	- Utilização de tecnologia adaptada na escola
“O <i>tablet</i> é o melhor amigo dela”	- Utilização do <i>Tablet</i>
“Às vezes engasga-se”	- Alteração na deglutição
“Temos escadas em casa o que dificulta”	- Escadas privadas
“As escadas na rua também dificultam”	- Escadas públicas
“A falta de rampas e os acessos públicos também dificultam”	- Barreiras arquitetónicas públicas
“A minha filha é simpática, linda, meiga, especial, comunicativa e faz o que quer dos outros”	- Simpatia - Meiga - Comunicativa
Entrevista nº48	
Transcrição	Identificação de conceitos
“É a falta de mobilidade, é a força muscular, o equilíbrio, essas	- Diminuição da mobilidade - Diminuição da força

coisas todas”	- Diminuição do equilíbrio
“Ela tem bastantes alterações posturais”	- Alterações posturais
“Acho que é tudo, braços, pernas, coluna (...) Eles estão presos dentro do corpo”	- Problemas nos braços - Problemas nas pernas - Problemas na coluna
“Ela não faz nada sozinha”	- Dependência total
“Aqui a instituição, os médicos, a escola são uma ajuda”	- Apoio dos profissionais de saúde - Apoio da escola
“Em casa sou eu e os avós que ajudamos”	- Apoio da família
“Neste momento estou em obras na casa de banho para adaptá-la”	- Adaptações arquitetónicas em casa
“Tive que comprar um carro adaptado e colocar uma plataforma elevatório no apartamento”	- Carro adaptado - Plataforma elevatória em casa
“E ainda temos a cadeira de rodas”	- Utilização da cadeira de rodas
“Barreiras arquitetónicas na rua (passeios, falta de rampas, portas com largura reduzida e lojas com espaço limitado para as cadeiras passarem) ”	- Barreiras arquitetónicas públicas
“Sociedade preconceituosa”	- Atitude da sociedade
“A minha filha é um anjo. É uma miúda calma e é quem me dá força para aguentar isto tudo”	- Calma

ANEXO VIII – TRANSCRIÇÃO DAS ENTREVISTAS E IDENTIFICAÇÃO DOS  
CONCEITOS REALIZADO PELO INVESTIGADOR 2

Entrevista nº1	
Transcrição	Identificação de Conceitos
“Ela tem dificuldade tanto nos membros superiores e inferiores, mas aquele que tem mais dificuldade é no braço esquerdo, na coordenação.”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alteração da coordenação motora</li> <li>- Problema nos membros superiores</li> <li>- Problemas nos membros inferiores</li> </ul>
“Apesar das limitações que ela tem, ela conseguiu se adaptar. Vai buscar o que ela quer...”	- Capacidade de adaptação
“A paralisia afetou em tudo (...) A falta de força também afeta-a muito”	- Diminuição da força
“Ela acaba por não ter muito equilíbrio que provoca a descoordenação”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diminuição do equilíbrio</li> <li>- Alteração da coordenação motora</li> </ul>
“Como a M. não tem dificuldades cognitivas, ela quer fazer tudo mas não consegue. (...) O corpo não consegue acompanhar o raciocínio”	- Motivação
“Ela quer andar depressa e não consegue, depois acaba por andar aos saltinhos e depois cai...”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alterações na marcha</li> <li>- Ocorrência de quedas</li> </ul>
“Ela quer muito fazer as coisas sozinha. Se quiser ir à casa de banho ela vai (...) No banho ela passa o chuveiro nela sozinha, o resto já tem de ser com ajuda”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Limitação em tomar banho</li> <li>- Força de vontade</li> </ul>
“Relativamente ao andar, ela consegue mas tem de ser com o auxiliar”	- Utilização de auxiliares de marcha
“Na escola uma coisa que ela gostava muito de conseguir fazer, mas infelizmente não pode ser, é andar de patins.”	- Restrição no desporto
“Bem, coisas que ajudem a M. no dia-a-dia dela somos nós (...) o andarilho, na escola e em casa ela tem uma cadeirinha especial”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoio da família</li> <li>- Cadeira adaptada na escola</li> <li>- Cadeira adaptada em casa</li> </ul>
“Ela recebe toxina botulínica”	- Toxina botulínica
“Os dias de mais frio são um bocadinho complicados para ela.”	- Baixas temperaturas
“Uma coisa que chateia um bocadinho é por exemplo as escadas que encontramos no meio social”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Barreiras arquitetónicas</li> <li>- Limitação na utilização de escadas</li> </ul>
“Os parques de estacionamento não têm espaço nenhum para abrir a porta e fazer todas as manobras que são precisas nestes casos”	- Barreiras arquitetónicas
“A minha filha é super feliz, adapta-se às suas dificuldades, é bem-disposta e tem uma personalidade forte”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidade de adaptação</li> <li>- Feliz</li> <li>- Boa disposição</li> <li>- Personalidade forte</li> </ul>
Entrevista nº2	
Transcrição	Identificação de conceitos

“O único problema da I. é que tem um bocadinho de espasticidade na mão e no braço e também um bocadinho na perna (...) do lado direito”	- Espasticidade na mão direita - Espasticidade no braço direito - Espasticidade na perna direita
“Ela desenrasca-se bem nas brincadeiras e mesmo a vestir, a comer (...) e por aí fora, só que não consegue utilizar tão bem a mão ”	- Limitação no uso da mão
“Tudo o que é bimanual ela acaba por ter alguma dificuldade (...) por exemplo a vestir as calças ou vestir um casaco, ela consegue mas como tem que usar as duas mãos acaba por ter alguma dificuldade”	- Limitação em tarefas bimanuais - Limitação em vestir
“Não há ninguém direcionado para ela, mas na escola se ela precisar de ajuda as auxiliares ou a educadora ajuda ”	- Apoio dos auxiliares escolares - Apoio dos professores
“Agora na escola (...) arranjaram-lhe uma altura para por na cadeira para ela ficar mais alta relativamente à mesa...”	- Cadeira adaptada na escola
“Em casa ela não nenhuma cadeira especial, mas tem uma que foi indicada pelo fisioterapeuta para estar a uma altura mais correta a nível do braço em relação à mesa”	- Cadeira adaptada em casa
“A minha filha é teimosa, bem-disposta e brincalhona”	- Teimosia - Boa disposição - Atitude divertida
<b>Entrevista nº3</b>	
<b>Transcrição</b>	<b>Identificação de Conceitos</b>
“O pé esquerdo e também a mão esquerda”	- Problemas no pé esquerdo - Problemas na mão esquerda
“A nível de tato, não tenho muita sensibilidade”	- Alteração da sensibilidade
“A nível de mexer, não consigo bem... nas mãos... na mobilidade”	- Diminuição da mobilidade das mãos
“Uso óculos porque tenho dificuldades de visão”	- Utilização de óculos - Problemas de visão
“A atar os atacadores preciso de ajuda”	- Limitação em atar os atacadores
“Existem muitas coisas que não consigo fazer, por exemplo, o casaco a fechar o fecho”	- Limitação em fechar fechos
“A tomar banho, a lavar-me apesar de conseguir fazer sozinho tenho dificuldade ”	- Limitação em tomar banho
“Sou alegre, bem-disposto, divertido e as vezes um pouco preguiçoso”	- Atitude alegre - Boa disposição - Atitude de preguiça
<b>Entrevista nº4</b>	
<b>Transcrição</b>	<b>Identificação dos conceitos</b>
“As pernas dificultam e as pernas e os pés não os mexo bem”	- Problemas nas pernas - Diminuição da mobilidade dos pés - Diminuição da mobilidade das pernas

“Sinto falta de força nas pernas e não as consigo mexer bem”	- Diminuição da força nas pernas - Diminuição da mobilidade das pernas
“Quando estou em pé não tenho muito equilíbrio”	- Diminuição do equilíbrio
“E tenho problemas na motricidade fina”	- Limitação na motricidade fina
“As coisas que não consigo fazer bem são andar, ler, vestir-me e calçar-me, a levantar-me de algum sítio a deitar, hum...mais...na higiene pessoal, a fazer a barba, lavar os dentes...”	- Alterações na marcha - Limitação em ler - Limitação em vestir - Limitação em calçar - Limitação em levantar-se - Limitação em deitar-se - Limitação na higiene pessoal
“Gostava de conseguir jogar no computador mas não consigo”	- Limitação na utilização do computador
“Eu tenho talheres que são especiais e facilitam a comer”	- Talheres adaptados
“Uso cadeira de rodas”	- Utilização de cadeira de rodas
“Uso óculos”	- Utilização de óculos
“Em casa e na escola tenho barras na casa de banho (...) em casa também tenho uma cadeira de banho”	- Adaptações na casa de banho pessoal - Cadeira de banho
“Em minha casa alargaram as portas para ser mais fácil para mim e também tenho lá em casa uma bicicleta mas está parada”	- Adaptações arquitetónicas
“Nas ruas encontro alguns obstáculos, por exemplo, os passeios e quando vou a alguns edifícios públicos”	- Barreiras arquitetónicas
“Tenho dificuldade em usar o lavatório de minha casa porque não esta adaptado”	- Limitação em ir à casa de banho
“Sou um bocadinho preguiçoso. Porto me bem nas terapia, acomodo-me muito. Sou muito comunicativo e repetitivo no diálogo do dia-a-dia. Sou afetuoso e sensível.”	- Atitude de preguiça - Comunicativo - Colaboração nas terapias - Diálogo repetitivo - Afetuoso - Sensível
<b>Entrevista nº5</b>	
<b>Transcrição</b>	<b>Identificação de conceitos</b>
“Tenho 3 coisas: mãos, joelhos e os meus pés e os braços às vezes não os consigo mexer bem”	- Problemas nas mãos - Problemas nos joelhos - Problemas nos pés - Diminuição da mobilidade dos braços
“Não consigo correr”	- Incapacidade para correr
“Equilíbrio tenho muita falta e falta de força também nos braços”	- Diminuição do equilíbrio - Diminuição da força nos braços
“Acordo muito durante a noite”	- Problemas no sono
“Tenho miopia e astigmatismo”	- Problemas de visão

“Gosto de jogar à bola, basquetebol e correr mas não consigo fazer muito bem”	- Restrição no desporto
“Não consigo vestir nada sozinho e no banho também”	- Limitação em vestir
“Para ir à casa de banho, como tenho pouco equilíbrio e caio muito preciso sempre que alguém vá comigo”	- Diminuição do equilíbrio - Limitação em ir à casa de banho
“Tenho dificuldade em escovar os dentes e também a escovar o cabelo”	- Limitação em escovar os dentes - Limitação em escovar o cabelo
“Na escola o computador ajuda-me a escrever, mas escrever à mão não consigo bem por causa da motricidade fina”	- Limitação em escrever à mão - Limitação na motricidade fina
“Na sala de aula tenho uma cadeira de sela para mim”	- Cadeira adaptada na escola
“Tenho muitos espasmos”	- Presença de movimentos involuntários
“Quando brinco com os meus amigos, há brincadeiras que tenho dificuldade em fazer, mas os meus amigos ajudam-me muito e são bons para mim”	- Limitação em brincar - Apoio dos amigos
“As escadas são um grande obstáculo mas na escola tenho elevador (...) e as portas também são muito apertadas”	- Limitação na utilização de escadas - Barreiras arquitetónicas - Utilização de elevador na escola
“E em casa tenho uma coisa que me ajuda a estar de pé, um estabilizador, para ficar direitinho” ( <i>Standing Frame</i> )	- Utilização de produtos de apoio específicos
“Uso cadeira de rodas (...) e óculos”	- Utilização de cadeira de rodas - Utilização de óculos
“Os professores e auxiliares da escola também me ajudam”	- Apoio dos auxiliares escolares - Apoio dos professores
“A minha casa não tem a casa de banho adaptada”	- Barreiras arquitetónicas
“Houve um professor que tratou-me como o rapazinho invisível, e tratou-me um bocadinho mal ”	- Atitudes negativas do professor
“Alguns medicamentos que tomo que fizeram-me cáries, e sinto uma sensibilidade enorme nos dentes e nas gengivas, custa-me escovar os dentes e às vezes quando tento falar com os meus colegas”	- Medicação
“Também costumo ter muitas enxaquecas”	- Enxaquecas
“Sou simpático, mas quando me irrita fico com mau feitio. Não gosto de estudar. Colaboro mais ou menos nas terapias e sou muito comunicativo e expressivo”	- Simpatia - Não gosta de estudar - Mau feitio - Colaboração nas terapias
Entrevista nº6	
Transcrição	Identificação de conceitos
“Só tem a espasticidade”	- Espasticidade

“Tem dificuldade nos movimentos e falta de equilíbrio”	- Dificuldade na realização de movimentos - Diminuição do equilíbrio
“As pernas tremem muito por causa dos espasmos”	- Presença de movimentos involuntários nas pernas
“Tem dificuldades na fala. Ela fala, mas não pode ser muito elaborado”	- Limitação na fala - Dificuldade na elaboração do discurso
“A parte pior é nos adutores que estão um bocado espásticos e as mãozitas também”	- Espasticidade nas pernas - Espasticidade nas mãos
“Ela escreve mas tem de ser ao ritmo dela porque tem alguma dificuldade”	- Limitação em escrever
“Como ela não tá muito tempo em pé, tem problemas nos pezitos, e tem de usar botas ortopédicas”	- Problemas nos pés - Utilização de produtos de apoio específicos
“A higiene temos que ser nós e a vestir e pentear também”	- Limitação na higiene pessoal - Limitação em vestir
“Também não consegue andar, correr”	- Incapacidade para correr - Incapacidade para andar
“Tem uma cadeira elétrica desde os 4 anos”	- Utilização de cadeira de rodas elétrica
“Embora não goste muito de lá estar, ela tem um <i>Standing Frame</i> ”	- Utilização de produtos de apoio específicos
“Ir à casa de banho tem sempre que ir alguém com ela, e nas transferências também”	- Limitação em ir à casa de banho - Limitação nas transferências
“A escola está adaptada e tem um auxiliar a tempo inteiro (...) Na escola tem elevador e todas as mordomias para a princesa”	- Apoio dos auxiliares escolares - Adaptações arquitetónicas - Utilização de elevador na escola
“Temos um <i>Ipad</i> que a ajuda a comunicar com as outras pessoas”	- Utilização de tecnologias
“Tem uma cadeira para ir para a piscina”	- Utilização de cadeira adaptada para a piscina
“Nós lá em casa somos a ajuda dela e a avó também”	- Apoio da família
“Em casa temos escadas e ela dorme no 1º andar”	- Barreiras arquitetónicas
“A minha filha é colaborante na fisioterapia e bem-disposta. Tem uma relação boa com os amigos”	- Colaboração nas terapias
<b>Entrevista nº7</b>	
<b>Transcrição</b>	<b>Identificação dos conceitos</b>
“Para além da mobilidade e da condição, o que dificulta mais são os membros inferiores”	- Diminuição da mobilidade - Problemas nos membros inferiores
“Tem um desnível a nível da anca, tanto que já não se nota a diferença nos membros inferiores, tem uma perna mais curta”	- Alterações da estrutura da anca - Desnível dos membros inferiores
“Não tem locomoção nem controlo dos movimentos”	- Dificuldade no controlo de movimentos

“A luxação da anca é um problema que se tá a agravar e dificulta na mobilidade”	- Alterações da estrutura da anca - Diminuição da mobilidade
“Tem os membros inferiores com hipertonia e tem uma tetraparésia”	- Tetraparésia - Hipertonia dos membros inferiores
“Não consegue andar, correr, saltar”	- Incapacidade para andar - Incapacidade para correr - Incapacidade para saltar
“Tem dificuldade em brincar”	- Limitação em brincar
“Tem de ter ajuda em tudo, como na alimentação, higiene, etc.”	- Limitação em comer - Limitação na higiene pessoal
“Nós temos em casa um <i>Standing Frame</i> ”	- Utilização de produtos de apoio específicos
“A cadeira de rodas ajuda muito nas deslocações”	- Utilização de cadeira de rodas
“A família é a principal ajuda dela e as terapias”	- Apoio da família - Terapias
“No dia-a-dia existem algumas barreiras como é exemplo as barreiras arquitetónicas presentes na escola”	- Barreiras arquitetónicas
“Na escola não há a contratação de pessoal competente em relação a esta condição (...) e não há tecnologias que ajudem, e jogos.”	- Falta de apoio especializado na escola - Falta de tecnologia adaptada
“A minha filha é bem-disposta, muito recetiva e gosta da escola”	- Boa disposição - Gosto pela escola - Atitude recetiva
<b>Entrevista nº8</b>	
<b>Transcrição</b>	<b>Identificação de conceitos</b>
“O meu principal problema é nos pés”	- Problemas nos pés
“Sinto muita falta de equilíbrio e falta de força nos braços, mas é mais no direito e às vezes nas pernas”	- Diminuição do equilíbrio - Diminuição da força nos braços - Diminuição da força nas pernas
“Não consigo mexer bem as pernas, mais nos joelhos”	- Diminuição da mobilidade das pernas
“Às vezes sinto os músculos cá de trás das pernas presos” (aponta para a zona dos isquiotibiais)	- Espasticidade nas pernas
“Tenho dificuldade em andar de bicicleta”	- Dificuldade em andar de bicicleta
“Não consigo esticar as pernas muito bem”	- Diminuição da mobilidade das pernas
“E tenho dificuldade em calçar os dois pés, mas a descalçar já é só no esquerdo que tenho dificuldade”	- Limitação em calçar - Limitação em descalçar o pé esquerdo

“Reclamo muito mas colaboro nas terapias”	- Colaboração nas terapias - Atitude de protesto
<b>Entrevista nº9</b>	
<b>Transcrição</b>	<b>Identificação dos conceitos</b>
“Os pés e as mãos é o que me atormenta mais”	- Problemas nos pés - Problemas nas mãos
“Para andar uma certa distância tenho que parar muitas vezes porque me começa a doer os pés muito facilmente”	- Dor nos pés - Limitação em andar longas distâncias
“As mãos não ajudam a escrever e a comer”	- Limitação em escrever - Limitação em comer
“Às vezes tenho falta de força”	- Diminuição da força
“Em pé tenho um bocadinho de desequilíbrio”	- Diminuição do equilíbrio em pé
“Estar muito tempo em pé quando é preciso é difícil”	- Dificuldade em manter a posição de pé durante muito tempo
“Às vezes na escola quando escrevo é difícil porque as professoras vão muito rápido e eu não consigo acompanhar”	- Limitação em escrever rápido - Atitudes negativas do professor
“Lá na escola também há uns degraus maiores que não consigo subir bem”	- Barreiras arquitetónicas
“Tenho pouca paciência, facilmente me irritado, sou divertido, esforçado e interessado”	- Falta de paciência - Irrita-se facilmente - Atitude divertida - Esforçado - Interessado
<b>Entrevista nº10</b>	
<b>Transcrição</b>	<b>Identificação de conceitos</b>
“As pernas dificultam a fazer algumas coisas”	- Problemas nas pernas
“É difícil rodar o tronco para o lado”	- Dificuldade em rodar o tronco
“Tenho falta de força nas pernas”	- Diminuição da força nas pernas
“Desequilíbrio-me a andar, não consigo andar sem estar apoiado, às vezes caio”	- Diminuição do equilíbrio - Ocorrência de quedas
“Também não consigo mexer as pernas como quero”	- Diminuição da mobilidade das pernas
“Às vezes as pernas ficam presas e não consigo mexer e dói”	- Dor - Diminuição da mobilidade - Espasticidade nas pernas
“Tenho espasticidade”	- Espasticidade
“Não consigo jogar à bola”	- Incapacidade em jogar à bola
“Não consigo tomar banho sozinho nem vestir nem calçar e descalçar”	- Limitação em ir à casa de banho - Limitação em vestir - Limitação em calçar - Limitação em descalçar

“Não consigo ir à casa de banho sozinho e para ir para a sala”	- Limitação em ir à casa de banho - Limitação nas deslocações dentro de casa
“Quando vamos passear é difícil porque tenho que andar”	- Limitação em andar - Limitação em passear
“Também gostava de conseguir jogar ténis mas não consigo”	- Restrição no desporto
“Na escola tenho elevador e uma auxiliar que está sempre comigo (...) Também tenho uma cadeira especial só para mim”	- Apoio dos auxiliares escolares - Cadeira adaptada na escola - Utilização de elevador na escola
“Em casa as minhas escadas têm corrimão que me ajudam a subir”	- Adaptações arquitetónicas
“Eu uso canadianas e andador para andar”	- Utilização de auxiliares de marcha
“Em casa também tenho umas barras, a casa de banho também está diferente para mim em casa e na escola”	- Adaptações arquitetónicas
“Na escola há rampas e tenho lá uma coisa que me ajuda a estar de pé” ( <i>Standing Frame</i> )	- Adaptações arquitetónicas - Utilização de produtos de apoio específicos
“As escadas também não me ajudam nada”	- Barreiras arquitetónicas
“Às vezes sou preguiçoso mas sou muito esforçado e concentrado”	- Atitude de preguiça - Esforçado - Concentrado
<b>Entrevista nº11</b>	
<b>Transcrições</b>	<b>Identificação dos conceitos</b>
“O que me dificulta naquilo que eu quero fazer é às vezes a mão esquerda (...) porque não consigo mexe-la bem e o braço também”	- Problemas na mão esquerda - Diminuição da mobilidade da mão - Diminuição na mobilidade do braço
“Tenho dificuldade em fazer os movimentos que quero com o braço”	- Controlo dos movimentos voluntários do braço
“No banho só a parte do cabelo fica mais ou menos mal lavado porque é difícil”	- Limitação em lavar o cabelo
“É difícil apertar os sapatos porque preciso das duas mãos e calçar as meias”	- Limitação em tarefas bimanuais - Limitação em atar os atacadores
“Atar o cabelo também é muito difícil e preciso de ajuda e também apertar os botões de camisas”	- Limitação em atar o cabelo - Limitação em abotoar botões
“A atirar a bola no voleibol também é muito complicado e não sai bem, sai diferente”	- Restrição no desporto
“No meu dia-a-dia quem me ajuda mais é a minha família”	- Apoio da família
“Uso óculos e isso ajuda-me na escola”	- Utilização de óculos
“Sou bem-disposta, motivada e empenhada”	- Boa disposição - Motivação - Empenho

Entrevista nº12	
Transcrições	Identificação dos conceitos
“Ela tem um tónus muito alto, o que dificulta em algumas tarefas porque faz muita resistência”	- Alterações do tónus - Limitação em realizar algumas tarefas
“Ela não deglute bem (...) Tem algumas farfalheiras”	- Dificuldade na deglutição - Secreções
“Ela não vem muita à linha média para conseguir apanhar objetos”	- Limitação em cruzar a linha média - Limitação em apanhar objetos
“Não consegue por nem o pé nem a mão na boca”	- Limitação em levar o pé à boca - Limitação em levar a mão à boca
“Há défices visuais e auditivos mas ainda estão em estudo”	- Problemas de visão - Alterações auditivas
“Também tem uma alteração da sensibilidade a nível da face”	- Alterações da sensibilidade da face
“Ela não consegue comunicar bem, mas às vezes tenta comunicar por alguns sons”	- Limitação em comunicar - Capacidade de adaptação
“Ela tem muita dificuldade no controlo da cabeça (...) e tronco que às vezes está caído”	- Dificuldade no controlo da cabeça - Dificuldade no controlo do tronco
“As mãozitas delas também estão ainda um bocadito em flexão”	- Problemas nas mãos - Espasticidade
“Não consegue andar”	- Incapacidade para andar
“Também é muito difícil para a S. estar sentada com ou sem apoio, porque não tolera muito”	- Limitação em estar sentada
“Tem um equilíbrio muito baixo”	- Diminuição do equilíbrio
“Nós (...) adquirimos um copo de bico”	- Utilização de produtos de apoio específicos
“Todos os brinquedos que sejam coloridos ajudam muito a estimular a S. e chamam muito à atenção (...) os <i>tablets</i> também ajudam bastante”	- Brinquedos para estimular a atenção - Utilização de tecnologias
“Quando a S. nasceu também adquirimos talheres adaptados para ela”	- Talheres adaptados
“É muito apegada à mãe. Se não tiver com sono, concentra-se e colabora nas atividades”	- Concentrada - Colaborante - Apegada à mãe
Entrevista nº13	
Transcrições	Identificação dos conceitos
“O pé dificulta muito porque está para fora” (aponta para o direito)	- Problemas no pé direito - Alterações na estrutura do pé
“Tenho um problema dentro da cabeça”	- Problemas no cérebro
“Também vou ser operada à coluna porque está má”	- Problemas na coluna

“Tenho dificuldade em mexer a mão e não tem força”	- Diminuição da mobilidade da mão - Diminuição da força na mão
“Quando estou em pé não tenho equilíbrio”	- Diminuição do equilíbrio
“Consigo mexer o pé. O problema é que ele esta todo viradinho”	- Alterações na estrutura do pé
“Doí-me as pernas”	- Dor nas pernas
“Preciso de muita ajuda, para vestir, para calçar e descalçar e o banho é que ... ufa... é difícil porque se eu estou segurada à barra não consigo tomar banho”	- Limitação em vestir - Limitação em calçar - Limitação em descalçar - Incapacidade em tomar banho
“Andar de andarilho é difícil porque depois fica-me a doer as pernas”	- Dor nas pernas - Limitação na utilização do andarilho
“Nos intervalos nem sequer vou à rua fico na sala de aula porque é difícil”	- Restrição para ir à rua no intervalo
“Não consigo deitar-me na minha cama”	- Limitação em deitar na cama
“Na escola não faço educação física porque não consigo fazer nada, quando vou só assisto às aulas”	- Restrição no desporto
“Tenho uma cadeira de rodas, um andarilho, uma mesa adaptada, na escola tenho e uma senhora que me ajuda”	- Utilização de cadeira de rodas - Utilização de auxiliares de marcha - Mesa adaptada - Apoio dos auxiliares escolares
“Em casa os meus pais ajudam-me (...) e também tenho um elevador na garagem de minha casa e na escola também”	- Apoio da família - Utilização de elevador em casa - Utilização de elevador na escola
“Na escola lembrei-me que tenho a casa de banho também vou a uma que é especial”	- Adaptações arquitetónicas
“No ATL as portas são muito estreitas”	- Barreiras arquitetónicas
“Não costumo falar muito, mas sou bem-disposta, envergonhada, introvertida, gosto de aprender mas sou preguiçosa. Nas terapias colaboro com tudo”	- Pouco comunicativa - Boa disposição - Atitude de preguiça - Envergonhada - Gosta de aprender - Colaboração nas terapias
<b>Entrevista nº14</b>	
<b>Transcrições</b>	<b>Identificação dos conceitos</b>
“O braço e a perna direita dificultam naquilo que quero fazer”	- Problemas no braço direito - Problemas na perna direita
“Tenho falta de sensibilidade”	- Falta de sensibilidade
“O que é mesmo muito complicado é atar os atacadores (...), fechar o fecho e vestir os casacos, (...) cortar a comida e pronto mais nada”	- Limitação em atar os atacadores - Limitação em fechar fechos - Limitação em vestir - Limitação em cortar alimentos

<p>“Na disciplina de educação visual tenho dificuldade a fazer os trabalhos que são pedidos (...) e em educação física também não consigo jogar bem vôlei, basquete, atletismo, e salto em comprimento, é mesmo difícil”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Limitação na realização de alguns trabalhos escolares</li> <li>- Restrição no desporto</li> </ul>
<p>“É mais a minha família e os meus professores que me ajudam”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoio da família</li> <li>- Apoio dos professores</li> </ul>
<p>“Sou teimoso, preguiçoso! Sincero, inteligente, brincalhão, extrovertido. Também sou um bocadinho revoltado.”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atitude de preguiça</li> <li>- Teimosia</li> <li>- Atitude divertida</li> <li>- Revoltado</li> <li>- Inteligente</li> <li>- Extrovertido</li> </ul>
<p>Entrevista nº15</p>	
<p>Transcrição</p>	<p>Identificação dos conceitos</p>
<p>“Ela apresenta uma escoliose”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alterações da coluna</li> <li>- Escoliose</li> </ul>
<p>“Tem bastantes dificuldades em mastigar (...) e em dormir”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dificuldade em mastigar</li> <li>- Limitação em dormir</li> </ul>
<p>“Tem muita falta de equilíbrio e relacionado com isso vem o pouco controlo da cabeça”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diminuição do equilíbrio</li> <li>- Dificuldade no controlo da cabeça</li> </ul>
<p>“Estar sentada também é um pouco complicado”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Limitação em estar sentada</li> </ul>
<p>“Cansa-se com muita facilidade”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cansaço fácil</li> </ul>
<p>“Tem muitas convulsões que também não ajudam”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Convulsões</li> </ul>
<p>“Ela é muito dependente, precisa de ajuda em tudo... a tarefa que se torna um bocadinho mais complicada é talvez a do comer”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dependência quase total</li> <li>- Limitação em comer</li> </ul>
<p>“A nossa casa está toda adaptada para ela (...) temos a cadeira de rodas e um carrinho de transporte, dependendo da situação”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adaptações arquitetónicas</li> <li>- Utilização de cadeira de rodas</li> <li>- Utilização de carrinho de transporte</li> </ul>
<p>“Temos a casa de banho toda adaptada e temos também uma cadeira de banho”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adaptações arquitetónicas</li> <li>- Cadeira de banho</li> </ul>
<p>“A falta de dinheiro e de ajuda não ajudam muito...”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Problemas financeiros</li> </ul>
<p>“Na rua aquilo que noto mais são os passeios e as escadas que se encontram regularmente”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Barreiras arquitetónicas</li> </ul>
<p>“É teimosa, alegre, comunicativa, sempre bem-disposta. A adaptação a pessoas estranhas é difícil mas depois quando já conhece é bastante sociável”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teimosia</li> <li>- Comunicativa</li> <li>- Boa disposição</li> <li>- Tímida</li> <li>- Sociável</li> <li>- Atitude alegre</li> </ul>
<p>Entrevista nº16</p>	
<p>Transcrição</p>	<p>Identificação dos conceitos</p>

“As partes do meu corpo que me chateiam um bocadinho é a mão, a perna e o pé direito”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Problemas na mão direita</li> <li>- Problemas na perna direita</li> <li>- Problemas no pé direito</li> </ul>
“Para mim é um bocadinho difícil mexer em coisas pequeninas e também a abotoar os botões das calças e essas coisas”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Limitação na motricidade fina</li> <li>- Dificuldade na manipulação de pequenos objetos</li> <li>- Limitação em abotoar botões</li> </ul>
“Tenho o pé um bocadinho torto e não o consigo pô-lo bem”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diminuição da mobilidade do pé</li> <li>- Dificuldade na alteração da posição do pé</li> </ul>
“Gostava de conseguir correr e de saltar, mas não consigo”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incapacidade para correr</li> <li>- Incapacidade para saltar</li> </ul>
“Na educação física não consigo dar cambalhotas”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Limitação em dar cambalhotas</li> </ul>
“Sou teimosa, simpática, um bocadinho preguiçosa às vezes, tenho muita força de vontade e sou uma lutadora”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teimosia</li> <li>- Simpatia</li> <li>- Atitude de preguiça</li> <li>- Força de vontade</li> <li>- Lutadora</li> </ul>
<b>Entrevista nº17</b>	
<b>Transcrição</b>	<b>Identificação dos conceitos</b>
“A mão mexe-se às vezes sem eu querer”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presença de movimentos involuntários da mão</li> <li>- Espasmos</li> </ul>
“Nas pernas tenho muita falta de força”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diminuição da força nas pernas</li> </ul>
“Eu gostava mas não consigo andar sem ajuda (...) também não consigo tomar banho sozinho nem vestir”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Limitação em andar</li> <li>- Limitação em tomar banho</li> <li>- Limitação em vestir</li> </ul>
“Não consigo jogar à bola”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incapacidade em jogar à bola</li> </ul>
“As coisas que me ajudam são os meus pais, os meus avós”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoio da família</li> </ul>
“Tenho um andarilho, acho que é um pónei e uma cadeira elétrica”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilização de auxiliares de marcha</li> <li>- Utilização de cadeira de rodas elétrica</li> </ul>
“Na escola há duas auxiliares que me ajudam naquilo que eu preciso”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoio dos auxiliares escolares</li> </ul>
“Sou uma pessoa feliz, bem-disposto, mas às vezes também tenho um bocadinho de mau feitio!”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Feliz</li> <li>- Boa disposição</li> <li>- Mau feitio</li> </ul>
<b>Entrevista nº18</b>	
<b>Transcrição</b>	<b>Identificação dos conceitos</b>
“É mais a perna direita que quando quero fazer coisas não consigo, ela mexe-se mas não faz aquilo que eu quero e ela está toda para dentro”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Problemas na perna direita</li> <li>- Diminuição da mobilidade da perna direita</li> <li>- Controlo dos movimentos voluntários</li> </ul>
“Eu consigo andar mas tenho um bocado de falta de equilíbrio”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diminuição do equilíbrio</li> </ul>

“Eu caminho em biquinhos dos pés”	- Alterações na marcha
“Nas terapias quando me pedem para pegar em pecinhas muito pequeninas com a mão esquerda é mais difícil”	- Dificuldade na motricidade fina da mão esquerda
“A vestir demoro um bocadinho de tempo”	- Limitação em vestir
“Sou um bocado teimosa, mas colaboro em tudo”	- Teimosia - Colaborante
“Eu corro, mas corro em biquinhos dos pés e às vezes é muito depressa e caio”	- Ocorrência de quedas
“Saltar à corda e ao pé-coxinho não consigo”	- Incapacidade em saltar à corda - Incapacidade de saltar só sobre um pé
“Descer escadas também é difícil”	- Limitação na utilização de escadas - Barreiras arquitetónicas
“Na escola tenho uma cadeira diferente para mim”	- Cadeira adaptada na escola
“Os meus amigos ajudam-me se precisar (...) e a minha mãe e o meu pai e a mana também”	- Apoio dos amigos - Apoio da família
<b>Entrevista nº19</b>	
<b>Transcrição</b>	<b>Identificação dos conceitos</b>
“O pé é o que não me ajuda”	- Problemas no pé
“Também tenho falta de equilíbrio”	- Diminuição do equilíbrio
“Canso-me muito depressa”	- Cansaço fácil
“Não consigo correr”	- Incapacidade para correr
“É difícil subir e descer escadas”	- Limitação na utilização de escadas - Barreiras arquitetónicas
“Na educação física faço tudo, menos saltar as barreiras, aí é que já é pior”	- Restrição no desporto
“Sou tímida e calada”	- Timidez
<b>Entrevista nº20</b>	
<b>Transcrição</b>	<b>Identificação dos conceitos</b>
“As perninhas dele dificultam às vezes”	- Problemas nas pernas
“Tem muita falta de força e de equilíbrio.”	- Diminuição da força - Diminuição do equilíbrio
“Também tem problemas na motricidade fina, porque nota-se uma dificuldade em pegar coisas pequenas, por exemplo, quando quer fazer puzzles”	- Limitação na motricidade fina - Limitação em pegar objetos pequenos
“Ele tem andarilhos (...) e botas ortopédicas”	- Utilização de auxiliares de marcha

	- Utilização de produtos de apoio específicos
“A família ajuda-o muito e os profissionais de saúde que o rodeiam também”	- Apoio da família - Apoio dos profissionais de saúde
“O T. gosta muito de companhia, é muito querido, mas não gosta nada de ser contrariado!”	- Gosta de ter companhia - Querido - Não gosta de ser contrariado
Entrevista nº21	
Transcrição	Identificação dos conceitos
“Na rotina diária ela faz tudo, só tem dificuldade na natação”	- Restrição no desporto
“Usa gessos”	- Utilização de gesso
“É muito teimosa e tem um grande espírito de liderança”	- Teimosia - Espírito de liderança
Entrevista nº22	
Transcrição	Identificação de Conceitos
“O pé e a perna direita”	- Problemas no pé direito - Problemas na perna direita
“Não consigo mexe-la bem”	- Diminuição da mobilidade
“Não consigo jogar futebol nem consigo correr bem”	- Incapacidade em jogar à bola - Incapacidade para correr
“Tenho dificuldade em andar”	- Limitação em andar
“Não consigo apertar os botões”	- Limitação em abotoar botões
“Em casa, os pais ajudam”	- Apoio da família
“Tenho uma tala para o pé para dormir”	- Utilização de produtos de apoio específicos
“Tenho dificuldade em subir escadas”	- Limitação na utilização de escadas
“As escadas são uma barreira para mim”	- Limitação na utilização de escadas - Barreiras arquitetónicas
“Sou alegre, faladora e lutadora”	- Atitude alegre - Comunicativa - Lutadora
Entrevista nº23	
Transcrição	Identificação de Conceitos
“É as duas pernas e pés”	- Problemas nas pernas - Problemas nos pés
“Tem diminuição do equilíbrio, falta de força”	- Diminuição do equilíbrio - Diminuição da força
“Não coloca bem os pés e desloca-se em bicos de pés”	- Alterações no posicionamento dos pés - Alterações na marcha

“Ele tem os músculos muito tensos”	- Alterações nos músculos
“Preciso de o ajudar a vestir e a ir à casa de banho”	- Limitação em ir à casa de banho - Limitação em vestir
“Não sobe as escadas sozinho”	- Limitação na utilização de escadas
“Tem dificuldade na ginástica na escola e ainda no hip-hop”	- Restrição na realização de atividade física
“Na escola tem uma educadora para o ajudar nas tarefas dele”	- Apoio dos professores
“Em casa, somos nós pais que ajudamos”	- Apoio da família
“Temos uma cadeira de passeio para quando fazemos passeios mais longos”	- Utilização de cadeira de passeio
“O meu filho é alegre, teimoso, inseguro e amoroso”	- Atitude alegre - Teimosia - Inseguro
<b>Entrevista nº24</b>	
Transcrição	Identificação de Conceitos
“ O que lhe traz mais problemas é o braço esquerdo, as duas pernas e os joelhos”	- Problemas no braço esquerdo - Problemas nas pernas - Problemas nos joelhos
“A minha filha tem falta de força e falta de estabilidade da perna”	- Diminuição da força - Falta de estabilidade na perna
“Tem dificuldade em mexer bem a mão não conseguindo apertar os botões”	- Diminuição da mobilidade da mão - Limitação em abotoar botões
“Ao nível do joelho, esta também não o mexe bem”	- Diminuição da mobilidade dos joelhos
“Tenho de a ajudar no banho, a vestir e a despir e a ir à casa de banho”	- Limitação em tomar banho - Limitação em vestir - Limitação em despir - Limitação em ir à casa de banho
“Não consegue correr nem consegue realizar atividades em pé”	- Incapacidade para correr - Dificuldade em estar de pé
“Em casa, somos nós pais que ajudamos”	- Apoio da família
“Na escola ela tem uma auxiliar para estar ao lado dela”	- Apoio dos auxiliares escolares
“E temos ainda uma cadeira de rodas”	- Utilização de cadeira de rodas
“A maior barreira para nós são as escadas”	- Limitação na utilização de escadas - Barreiras arquitetónicas
“A minha filha é extrovertida e tem uma personalidade muito forte”	- Extrovertida - Personalidade forte
<b>Entrevista nº25</b>	
Transcrição	Identificação de Conceitos
“O que traz mais dificuldades ao meu filho é o braço, mão e perna esquerda”	- Problemas no braço esquerdo - Problemas na mão esquerda - Problemas na perna esquerda

“Ele tem muita espasticidade”	- Espasticidade
“Tem problemas ao engolir os alimentos”	- Dificuldade na deglutição
“O meu filho não senta e não anda”	- Incapacidade para sentar - Incapacidade para andar
“Para comer, alimenta-se por sonda. A sonda é algo que lhe ajuda bastante porque se não, não conseguia comer”	- Utilização de produtos de apoio específicos - Limitação em comer
“Nós temos um carro adaptado, um <i>Standing Frame</i> , cadeira de rodas e uma cadeira de posicionamento que nos ajuda”	- Carro adaptado - Utilização de produtos de apoio específicos - Utilização de cadeira de rodas - Cadeira de posicionamento
“E na escola tem uma educadora de intervenção precoce que o ajuda”	- Apoio dos professores
“As maiores barreiras são os estabelecimentos públicos, os passeios e ruas tortas”	- Barreiras arquitetónicas
“Outra barreira é quando os carros estacionam no lugar dos deficientes”	- Ocupação indevida de lugares reservados a deficientes
“O meu filho é uma criança feliz”	- Feliz
Entrevista nº26	
Transcrição	Identificação de Conceitos
“Algumas vezes é as mãos que me dificultam”	- Problemas nas mãos
“Sinto falta de força nas pernas”	- Diminuição da força nas pernas
“Não consigo ler, porque vejo mal”	- Problemas de visão - Limitação em ler
“Tenho dificuldade em perceber algumas perguntas”	- Limitação na compreensão
“Não consigo correr muito bem”	- Incapacidade para correr
“Não consigo saltar à corda”	- Incapacidade em saltar à corda
“Tenho muita dificuldade em jogar à bola”	- Restrição em jogar à bola
“Eu tenho apoio à Terça e Quinta com uma professora de ensino especial”	- Apoio dos professores
“Algumas vezes os meus irmãos e os meus pais ajudam-me”	- Apoio da família
“Acho que sou simpática”	- Simpatia
Entrevista nº27	
Transcrição	Identificação de Conceitos
“Tudo do lado direito, braço e perna”	- Problemas no braço direito - Problemas na perna direita

“Tenho falta de equilíbrio”	- Diminuição do equilíbrio
“Tenho dificuldade em mexer a mão e o pé”	- Diminuição da mobilidade da mão - Diminuição da mobilidade do pé
“Tenho movimentos involuntários”	- Presença de movimentos involuntários
“Tenho dificuldade em segurar a faca”	- Limitação em segurar a faca
“Não consigo atar os atacadores”	- Limitação em atar os atacadores
“Amigos e família ajudam muito”	- Apoio dos amigos - Apoio da família
“Sou sociável”	- Sociável
<b>Entrevista nº28</b>	
<b>Transcrição</b>	<b>Identificação de Conceitos</b>
“Os pés e as pernas”	- Problemas nos pés - Problemas nas pernas
“Tenho falta de equilíbrio”	- Diminuição do equilíbrio
“Tenho dificuldade a correr e não corro da melhor forma”	- Limitação em correr
“Os pais e a família ajudam-me”	- Apoio da família
“Tenho apoio com educadoras especiais”	- Apoio dos professores
“Sou respeitadora, divertida e envergonhada”	- Respeitadora - Atitude divertida - Envergonhada
<b>Entrevista nº29</b>	
<b>Transcrição</b>	<b>Identificação de Conceitos</b>
“Normalmente é só as pernas, mais a direita”	- Problemas nas pernas
“Falta de equilíbrio e muito provavelmente é o meu peso que influencia os exercícios de me pôr só numa perna”	- Diminuição do equilíbrio - Dificuldade em estar apenas sobre uma perna
“Se tiver muito longe do ponto que eu quero focar, aí já é um bocado mais complicado”	- Problemas de visão
“A atividade mais difícil de fazer, muito provavelmente é transportar a mochila de um lado para o outro (...) que poderá provocar-me problemas na coluna devido ao peso e às posições que adoto”	- Limitação em transportar a mochila - Adoção de posturas incorretas
“Tenho dificuldade em realizar alguns exercícios nas aulas de educação física, devido ao equilíbrio”	- Limitação na realização de educação física - Diminuição do equilíbrio
“Não posso correr muito porque junto muito os joelhos e perco o	- Diminuição do equilíbrio

equilíbrio”	- Incapacidade para correr
“As pessoas que me ajudam é os meus pais, mais a minha mãe, porque o meu pai trabalha”	- Apoio da família
“O meu professor de educação física também me ajuda porque me diminui o tempo de corrida (...) e ajuda nos exercícios de equilíbrio”	- Apoio dos professores - Diminuição do equilíbrio
“Ao subir escadas, se forem lances muito compridos, tenho de me agarrar a alguma coisa por causa do equilíbrio. Se não existir corrimões, subir um lance de escadas muito longo torna-se mais complicado”	- Limitação na utilização de escadas - Diminuição do equilíbrio - Barreiras arquitetónicas
“A luz do sol, afeta-me a visão, porque sou sensível à claridade”	- Sensibilidade à luz
Sou divertido, tímido, reservado, precipitado, alegre e desafiador comigo mesmo”	- Atitude divertida - Timidez - Precipitado - Atitude alegre - Desafia-se a si próprio
<b>Entrevista nº30</b>	
<b>Transcrição</b>	<b>Identificação de conceitos</b>
“A parte de baixo, as pernas”	- Problemas nas pernas
“Sinto dificuldade na respiração e já fui operada ao nariz mas continuo sem respirar muito bem”	- Dificuldades respiratórias
“Sinto falta de equilíbrio”	- Diminuição do equilíbrio
“Não consigo mexer bem a perna nem a mão esquerda”	- Diminuição da mobilidade da perna esquerda - Diminuição da mobilidade da mão esquerda
“Sinto falta de força na perna e mão esquerda, porque no lado direito tenho muita força”	- Diminuição da força na perna esquerda - Diminuição da força na mão esquerda
“A minha mãe ajuda-me na medicação porque eu às vezes esqueço-me”	- Apoio da família
“Falta de atenção”	- Falta de atenção
“Tenho dificuldade em escrever”	- Limitação em escrever
“Não consigo atar os atacadores e também não consigo apertar os botões, por causa deste dedo”	- Limitação em atar os atacadores - Limitação em abotoar os botões
“Tenho dificuldade em fazer educação física e portanto fico com uma menina de trissomia 21”	- Restrição na realização de educação física
“As professoras de apoio e colegas ajudam-me”	- Apoio dos professores - Apoio dos colegas

“A minha mãe e o meu pai também me ajudam”	- Apoio da família
“Tenho o Magalhães na escola que me ajuda”	- Utilização de tecnologias
“Às vezes tenho dificuldade em subir as escadas”	- Limitação na utilização de escadas
“Às vezes sou chata, divertida e bonita”	- Atitude divertida
<b>Entrevista nº31</b>	
Transcrição	Identificação de conceitos
“Tenho dificuldade em usar a mão esquerda”	- Problemas na mão esquerda
“Às vezes sinto falta de força”	- Diminuição da força
“Tenho dificuldade em agarrar coisas pequenas e apertar botões”	- Limitação em agarrar objetos - Limitação em abotoar botões
“Não consigo atar os atacadores”	- Limitações em atar os atacadores
“Tenho dificuldade em fazer cambalhotas, por causa da mão e falta de força”	- Diminuição da força - Limitação em dar cambalhotas
“Tenho dificuldade em manusear objetos”	- Limitação para manusear objetos
“Sou colaborante nas terapias, preguiçoso e teimoso”	- Colaboração nas terapias - Atitude de preguiça - Teimosia
<b>Entrevista nº32</b>	
Transcrição	Identificação de conceitos
“Tenho dificuldade em usar o pé e mão direita”	- Problemas na mão direita - Problemas no pé direito
“Dói-me a barriga”	- Dor na barriga
“Depois que fui operada também me dói muito a cabeça”	- Dor de cabeça
“Dói-me o pé direito”	- Dor no pé direito
“Sinto os movimentos muito presos”	- Diminuição da mobilidade
“Tenho dificuldade em vestir algumas coisas”	- Limitação em vestir
“Tenho dificuldade no tomar banho”	- Limitação em tomar banho
“Não consigo atar os atacadores e pentear o cabelo”	- Limitação em atar os atacadores - Limitação em escovar o cabelo
“Sinto dificuldade a limpar a casa”	- Limitação em limpar a casa
“Tenho dificuldade em correr, saltar e subir escadas”	- Restrição da corrida - Limitação em saltar - Limitação na utilização de

	escadas
“Preciso de ajuda para cortar os alimentos”	- Limitação em cortar alimentos
“Na escola os professores de apoio e os auxiliares ajudam-me”	- Apoio dos professores - Apoio dos auxiliares escolares
“Em casa é a minha mãe que me ajuda”	- Apoio da família
“E tenho ainda talas no pé e na mão”	- Utilização de produtos de apoio específicos
“Tenho dificuldade em subir escadas”	- Limitação na utilização de escadas - Barreiras arquitetónicas
“E tenho dificuldade em ir ao parque porque os caminhos para lá são tortos”	- Barreiras arquitetónicas - Limitação em passear
“Sou feliz”	- Feliz
<b>Entrevista nº33</b>	
<b>Transcrição</b>	<b>Identificação de conceitos</b>
“Eu tenho alguma dificuldade em atar os atacadores”	- Limitação em atar os atacadores
“E as minhas pernas não me deixam correr”	- Problemas nas pernas - Incapacidade para correr
“A dificuldade que sinto nas pernas é por causa da paralisia”	- Problemas nas pernas - Paralisia Cerebral
“Eu consigo, mas mais lentamente e com uma postura menos correta”	- Realização de forma mais lenta de tarefas - Adoção de posturas incorretas
“Tenho um bocadinho falta de equilíbrio”	- Diminuição do equilíbrio
“Às vezes na educação física, às vezes o professor não me pode pôr a jogar à bola porque posso levar com uma bola”	- Restrição na realização de educação física
“Preciso que me cortem a carne, o peixe e que me tirem as espinhas”	- Limitação em comer
“Preciso que o meu pai esteja comigo no banho para me segurar para eu não cair”	- Apoio da família - Ocorrência de quedas
“O meu pai seca-me e penteia o cabelo porque eu não consigo”	- Apoio da família - Incapacidade para escovar o cabelo - Incapacidade para secar o cabelo
“Preciso de ajuda para levar o tabuleiro na escola”	- Limitação no transporte do tabuleiro
“Tenho coisas na casa de banho para me segurar”	- Adaptações arquitetónicas
“Os meus colegas e as auxiliares ajudam-me na escola”	- Apoio dos colegas - Apoio dos auxiliares escolares
“Os meus pais também ajudam-me em casa”	- Apoio da família
“Tenho dificuldade em subir as escadas do meu prédio”	- Limitação na utilização de escadas em casa
“Tenho medo de cair, e sou persistente”	- Medo de cair - Persistente

Entrevista nº34	
Transcrição	Identificação de conceitos
“O que me dificulta mais as tarefas do dia-a-dia é a perna e mão esquerda, mais a mão”	- Problemas na perna esquerda - Problemas na mão esquerda
“Às vezes desequilibro-me”	- Diminuição do equilíbrio
Tenho dificuldade em apertar botões da camisa e das calças e em pegar no lápis”	- Limitação em abotoar botões - Limitação em pegar num lápis
“Tenho dificuldade em mexer bem a mão esquerda”	- Diminuição da mobilidade da mão esquerda
“Sinto dificuldade em subir e descer escadas, mas a descer é pior”	- Limitação na utilização de escadas - Barreiras arquitetónicas
“Tenho dificuldade em vestir”	- Limitação em vestir
“Escrevo com alguma dificuldade”	- Limitação em escrever
“Se for calçado de colar consigo, agora atar os atacadores já não consigo”	- Limitação em atar os atacadores
“Na escola, as professoras e os meus amigos ajudam-me”	- Apoio dos amigos - Apoio dos professores
“Os meus amigos brincam comigo e são bons para mim”	- Apoio dos amigos
“E os meus pais ajudam-me em casa”	- Apoio da família
“As escadas da escola são difíceis de subir”	- Limitação na utilização de escadas na escola - Barreiras arquitetónicas
“Sou simpático, feliz, divertido e extrovertido”	- Simpatia - Atitude divertida - Extrovertido - Feliz
Entrevista nº35	
Transcrição	Identificação de conceitos
“O posicionamento em que ela coloca a perna”	- Alteração da posição da perna
“Ela tropeça muito porque arrasta a perna e cai”	- Ocorrência de quedas - Alterações na marcha - Problemas na perna
“Ela tem dificuldade em controlar o movimento da mão”	- Dificuldade no controlo de movimentos da mão
“Ela tem menos força muscular e não levanta tanto a perna”	- Diminuição da força
“A mobilidade dessa perna está reduzida”	- Diminuição da mobilidade da perna
“Tem menos equilíbrio”	- Diminuição do equilíbrio
“Não consegue saltar ao pé-coxinho”	- Incapacidade de saltar só sobre um pé

“O pé e a perna é que trazem mais dificuldades à minha filha, bem como a posição da bacia”	- Problemas no pé - Problemas na perna - Problemas na posição da bacia
“Ela precisa de ter uma faca e um garfo com cabos mais grossos para comer”	- Talheres adaptados
“Ao vestir as camisolas custa-lhe mais vestir um lado”	- Limitação em vestir
“Ela não aperta os sapatos”	- Incapacidade para atar os atacadores
“Não consegue apertar os botões das calças e da camisa”	- Incapacidade para abotoar
“Ela tem dificuldade em agarrar e abrir/fechar o gel de banho, shampoo, pasta dos dentes”	- Limitação na higiene pessoal - Limitação para manusear objetos
“O facto de a madrinha a ir buscar a escola, ir para casa dos avós e acabam por ajudar no dia-a-dia dela”	- Apoio da família
“Tem fisioterapia aqui na APPC e em Aveiro o que a ajuda”	- Terapias
“Na escola as auxiliares também a ajudam com o vestir o casaco, levar o tabuleiro, (...)”	- Apoio dos auxiliares escolares - Limitação no transporte do tabuleiro
“As irregularidades do chão nos ambientes públicos dificultam”	- Barreiras arquitetónicas - Pisos irregulares
“Se existir alguns degraus por exemplo nos passeios que ela não conte, também lhe dificulta”	- Barreiras arquitetónicas
“A mochila tem de ser de rodas, porque tem muito peso”	- Utilização de mochila de rodas
“A minha filha é uma lutadora, teimosa, muito faladora e tem uma força interior muito grande”	- Lutadora - Teimosia - Comunicativa - Grande força interior
<b>Entrevista nº36</b>	
<b>Transcrição</b>	<b>Identificação de conceitos</b>
“Em relação à minha filha o que lhe dificulta mais é a falta de coordenação dos movimentos e o equilíbrio”	- Alteração da coordenação motora - Diminuição do equilíbrio
“Tem alteração na motricidade fina”	- Limitação na motricidade fina
“Tem diminuição da visão e dificuldades na fala”	- Problemas de visão - Dificuldade na fala
“Tem dificuldade em escrever”	- Limitação em escrever
“Tem dificuldade em comer uma vez que necessita do uso das duas mãos”	- Limitação em comer - Limitação em tarefas bimanuais
“Precisa de ajuda para vestir”	- Limitação em vestir
“Tem dificuldade em usar o rato do computador”	- Limitação para manusear objetos
“Tem dificuldade em subir e descer escadas”	- Limitação na utilização de escadas

“Não consegue correr como os outros meninos”	- Limitação em correr
“Tem dificuldade na comunicação e às vezes temos de explicar de várias maneiras a mesma coisa para ela perceber”	- Limitação na comunicação - Limitação na compreensão
“Na escola, a educadora e os auxiliares ajudam a minha filha”	- Apoio dos auxiliares escolares - Apoio dos professores
“Os fisioterapeutas e os outros profissionais (Terapia da Fala, Terapia Ocupacional e Psicólogos)”	- Apoio dos profissionais de saúde
“A família, claro que ajuda muito”	- Apoio da família
“E torna-se mais fácil para a minha filha quando as escadas tem corrimões”	- Corrimão nas escadas
“É difícil para ela andar longas distâncias”	- Limitação em andar longas distâncias
“E como já disse as escadas públicas que não têm corrimão também lhe dificulta o subir e descer”	- Barreiras arquitetónicas
“A minha filha é um “poço de energia”. Gosta de brincar e é muito comunicativa”	- Energética - Gosta de brincar - Comunicativa
<b>Entrevista nº37</b>	
<b>Transcrição</b>	<b>Identificação de conceitos</b>
“É mais a falta de equilíbrio”	-Falta de equilíbrio
“Atualmente é mais o pé/perna esquerda que lhe traz mais problemas”	- Problemas no pé esquerdo - Problemas na perna esquerda
“Dentro do que ele devia realizar na idade dele e que ainda não consegue, é andar”	- Incapacidade para andar
“Na creche, os auxiliares e os educadores de infância”	- Apoio dos auxiliares escolares - Apoio dos professores
“Os avós também ajudam”	- Apoio da família
“O carrinho de bebé ajuda no transporte do menino”	- Utilização de carrinho de transporte
“O meu filho é um brincalhão e muito ativo dentro das limitações dele”	- Atitude divertida - Ativo
<b>Entrevista nº38</b>	
<b>Transcrição</b>	<b>Identificação de conceitos</b>
“Ela é mais o equilíbrio e a força na mão direita”	- Diminuição do equilíbrio - Problemas na mão direita
“Os médicos dizem que ela tem um atraso, porque só funciona metade do cérebro”	- Atraso no desenvolvimento
“Demora mais tempo para fazer as coisas”	- Realização de forma mais lenta de tarefas

“O que lhe traz problemas é só a mão e a perna direita”	- Problemas na mão direita - Problemas na perna direita
“Tem dificuldade no raciocínio”	- Limitação no raciocínio
“Tem dificuldade em saltar à corda e saltar ao pé-coxinho”	- Incapacidade de saltar só sobre um pé - Incapacidade em saltar à corda
“Aqui na APCV, são os principais que ajudam mais”	- Apoio dos profissionais de saúde
“Ela na escola também tem uma professora a nível especial”	- Apoio dos professores
“Nós pais, em casa”	- Apoio da família
“Tem uma DAFO na perna”	- Utilização de produtos de apoio específicos
“Também leva a toxina de meio em meio ano”	- Toxina botulínica
“Também toma medicação todos os dias, porque através deste problema, dá-lhe convulsões”	- Medicação - Convulsões
“A minha filha lida bem com as suas diferenças e é uma menina alegre”	- Atitude alegre
<b>Entrevista nº39</b>	
<b>Transcrição</b>	<b>Identificação de conceitos</b>
“É só as pernas”	- Problemas nas pernas
“Depende dos casos, em alguns é a falta de força e noutros é a falta de equilíbrio”	- Diminuição da força - Diminuição do equilíbrio
“Alguns passos de dança e algumas coisas nas aulas de educação física”	- Limitação na realização de educação física - Restrição na realização de atividade física
“Tenho dificuldade em passar por cima de alguma coisa mais alta”	- Ultrapassar obstáculos altos
“Os meus pais, os meus amigos, a fisioterapeuta e alguns professores”	- Apoio da família - Apoio dos amigos - Apoio dos professores - Apoio dos profissionais de saúde
“Eu tenho um andarilho posterior, uma cadeira de rodas e as talas”	- Utilização de auxiliares de marcha - Utilização de cadeira de rodas - Utilização de produtos de apoio específicos
“Consigno tomar banho sozinha, mas tenho de ter lá um banco”	- Limitação em tomar banho
“Para subir escadas, o corrimão ajuda-me. Só consigo subir e descer escadas se tiver corrimão (...) se não tiver torna-se impossível”	- Corrimão nas escadas - Limitação na utilização de escadas
“Sou trabalhadora, organizada, divertida, simpática e gosta de ajudar os outros”	- Trabalhadora - Organizada - Atitude divertida - Simpatia

	- Gosta de ajudar os outros
Entrevista nº40	
Transcrição	Identificação de conceitos
“Tenho dificuldade em mexer a mão e o pé direito”	- Diminuição da mobilidade da mão direita - Diminuição da mobilidade do pé direito
“Tenho menos força”	- Diminuição da força
“E às vezes desequilibro-me”	- Diminuição do equilíbrio
“O que me traz mais problemas no dia-a-dia é a mão e o pé direitos”	- Problemas na mão direita - Problemas no pé direito
“Preciso de ajuda para despir a roupa, atar os atacadores”	- Limitação em despir - Limitação em atar os atacadores
“E preciso de ajuda para apertar os botões”	- Limitação em abotoar botões
“Os meus pais ajudam-me no que não consigo fazer”	- Apoio da família
“Na escola, a professora e os auxiliares também me ajudam”	- Apoio dos professores - Apoio dos auxiliares escolares
“Tenho talas na mão e pé”	- Utilização de produtos de apoio específicos
“Sou divertida, conversadora e teimosa”	- Atitude divertida - Conversadora - Teimosia
Entrevista nº41	
Transcrição	Identificação de conceitos
“Ele tem força, eu acho que é falta de equilíbrio e controlo do movimento”	- Diminuição do equilíbrio - Dificuldade no controlo de movimentos
“Ele entende o que lhe dizemos, mas só pronuncia “não”, “avó” e “dá-me” ”	- Limitação na comunicação
“Ele ao longe não vê nada”	- Problemas de visão
“Ele está a ficar com as mãos e pés defeituosos”	- Alterações na estrutura das mãos - Alterações na estrutura dos pés
“Não consegue sentar, não consegue fazer nada sozinho”	- Dependência quase total - Incapacidade para sentar
“Eu e as minhas filhas é que ajudamos, mais ninguém ajuda”	- Apoio da família
“Na escola tem lá professoras e duas empregadas”	- Apoio dos professores - Apoio dos auxiliares escolares
“A fisioterapia também ajuda”	- Terapias
“Em casa temos a cadeira de rodas e a cadeira de banho”	- Utilização de cadeira de rodas - Cadeira de banho
“As fraldas também me ajudam”	- Fraldas

“Adaptei a casa por causa dele”	- Adaptações arquitetónicas
“As escadas públicas dificultam mais, por isso evito sair para onde tenha escadas”	- Barreiras arquitetónicas - Restrição nas saídas
“O meu filho é feliz, sorridente e sempre bem-disposto”	- Feliz - Boa disposição
Entrevista nº42	
Transcrição	Identificação de conceitos
“É só a mão esquerda”	- Problemas na mão esquerda
“A maior dificuldade que eu sinto é não conseguir mexer a mão”	- Diminuição da mobilidade da mão
“Não consigo atar os ténis e amarrar o cabelo”	- Limitação em atar os atacadores - Limitação em atar o cabelo
“Não consigo cortar os alimentos”	- Limitação em cortar alimentos
“Tenho dificuldade na ginástica em educação física”	- Restrição na realização de educação física
“As minhas colegas lá na escola”	- Apoio dos colegas
“A minha mãe (...) e a minha irmã às vezes também me ata os ténis”	- Apoio da família
“Aqui a fisioterapia também me ajuda um bocado”	- Apoio dos profissionais de saúde
“Tenho uma tala no pé com os ténis e uma na mão”	- Utilização de produtos de apoio específicos
“Sou calada, divertida e trabalhadora”	- Atitude divertida - Trabalhadora - Pouco comunicativa
Entrevista nº43	
Transcrição	Identificação de conceitos
“Agora tenho de ter sempre as minhas muletas ou alguma parede para me agarrar, se não desequilibro-me”	- Diminuição do equilíbrio - Utilização de auxiliares de marcha
“Consigo fazer tudo e a única coisa que é mais difícil é cozinhar”	- Autonomia - Limitação em cozinhar
“Ainda hoje a minha mãe ajuda-me (...)”	- Apoio da família
“As muletas ajudam-me”	- Utilização de auxiliares de marcha
“Tenho ferros próprios na casa de banho”	- Adaptações arquitetónicas
“Frequentar a fisioterapia, psicologia e TO também me ajudam”	- Terapias
“As escadas sem corrimão são uma barreira para mim”	- Limitação na utilização de escadas - Corrimão nas escadas
“Estradas com buracos”	- Pisos irregulares
“Sou esforçado, não desisto facilmente, quero sempre melhorar,	- Esforçado - Persistente

persistente e lutador”	- Lutador
Entrevista nº44	
Transcrição	Identificação de conceitos
“O que traz mais problemas ao meu filho é a mão e o pé”	- Problemas na mão - Problemas no pé
“O meu filho tem pouco equilíbrio”	- Diminuição do equilíbrio
“A mão direita dele mexe pouco”	- Diminuição da mobilidade da mão direita
“Ele cansa-se facilmente”	- Cansaço fácil
“Não controla a baba e baba-se muito”	- Diminuição no controlo da saliva
“Ele tem dificuldade em jogar à bola e correr”	- Restrição em jogar à bola - Limitação em correr
“Tem dificuldade em subir e descer escadas”	- Limitação na utilização de escadas
“Tem dificuldade em escrever, a vestir-se e a tomar banho”	- Limitação em escrever - Limitação em vestir - Limitação em tomar banho
“Tem dificuldade ainda em transportar a mochila”	- Limitação em transportar a mochila
“Nós é que ajudamos em casa”	- Apoio da família
“Na escola ele tem a tarefaira e a professora”	- Apoio dos auxiliares escolares - Apoio dos professores
“Em casa temos uma cadeira de rodas, uma cadeira de banho e umas botas adaptadas”	- Utilização de cadeira de rodas - Cadeira de banho - Utilização produtos de apoio específicos
“A fisioterapia aqui na APCV também ajuda o meu filho”	- Terapias
“As escadas tanto de casa como de fora tornam-se uma barreira para ele”	- Limitação na utilização de escadas em casa - Barreiras arquitetónicas
“A banheira em casa já se torna difícil para ele tomar banho”	- Limitação em tomar banho - Casa de banho não adaptada
“O meu filho não gosta de muito barulho. É pacato e gosta de estar em casa”	- Pacato
Entrevista nº45	
Transcrição	Identificação de conceitos
“A mão e o pé”	- Problemas da mão - Problemas do pé
“Não consigo muito bem saltar à corda porque não tenho muita força”	- Diminuição da força - Incapacidade em saltar à corda
“Não consigo mexer muito bem a mão”	- Diminuição da mobilidade da mão
“Nem sempre tem força nas pernas principalmente quando levo a toxina”	- Toxina botulínica - Diminuição da força nas pernas

“Tenho dificuldade em tomar banho e a comer porque não consigo agarrar os objetos (p.e. o iogurte)”	- Limitação em tomar banho - Limitação em comer - Limitação em agarrar objetos
“Tenho dificuldade em pentear o cabelo”	- Limitação em escovar o cabelo
“A professora e os pais”	- Apoio da família - Apoio dos professores
“Eu tenho uma tala para a mão e para o pé que se põe na sapatilha”	- Utilização de produtos de apoio específicos
“Sou simpática, faladora e gosto de socializar”	- Simpatia - Comunicativa - Sociável

#### Entrevista nº46

Transcrição	Identificação de conceitos
“Ele não consegue mexer a mão esquerda”	- Diminuição da mobilidade da mão esquerda
“Aquela mão não tem aquela força nem agilidade que deveria ter”	- Diminuição da força - Falta de agilidade
“Ele não consegue apertar as calças”	- Limitação em apertar as calças
“Para pegar no tabuleiro do almoço, tem de ter uma tarefaira para fazer isso porque ele não consegue”	- Incapacidade no transporte do tabuleiro - Apoio dos auxiliares escolares
“Tomar banho também requer um bocadinho de ajuda”	- Limitação em tomar banho
“Ele agora tem uma professora de ensino especial que está com ele”	- Apoio dos professores
“Tem a tarefaira para o ajudar nas tarefas que ele não consegue fazer”	- Apoio dos auxiliares escolares
“Em casa sou eu e o meu marido que ajudamos”	- Apoio da família
“Aqui a instituição tem sido uma mais-valia para nós bem como a fisioterapia”	- Terapias
“O meu irmão é um menino muito mexido e meigo”	- Meigo

#### Entrevista nº47

Transcrição	Identificação de conceitos
“A M. como não caminha e não fala, todas essas funções estão comprometidas”	- Incapacidade para andar - Incapacidade na fala
“Tem os músculos muito fraquinhos”	- Diminuição da força
“Como a principal lesão dela é nos gânglios da base é muito complicado ela conseguir o equilíbrio”	- Problemas no cérebro - Diminuição do equilíbrio
“Ela tem hipertonia de todos os membros e hipotonia do tronco”	- Hipertonia dos membros - Hipotonia do tronco
“Não tem verbalização, mas tem vocalizações e faz gestos”	- Dificuldade na verbalização

“Todas as partes do corpo dificultam-lhe a vida em tudo”	- Problemas em todas as estruturas do corpo
“Não tem muita capacidade cognitiva”	- Défice cognitivo
“Não consegue fazer nenhuma atividade autonomamente, só consegue brincar com alguns objetos”	- Dependência quase total - Limitação em brincar
“Não controla os esfíncteres”	- Incapacidade no controlo dos esfíncteres
“A mãe e na escola tem a tarefaira”	- Apoio da família - Apoio dos auxiliares escolares
“Frequenta a unidade de multideficiência de Tondela”	- Apoio da unidade de multideficiência
“Ela tem uma cadeira de posicionamento em casa e uma cadeira de passeio”	- Cadeira de posicionamento - Utilização de cadeira de passeio
“Foi atribuído agora um ecrã <i>touch</i> para ela para a escola”	- Utilização de tecnologias
“O <i>tablet</i> é o melhor amigo dela”	- Utilização de tecnologias
“Às vezes engasga-se”	- Dificuldade na deglutição
“Temos escadas em casa o que dificulta”	- Limitação na utilização de escadas
“As escadas na rua também dificultam”	- Limitação na utilização de escadas públicas
“A falta de rampas e os acessos públicos também dificultam”	- Barreiras arquitetónicas
“A minha filha é simpática, linda, meiga, especial, comunicativa e faz o que quer dos outros”	- Simpatia - Comunicativa
Entrevista nº48	
Transcrição	Identificação de conceitos
“É a falta de mobilidade, é a força muscular, o equilíbrio, essas coisas todas”	- Diminuição da mobilidade - Diminuição da força - Diminuição do equilíbrio
“Ela tem bastantes alterações posturais”	- Alterações posturais
“Acho que é tudo, braços, pernas, coluna (...) Eles estão presos dentro do corpo”	- Problemas nos braços - Problemas nas pernas - Problemas na coluna
“Ela não faz nada sozinha”	- Dependência quase total
“Aqui a instituição, os médicos, a escola são uma ajuda”	- Instituição - Apoio dos profissionais de saúde - Apoio dos professores - Apoio dos auxiliares
“Em casa sou eu e os avós que ajudamos”	- Apoio da família
“Neste momento estou em obras na casa de banho para adaptá-la”	- Adaptações arquitetónicas
“Tive que comprar um carro adaptado e colocar uma plataforma elevatório no apartamento”	- Carro adaptado - Adaptações arquitetónicas

“E ainda temos a cadeira de rodas”	- Utilização de cadeira de rodas
“Barreiras arquitetónicas na rua (passeios, falta de rampas, portas com largura reduzida e lojas com espaço limitado para as cadeiras passarem) ”	- Barreiras arquitetónicas
“Sociedade preconceituosa”	- Sociedade preconceituosa
“A minha filha é um anjo. É uma miúda calma e é quem me dá força para aguentar isto tudo”	- Calma

ANEXO IX – TRANSCRIÇÃO DAS ENTREVISTAS E IDENTIFICAÇÃO DOS  
CONCEITOS REALIZADO PELO INVESTIGADOR 1 E 2

Entrevista nº1	
Transcrição	Identificação de Conceitos
“Ela tem dificuldade tanto nos membros superiores e inferiores, mas aquele que tem mais dificuldade é no braço esquerdo, na coordenação.”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Problemas nos membros superiores</li> <li>- Problemas nos membros inferiores</li> <li>- Limitação na coordenação motora do braço esquerdo</li> </ul>
“Apesar das limitações que ela tem, ela conseguiu se adaptar. Vai buscar o que ela quer...”	- Capacidade de adaptação
“A paralisia afetou em tudo (...) A falta de força também afeta-a muito”	- Diminuição da força
“Ela acaba por não ter muito equilíbrio que provoca a descoordenação”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diminuição do equilíbrio</li> <li>- Alteração da coordenação motora</li> </ul>
“Como a M. não tem dificuldades cognitivas, ela quer fazer tudo mas não consegue. (...) O corpo não consegue acompanhar o raciocínio”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivação</li> <li>- Respostas motoras lentificadas</li> </ul>
“Ela quer andar depressa e não consegue, depois acaba por andar aos saltinhos e depois cai...”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alterações na marcha</li> <li>- Ocorrência de quedas</li> </ul>
“Ela quer muito fazer as coisas sozinha. Se quiser ir à casa de banho ela vai (...) No banho ela passa o chuveiro nela sozinha, o resto já tem de ser com ajuda”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivação</li> <li>- Limitação em tomar banho</li> </ul>
“Relativamente ao andar, ela consegue mas tem de ser com o auxiliar”	- Utilização de auxiliares de marcha
“Na escola uma coisa que ela gostava muito de conseguir fazer, mas infelizmente não pode ser, é andar de patins.”	- Restrição no desporto
“Bem, coisas que ajudem a M. no dia-a-dia dela somos nós (...) o andarilho, na escola e em casa ela tem uma cadeirinha especial”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoio da família</li> <li>- Utilização de auxiliares de marcha</li> <li>- Cadeira adaptada na escola</li> <li>- Cadeira adaptada em casa</li> </ul>
“Ela recebe toxina botulínica”	- Toxina botulínica
“Os dias de mais frio são um bocadinho complicados para ela.”	- Baixas temperaturas
“Uma coisa que chateia um bocadinho é por exemplo as escadas que encontramos no meio social”	- Escadas públicas
“Os parques de estacionamento não têm espaço nenhum para abrir a porta e fazer todas as manobras que são precisas nestes casos”	- Parques de estacionamento reduzidos
“A minha filha é super feliz, adapta-se às suas dificuldades, é bem-disposta e tem uma personalidade forte”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Feliz</li> <li>- Capacidade de adaptação</li> <li>- Boa disposição</li> <li>- Personalidade forte</li> </ul>

Transcrição	Identificação de conceitos
“O único problema da I. é que tem um bocadinho de espasticidade na mão e no braço e também um bocadinho na perna (...) do lado direito”	- Espasticidade na mão direita - Espasticidade no braço direito - Espasticidade na perna direita
“Ela desenrasca-se bem nas brincadeiras e mesmo a vestir, a comer (...) e por aí fora, só que não consegue utilizar tão bem a mão ”	- Limitação no uso da mão
“Tudo o que é bimanual ela acaba por ter alguma dificuldade (...) por exemplo a vestir as calças ou vestir um casaco, ela consegue mas como tem que usar as duas mãos acaba por ter alguma dificuldade”	- Limitação em tarefas bimanuais - Limitação em vestir
“Não há ninguém direcionado para ela, mas na escola se ela precisar de ajuda as auxiliares ou a educadora ajuda ”	- Apoio dos auxiliares escolares - Apoio dos educadores
“Agora na escola (...) arranjaram-lhe uma altura para pôr na cadeira para ela ficar mais alta relativamente à mesa...”	- Adaptações ergonómicas na escola
“Em casa ela não nenhuma cadeira especial, mas tem uma que foi indicada pelo fisioterapeuta para estar a uma altura mais correta a nível do braço em relação à mesa”	- Adaptações ergonómicas em casa
“A minha filha é teimosa, bem-disposta e brincalhona”	- Teimosia - Boa disposição - Gosta de brincar

#### Entrevista nº3

Transcrição	Identificação de Conceitos
“O pé esquerdo e também a mão esquerda”	- Problemas no pé esquerdo - Problemas na mão esquerda
“A nível de tato, não tenho muita sensibilidade”	- Diminuição da sensibilidade tátil
“A nível de mexer, não consigo bem... nas mãos... na mobilidade”	- Diminuição da mobilidade das mãos
“Uso óculos porque tenho dificuldades de visão”	- Défices visuais - Utilização de óculos
“A atar os atacadores preciso de ajuda”	- Limitação em atar os atacadores
“Existem muitas coisas que não consigo fazer, por exemplo, o casaco a fechar o fecho”	- Limitação em fechar fechos
“A tomar banho, a lavar-me apesar de conseguir fazer sozinho tenho dificuldade ”	- Limitação em tomar banho
“Sou alegre, bem-disposto, divertido e às vezes um pouco preguiçoso”	- Alegre - Boa disposição - Preguiçoso(a)

#### Entrevista nº4

Transcrição	Identificação dos conceitos
“As pernas dificultam e as pernas e os pés não os mexo bem”	- Problemas nas pernas- Diminuição da mobilidade dos pés

	- Diminuição da mobilidade das pernas
“Sinto falta de força nas pernas e não as consigo mexer bem”	- Diminuição da força nas pernas - Diminuição da mobilidade das pernas
“Quando estou em pé não tenho muito equilíbrio”	- Diminuição do equilíbrio em pé
“E tenho problemas na motricidade fina”	- Limitação na motricidade fina
“As coisas que não consigo fazer bem são andar, ler, vestir-me e calçar-me, a levantar-me de algum sítio e deitar, hum...mais...na higiene pessoal, a fazer a barba, lavar os dentes...”	- Limitação em andar - Limitação em ler - Limitação em vestir - Limitação em calçar - Limitação em levantar-se - Limitação em deitar-se - Limitação na higiene pessoal
“Gostava de conseguir jogar no computador mas não consigo”	- Limitação na utilização do computador
“Eu tenho talheres que são especiais e facilitam a comer”	- Talheres adaptados
“Uso cadeira de rodas”	- Utilização de Cadeira de rodas
“Uso óculos”	- Utilização de óculos
“Em casa e na escola tenho barras na casa de banho (...) em casa também tenho uma cadeira de banho”	- Casa de banho adaptada na escola - Casa de banho adaptada em casa - Cadeira de banho
“Em minha casa alargaram as portas para ser mais fácil para mim e também tenho lá em casa uma bicicleta mas está parada”	- Largura das portas em casa
“Nas ruas encontro alguns obstáculos, por exemplo, os passeios e quando vou a alguns edifícios públicos”	- Barreiras arquitetónicas públicas
“Tenho dificuldade em usar o lavatório de minha casa porque não está adaptado”	- Limitação no uso da casa de banho
“Sou um bocadinho preguiçoso. Porto me bem nas terapia, acomodo-me muito. Sou muito comunicativo e repetitivo no diálogo do dia-a-dia. Sou afetuoso e sensível.”	- Preguiçoso(a) - Bom comportamento nas terapias - Comunicativo(a) - Diálogo repetitivo - Afetuoso - Sensível
<b>Entrevista nº5</b>	
<b>Transcrição</b>	<b>Identificação de conceitos</b>
“Tenho 3 coisas: mãos, joelhos e os meus pés e os braços às vezes não os consigo mexer bem”	- Problemas nas mãos - Problemas nos joelhos - Problemas nos pés - Diminuição da mobilidade dos braços
“Não consigo correr”	- Incapacidade para correr
“Equilíbrio tenho muita falta e falta de força também nos braços”	- Diminuição do equilíbrio - Diminuição da força nos braços

“Acordo muito durante a noite”	- Perturbação do sono
“Tenho miopia e astigmatismo”	- Miopia - Astigmatismo
“Gosto de jogar à bola, basquetebol e correr mas não consigo fazer muito bem”	- Restrição no desporto - Limitação em correr
“Não consigo vestir nada sozinho e no banho também”	- Limitação em vestir - Limitação em tomar banho
“Para ir à casa de banho, como tenho pouco equilíbrio e caio muito preciso sempre que alguém vá comigo”	- Limitação em ir à casa de banho - Diminuição do equilíbrio - Ocorrência de quedas
“Tenho dificuldade em escovar os dentes e também a escovar o cabelo.”	- Limitação em escovar os dentes - Limitação em escovar o cabelo
“Na escola o computador ajuda-me a escrever, mas escrever à mão não consigo bem por causa da motricidade fina”	- Utilização do computador na escola - Limitação em escrever à mão - Limitação na motricidade fina
“Na sala de aula tenho uma cadeira de sela para mim”	- Cadeira adaptada na escola
“Tenho muitos espasmos”	- Presença de movimentos involuntários
“Quando brinco com os meus amigos, há brincadeiras que tenho dificuldade em fazer, mas os meus amigos ajudam-me muito e são bons para mim”	- Restrição em brincar com os amigos - Atitude positiva dos amigos
“As escadas são um grande obstáculo mas na escola tenho elevador (...) e as portas também são muito apertadas”	- Limitação na utilização de escadas - Utilização de elevador na escola - Largura das portas públicas
“E em casa tenho uma coisa que me ajuda a estar de pé, um estabilizador, para ficar direitinho” ( <i>Standing Frame</i> )	- Utilização do <i>Standing Frame</i>
“Uso cadeira de rodas (...) e óculos”	- Utilização de cadeira de rodas - Utilização de óculos
“Os professores e auxiliares da escola também me ajudam”	- Apoio dos auxiliares escolares - Apoio dos professores
“A minha casa não tem a casa de banho adaptada”	- Adaptações arquitetónicas em casa
“Houve um professor que tratou-me como o rapazinho invisível, e tratou me um bocadinho mal ”	- Atitudes negativas do professor
“Alguns medicamentos que tomo que fizeram-me cáries, e sinto uma sensibilidade enorme nos dentes e nas gengivas, custa-me escovar os dentes e às vezes quando tento falar com os meus colegas”	- Problemas nos dentes devido à medicação - Problemas nas gengivas devido à medicação
“Também costumo ter muitas enxaquecas”	- Enxaquecas
“Sou simpático, mas quando me irritado fico com mau feitio. Não gosto de estudar. Colaboro mais ou menos nas terapias e sou muito comunicativo e expressivo”	- Simpatia - Mau feitio - Não gosta de estudar - Colaboração nas terapias - Comunicativo(a) - Expressivo

Entrevista nº6	
Transcrição	Identificação de conceitos
“Só tem a espasticidade”	- Espasticidade
“Tem dificuldade nos movimentos e falta de equilíbrio”	- Diminuição da mobilidade - Diminuição do equilíbrio
“As pernitas tremem muito por causa dos espasmos”	- Presença de movimentos involuntários nas pernas
“Tem dificuldades na fala. Ela fala, mas não pode ser muito elaborado”	- Limitação na fala
“A parte pior é nos adutores que estão um bocado espásticos e as mãozitas também”	- Espasticidade nas pernas - Espasticidade nas mãos
“Ela escreve mas tem de ser ao ritmo dela porque tem alguma dificuldade”	- Limitação em escrever
“Como ela não tá muito tempo em pé tem problemas nos pezitos, e tem de usar botas ortopédicas”	- Limitação em permanecer em pé - Problemas nos pés - Utilização de botas ortopédicas
“A higiene temos que ser nós e a vestir e pentear também”	- Incapacidade para realizar higiene pessoal - Incapacidade para vestir
“Também não consegue andar, correr”	- Incapacidade para andar - Incapacidade para correr
“Tem uma cadeira elétrica desde os 4 anos”	- Utilização de cadeira de rodas elétrica
“Embora não goste muito de lá estar, ela tem um <i>Standing Frame</i> ”	- Utilização do <i>Standing Frame</i>
“Ir à casa de banho tem sempre que ir alguém com ela, e nas transferências também”	- Limitação em ir à casa de banho - Limitação nas transferências - Apoio de terceiros
“A escola está adaptada e tem um auxiliar a tempo inteiro (...) Na escola tem elevador e todas as mordomias para a princesa”	- Adaptações arquitetónicas na escola - Apoio dos auxiliares escolares - Utilização de elevador na escola
“Temos um <i>Ipad</i> que a ajuda a comunicar com as outras pessoas”	- Utilização de <i>Ipad</i>
“Tem uma cadeira para ir para a piscina”	- Cadeira adaptada para a piscina
“Nós lá em casa somos a ajuda dela, a avó também”	- Apoio da família
“Em casa temos escadas e ela dorme no 1º andar”	- Escadas privadas
“A minha filha é colaborante na fisioterapia e bem-disposta. Tem uma relação boa com os amigos”	- Colaboração nas terapias - Boa disposição - Atitude positiva dos amigos
Entrevista nº7	
Transcrição	Identificação dos conceitos
“Para além da mobilidade e da condição, o que dificulta mais são os membros inferiores”	- Problemas nos membros inferiores - Diminuição da mobilidade

“Tem um desnível a nível da anca, tanto que já não se nota a diferença nos membros inferiores, tem uma perna mais curta”	- Alterações posturais na anca - Dismetria dos membros inferiores
“Não tem locomoção nem controlo dos movimentos”	- Incapacidade para andar - Incapacidade no controlo motor
“A luxação da anca é um problema que se tá a agravar e dificulta na mobilidade”	- Luxação da anca - Diminuição da mobilidade
“Tem os membros inferiores com hipertonía e tem uma tetraparésia”	- Hipertonía dos membros inferiores - Tetraparésia
“Não consegue andar, correr, saltar”	- Incapacidade para andar - Incapacidade para correr - Incapacidade para saltar
“Tem dificuldade em brincar”	- Limitação em brincar
“Tem de ter ajuda em tudo, como na alimentação, higiene, etc.”	- Limitação em comer - Limitação na higiene pessoal - Apoio de terceiros
“Nós temos em casa um <i>Standing Frame</i> ”	- Utilização do <i>Standing Frame</i>
“A cadeira de rodas ajuda muito nas deslocações”	- Utilização de cadeira de rodas
“A família é a principal ajuda dela e as terapias”	- Apoio da família - Apoio dos profissionais de saúde
“No dia-a-dia existem algumas barreiras como é exemplo as barreiras arquitetónicas presentes na escola”	- Barreiras arquitetónicas públicas
“Na escola não há a contratação de pessoal competente em relação a esta condição (...) e não há tecnologias que ajudem, e jogos.”	- Falta de apoio especializado na escola - Falta de tecnologia adaptada
“A minha filha é bem-disposta, muito recetiva e gosta da escola”	- Boa disposição - Atitude recetiva - Gosta da escola
<b>Entrevista nº8</b>	
<b>Transcrição</b>	<b>Identificação de conceitos</b>
“O meu principal problema é nos pés”	- Problemas nos pés
“Sinto muita falta de equilíbrio e falta de força nos braços, mas é mais no direito e às vezes nas pernas”	- Diminuição do equilíbrio - Diminuição da força nos braços - Diminuição da força nas pernas
“Não consigo mexer bem as pernas, mais nos joelhos”	- Diminuição da mobilidade das pernas
“Às vezes sinto os músculos cá de trás das pernas presos” (aponta para a zona dos isquiotibiais)	- Espasticidade nas pernas
“Tenho dificuldade em andar de bicicleta”	- Dificuldade em andar de bicicleta
“Não consigo esticar as pernas muito bem”	- Diminuição da mobilidade das pernas
“E tenho dificuldade em calçar os dois pés, mas a descalçar já é só no esquerdo que tenho dificuldade”	- Limitação em calçar - Limitação em descalçar o pé esquerdo

“Reclamo muito mas colaboro nas terapias”	- Atitude de protesto - Colaboração nas terapias
<b>Entrevista nº9</b>	
<b>Transcrição</b>	<b>Identificação dos conceitos</b>
“Os pés e as mãos é o que me atormenta mais”	- Problemas nos pés - Problemas nas mãos
“Para andar uma certa distância tenho que parar muitas vezes porque me começa a doer os pés muito facilmente”	- Limitação em andar longas distâncias - Dor nos pés
“As mãos não ajudam a escrever e a comer”	- Limitação em comer - Limitação em escrever
“Às vezes tenho falta de força”	- Diminuição da força
“Em pé tenho um bocadinho de desequilíbrio”	- Diminuição do equilíbrio em pé
“Estar muito tempo em pé quando é preciso é difícil”	- Limitação em permanecer em pé
“Às vezes na escola quando escrevo é difícil porque as professoras vão muito rápido e eu não consigo acompanhar”	- Limitação em escrever rápido
“Lá na escola também há uns degraus maiores que não consigo subir bem”	- Limitação em subir degraus na escola
“Tenho pouca paciência, facilmente me irritado, sou divertido, esforçado e interessado”	- Pouco paciente - Irrita-se facilmente - Divertido(a) - Esforçado - Interessado
<b>Entrevista nº10</b>	
<b>Transcrição</b>	<b>Identificação de conceitos</b>
“As pernas dificultam a fazer algumas coisas”	- Problemas nas pernas
“É difícil rodar o tronco para o lado”	- Diminuição da mobilidade do tronco
“Tenho falta de força nas pernas”	- Diminuição da força nas pernas
“Desequilíbrio-me a andar, não consigo andar sem estar apoiado, às vezes caio”	- Diminuição do equilíbrio - Limitação em andar - Ocorrência de quedas
“Também não consigo mexer as pernas como quero”	- Diminuição da mobilidade das pernas
“Às vezes as pernas ficam presas e não consigo mexer e dói”	- Espasticidade nas pernas - Dor nas pernas
“Tenho espasticidade”	- Espasticidade
“Não consigo jogar à bola”	- Restrição no desporto
“Não consigo tomar banho sozinho nem vestir nem calçar e descalçar”	- Limitação em tomar banho - Limitação em vestir - Limitação em calçar - Limitação em descalçar
“Não consigo ir à casa de banho sozinho e para ir para a sala”	- Limitação em ir à casa de banho - Limitação em deslocar

“Quando vamos passear é difícil porque tenho que andar”	- Restrição em passear - Limitação em andar
“Também gostava de conseguir jogar ténis mas não consigo”	- Restrição no desporto
“Na escola tenho elevador e uma auxiliar que está sempre comigo (...) Também tenho uma cadeira especial só para mim”	- Utilização de elevador na escola - Apoio dos auxiliares escolares - Cadeira adaptada na escola
“Em casa as minhas escadas têm corrimão que me ajudam a subir”	- Corrimão nas escadas privadas
“Eu uso canadianas e andarilho para andar”	- Utilização de auxiliares de marcha
“Em casa também tenho uma barra, a casa de banho também está diferente para mim em casa e na escola”	- Casa de banho adaptada em casa - Casa de banho adaptada na escola
“Na escola há rampas e tenho lá uma coisa que me ajuda a estar de pé” ( <i>Standing Frame</i> )	- Adaptações arquitetónicas na escola - Utilização do <i>Standing Frame</i>
“As escadas também não me ajudam nada”	- Limitação na utilização de escadas
“Às vezes sou preguiçoso mas sou muito esforçado e concentrado”	- Preguiçoso(a) - Esforçado - Concentrado(a)

#### Entrevista nº11

Transcrições	Identificação dos conceitos
“O que me dificulta naquilo que eu quero fazer é às vezes a mão esquerda (...) porque não consigo mexe-la bem e o braço também”	- Problemas na mão esquerda - Diminuição da mobilidade da mão - Diminuição da mobilidade do braço
“Tenho dificuldade em fazer os movimentos que quero com o braço”	- Diminuição do controlo dos movimentos voluntários do braço
“No banho só a parte do cabelo fica mais ou menos mal lavado porque é difícil”	- Limitação em lavar o cabelo
“É difícil apertar os sapatos porque preciso das duas mãos e calçar as meias”	- Limitação em atar os atacadores - Limitação em calçar
“Atar o cabelo também é muito difícil e preciso de ajuda e também apertar os botões de camisas”	- Limitação em atar o cabelo - Limitação em abotoar
“A atirar a bola no voleibol também é muito complicado e não sai bem, sai diferente”	- Restrição no desporto
“No meu dia-a-dia quem me ajuda mais é a minha família”	- Apoio da família
“Uso óculos e isso ajuda-me na escola”	- Utilização de óculos
“Sou bem-disposta, motivada e empenhada”	- Boa disposição - Motivação - Empenho

#### Entrevista nº12

Transcrições	Identificação dos conceitos
--------------	-----------------------------

“Ela tem um tónus muito alto, o que dificulta em algumas tarefas porque faz muita resistência”	- Aumento do tónus muscular - Limitação em realizar algumas tarefas
“Ela não deglute bem (...) Tem algumas farfalheiras”	- Alteração na deglutição - Secreções
“Ela não vem muita à linha média para conseguir apanhar objetos”	- Limitação em cruzar a linha média - Limitação no alcance de objetos
“Não consegue por nem o pé nem a mão na boca”	- Limitação em levar o pé à boca - Limitação em levar a mão à boca
“Há défices visuais e auditivos mas ainda estão em estudo”	- Défices visuais - Défices auditivos
“Também tem uma alteração da sensibilidade a nível da face”	- Alteração da sensibilidade da face
“Ela não consegue comunicar bem, mas às vezes tenta comunicar por alguns sons”	- Limitação na comunicação
“Ela tem muita dificuldade no controlo da cabeça (...) e tronco que às vezes está caído”	- Diminuição do controlo motor da cabeça - Diminuição do controlo motor do tronco
“As mãozitas delas também estão ainda um bocadito em flexão”	- Problemas nas mãos
“Não consegue andar”	- Incapacidade para andar
“Também é muito difícil para a S. estar sentada com ou sem apoio, porque não tolera muito”	- Limitação para permanecer sentada
“Tem um equilíbrio muito baixo”	- Diminuição do equilíbrio
“Nós (...) adquirimos um copo de bico”	- Copo adaptado
“Todos os brinquedos que sejam coloridos ajudam muito a estimular a S. e chamam muito à atenção (...) os <i>tablets</i> também ajudam bastante”	- Brinquedos para estimular a atenção - Utilização do <i>Tablet</i>
“Quando a S. nasceu também adquirimos talheres adaptados para ela”	- Talheres adaptados
“É muito apegada à mãe. Se não tiver com sono, concentra-se e colabora nas atividades”	- Apegada à mãe - Concentrado(a) - Colaboração nas atividades
<b>Entrevista nº13</b>	
<b>Transcrições</b>	<b>Identificação dos conceitos</b>
“O pé dificulta muito porque está para fora” (aponta para o direito)	- Problemas no pé direito - Alterações na estrutura do pé direito
“Tenho um problema dentro da cabeça”	- Problemas na cabeça
“Também vou ser operada à coluna porque está má”	- Problemas na coluna

“Tenho dificuldade em mexer a mão e não tem força”	- Diminuição da mobilidade da mão - Diminuição da força da mão
“Quando estou em pé não tenho equilíbrio”	- Diminuição do equilíbrio em pé
“Consigno mexer o pé. O problema é que ele esta todo viradinho”	- Alterações na estrutura do pé
“Dói-me as pernas”	- Dor nas pernas
“Preciso de muita ajuda, para vestir, para calçar e descalçar e o banho é que ... ufa... é difícil porque se eu estou segurada à barra não consigo tomar banho”	- Limitação em vestir - Limitação em calçar - Limitação em descalçar - Limitação em tomar banho
“Andar de andarilho é difícil porque depois fica-me a doer as pernas”	- Limitação na utilização do andarilho - Dor nas pernas
“Nos intervalos nem sequer vou à rua fico na sala de aula porque é difícil”	- Restrição para ir à rua no intervalo
“Não consigo deitar-me na minha cama”	- Incapacidade para deitar-se
“Na escola não faço educação física porque não consigo fazer nada, quando vou só assisto às aulas”	- Restrição na realização de educação física
“Tenho uma cadeira de rodas, um andarilho, uma mesa adaptada, na escola tenho e uma senhora que me ajuda”	- Utilização de cadeira de rodas - Utilização de auxiliares de marcha - Mesa adaptada - Apoio dos auxiliares escolares
“Em casa os meus pais ajudam-me (...) e também tenho um elevador na garagem de minha casa e na escola também”	- Apoio da família - Utilização de elevador em casa - Utilização de elevador na escola
“Na escola lembrei-me que tenho a casa de banho também vou a uma que é especial”	- Casa de banho adaptada na escola
“No ATL as portas são muito estreitas”	- Largura das portas públicas
“Não costumo falar muito, mas sou bem-disposta, envergonhada, introvertida, gosto de aprender mas sou preguiçosa. Nas terapias colaboro com tudo”	- Pouco comunicativa - Boa disposição - Envergonhada - Introvertida - Gosta de aprender - Preguiçoso(a) - Colaboração nas terapias
<b>Entrevista nº14</b>	
<b>Transcrições</b>	<b>Identificação dos conceitos</b>
“O braço e a perna direita dificultam naquilo que quero fazer”	- Problemas no braço direito - Problemas na perna direita
“Tenho falta de sensibilidade”	- Diminuição da sensibilidade
“O que é mesmo muito complicado é atar os atacadores (...), fechar o fecho e vestir os casacos, (...) cortar a comida e pronto mais nada”	- Limitação em atar os atacadores - Limitação em fechar fechos - Limitação em vestir - Limitação em cortar alimentos

“Na disciplina de educação visual tenho dificuldade a fazer os trabalhos que são pedidos (...) e em educação física também não consigo jogar bem vôlei, basquete, atletismo, e salto em comprimento, é mesmo difícil”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Restrição para realizar educação visual</li> <li>- Restrição na realização de educação física</li> </ul>
“É mais a minha família e os meus professores que me ajudam”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoio da família</li> <li>- Apoio dos professores</li> </ul>
“Sou teimoso, preguiçoso, sincero, inteligente, brincalhão e extrovertido. Também é um bocadinho revoltado.”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teimosia</li> <li>- Preguiçoso(a)</li> <li>- Sincero</li> <li>- Inteligente</li> <li>- Gosta de brincar</li> <li>- Extrovertido(a)</li> <li>- Sentimento de revolta</li> </ul>
<b>Entrevista nº15</b>	
<b>Transcrição</b>	<b>Identificação dos conceitos</b>
“Ela apresenta uma escoliose”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escoliose</li> </ul>
“Tem bastantes dificuldades em mastigar (...) e em dormir”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Limitação na mastigação</li> <li>- Perturbação do sono</li> </ul>
“Tem muita falta de equilíbrio e relacionado com isso vem o pouco controlo da cabeça”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diminuição do equilíbrio</li> <li>- Diminuição do controlo motor da cabeça</li> </ul>
“Estar sentada também é um pouco complicado”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Limitação para permanecer sentada</li> </ul>
“Cansa-se com muita facilidade”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cansaço fácil</li> </ul>
“Tem muitas convulsões que também não ajudam”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Convulsões</li> </ul>
“Ela é muito dependente, precisa de ajuda em tudo... a tarefa que se torna um bocadinho mais complicada é talvez a do comer”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dependência elevada</li> <li>- Limitação em comer</li> </ul>
“A nossa casa está toda adaptada para ela (...) temos a cadeira de rodas e um carrinho de transporte, dependendo da situação”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adaptações arquitetónicas em casa</li> <li>- Utilização de cadeira de rodas</li> <li>- Utilização de carrinho de transporte</li> </ul>
“Temos a casa de banho toda adaptada e temos também uma cadeira de banho”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Casa de banho adaptada em casa</li> <li>- Cadeira de banho</li> </ul>
“A falta de dinheiro e de ajuda não ajudam muito...”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Condição financeira</li> </ul>
“Na rua aquilo que noto mais são os passeios e as escadas que se encontram regularmente”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Barreiras arquitetónicas públicas</li> </ul>
“É teimosa, alegre, comunicativa, sempre bem-disposta. A adaptação a pessoas estranhas é difícil mas depois quando já conhece é bastante sociável”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alegre</li> <li>- Teimosia</li> <li>- Comunicativo(a)</li> <li>- Boa disposição</li> <li>- Difícil adaptação a pessoas estranhas</li> <li>- Sociável</li> </ul>
<b>Entrevista nº16</b>	

Transcrição	Identificação dos conceitos
“As partes do meu corpo que me chateiam um bocadinho é a mão e a perna e o pé direito”	- Problemas na mão direita - Problemas na perna direita - Problemas no pé direito
“Para mim é um bocadinho difícil mexer em coisas pequeninas e também a abotoar os botões das calças e essas coisas”	- Limitação para manusear objetos de pequenas dimensões - Limitação em abotoar
“Tenho o pé um bocadinho torto e não o consigo pô-lo bem”	- Alterações na estrutura do pé
“Gostava de conseguir correr e de saltar, mas não consigo”	- Incapacidade para correr - Incapacidade para saltar
“Na educação física não consigo dar cambalhotas”	- Restrição na realização de educação física
“Sou teimosa, simpática, um bocadinho preguiçosa às vezes, tenho muita força de vontade e sou uma lutadora”	- Teimosia - Simpatia - Preguiçoso(a) - Força de vontade - Lutador(a)
<b>Entrevista nº17</b>	
Transcrição	Identificação dos conceitos
“A mão mexe-se às vezes sem eu querer”	- Presença de movimentos involuntários da mão
“Nas pernas tenho muita falta de força”	- Diminuição da força nas pernas
“Eu gostava mas não consigo andar sem ajuda (...) também não consigo tomar banho sozinho nem vestir”	- Limitação em andar - Limitação em tomar banho - Limitação em vestir
“Não consigo jogar à bola”	- Restrição no desporto
“As coisas que me ajudam são os meus pais, os meus avós”	- Apoio da família
“Tenho um andarilho, acho que é um pónei e uma cadeira elétrica”	- Utilização de auxiliares de marcha - Utilização de cadeira de rodas elétrica
“Na escola há duas auxiliares que me ajudam naquilo que eu preciso”	- Apoio dos auxiliares escolares
“Sou uma pessoa feliz, bem-disposto, mas às vezes também tenho um bocadinho de mau feito!”	- Feliz - Boa disposição - Mau feito
<b>Entrevista nº18</b>	
Transcrição	Identificação dos conceitos
“É mais a perna direita que quando quero fazer coisas não consigo, ela mexe-se mas não faz aquilo que eu quero e ela está toda para dentro”	- Problemas na perna direita - Diminuição do controlo motor na perna direita
“Eu consigo andar mas tenho um bocado de falta de equilíbrio”	- Diminuição do equilíbrio
“Eu caminho em biquinhos dos pés”	- Alterações na marcha

“Nas terapias quando me pedem para pegar em pecinhas muito pequeninas com a mão esquerda é mais difícil”	- Limitação para manusear objetos de pequenas dimensões
“A vestir demoro um bocadinho de tempo”	- Limitação em vestir
“Sou um bocado teimosa, mas colaboro em tudo”	- Teimosia - Colaboração
“Eu corro, mas corro em biquinhos dos pés e às vezes é muito depressa e caio”	- Limitação em correr - Ocorrência de quedas
“Saltar à corda e ao pé-coxinho não consigo”	- Incapacidade para saltar à corda - Incapacidade para saltar só com um pé
“Descer escadas também é difícil”	- Limitação em descer escadas
“Na escola tenho uma cadeira diferente para mim”	- Cadeira adaptada na escola
“Os meus amigos ajudam-me se precisar (...) e a minha mãe e o meu pai e a mana também”	- Apoio dos amigos - Apoio da família
<b>Entrevista nº19</b>	
<b>Transcrição</b>	<b>Identificação dos conceitos</b>
“O pé é o que não me ajuda”	- Problemas no pé
“Também tenho falta de equilíbrio”	- Diminuição do equilíbrio
“Canso-me muito depressa”	- Cansaço fácil
“Não consigo correr”	- Incapacidade para correr
“É difícil subir e descer escadas”	- Limitação em subir e descer escadas
“Na educação física faço tudo, menos saltar as barreiras, aí é que já é pior”	- Restrição na realização de educação física
“Sou tímida e calada”	- Timidez - Pouco comunicativa
<b>Entrevista nº20</b>	
<b>Transcrição</b>	<b>Identificação dos conceitos</b>
“As perninhas dele dificultam às vezes”	- Problemas nas pernas
“Tem muita falta de força e de equilíbrio.”	- Diminuição da força - Diminuição do equilíbrio
“Também tem problemas na motricidade fina, porque nota-se uma dificuldade em pegar coisas pequenas, por exemplo, quando quer fazer puzzles”	- Limitação na motricidade fina
“Ele tem andarilhos (...) e botas ortopédicas”	- Utilização de auxiliares de marcha - Utilização de botas ortopédicas

“A família ajuda-o muito e os profissionais de saúde que o rodeiam também”	- Apoio da família - Apoio dos profissionais de saúde
“O T. gosta muito de companhia, é muito querido, mas não gosta nada de ser contrariado!”	- Gosta de ter companhia - Querido - Não gosta de ser contrariado
Entrevista nº21	
Transcrição	Identificação dos conceitos
“Na rotina diária ela faz tudo, só tem dificuldade na natação”	- Restrição no desporto
“Usa gessos”	- Utilização de gessos
“É muito teimosa e tem um grande espírito de liderança”	- Teimosia - Espírito de liderança
Entrevista nº22	
Transcrição	Identificação de Conceitos
“O pé e a perna direita”	- Problemas no pé direito - Problemas na perna direita
“Não consigo mexê-la bem”	- Diminuição da mobilidade
“Não consigo jogar futebol nem consigo correr bem”	- Restrição no desporto - Limitação em correr
“Tenho dificuldade em andar”	- Limitação em andar
“Não consigo apertar os botões”	- Incapacidade para abotoar
“Em casa, os pais ajudam”	- Apoio da família
“Tenho uma tala para o pé para dormir”	- Utilização de tala ortopédica para o pé
“Tenho dificuldade em subir escadas”	- Limitação em subir escadas
“As escadas são uma barreira para mim”	- Limitação na utilização de escadas - Barreiras arquitetónicas
“Sou alegre, faladora e lutadora”	- Alegre - Comunicativo(a) - Lutador(a)
Entrevista nº23	
Transcrição	Identificação de Conceitos
“É as duas pernas e pés”	- Problemas nas pernas - Problemas nos pés
“Tem diminuição do equilíbrio, falta de força”	- Diminuição do equilíbrio - Diminuição da força
“Não coloca bem os pés e desloca-se em bicos de pés”	- Alterações na estrutura do pé - Alterações na marcha

“Ele tem os músculos muito tensos”	- Aumento da tensão muscular
“Preciso de o ajudar a vestir e a ir à casa de banho”	- Limitação em vestir - Limitação em ir à casa de banho
“Não sobe as escadas sozinho”	- Incapacidade para subir escadas
“Tem dificuldade na ginástica na escola e ainda no hip-hop”	- Restrição no desporto - Restrição no lazer
“Na escola tem uma educadora para o ajudar nas tarefas dele”	- Apoio dos educadores
“Em casa, somos nós pais que ajudamos”	- Apoio da família
“Temos uma cadeira de passeio para quando fazemos passeios mais longos”	- Utilização de cadeira de passeio
“O meu filho é alegre, teimoso, inseguro e amoroso”	- Alegre - Teimosia - Insegurança
Entrevista nº24	
Transcrição	Identificação de Conceitos
“ O que lhe traz mais problemas é o braço esquerdo, as duas pernas e os joelhos”	- Problemas no braço esquerdo - Problemas nas pernas - Problemas nos joelhos
“A minha filha tem falta de força e falta de estabilidade da perna”	- Diminuição da força na perna - Instabilidade na perna
“Tem dificuldade em mexer bem a mão não conseguindo apertar os botões”	- Diminuição da mobilidade da mão - Incapacidade para abotoar
“Ao nível do joelho, esta também não o mexe bem”	- Diminuição da mobilidade do joelho
“Tenho de a ajudar no banho, a vestir e a despir e a ir à casa de banho”	- Limitação em tomar banho - Limitação em vestir - Limitação em despir - Limitação em ir à casa de banho
“Não consegue correr nem consegue realizar atividades em pé”	- Incapacidade para correr - Incapacidade para realizar tarefas em pé
“Em casa, somos nós pais que ajudamos”	- Apoio da família
“Na escola ela tem uma auxiliar para estar ao lado dela”	- Apoio dos auxiliares escolares
“E temos ainda uma cadeira de rodas”	- Utilização de cadeira de rodas
“A maior barreira para nós são as escadas”	- Limitação na utilização de escadas - Barreiras arquitetónicas
“A minha filha é extrovertida e tem uma personalidade muito	- Extrovertido(a)

forte”	- Personalidade forte
<b>Entrevista nº25</b>	
<b>Transcrição</b>	<b>Identificação de Conceitos</b>
“O que traz mais dificuldades ao meu filho é o braço, mão e perna esquerda”	- Problemas no braço esquerdo - Problemas na mão esquerda - Problemas na perna esquerda
“Ele tem muita espasticidade”	- Espasticidade
“Tem problemas ao engolir os alimentos”	- Alteração na deglutição
“O meu filho não senta e não anda”	- Incapacidade para sentar - Incapacidade para andar
“Para comer, alimenta-se por sonda. A sonda é algo que lhe ajuda bastante porque se não, não conseguia comer”	- Incapacidade para comer - Utilização de sonda
“Nós temos um carro adaptado, um <i>Standing Frame</i> , cadeira de rodas e uma cadeira de posicionamento que nos ajuda”	- Carro adaptado - Utilização do <i>Standing Frame</i> - Utilização de cadeira de rodas - Cadeira de posicionamento em casa
“E na escola tem uma educadora de intervenção precoce que o ajuda”	- Apoio dos educadores
“As maiores barreiras são os estabelecimentos públicos, os passeios e ruas tortas”	- Barreiras arquitetónicas - Pisos irregulares
“Outra barreira é quando os carros estacionam no lugar dos deficientes”	- Ocupação de lugares de estacionamento reservados a deficientes
“O meu filho é uma criança feliz”	- Feliz
<b>Entrevista nº26</b>	
<b>Transcrição</b>	<b>Identificação de Conceitos</b>
“Algumas vezes é as mãos que me dificultam”	- Problemas nas mãos
“Sinto falta de força nas pernas”	- Diminuição da força nas pernas
“Não consigo ler, porque vejo mal”	- Incapacidade para ler - Défices visuais
“Tenho dificuldade em perceber algumas perguntas”	- Limitação na compreensão
“Não consigo correr muito bem”	- Limitação em correr

“Não consigo saltar à corda”	- Incapacidade para saltar à corda
“Tenho muita dificuldade em jogar à bola”	- Restrição no desporto
“Eu tenho apoio à Terça e Quinta com uma professora de ensino especial”	- Apoio dos professores
“Algumas vezes os meus irmãos e os meus pais ajudam-me”	- Apoio da família
“Acho que sou simpática”	- Simpatia
Entrevista nº27	
Transcrição	Identificação de Conceitos
“Tudo do lado direito, braço e perna”	- Problemas no braço direito - Problemas na perna direita
“Tenho falta de equilíbrio”	- Diminuição do equilíbrio
“Tenho dificuldade em mexer a mão e o pé”	- Diminuição da mobilidade da mão - Diminuição da mobilidade do pé
“Tenho movimentos involuntários”	- Presença de movimentos involuntários
“Tenho dificuldade em segurar a faca”	- Limitação em segurar a faca
“Não consigo atar os atacadores”	- Incapacidade para atar os atacadores
“Amigos e família ajudam muito”	- Apoio da família - Apoio dos amigos
“Sou sociável”	- Sociável
Entrevista nº28	
Transcrição	Identificação de Conceitos
“Os pés e as pernas”	- Problemas nos pés - Problemas nas pernas
“Tenho falta de equilíbrio”	- Diminuição do equilíbrio
“Tenho dificuldade a correr e não corro da melhor forma”	- Limitação em correr
“Os pais e a família ajudam-me”	- Apoio da família

“Tenho apoio com educadoras especiais”	- Apoio dos educadores
“Sou respeitadora, divertida e envergonhada”	- Respeitadora - Divertido(a) - Envergonhada
<b>Entrevista nº29</b>	
<b>Transcrição</b>	<b>Identificação de Conceitos</b>
“Normalmente é só as pernas, mais a direita”	- Problemas nas pernas
“Falta de equilíbrio e muito provavelmente é o meu peso que influencia os exercícios de me pôr só numa perna”	- Diminuição do equilíbrio - Limitação em exercícios com apoio unipedal
“Se tiver muito longe do ponto que eu quero focar, aí já é um bocado mais complicado”	- Défices visuais
“A atividade mais difícil de fazer, muito provavelmente é transportar a mochila de um lado para o outro (...) que poderá provocar-me problemas na coluna devido ao peso e às posições que adoto”	- Limitação em transportar a mochila - Adoção de posturas incorretas
“Tenho dificuldade em realizar alguns exercícios nas aulas de educação física, devido ao equilíbrio”	- Restrição na realização de educação física - Diminuição do equilíbrio
“Não posso correr muito porque junto muito os joelhos e perco o equilíbrio”	- Limitação em correr - Diminuição do equilíbrio
“As pessoas que me ajudam é os meus pais, mais a minha mãe, porque o meu pai trabalha”	- Apoio da família
“O meu professor de educação física também me ajuda porque me diminui o tempo de corrida (...) e ajuda nos exercícios de equilíbrio”	- Apoio dos professores
“Ao subir escadas, se forem lances muito compridos, tenho de me agarrar a alguma coisa por causa do equilíbrio. Se não existir corrimões, subir um lance de escadas muito longo torna-se mais complicado”	- Limitação em subir escadas - Corrimão nas escadas - Diminuição do equilíbrio
“A luz do sol, afeta-me a visão, porque sou sensível à claridade”	- Sensibilidade à luz
Sou divertido, tímido, reservado, precipitado, alegre e desafiador comigo mesmo”	- Divertido(a) - Timidez - Reservado - Precipitado - Alegre - Desafia-se a si próprio
<b>Entrevista nº30</b>	
<b>Transcrição</b>	<b>Identificação de conceitos</b>
“A parte de baixo, as pernas”	- Problemas nas pernas
“Sinto dificuldade na respiração e já fui operada ao nariz mas continuo sem respirar muito bem”	- Dificuldades respiratórias

“Sinto falta de equilíbrio”	- Diminuição do equilíbrio
“Não consigo mexer bem a perna nem a mão esquerda”	- Diminuição da mobilidade da perna esquerda - Diminuição da mobilidade da mão esquerda
“Sinto falta de força na perna e mão esquerda, porque no lado direito tenho muita força”	- Diminuição da força na perna esquerda - Diminuição da força na mão esquerda
“A minha mãe ajuda-me na medicação porque eu às vezes esqueço-me”	- Apoio da família - Medicação
“Falta de atenção”	- Défice de atenção
“Tenho dificuldade em escrever”	- Limitação em escrever
“Não consigo atar os atacadores e também não consigo apertar os botões, por causa deste dedo”	- Incapacidade para atar os atacadores - Incapacidade para abotoar
“Tenho dificuldade em fazer educação física e portanto fico com uma menina de trissomia 21”	- Restrição na realização de educação física
“As professoras de apoio e colegas ajudam-me”	- Apoio dos professores - Apoio dos colegas
“A minha mãe e o meu pai também me ajudam”	- Apoio da família
“Tenho o Magalhães na escola que me ajuda”	- Utilização do computador na escola
“Às vezes tenho dificuldade em subir as escadas”	- Limitação em subir escadas
“Às vezes sou chata, divertida e bonita”	- Divertido(a)
Entrevista nº31	
Transcrição	Identificação de conceitos
“Tenho dificuldade em usar a mão esquerda”	- Problemas na mão esquerda
“Às vezes sinto falta de força”	- Diminuição da força
“Tenho dificuldade em agarrar coisas pequenas e apertar botões”	- Limitação para manusear objetos de pequenas dimensões - Limitação em abotoar
“Não consigo atar os atacadores”	- Limitação em atar os atacadores
“Tenho dificuldade em fazer cambalhotas, por causa da mão e falta de força”	- Restrição no desporto - Diminuição da força - Problemas na mão
“Tenho dificuldade em manusear objetos”	- Limitação para manusear objetos
“Sou colaborante nas terapias, preguiçoso e teimoso”	- Preguiçoso(a) - Teimosia - Colaboração nas terapias
Entrevista nº32	

Transcrição	Identificação de conceitos
“Tenho dificuldade em usar o pé e mão direita”	- Problemas na mão direita - Problemas no pé direito
“Dói-me a barriga”	- Dor na barriga
“Depois que fui operada também me dói muito a cabeça”	- Dor de cabeça
“Dói-me o pé direito”	- Dor no pé direito
“Sinto os movimentos muito presos”	- Espasticidade
“Tenho dificuldade em vestir algumas coisas”	- Limitação em vestir
“Tenho dificuldade no tomar banho”	- Limitação em tomar banho
“Não consigo atar os atacadores e pentear o cabelo”	- Incapacidade para atar os atacadores - Incapacidade para escovar o cabelo
“Sinto dificuldade a limpar a casa”	- Limitação em limpar a casa
“Tenho dificuldade em correr, saltar e subir escadas”	- Limitação em correr - Limitação em saltar - Limitação em subir escadas
“Preciso de ajuda para cortar os alimentos”	- Limitação em cortar alimentos
“Na escola os professores de apoio e os auxiliares ajudam-me”	- Apoio dos professores - Apoio dos auxiliares escolares
“Em casa é a minha mãe que me ajuda”	- Apoio da família
“E tenho ainda talas no pé e na mão”	- Utilização de tala ortopédica para o pé - Utilização de tala ortopédica para a mão
“Tenho dificuldade em subir escadas”	- Limitação em subir escadas
“E tenho dificuldade em ir ao parque porque os caminhos para lá são tortos”	- Restrição em ir ao parque - Pisos irregulares
“Sou feliz”	- Feliz
<b>Entrevista nº33</b>	
Transcrição	Identificação de conceitos
“Eu tenho alguma dificuldade em atar os atacadores”	- Limitação em atar os atacadores
“E as minhas pernas não me deixam correr”	- Problemas nas pernas - Incapacidade para correr
“A dificuldade que sinto nas pernas é por causa da paralisia”	- Problemas nas pernas
“Eu consigo, mas mais lentamente e com uma postura menos correta”	- Adoção de posturas incorretas - Lentificação na realização das atividades
“Tenho um bocadinho falta de equilíbrio”	- Diminuição do equilíbrio

“Às vezes na educação física, às vezes o professor não me pode pôr a jogar à bola porque posso levar com uma bola”	- Restrição na realização de educação física
“Preciso que me cortem a carne, o peixe e que me tirem as espinhas”	- Incapacidade em cortar alimentos
“Preciso que o meu pai esteja comigo no banho para me segurar para eu não cair”	- Apoio da família - Limitação em tomar banho
“O meu pai seca-me e penteia o cabelo porque eu não consigo”	- Incapacidade para secar o cabelo - Incapacidade para escovar o cabelo
“Preciso de ajuda para levar o tabuleiro na escola”	- Limitação no transporte do tabuleiro
“Tenho coisas na casa de banho para me segurar”	- Casa de Banho adaptada
“Os meus colegas e as auxiliares ajudam-me na escola”	- Apoio dos colegas - Apoio dos auxiliares escolares
“Os meus pais também ajudam-me em casa”	- Apoio da família
“Tenho dificuldade em subir as escadas do meu prédio”	- Limitação em subir escadas
“Tenho medo de cair e sou persistente”	- Persistente - Medo de cair
<b>Entrevista nº34</b>	
<b>Transcrição</b>	<b>Identificação de conceitos</b>
“O que me dificulta mais as tarefas do dia-a-dia é a perna e mão esquerda, mais a mão”	- Problemas na mão esquerda - Problemas na perna esquerda
“Às vezes desequilibro-me”	- Diminuição do equilíbrio
Tenho dificuldade em apertar botões da camisa e das calças e em pegar no lápis”	- Limitação em abotoar - Limitação na preensão do lápis
“Tenho dificuldade em mexer bem a mão esquerda”	- Diminuição da mobilidade da mão esquerda
“Sinto dificuldade em subir e descer escadas, mas a descer é pior”	- Limitação em subir e descer escadas
“Tenho dificuldade em vestir”	- Limitação em vestir
“Escrevo com alguma dificuldade”	- Limitação em escrever
“Se for calçado de colar consigo, agora atar os atacadores já não consigo”	- Incapacidade para atar os atacadores
“Na escola, as professoras e os meus amigos ajudam-me”	- Apoio dos professores - Apoio dos amigos
“Os meus amigos brincam comigo e são bons para mim”	- Atitude positiva dos amigos
“E os meus pais ajudam-me em casa”	- Apoio da família
“As escadas da escola são difíceis de subir”	- Escadas públicas
“Sou simpático, feliz, divertido e extrovertido”	- Simpatia - Feliz

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divertido(a)</li> <li>- Extrovertido(a)</li> </ul>
Entrevista nº35	
Transcrição	Identificação de conceitos
“O posicionamento em que ela coloca a perna”	- Alterações no posicionamento da perna
“Ela tropeça muito porque arrasta a perna e cai”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alterações na marcha</li> <li>- Ocorrência de quedas</li> </ul>
“Ela tem dificuldade em controlar o movimento da mão”	- Diminuição do controlo motor da mão
“Ela tem menos força muscular e não levanta tanto a perna”	- Diminuição da força na perna
“A mobilidade dessa perna está reduzida”	- Diminuição da mobilidade da perna
“Tem menos equilíbrio”	- Diminuição do equilíbrio
“Não consegue saltar ao pé-coxinho”	- Incapacidade para saltar só com um pé
“O pé e a perna é que trazem mais dificuldades à minha filha, bem como a posição da bacia”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Problemas no pé</li> <li>- Problemas na perna</li> <li>- Alterações no posicionamento da bacia</li> </ul>
“Ela precisa de ter uma faca e um garfo com cabos mais grossos para comer”	- Talheres adaptados
“Ao vestir as camisolas custa-lhe mais vestir um lado”	- Limitação em vestir
“Ela não aperta os sapatos”	- Incapacidade para atar os atacadores
“Não consegue apertar os botões das calças e da camisa”	- Incapacidade para abotoar
“Ela tem dificuldade em agarrar e abrir/fechar o gel de banho, shampoo, pasta dos dentes”	- Limitação para manusear objetos
“O facto de a madrinha a ir buscar a escola, ir para casa dos avós e acabam por ajudar no dia-a-dia dela”	- Apoio da família
“Tem fisioterapia aqui na APPC e em Aveiro o que a ajuda”	- Apoio dos profissionais de saúde
“Na escola as auxiliares também a ajudam com o vestir o casaco, levar o tabuleiro, (...)”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoio dos auxiliares escolares</li> <li>- Limitação no transporte do tabuleiro</li> <li>- Limitação em vestir</li> </ul>
“As irregularidades do chão nos ambientes públicos dificultam”	- Pisos irregulares
“Se existir alguns degraus por exemplo nos passeios que ela não conte, também lhe dificulta”	- Barreiras arquitetónicas
“A mochila tem de ser de rodas, porque tem muito peso”	- Utilização de mochila de rodas
“A minha filha é uma lutadora, teimosa, muito faladora e tem uma força interior muito grande”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lutador(a)</li> <li>- Teimosia</li> <li>- Comunicativo(a)</li> <li>- Grande força interior</li> </ul>

Entrevista nº36	
Transcrição	Identificação de conceitos
“Em relação à minha filha o que lhe dificulta mais é a falta de coordenação dos movimentos e o equilíbrio”	- Alterações na coordenação motora - Diminuição do equilíbrio
“Tem alteração na motricidade fina”	- Limitação na motricidade fina
“Tem diminuição da visão e dificuldades na fala”	- Défices visuais - Limitação na fala
“Tem dificuldade em escrever”	- Limitação em escrever
“Tem dificuldade em comer uma vez que necessita do uso das duas mãos”	- Limitação em comer - Limitação em tarefas bimanuais
“Precisa de ajuda para vestir”	- Limitação em vestir
“Tem dificuldade em usar o rato do computador”	- Limitação no uso do rato do computador
“Tem dificuldade em subir e descer escadas”	- Limitação em subir e descer escadas
“Não consegue correr como os outros meninos”	- Limitação em correr
“Tem dificuldade na comunicação e às vezes temos de explicar de várias maneiras a mesma coisa para ela perceber”	- Limitação na comunicação - Limitação na compreensão
“Na escola, a educadora e os auxiliares ajudam a minha filha”	- Apoio dos auxiliares escolares - Apoio dos educadores
“Os fisioterapeutas e os outros profissionais (Terapia da Fala, Terapia Ocupacional e Psicólogos)”	- Apoio dos profissionais de saúde
“A família, claro que ajuda muito”	- Apoio da família
“E torna-se mais fácil para a minha filha quando as escadas tem corrimões”	- Corrimão nas escadas
“É difícil para ela andar longas distâncias”	- Limitação em andar longas distâncias
“E como já disse as escadas públicas que não têm corrimão também lhe dificulta o subir e descer”	- Corrimão nas escadas públicas
“A minha filha é um “poço de energia”. Gosta de brincar e é muito comunicativa”	- Energética - Gosta de brincar - Comunicativo(a)
Entrevista nº37	
Transcrição	Identificação de conceitos
“É mais a falta de equilíbrio”	- Diminuição do equilíbrio
“Atualmente é mais o pé/perna esquerda que lhe traz mais problemas”	- Problemas no pé esquerdo - Problemas na perna esquerda
“Dentro do que ele devia realizar na idade dele e que ainda não	- Incapacidade para andar

consegue, é andar”	
“Na creche, os auxiliares e os educadores de infância”	- Apoio dos auxiliares escolares - Apoio dos educadores
“Os avós também ajudam”	- Apoio da família
“O carrinho de bebé ajuda no transporte do menino”	- Utilização do carrinho de transporte
“O meu filho é um brincalhão e muito ativo dentro das limitações dele”	- Gosta de brincar - Ativo
<b>Entrevista nº38</b>	
Transcrição	Identificação de conceitos
“Ela é mais o equilíbrio e a força na mão direita”	- Diminuição do equilíbrio - Diminuição da força na mão direita
“Os médicos dizem que ela tem um atraso, porque só funciona metade do cérebro”	- Atraso no desenvolvimento - Funções do cérebro
“Demora mais tempo para fazer as coisas”	- Lentificação na realização das atividades
“O que lhe traz problemas é só a mão e a perna direita”	- Problemas na mão direita - Problemas na perna direita
“Tem dificuldade no raciocínio”	- Limitação no raciocínio
“Tem dificuldade em saltar à corda e saltar ao pé-coxinho”	- Limitação em saltar à corda - Limitação em saltar só com um pé
“Aqui na APCV, são os principais que ajudam mais”	- Apoio dos profissionais de saúde
“Ela na escola também tem uma professora a nível especial”	- Apoio dos professores
“Nós pais, em casa”	- Apoio da família
“Tem uma DAFO na perna”	- Utilização de ortótese para a perna
“Também leva a toxina de meio em meio ano”	- Toxina botulínica
“Também toma medicação todos os dias, porque através deste problema, dá-lhe convulsões”	- Medicação - Convulsões
“A minha filha lida bem com as suas diferenças e é uma menina alegre”	- Atitude positiva - Alegre
<b>Entrevista nº39</b>	
Transcrição	Identificação de conceitos
“É só as pernas”	- Problemas nas pernas
“Depende dos casos, em alguns é a falta de força e noutros é a falta de equilíbrio”	- Diminuição da força - Diminuição do equilíbrio

“Alguns passos de dança e algumas coisas nas aulas de educação física”	- Restrição no lazer - Restrição na realização de educação física
“Tenho dificuldade em passar por cima de alguma coisa mais alta”	- Ultrapassar obstáculos altos
“Os meus pais, os meus amigos, a fisioterapeuta e alguns professores”	- Apoio da família - Apoio dos amigos - Apoio dos professores
“Eu tenho um andarilho posterior, uma cadeira de rodas e as talas”	- Utilização de auxiliares de marcha - Utilização de cadeira de rodas - Utilização de talas ortopédicas
“Consigo tomar banho sozinha, mas tenho de ter lá um banco”	- Banco de banho
“Para subir escadas, o corrimão ajuda-me. Só consigo subir e descer escadas se tiver corrimão (...) se não tiver torna-se impossível”	- Limitação em subir e descer escadas - Corrimão nas escadas
“Sou trabalhadora, organizada, divertida, simpática e gosta de ajudar os outros”	- Trabalhadora - Organizada - Divertido(a) - Simpatia - Altruísmo

Entrevista nº40

Transcrição	Identificação de conceitos
“Tenho dificuldade em mexer a mão e o pé direito”	- Diminuição da mobilidade da mão direita - Diminuição da mobilidade do pé direito
“Tenho menos força”	- Diminuição da força
“E às vezes desequilibro-me”	- Diminuição do equilíbrio
“O que me traz mais problemas no dia-a-dia é a mão e o pé direitos”	- Problemas na mão direita - Problemas no pé direito
“Preciso de ajuda para despir a roupa, atar os atacadores”	- Limitação em despir - Limitação em atar os atacadores
“E preciso de ajuda para apertar os botões”	- Limitação em abotoar
“Os meus pais ajudam-me no que não consigo fazer”	- Apoio da família
“Na escola, a professora e os auxiliares também me ajudam”	- Apoio dos auxiliares escolares - Apoio dos professores
“Tenho talas na mão e pé”	- Utilização de tala ortopédica para a mão - Utilização de tala ortopédica para o pé
“Sou divertida, conversadora e teimosa”	- Divertido(a) - Comunicativo(a) - Teimosia

Entrevista nº41

Transcrição	Identificação de conceitos
“Ele tem força, eu acho que é falta de equilíbrio e controlo do movimento”	- Diminuição do equilíbrio - Diminuição do controlo motor
“Ele entende o que lhe dizemos, mas só pronuncia “não”, “avó” e “dá-me” “	- Limitação na comunicação
“Ele ao longe não vê nada”	- Défices visuais
“Ele está a ficar com as mãos e pés defeituosos”	- Alterações na estrutura das mãos - Alterações na estrutura dos pés
“Não consegue sentar, não consegue fazer nada sozinho”	- Incapacidade para sentar - Dependência elevada
“Eu e as minhas filhas é que ajudamos, mais ninguém ajuda”	- Apoio da família
“Na escola tem lá professoras e duas empregadas”	- Apoio dos professores - Apoio dos auxiliares escolares
“A fisioterapia também ajuda”	- Apoio dos profissionais de saúde
“Em casa temos a cadeira de rodas e a cadeira de banho”	- Utilização de cadeira de rodas - Cadeira de banho
“As fraldas também me ajudam”	- Fraldas
“Adaptei a casa por causa dele”	- Adaptações arquitetónicas em casa
“As escadas públicas dificultam mais, por isso evito sair para onde tenha escadas”	- Escadas públicas - Barreiras arquitetónicas - Restrição nas saídas
“O meu filho é feliz, sorridente e sempre bem-disposto”	- Feliz - Sorridente - Boa disposição
<b>Entrevista nº42</b>	
Transcrição	Identificação de conceitos
“É só a mão esquerda”	- Problemas na mão esquerda
“A maior dificuldade que eu sinto é não conseguir mexer a mão”	- Diminuição na mobilidade da mão
“Não consigo atar os ténis e amarrar o cabelo”	- Incapacidade para atar os atacadores - Incapacidade para atar o cabelo
“Não consigo cortar os alimentos”	- Incapacidade em cortar alimentos
“Tenho dificuldade na ginástica em educação física”	- Restrição na realização de educação física
“As minhas colegas lá na escola”	- Apoio dos colegas
“A minha mãe (...) e a minha irmã às vezes também me ata os ténis”	- Apoio da família
“Aqui a fisioterapia também me ajuda um bocado”	- Apoio dos profissionais de saúde
“Tenho uma tala no pé com os ténis e uma na mão”	- Utilização de tala ortopédica para o pé

	- Utilização de tala ortopédica para a mão
“Sou calada, divertida e trabalhadora”	- Pouco comunicativa - Divertido(a) - Trabalhadora
<b>Entrevista nº43</b>	
Transcrição	Identificação de conceitos
“Agora tenho de ter sempre as minhas muletas ou alguma parede para me agarrar, se não desequilibro-me”	- Utilização de auxiliares de marcha - Diminuição do equilíbrio
“Consigo fazer tudo e a única coisa que é mais difícil é cozinhar”	- Limitação em cozinhar
“Ainda hoje a minha mãe ajuda-me (...)”	- Apoio da família
“As muletas ajudam-me”	- Utilização de auxiliares de marcha
“Tenho ferros próprios na casa de banho”	- Casa de banho adaptada em casa
“Frequentar a fisioterapia, psicologia e TO também me ajudam”	- Apoio dos profissionais de saúde
“As escadas sem corrimão são uma barreira para mim”	- Corrimão nas escadas - Barreiras arquitetónicas
“Estradas com buracos”	- Pisos irregulares
“Sou esforçado, não desisto facilmente, quero sempre melhorar, persistente e lutador”	- Esforçado - Persistente - Força de vontade - Lutador(a)
<b>Entrevista nº44</b>	
Transcrição	Identificação de conceitos
“O que traz mais problemas ao meu filho é a mão e o pé”	- Problemas na mão - Problemas no pé
“O meu filho tem pouco equilíbrio”	- Diminuição do equilíbrio
“A mão direita dele mexe pouco”	- Diminuição da mobilidade da mão direita
“Ele cansa-se facilmente”	- Cansaço fácil
“Não controla a baba e baba-se muito”	- Diminuição do controlo da saliva
“Ele tem dificuldade em jogar à bola e correr”	- Restrição no desporto - Limitação em correr
“Tem dificuldade em subir e descer escadas”	- Limitação em subir e descer escadas
“Tem dificuldade em escrever, a vestir-se e a tomar banho”	- Limitação em escrever - Limitação em vestir - Limitação em tomar banho
“Tem dificuldade ainda em transportar a mochila”	- Limitação em transportar a mochila
“Nós é que ajudamos em casa”	- Apoio da família
“Na escola ele tem a tarefaira e a professora”	- Apoio dos auxiliares escolares - Apoio dos professores

“Em casa temos uma cadeira de rodas, uma cadeira de banho e umas botas adaptadas”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilização de cadeira de rodas</li> <li>- Cadeira de banho</li> <li>- Utilização de botas ortopédicas</li> </ul>
“A fisioterapia aqui na APCV também ajuda o meu filho”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoio dos profissionais de saúde</li> </ul>
“As escadas tanto de casa como de fora tornam-se uma barreira para ele”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escadas públicas</li> <li>- Escadas privadas</li> <li>- Barreiras arquitetónicas</li> </ul>
“A banheira em casa já se torna difícil para ele tomar banho”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Casa de banho não adaptada</li> </ul>
“O meu filho não gosta de muito barulho. É pacato e gosta de estar em casa”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incomoda-se com o barulho</li> <li>- Pacato</li> <li>- Gosta de estar em casa</li> </ul>
<b>Entrevista nº45</b>	
<b>Transcrição</b>	<b>Identificação de conceitos</b>
“A mão e o pé”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Problemas na mão</li> <li>- Problemas no pé</li> </ul>
“Não consigo muito bem saltar à corda porque não tenho muita força”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Limitação em saltar à corda</li> <li>- Diminuição da força</li> </ul>
“Não consigo mexer muito bem a mão”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diminuição da mobilidade da mão</li> </ul>
“Nem sempre tem força nas pernas principalmente quando levo a toxina”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diminuição da força nas pernas</li> <li>- Toxina botulínica</li> </ul>
“Tenho dificuldade em tomar banho e a comer porque não consigo agarrar os objetos (p.e. o iogurte) ”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Limitação em tomar banho</li> <li>- Limitação em comer</li> <li>- Limitação em agarrar objetos</li> </ul>
“Tenho dificuldade em pentear o cabelo”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Limitação em escovar o cabelo</li> </ul>
“A professora e os pais”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoio dos professores</li> <li>- Apoio da família</li> </ul>
“Eu tenho uma tala para a mão e para o pé que se põe na sapatilha”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilização de tala ortopédica para a mão</li> <li>- Utilização de tala ortopédica para o pé</li> </ul>
“Sou simpática, faladora e gosto de socializar”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Simpatia</li> <li>- Comunicativo(a)</li> <li>- Sociável</li> </ul>
<b>Entrevista nº46</b>	
<b>Transcrição</b>	<b>Identificação de conceitos</b>
“Ele não consegue mexer a mão esquerda”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diminuição da mobilidade da mão esquerda</li> </ul>
“Aquela mão não tem aquela força nem agilidade que deveria ter”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diminuição da força na mão</li> <li>- Diminuição da mobilidade da mão</li> </ul>
“Ele não consegue apertar as calças”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Limitação em apertar as calças</li> </ul>
“Para pegar no tabuleiro do almoço, tem de ter uma tarefaira para fazer isso porque ele não consegue”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incapacidade no transporte do tabuleiro</li> <li>- Apoio dos auxiliares escolares</li> </ul>
“Tomar banho também requer um bocadinho de ajuda”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Limitação em tomar banho</li> </ul>

“Ele agora tem uma professora de ensino especial que está com ele”	- Apoio dos professores
“Tem a tarefa para o ajudar nas tarefas que ele não consegue fazer”	- Apoio dos auxiliares escolares
“Em casa sou eu e o meu marido que ajudamos”	- Apoio da família
“Aqui a instituição tem sido uma mais-valia para nós bem como a fisioterapia”	- Apoio dos profissionais de saúde
“O meu irmão é um menino muito mexido e meigo”	- Ativo - Meigo(a)
Entrevista nº47	
Transcrição	Identificação de conceitos
“A M. como não caminha e não fala, todas essas funções estão comprometidas”	- Incapacidade para andar - Incapacidade na fala
“Tem os músculos muito fraquinhos”	- Diminuição da força
“Como a principal lesão dela é nos gânglios da base é muito complicado ela conseguir o equilíbrio”	- Alteração da estrutura dos gânglios da base - Diminuição do equilíbrio
“Ela tem hipertonia de todos os membros e hipotonia do tronco”	- Hipertonia dos membros - Hipotonia do tronco
“Não tem verbalização, mas tem vocalizações e faz gestos”	- Incapacidade na verbalização
“Todas as partes do corpo dificultam-lhe a vida em tudo”	- Problemas em todas as estruturas do corpo
“Não tem muita capacidade cognitiva”	- Défice cognitivo
“Não consegue fazer nenhuma atividade autonomamente, só consegue brincar com alguns objetos”	- Dependência elevada - Limitação em brincar
“Não controla os esfíncteres”	- Incapacidade no controlo dos esfíncteres
“A mãe e na escola tem a tarefa”	- Apoio da família - Apoio dos auxiliares escolares
“Frequenta a unidade de multideficiência de Tondela”	- Apoio da unidade de multideficiência
“Ela tem uma cadeira de posicionamento em casa e uma cadeira de passeio”	- Cadeira de posicionamento em casa - Utilização de cadeira de passeio
“Foi atribuído agora um ecrã <i>touch</i> para ela para a escola”	- Utilização de tecnologia adaptada na escola
“O <i>tablet</i> é o melhor amigo dela”	- Utilização do <i>Tablet</i>
“Às vezes engasga-se”	- Alteração na deglutição
“Temos escadas em casa o que dificulta”	- Escadas privadas
“As escadas na rua também dificultam”	- Escadas públicas
“A falta de rampas e os acessos públicos também dificultam”	- Barreiras arquitetónicas públicas

“A minha filha é simpática, linda, meiga, especial, comunicativa e faz o que quer dos outros”	- Simpatia - Meigo(a) - Comunicativo(a)
Entrevista nº48	
Transcrição	Identificação de conceitos
“É a falta de mobilidade, é a força muscular, o equilíbrio, essas coisas todas”	- Diminuição da mobilidade - Diminuição da força - Diminuição do equilíbrio
“Ela tem bastantes alterações posturais”	- Alterações posturais
“Acho que é tudo, braços, pernas, coluna (...) Eles estão presos dentro do corpo”	- Problemas nos braços - Problemas nas pernas - Problemas na coluna
“Ela não faz nada sozinha”	- Dependência total
“Aqui a instituição, os médicos, a escola são uma ajuda”	- Apoio dos profissionais de saúde - Apoio da escola
“Em casa sou eu e os avós que ajudamos”	- Apoio da família
“Neste momento estou em obras na casa de banho para adaptá-la”	- Adaptações arquitetónicas em casa
“Tive que comprar um carro adaptado e colocar uma plataforma elevatório no apartamento”	- Carro adaptado - Plataforma elevatória em casa
“E ainda temos a cadeira de rodas”	- Utilização de cadeira de rodas
“Barreiras arquitetónicas na rua (passeios, falta de rampas, portas com largura reduzida e lojas com espaço limitado para as cadeiras passarem) ”	- Barreiras arquitetónicas públicas
“Sociedade preconceituosa”	- Atitude da sociedade
“A minha filha é um anjo. É uma miúda calma e é quem me dá força para aguentar isto tudo”	- Calma

ANEXO X – *KAPPA* DE *COHEN* PARA INVESTIGADORES NA IDENTIFICAÇÃO DE  
CONCEITOS

### Medidas Simétricas

	Valor	Significância Erro Padrão <sup>a</sup>	Aprox. X <sup>b</sup>	Aprox. Sig.
Medida de concordância Kappa	,757	,048	47,308	,000
N de Casos Válidos	80			

a. Não considerando a hipótese nula.

b. Uso de erro padrão assintótico considerando a hipótese nula.

ANEXO XI – LINKING REALIZADO PELO INVESTIGADOR 1

Entrevista nº1		
Identificação de Conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Problemas nos membros superiores	s730 Estrutura do membro superior	
- Problemas nos membros inferiores	s750 Estrutura do membro inferior	
- Limitação na coordenação motora do braço esquerdo	b760 Funções de controlo do movimento voluntário	Limitação na coordenação motora do braço esquerdo
- Capacidade de adaptação	fp	Capacidade de adaptação
- Diminuição da força	b730 Funções da força muscular	
- Diminuição do equilíbrio	b755 Funções de reações motoras involuntárias	Diminuição do equilíbrio
- Alteração da coordenação motora	b760 Funções de controlo do movimento voluntário	
- Motivação	fp	Motivação
- Respostas motoras lentificadas	b1470 Controlo psicomotor	Respostas motoras lentificadas
- Alterações na marcha	b770 Funções relacionadas com o padrão de marcha	
- Ocorrência de quedas	na	Ocorrência de quedas
- Motivação	fp	Motivação
- Limitação em tomar banho	d510 Lavar-se	
- Utilização de auxiliares de marcha	e1201 Produtos e tecnologias de apoio destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores	(+)
- Restrição no desporto	d9201 Desportos	
- Apoio da família	e310 Família próxima	(+)
- Utilização de auxiliares de marcha	e1201 Produtos e tecnologias de apoio destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores	(+)
- Cadeira adaptada na escola	e1150 Produtos e tecnologias gerais para uso pessoal na vida diária	(+)
- Cadeira adaptada em casa	e1150 Produtos e tecnologias gerais para uso pessoal na vida diária	(+)
- Toxina botulínica	e1101 Medicamentos	Toxina botulínica
- Baixas Temperaturas	e2250 Temperatura	Baixas Temperaturas
- Escadas públicas	e1500 Arquitetura, construção e materiais e tecnologias arquitetónicas em prédios para uso público	(-)
- Parques de estacionamento reduzidos	e1500 Arquitetura, construção e materiais e tecnologias arquitetónicas em prédios para uso público	(-)
- Feliz	fp	Feliz
- Capacidade de adaptação	fp	Capacidade de adaptação
- Boa disposição	fp	Boa disposição

- Personalidade forte	fp	Personalidade forte
<b>Entrevista nº2</b>		
Identificação de conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Espasticidade na mão direita - Espasticidade no braço direito - Espasticidade na perna direita	b7352 Tónus dos músculos de um lado do corpo	
- Limitação no uso da mão	d445 Utilização da mão e do braço	
- Limitação em tarefas bimanuais - Limitação em vestir	nd d5400 Vestir roupa	Limitação em tarefas bimanuais
- Apoio dos auxiliares escolares - Apoio dos educadores	e340 Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais e330 Pessoas em posição de autoridade	(+) (+)
- Adaptações ergonómicas na escola	na	Adaptações ergonómicas na escola
- Adaptações ergonómicas em casa	na	Adaptações ergonómicas em casa
- Teimosia - Boa disposição - Gosta de brincar	fp fp fp	Teimosia Boa disposição Gosta de brincar
<b>Entrevista nº3</b>		
Identificação de Conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Problemas no pé esquerdo - Problemas na mão esquerda	s7502 Estrutura do tornozelo e pé s7302 Estrutura da mão	
- Diminuição da sensibilidade tátil	b2702 Sensibilidade à pressão	
- Diminuição da mobilidade das mãos	b7101 Mobilidade de várias articulações	
- Défices visuais - Utilização de óculos	b210 Funções da visão e1151 Produtos e tecnologias de apoio para uso pessoal na vida diária	(+)
- Limitação em atar os atacadores	d4402 Manipular	Limitação em atar os atacadores
- Limitação em fechar fechos	d4402 Manipular	Limitação em fechar fechos
- Limitação em tomar banho	d510 Lavar-se	
- Alegre - Boa disposição - Preguiçoso(a)	fp fp fp	Alegre Boa disposição Preguiçoso(a)
<b>Entrevista nº4</b>		
Identificação dos conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Problemas nas pernas - Diminuição da mobilidade dos	s7501 Estrutura da perna b7101 Mobilidade de várias	

pés - Diminuição da mobilidade das pernas	articulações b7101 Mobilidade de várias articulações	
- Diminuição da força nas pernas - Diminuição da mobilidade das pernas	b7303 Força dos músculos da metade inferior do corpo b7101 Mobilidade de várias articulações	
- Diminuição do equilíbrio em pé	b755 Funções de reações motoras involuntárias	Diminuição do equilíbrio em pé
- Limitação na motricidade fina	d440 Utilização de movimentos finos da mão	
- Limitação em andar - Limitação em ler - Limitação em vestir - Limitação em calçar - Limitação em levantar-se - Limitação em deitar-se - Limitação na higiene pessoal	d450 Andar d166 Ler d5400 Vestir roupa d5402 Calçar-se d4104 Pôr-se em pé d4100 Deitar-se d520 Cuidar de partes do corpo	
- Limitação na utilização do computador	na	
- Talheres adaptados	e115 Produtos e tecnologias para uso pessoal na vida diária	(+)
- Utilização de Cadeira de rodas	e1201 Produtos e tecnologias de apoio destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores	(+)
- Utilização de óculos	e1151 Produtos e tecnologias de apoio para uso pessoal na vida diária	(+)
- Casa de banho adaptada na escola	e1501 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas nos acessos às instalações interiores de prédios para uso público	(+)
- Casa de banho adaptada em casa	e1551 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas para os acessos às instalações interiores de prédios para uso privado	(+)
- Cadeira de banho	e115 Produtos e tecnologias para uso pessoal na vida diária	(+)
- Largura das portas em casa	e1550 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas para as entradas e saídas em prédios para uso privado	(+)
- Barreiras arquitetónicas públicas	e150 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas em prédios para uso público	(-)
- Limitação no uso da casa de	na	Limitação no uso da casa de

banho		banho
- Preguiçoso(a) - Bom comportamento nas terapias - Comunicativo(a) - Diálogo repetitivo - Afetuoso - Sensível	fp fp fp nd fp fp	Preguiçoso(a) Bom comportamento nas terapias  Comunicativo(a) Diálogo repetitivo Afetuoso Sensível
<b>Entrevista nº5</b>		
Identificação de conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Problemas nas mãos - Problemas nos joelhos  - Problemas nos pés - Diminuição da mobilidade dos braços	s7302 Estrutura da mão s75011 Articulações da região do joelho s7502 Estrutura do tornozelo e pé b7101 Mobilidade de várias articulações	
- Incapacidade para correr	d4552 Correr	
- Diminuição do equilíbrio - Diminuição da força nos braços	b755 Funções de reações motoras involuntárias b730 Funções da força muscular	Diminuição da força nos braços
- Perturbação do sono	b1342 Manutenção do sono	
- Miopia - Astigmatismo	cs cs	Miopia Astigmatismo
- Restrição no desporto - Limitação em correr	d9201 Desportos d4552 Correr	
- Limitação em vestir - Limitação em tomar banho	d5400 Vestir roupa d510 Lavar-se	
- Limitação em ir à casa de banho - Diminuição do equilíbrio - Ocorrência de quedas	nd b755 Funções de reações motoras involuntárias na	Limitação em ir à casa de banho  Ocorrência de quedas
- Limitação em escovar os dentes - Limitação em escovar o cabelo	d5201 Cuidar dos dentes d51202 Cuidar do cabelo e da barba	
- Utilização do computador na escola - Limitação em escrever à mão - Limitação na motricidade fina	e1300 Produtos e tecnologias gerais para educação d170 Escrever d440 Utilização de movimentos finos da mão	(+)
- Cadeira adaptada na escola	e1150 Produtos e tecnologias gerais para uso pessoal na vida diária	(+)
- Presença de movimentos involuntários	b765 Funções dos movimentos involuntários	
- Restrição em brincar com os	d2103 Realizar uma única tarefa em	Restrição em brincar com os

amigos - Atitude positiva dos amigos	grupo e420 Atitudes individuais dos amigos	amigos (+)
- Limitação na utilização de escadas - Utilização de elevador na escola  - Largura das portas públicas	d4551 Subir/descer  e1501 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas nos acessos às instalações interiores de prédios para uso público e1501 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas nos acessos às instalações interiores de prédios para uso público	Utilização de escadas  (+)  (-)
- Utilização do <i>Standing Frame</i>	e115 Produtos e tecnologias para uso pessoal na vida diária	(+)
- Utilização de cadeira de rodas  - Utilização de óculos	e1201 Produtos e tecnologias de apoio destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores e1151 Produtos e tecnologias de apoio para uso pessoal na vida diária	(+)  (+)
- Apoio dos auxiliares escolares  - Apoio dos professores	e340 Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais e330 Pessoas em posição de autoridade	(+)  (+)
- Adaptações arquitetónicas em casa	e155 Arquitetura, construção, materiais e tecnologia arquitetónicas em prédios para uso privado	(+)
- Atitudes negativas do professor	e430 Atitudes individuais de pessoas em posição de autoridade	(-)
- Problemas nos dentes devido à medicação - Problemas nas gengivas devido à medicação	s3200 Dentes s3201 Gengivas e1101 Medicamentos	es es
- Enxaquecas	cs	Enxaquecas
- Simpatia - Mau feitio - Não gosta de estudar - Colaboração nas terapias - Comunicativo(a) - Expressivo	fp fp fp fp fp fp	Simpatia Mau feitio Não gosta de estudar Colaboração nas terapias Comunicativo(a) Expressivo
Entrevista nº6		
Identificação de conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Espasticidade	b735 Funções do tônus muscular	

- Diminuição da mobilidade - Diminuição do equilíbrio	b710 Funções da mobilidade das articulações b755 Funções de reações motoras involuntárias	
- Presença de movimentos involuntários nas pernas	b765 Funções dos movimentos involuntários	
- Limitação na fala	d330 Falar	
- Espasticidade nas pernas - Espasticidade nas mãos	b7353 Tónus dos músculos da metade inferior do corpo b735 Funções do tónus muscular	
- Limitação em escrever	d170 Escrever	
- Limitação em permanecer em pé - Problemas nos pés - Utilização de botas ortopédicas	d4154 Permanecer de pé s7502 Estrutura do tornozelo e pé e1151 Produtos e tecnologias de apoio para uso pessoal na vida diária	(+)
- Incapacidade para realizar higiene pessoal - Incapacidade para vestir	d520 Cuidar de partes do corpo d5400 Vestir roupa	
- Incapacidade para andar - Incapacidade para correr	d450 Andar d4552 Correr	
- Utilização de cadeira de rodas elétrica	e1201 Produtos e tecnologias de apoio destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores	(+)
- Utilização do <i>Standing Frame</i>	e115 Produtos e tecnologias para uso pessoal na vida diária	(+)
- Limitação em ir à casa de banho - Limitação nas transferências - Apoio de terceiros	nd d420 Auto transferências e3 Apoio e Relacionamentos	Limitação em ir à casa de banho (+)
- Adaptações arquitetónicas na escola - Apoio dos auxiliares escolares - Utilização de elevador na escola	e150 Arquitetura, construção e materiais e tecnologias arquitetónicas em prédios para uso público e340 Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais e1501 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas nos acessos às instalações interiores de prédios para uso público	(+) (+) (+)
- Utilização de Ipad	e1251 Produtos e Tecnologias de apoio para comunicação	(+)
- Cadeira adaptada para a piscina	e1150 Produtos e tecnologias gerais para uso pessoal na vida diária	(+)
- Apoio da família	e310 Família próxima	(+)
- Escadas privadas	e1550 Arquitetura, construção,	(-)

	materiais e tecnologias arquitetónicas para as entradas e saídas em prédios para uso privado	
- Colaboração nas terapias - Boa disposição - Atitude positiva dos amigos	fp fp e420 Atitudes individuais dos amigos	Colaboração nas terapias Boa disposição (+)
<b>Entrevista nº7</b>		
<b>Identificação dos conceitos</b>	<b>Categorias da CIF</b>	<b>Comentários</b>
- Problemas nos membros inferiores - Diminuição da mobilidade	s750 Estrutura do membro inferior  b710 Funções da mobilidade das articulações	
- Alterações posturais na anca - Dismetria dos membros inferiores	s75001 Articulação da anca cs	Dismetria dos membros inferiores
- Incapacidade para andar - Incapacidade no controlo motor	d450 Andar b760 Funções do controlo do movimento voluntário	
- Luxação da anca - Diminuição da mobilidade	cs b710 Funções da mobilidade das articulações	Luxação da anca
- Hipertonia dos membros inferiores - Tetraparésia	b7353 Tónus dos músculos da metade inferior do corpo cs	Tetraparésia
- Incapacidade para andar - Incapacidade para correr - Incapacidade para saltar	d450 Andar d4552 Correr d4553 Saltar	
- Limitação em brincar	nd	Brincar
- Limitação em comer - Limitação na higiene pessoal - Apoio de terceiros	d550 Comer d520 Cuidar de partes do corpo e3 Apoio e Relacionamentos	(+)
- Utilização do <i>Standing Frame</i>	e115 Produtos e tecnologias para uso pessoal na vida diária	(+)
- Utilização de cadeira de rodas	e1201 Produtos e tecnologias de apoio destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores	(+)
- Apoio da família - Apoio dos profissionais de saúde	e310 Família próxima e355 Profissionais de Saúde	(+) (+)
- Barreiras arquitetónicas públicas	e150 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas em prédios para uso público	(-)
- Falta de apoio especializado na escola - Falta de tecnologia adaptada	e5851 Sistemas de educação e formação profissional e1301 Produtos e tecnologias de apoio para educação	(+) (-)

- Boa disposição - Atitude recetiva - Gosta da escola	fp fp fp	Boa disposição Atitude recetiva Gosta da escola
Entrevista nº8		
Identificação de conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Problemas nos pés	s7502 Estrutura do tornozelo e pé	
- Diminuição do equilíbrio - Diminuição da força nos braços - Diminuição da força nas pernas	b755 Funções de reações motoras involuntárias b730 Funções da força muscular b7303 Força dos músculos da metade inferior do corpo	
- Diminuição da mobilidade das pernas	b7101 Mobilidade de várias articulações	
- Espasticidade nas pernas	b7353 Tónus dos músculos da metade inferior do corpo	
- Dificuldade em andar de bicicleta	d4750 Conduzir um meio de transporte com tração humana	
- Diminuição da mobilidade das pernas	b7101 Mobilidade de várias articulações	
- Limitação em calçar - Limitação em descalçar o pé esquerdo	d5402 Calçar-se d5403 Descalçar	
- Atitude de protesto - Colaboração nas terapias	fp fp	Atitude de protesto Colaboração nas terapias
Entrevista nº9		
Identificação dos conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Problemas nos pés - Problemas nas mãos	s7502 Estrutura do tornozelo e pé s7302 Estrutura da mão	
- Limitação em andar longas distâncias - Dor nos pés	d4501 Andar distâncias longas b28015 Dor em membro inferior	
- Limitação em comer - Limitação em escrever	d550 Comer d170 Escrever	
- Diminuição da força	b730 Funções da força muscular	
- Diminuição do equilíbrio em pé	b755 Funções de reações motoras involuntárias	
- Limitação em permanecer em pé	d4154 Permanecer de pé	
- Limitação em escrever rápido	d170 Escrever	
- Limitação em subir degraus na escola	d4551 Subir/descer	
- Pouco paciente - Irrita-se facilmente	fp fp	Pouco paciente Irrita-se facilmente

- Divertido(a)	fp	Divertido(a)
- Esforçado	fp	Esforçado
- Interessado	fp	Interessado
<b>Entrevista nº10</b>		
<b>Identificação de conceitos</b>	<b>Categorias da CIF</b>	<b>Comentários</b>
- Problemas nas pernas	s7501 Estrutura da perna	
- Diminuição da mobilidade do tronco	b710 Funções da mobilidade das articulações	Diminuição da mobilidade do tronco
- Diminuição da força nas pernas	b7303 Força dos músculos da metade inferior do corpo	
- Diminuição do equilíbrio	b755 Funções de reações motoras involuntárias	Ocorrência de quedas
- Limitação em andar	d450 Andar	
- Ocorrência de quedas	na	
- Diminuição da mobilidade das pernas	b7101 Mobilidade de várias articulações	
- Espasticidade nas pernas	b7353 Tônus dos músculos da metade inferior do corpo	
- Dor nas pernas	b28015 Dor em membro inferior	
- Espasticidade	b735 Funções do tônus muscular	
- Restrição no desporto	d9201 Desportos	
- Limitação em tomar banho	d510 Lavar-se	
- Limitação em vestir	d5400 Vestir roupa	
- Limitação em calçar	d5402 Calçar-se	
- Limitação em descalçar	d5403 Descalçar	
- Limitação em ir à casa de banho	nd	Limitação em ir à casa de banho
- Limitação em deslocar	d455 Deslocar-se	
- Restrição em passear		
- Limitação em andar	d450 Andar	
- Restrição no desporto	d9201 Desportos	
- Utilização de elevador na escola	e1501 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas nos acessos às instalações interiores de prédios para uso público	(+)
- Apoio dos auxiliares escolares	e340 Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais	(+)
- Cadeira adaptada na escola	e1150 Produtos e tecnologias gerais para uso pessoal na vida diária	(+)
- Corrimão nas escadas privadas	e1550 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas para as entradas e saídas em prédios para uso privado	(+)
- Utilização de auxiliares de marcha	e1201 Produtos e tecnologias de apoio destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal	(+)

	em ambientes interiores e exteriores	
- Casa de banho adaptada em casa	e1551 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas para os acessos às instalações interiores de prédios para uso privado	(+)
- Casa de banho adaptada na escola	e1501 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas nos acessos às instalações interiores de prédios para uso público	(+)
- Adaptações arquitetónicas na escola	e150 Arquitetura, construção e materiais e tecnologias arquitetónicas em prédios para uso público	(+)
- Utilização do <i>Standing Frame</i>	e115 Produtos e tecnologias para uso pessoal na vida diária	(+)
- Limitação na utilização de escadas	d4551 Subir/descer	Utilização de escadas
- Preguiçoso(a)	fp	Preguiçoso(a)
- Esforçado	fp	Esforçado
- Concentrado(a)	fp	Concentrado(a)
<b>Entrevista nº11</b>		
Identificação dos conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Problemas na mão esquerda	s7302 Estrutura da mão	
- Diminuição da mobilidade da mão	b7101 Mobilidade de várias articulações	
- Diminuição da mobilidade do braço	b7101 Mobilidade de várias articulações	
- Diminuição do controlo dos movimentos voluntários do braço	b760 Funções de controlo do movimento voluntário	
- Limitação em lavar o cabelo	d5100 Lavar partes do corpo	
- Limitação em atar os atacadores	d4402 Manipular	Limitação em atar os atacadores
- Limitação em calçar	d5402 Calçar-se	
- Limitação em atar o cabelo	d5202 Cuidar do cabelo e da barba	
- Limitação em abotoar	d4402 Manipular	Limitação em abotoar
- Restrição no desporto	d9201 Desportos	
- Apoio da família	e310 Família próxima	(+)
- Utilização de óculos	e1151 Produtos e tecnologias de apoio para uso pessoal na vida diária	(+)
- Boa disposição	fp	Boa disposição
- Motivação	fp	Motivação
- Empenho	fp	Empenho
<b>Entrevista nº12</b>		

Identificação dos conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Aumento do tónus muscular - Limitação em realizar algumas tarefas	b735 Funções do tónus muscular d210 Realizar uma única tarefa	
- Alteração na deglutição - Secreções	b5105 Deglutição na	Secreções
- Limitação em cruzar a linha média - Limitação no alcance de objetos	na d4452 Alcançar	Limitação em cruzar a linha média
- Limitação em levar o pé à boca - Limitação em levar a mão à boca	na na	Limitação em levar o pé à boca Limitação em levar a mão à boca
- Défices visuais - Défices auditivos	b210 Funções da visão b230 Funções auditivas	
- Alteração da sensibilidade da face	b270 Funções sensoriais relacionadas com a temperatura e outros estímulos	
- Limitação na comunicação	d3 Comunicação	
- Diminuição do controlo motor da cabeça - Diminuição do controlo motor do tronco	b760 Funções de controlo do movimento voluntário b760 Funções de controlo do movimento voluntário	
- Problemas nas mãos	s7302 Estrutura da mão	
- Incapacidade para andar	d450 Andar	
- Limitação para permanecer sentada	d4153 Permanecer sentado	
- Diminuição do equilíbrio	b755 Funções de reações motoras involuntárias	
- Copo adaptado	e115 Produtos e tecnologias para uso pessoal na vida diária	(+)
- Brinquedos para estimular a atenção - Utilização do <i>Tablet</i>	e130 Produtos e tecnologias para a educação e1251 Produtos e Tecnologias de apoio para comunicação	(+) (+)
- Talheres adaptados	e115 Produtos e tecnologias para uso pessoal na vida diária	(+)
- Apegada à mãe - Concentrado(a) - Colaboração nas atividades	fp fp fp	Apegada à mãe Concentrado(a) Colaboração nas atividades
<b>Entrevista nº13</b>		
Identificação dos conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Problemas no pé direito - Alterações na estrutura do pé direito	s7502 Estrutura do tornozelo e pé s7502 Estrutura do tornozelo e pé	Alterações na estrutura do pé direito
- Problemas na cabeça	s710 Estrutura da região da cabeça	

	e do pescoço	
- Problemas na coluna	s7600 Estrutura da coluna vertebral	
- Diminuição da mobilidade da mão	b7101 Mobilidade de várias articulações	
- Diminuição da força da mão	b730 Funções da força muscular	
- Diminuição do equilíbrio em pé	b755 Funções de reações motoras involuntárias	
- Alterações na estrutura do pé	s7502 Estrutura do tornozelo e pé	
- Dor nas pernas	b28015 Dor em membro inferior	
- Limitação em vestir	d5400 Vestir roupa	
- Limitação em calçar	d5402 Calçar-se	
- Limitação em descalçar	d5403 Descalçar	
- Limitação em tomar banho	d510 Lavar-se	
- Limitação na utilização do andarilho	d465 Deslocar-se utilizando algum tipo de equipamento	
- Dor nas pernas	b28015 Dor em membro inferior	
- Restrição para ir à rua no intervalo	nd	Restrição para ir à rua no intervalo
- Incapacidade para deitar-se	d4100 Deitar-se	
- Restrição na realização de educação física	d9201 Desportos	
- Utilização de cadeira de rodas	e1201 Produtos e tecnologias de apoio destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores	(+)
- Utilização de auxiliares de marcha	e1201 Produtos e tecnologias de apoio destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores	(+)
- Mesa adaptada	e115 Produtos e tecnologias para uso pessoal na vida diária	(+)
- Apoio dos auxiliares escolares	e340 Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais	(+)
- Apoio da família	e310 Família próxima	(+)
- Utilização de elevador em casa	e1551 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas para os acesso às instalações interiores em prédios para uso privado	(+)
- Utilização de elevador na escola	e1501 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas nos acessos às instalações interiores de prédios para uso público	(+)
- Casa de banho adaptada na escola	e1501 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas nos acessos às instalações interiores de prédios para uso público	(+)

- Largura das portas públicas	e1501 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas nos acessos às instalações interiores de prédios para uso público	(-)
- Pouco comunicativa	fp	Pouco comunicativa
- Boa disposição	fp	Boa disposição
- Envergonhada	fp	Envergonhada
- Introvertida	fp	Introvertida
- Gosta de aprender	fp	Gosta de aprender
- Preguiçoso(a)	fp	Preguiçoso(a)
- Colaboração nas terapias	fp	Colaboração nas terapias
<b>Entrevista nº14</b>		
Identificação dos conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Problemas no braço direito	s7300 Estrutura do braço	
- Problemas na perna direita	s7501 Estrutura da perna	
- Diminuição da sensibilidade	b270 Funções sensoriais relacionadas com a temperatura e outros estímulos	
- Limitação em atar os atacadores	d4402 Manipular	Limitação em atar os atacadores
- Limitação em fechar fechos	d4402 Manipular	Limitação em fechar fechos
- Limitação em vestir	d5400 Vestir roupa	
- Limitação em cortar alimentos	d550 Comer	Limitação em cortar alimentos
- Restrição para realizar educação visual	na	Restrição para realizar educação visual
- Restrição na realização de educação física	d9201 Desportos	
- Apoio da família	e310 Família próxima	
- Apoio dos professores	e330 Pessoas em posição de autoridade	
- Teimosia	fp	Teimosia
- Preguiçoso(a)	fp	Preguiçoso(a)
- Sincero	fp	Sincero
- Inteligente	fp	Inteligente
- Gosta de brincar	fp	Gosta de brincar
- Extrovertido(a)	fp	Extrovertido(a)
- Sentimento de revolta	fp	Sentimento de revolta
<b>Entrevista nº15</b>		
Identificação dos conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Escoliose	cs	Escoliose
- Limitação na mastigação	b5102 Mastigar	
- Perturbação do sono	b1342 Manutenção do sono	
- Diminuição do equilíbrio	b755 Funções de reações motoras involuntárias	
- Diminuição do controlo motor da cabeça	b760 Funções de controlo do movimento voluntário	

- Limitação para permanecer sentada	d4153 Permanecer sentado	
- Cansaço fácil	b455 Funções de tolerância ao exercício	
- Convulsões	cs	Convulsões
- Dependência elevada - Limitação em comer	na d550 Comer	Dependência elevada
- Adaptações arquitetónicas em casa	e155 Arquitetura, construção, materiais e tecnologia arquitetónicas em prédios para uso privado	(+)
- Utilização de cadeira de rodas	e1201 Produtos e tecnologias de apoio destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores	(+)
- Utilização de carrinho de transporte	e1201 Produtos e tecnologias de apoio destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores	(+)
- Casa de banho adaptada em casa	e1551 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas para os acessos às instalações interiores de prédios para uso privado	(+)
- Cadeira de banho	e115 Produtos e tecnologias para uso pessoal na vida diária	(+)
- Condição financeira	e1650 Património financeiro	(-)
- Barreiras arquitetónicas públicas	e150 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas em prédios para uso público	(-)
- Alegre	fp	Alegre
- Teimosia	fp	Teimosia
- Comunicativo(a)	fp	Comunicativo(a)
- Boa disposição	fp	Boa disposição
- Dificil adaptação a pessoas estranhas	fp	Difícil adaptação a pessoas estranhas
- Sociável	fp	Sociável
<b>Entrevista nº16</b>		
<b>Identificação dos conceitos</b>	<b>Categorias da CIF</b>	<b>Comentários</b>
- Problemas na mão direita	s7302 Estrutura da mão	
- Problemas na perna direita	s7501 Estrutura da perna	
- Problemas no pé direito	s7502 Estrutura do tornozelo e pé	
- Limitação para manusear objetos de pequenas dimensões	d4402 Manipular	Manusear objetos de pequenas dimensões
- Limitação em abotoar	d4402 Manipular	Limitação em abotoar
- Alterações na estrutura do pé	s7502 Estrutura do tornozelo e pé	
- Incapacidade para correr	d4552 Correr	

- Incapacidade para saltar	d4553 Saltar	
- Restrição na realização de educação física	d9201 Desportos	
- Teimosia	fp	Teimosia
- Simpatia	fp	Simpatia
- Preguiçoso(a)	fp	Preguiçoso(a)
- Força de vontade	fp	Força de vontade
- Lutador(a)	fp	Lutador(a)
<b>Entrevista nº17</b>		
<b>Identificação dos conceitos</b>	<b>Categorias da CIF</b>	<b>Comentários</b>
- Presença de movimentos involuntários da mão	b765 Funções dos movimentos involuntários	
- Diminuição da força nas pernas	b7303 Força dos músculos da metade inferior do corpo	
- Limitação em andar	d450 Andar	
- Limitação em tomar banho	d510 Lavar-se	
- Limitação em vestir	d5400 Vestir roupa	
- Restrição no desporto	d9201 Desportos	
- Apoio da família	e310 Família próxima	(+)
- Utilização de auxiliares de marcha	e1201 Produtos e tecnologias de apoio destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores	(+)
- Utilização de cadeira de rodas elétrica	e1201 Produtos e tecnologias de apoio destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores	(+)
- Apoio dos auxiliares escolares	e340 Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais	(+)
- Feliz	fp	Feliz
- Boa disposição	fp	Boa disposição
- Mau feitio	fp	Mau feitio
<b>Entrevista nº18</b>		
<b>Identificação dos conceitos</b>	<b>Categorias da CIF</b>	<b>Comentários</b>
- Problemas na perna direita	s7501 Estrutura da perna	
- Diminuição do controlo motor na perna direita	b760 Funções de controlo do movimento voluntário	
- Diminuição do equilíbrio	b755 Funções de reações motoras involuntárias	
- Alterações na marcha	b770 Funções relacionadas com o padrão de marcha	
- Limitação para manusear objetos de pequenas dimensões	d4402 Manipular	Limitação para manusear objetos de pequenas dimensões
- Limitação em vestir	d5400 Vestir roupa	
- Teimosia	fp	Teimosia
- Colaboração	fp	Colaboração
- Limitação em correr	d4552 Correr	

- Ocorrência de quedas	na	Ocorrência de quedas
- Incapacidade para saltar à corda	d4553 Saltar	
- Incapacidade para saltar só com um pé	d4553 Saltar	
- Limitação em descer escadas	d4551 Subir/descer	
- Cadeira adaptada na escola	e1150 Produtos e tecnologias gerais para uso pessoal na vida diária	(+)
- Apoio dos amigos	e320 Amigos	(+)
- Apoio da família	e310 Família próxima	(+)
<b>Entrevista nº19</b>		
Identificação dos conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Problemas no pé	s7502 Estrutura do tornozelo e pé	
- Diminuição do equilíbrio	b755 Funções de reações motoras involuntárias	
- Cansaço fácil	b455 Funções de tolerância ao exercício	
- Incapacidade para correr	d4552 Correr	
- Limitação em subir e descer escadas	d4551 Subir/descer	
- Restrição na realização de educação física	d9201 Desportos	
- Timidez	fp	Timidez
- Pouco comunicativa	fp	Pouco comunicativa
<b>Entrevista nº20</b>		
Identificação dos conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Problemas nas pernas	s7501 Estrutura da perna	
- Diminuição da força	b730 Funções da força muscular	
- Diminuição do equilíbrio	b755 Funções de reações motoras involuntárias	
- Limitação na motricidade fina	d440 Utilização de movimentos finos da mão	
- Utilização de auxiliares de marcha	e1201 Produtos e tecnologias de apoio destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores	(+)
- Utilização de botas ortopédicas	e1151 Produtos e tecnologias de apoio para uso pessoal na vida diária	(+)
- Apoio da família	e310 Família próxima	(+)
- Apoio dos profissionais de saúde	e355 Profissionais de Saúde	(+)
- Gosta de ter companhia	fp	Gosta de ter companhia
- Querido	fp	Querido
- Não gosta de ser contrariado	fp	Não gosta de ser contrariado
<b>Entrevista nº21</b>		

Identificação dos conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Restrição no desporto	d9201 Desportos	
- Utilização de gessos	e1151 Produtos e tecnologias de apoio para uso pessoal na vida diária	(+)
- Teimosia - Espírito de liderança	fp fp	Teimosia Espírito de liderança

#### Entrevista n°22

Identificação de Conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Problemas no pé direito - Problemas na perna direita	s7502 Estrutura do tornozelo e pé s7501 Estrutura da perna	
- Diminuição da mobilidade	b710 Funções da mobilidade das articulações	
- Restrição no desporto - Limitação em correr	d9201 Desportos d4552 Correr	
- Limitação em andar	d450 Andar	
- Incapacidade para abotoar	d4402 Manipular	Incapacidade para abotoar
- Apoio da família	e310 Família próxima	(+)
- Utilização de tala ortopédica para o pé	e1151 Produtos e tecnologias de apoio para uso pessoal na vida diária	(+)
- Limitação em subir escadas	d4551 Subir/descer	
- Limitação na utilização de escadas - Barreiras arquitetónicas	d4551 Subir/descer e1 Produtos e Tecnologias	Utilização de escadas (-)
- Alegre - Comunicativo(a) - Lutador(a)	fp fp fp	Alegre Comunicativo(a) Lutador(a)

#### Entrevista n°23

Identificação de Conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Problemas nas pernas - Problemas nos pés	s7501 Estrutura da perna s7502 Estrutura do tornozelo e pé	
- Diminuição do equilíbrio - Diminuição da força	b755 Funções de reações motoras involuntárias b730 Funções da força muscular	
- Alterações na estrutura do pé - Alterações na marcha	s7502 Estrutura do tornozelo e pé b770 Funções relacionadas com o padrão de marcha	
- Aumento da tensão muscular	b735 Funções do tónus muscular	Aumento da tensão muscular
- Limitação em vestir - Limitação em ir à casa de banho	d5400 Vestir roupa nd	Limitação em ir à casa de banho
- Incapacidade para subir escadas	d4551 Subir/descer	

- Restrição no desporto - Restrição no lazer	d9201 Desportos d920 Recreação e lazer	
- Apoio dos educadores	e330 Pessoas em posição de autoridade	(+)
- Apoio da família	e310 Família próxima	(+)
- Utilização de cadeira de passeio	e1201 Produtos e tecnologias de apoio destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores	(+)
- Alegre - Teimosia - Insegurança	fp fp fp	- Alegre - Teimosia - Insegurança
<b>Entrevista nº24</b>		
<b>Identificação de Conceitos</b>	<b>Categorias da CIF</b>	<b>Comentários</b>
- Problemas no braço esquerdo - Problemas nas pernas - Problemas nos joelhos	s7300 Estrutura do braço s7501 Estrutura da perna s75011 Articulações da região do joelho	
- Diminuição da força na perna - Instabilidade na perna	b7301 Força dos músculos de um membro b7151 Estabilidade de várias articulações	
- Diminuição da mobilidade da mão - Incapacidade para abotoar	b7101 Mobilidade de várias articulações d4402 Manipular	Incapacidade para abotoar
- Diminuição da mobilidade do joelho	b7101 Mobilidade de várias articulações	
- Limitação em tomar banho - Limitação em vestir - Limitação em despir - Limitação em ir à casa de banho	d510 Lavar-se d5400 Vestir roupa d5401 Despir roupa nd	Limitação em ir à casa de banho
- Incapacidade para correr - Incapacidade para realizar tarefas em pé	d4552 Correr d4154 Permanecer de pé	
- Apoio da família	e310 Família próxima	(+)
- Apoio dos auxiliares escolares	e340 Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais	(+)
- Utilização de cadeira de rodas	e1201 Produtos e tecnologias de apoio destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores	(+)
- Limitação na utilização de escadas - Barreiras arquitetónicas	d4551 Subir/descer e1 Produtos e Tecnologias	Utilização de escadas (-)
- Extrovertido(a) - Personalidade forte	fp fp	Extrovertido(a) Personalidade forte

Entrevista nº25		
Identificação de Conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Problemas no braço esquerdo - Problemas na mão esquerda - Problemas na perna esquerda	s7300 Estrutura do braço s7302 Estrutura da mão s7501 Estrutura da perna	
- Espasticidade	b735 Funções do tónus muscular	
- Alteração na deglutição	b5105 Deglutição	
- Incapacidade para sentar - Incapacidade para andar	d4103 Sentar-se d450 Andar	
- Incapacidade para comer - Utilização de sonda	d550 Comer e1151 Produtos e tecnologias de apoio para uso pessoal na vida diária	(+)
- Carro adaptado	e1201 Produtos e tecnologias de apoio destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores	(+)
- Utilização do <i>Standing Frame</i>	e115 Produtos e tecnologias para uso pessoal na vida diária	(+)
- Utilização de cadeira de rodas	e1201 Produtos e tecnologias de apoio destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores	(+)
- Cadeira de posicionamento em casa	e1150 Produtos e tecnologias gerais para uso pessoal na vida diária	(+)
- Apoio dos educadores	e330 Pessoas em posição de autoridade	(+)
- Barreiras arquitetónicas	e1 Produtos e Tecnologias	(-)
- Pisos irregulares	e1 Produtos e Tecnologias	(-)
- Ocupação de lugares de estacionamento reservados a deficientes	e4 Atitudes	(-)
- Feliz	fp	Feliz
Entrevista nº26		
Identificação de Conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Problemas nas mãos	s7302 Estrutura da mão	
- Diminuição da força nas pernas	b7303 Força dos músculos da metade inferior do corpo	
- Incapacidade para ler - Défices visuais	d166 Ler b210 Funções da visão	
- Limitação na compreensão	d166 Ler	Limitação na compreensão

- Limitação em correr	d4552 Correr	
- Incapacidade para saltar à corda	d4553 Saltar	
- Restrição no desporto	d9201 Desportos	
- Apoio dos professores	e330 Pessoas em posição de autoridade	
- Apoio da família	e310 Família próxima	
- Simpatia	fp	Simpatia
Entrevista nº27		
Identificação de Conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Problemas no braço direito - Problemas na perna direita	s7300 Estrutura do braço s7501 Estrutura da perna	
- Diminuição do equilíbrio	b755 Funções de reações motoras involuntárias	
- Diminuição da mobilidade da mão - Diminuição da mobilidade do pé	b7101 Mobilidade de várias articulações b7101 Mobilidade de várias articulações	
- Presença de movimentos involuntários	b765 Funções dos movimentos involuntários	
- Limitação em segurar a faca	d4401 Agarrar	
- Incapacidade para atar os atacadores	d4402 Manipular	Incapacidade para atar os atacadores
- Apoio da família - Apoio dos amigos	e310 Família próxima e320 Amigos	(+) (+)
- Sociável	fp	Sociável
Entrevista nº28		
Identificação de Conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Problemas nos pés - Problemas nas pernas	s7502 Estrutura do tornozelo e pé s7501 Estrutura da perna	
- Diminuição do equilíbrio	b755 Funções de reações motoras involuntárias	
- Limitação em correr	d4552 Correr	
- Apoio da família	e310 Família próxima	(+)
- Apoio dos educadores	e330 Pessoas em posição de autoridade	(+)
- Respeitadora - Divertido(a) - Envergonhada	fp fp fp	Respeitadora Divertido(a) Envergonhada
Entrevista nº29		
Identificação de Conceitos	Categorias da CIF	Comentários

- Problemas nas pernas	s7501 Estrutura da perna	
- Diminuição do equilíbrio - Limitação em exercícios com apoio unipedal	b755 Funções de reações motoras involuntárias na	Limitação em exercícios com apoio unipedal
- Défices visuais	b210 Funções da visão	
- Limitação em transportar a mochila - Adoção de posturas incorretas	d4303 Transportar nos ombros, nas ancas e nas costas nd	Adoção de posturas incorretas
- Restrição na realização de educação física - Diminuição do equilíbrio	d9201 Desportos b755 Funções de reações motoras involuntárias	
- Limitação em correr - Diminuição do equilíbrio	d4552 Correr b755 Funções de reações motoras involuntárias	
- Apoio da família	e310 Família próxima	(+)
- Apoio dos professores	e330 Pessoas em posição de autoridade	(+)
- Limitação em subir escadas - Corrimão nas escadas - Diminuição do equilíbrio	d4551 Subir/descer e1 Produtos e Tecnologias b755 Funções de reações motoras involuntárias	(+)
- Sensibilidade à luz	b21020 Sensibilidade à luz	
- Divertido(a) - Timidez - Reservado - Precipitado - Alegre - Desafia-se a si próprio	fp fp fp fp fp fp	Divertido(a) Timidez Reservado Precipitado Alegre Desafia-se a si próprio
<b>Entrevista nº30</b>		
<b>Identificação de conceitos</b>	<b>Categorias da CIF</b>	<b>Comentários</b>
- Problemas nas pernas	s7501 Estrutura da perna	
- Dificuldades respiratórias	b440 Funções da respiração	
- Diminuição do equilíbrio	b755 Funções de reações motoras involuntárias	
- Diminuição da mobilidade da perna esquerda - Diminuição da mobilidade da mão esquerda	b7101 Mobilidade de várias articulações b7101 Mobilidade de várias articulações	
- Diminuição da força na perna esquerda - Diminuição da força na mão esquerda	b7301 Força dos músculos de um membro b730 Funções da força muscular	
- Apoio da família	e310 Família próxima	(+)

- Medicação	e1101 Medicamentos	(+)
- Défice de atenção	b140 Funções da atenção	
- Limitação em escrever	d170 Escrever	
- Incapacidade para atar os atacadores	d4402 Manipular	Incapacidade para atar os atacadores
- Incapacidade para abotoar	d4402 Manipular	Incapacidade para abotoar
- Restrição na realização de educação física	d9201 Desportos	
- Apoio dos professores	e330 Pessoas em posição de autoridade	(+)
- Apoio dos colegas	e325 Conhecidos, pares, colegas, vizinhos e membros da comunidade	(+)
- Apoio da família	e310 Família próxima	(+)
- Utilização do computador na escola	e1300 Produtos e tecnologias gerais para educação	(+)
- Limitação em subir escadas	d4551 Subir/descer	
- Divertido(a)	Fp	Divertido(a)
<b>Entrevista nº31</b>		
Identificação de conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Problemas na mão esquerda	s7302 Estrutura da mão	
- Diminuição da força	b730 Funções da força muscular	
- Limitação para manusear objetos de pequenas dimensões	d4402 Manipular	Limitação para manusear objetos de pequenas dimensões
- Limitação em abotoar	d4402 Manipular	Limitação em abotoar
- Limitação em atar os atacadores	d4402 Manipular	Limitação em atar os atacadores
- Restrição no desporto	d9201 Desportos	
- Diminuição da força	b730 Funções da força muscular	
- Problemas na mão	s7302 Estrutura da mão	
- Limitação para manusear objetos	d4402 Manipular	Limitação para manusear objetos
- Preguiçoso(a)	fp	Preguiçoso(a)
- Teimosia	fp	Teimosia
- Colaboração nas terapias	fp	Colaboração nas terapias
<b>Entrevista nº32</b>		
Identificação de conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Problemas na mão direita	s7302 Estrutura da mão	
- Problemas no pé direito	s7502 Estrutura do tornozelo e pé	
- Dor na barriga	b2801 Dor localizada	
- Dor de cabeça	b28010 Dor na cabeça ou pescoço	
- Dor no pé direito	b28015 Dor em membro inferior	
- Espasticidade	b735 Funções do tónus muscular	
- Limitação em vestir	d5400 Vestir roupa	
- Limitação em tomar banho	d510 Lavar-se	

- Incapacidade para atar os atacadores - Incapacidade para escovar o cabelo	d4402 Manipular d51202 Cuidar do cabelo e da barba	Incapacidade para atar os atacadores
- Limitação em limpar a casa	d640 Realizar as tarefas domésticas	
- Limitação em correr - Limitação em saltar - Limitação em subir escadas	d4552 Correr d4553 Saltar d4551 Subir/descer	
- Limitação em cortar alimentos	d550 Comer	Limitação em cortar alimentos
- Apoio dos professores	e330 Pessoas em posição de autoridade	(+)
- Apoio dos auxiliares escolares	e340 Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais	(+)
- Apoio da família	e310 Família próxima	(+)
- Utilização de tala ortopédica para o pé	e1151 Produtos e tecnologias de apoio para uso pessoal na vida diária	(+)
- Utilização de tala ortopédica para a mão	e1151 Produtos e tecnologias de apoio para uso pessoal na vida diária	(+)
- Limitação em subir escadas	d4551 Subir/descer	
- Restrição em ir ao parque - Pisos irregulares	d920 Recreação e lazer e1 Produtos e Tecnologias	(-)
- Feliz	fp	Feliz

Entrevista nº33

Identificação de conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Limitação em atar os atacadores	d4402 Manipular	Limitação em atar os atacadores
- Problemas nas pernas - Incapacidade para correr	s7501 Estrutura da perna d4552 Correr	
- Problemas nas pernas	s7501 Estrutura da perna	
- Adoção de posturas incorretas - Lentificação na realização das atividades	nd b1470 Controlo psicomotor	Adoção de posturas incorretas Lentificação na realização das atividades
- Diminuição do equilíbrio	b755 Funções de reações motoras involuntárias	
- Restrição na realização de educação física	d9201 Desportos	
- Incapacidade em cortar alimentos	d550 Comer	Incapacidade em cortar alimentos
- Apoio da família - Limitação em tomar banho	e310 Família próxima d510 Lavar-se	(+)
- Incapacidade para secar o cabelo - Incapacidade para escovar o cabelo	d5102 Secar-se d51202 Cuidar do cabelo e da barba	
- Limitação no transporte do tabuleiro	d4301 Transportar nas mãos	Limitação no transporte do tabuleiro

- Casa de Banho adaptada	e1 Produtos e Tecnologias	(+)
- Apoio dos colegas	e325 Conhecidos, pares, colegas, vizinhos e membros da comunidade	(+)
- Apoio dos auxiliares escolares	e340 Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais	(+)
- Apoio da família	e310 Família próxima	(+)
- Limitação em subir escadas	d4551 Subir/descer	
- Persistente	fp	Persistente
- Medo de cair	fp	Medo de cair
<b>Entrevista nº34</b>		
Identificação de conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Problemas na mão esquerda	s7302 Estrutura da mão	
- Problemas na perna esquerda	s7501 Estrutura da perna	
- Diminuição do equilíbrio	b755 Funções de reações motoras involuntárias	
- Limitação em abotoar	d4402 Manipular	Limitação em abotoar
- Limitação na preensão do lápis	d440 Utilização de movimentos finos da mão	Limitação na preensão do lápis
- Diminuição da mobilidade da mão esquerda	b7101 Mobilidade de várias articulações	
- Limitação em subir e descer escadas	d4551 Subir/descer	
- Limitação em vestir	d5400 Vestir roupa	
- Limitação em escrever	d170 Escrever	
- Incapacidade para atar os atacadores	d4402 Manipular	Incapacidade para atar os atacadores
- Apoio dos professores	e330 Pessoas em posição de autoridade	(+)
- Apoio dos amigos	e320 Amigos	(+)
- Atitude positiva dos amigos	e420 Atitudes individuais dos amigos	(+)
- Apoio da família	e310 Família próxima	
- Escadas públicas	e1500 Arquitetura, construção e materiais e tecnologias arquitetónicas em prédios para uso público	(-)
- Simpatia	fp	Simpatia
- Feliz	fp	Feliz
- Divertido(a)	fp	Divertido(a)
- Extrovertido(a)	fp	Extrovertido(a)
<b>Entrevista nº35</b>		
Identificação de conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Alterações no posicionamento da perna	s7501 Estrutura da perna	
- Alterações na marcha	b770 Funções relacionadas com o padrão de marcha	
- Ocorrência de quedas	na	Ocorrência de quedas

- Diminuição do controlo motor da mão	b760 Funções de controlo do movimento voluntário	
- Diminuição da força na perna	b7301 Força dos músculos de um membro	
- Diminuição da mobilidade da perna	b7101 Mobilidade de várias articulações	
- Diminuição do equilíbrio	b755 Funções de reações motoras involuntárias	
- Incapacidade para saltar só com um pé	d4553 Saltar	
- Problemas no pé - Problemas na perna - Alterações no posicionamento da bacia	s7502 Estrutura do tornozelo e pé s7501 Estrutura da perna s740 Estrutura da região pélvica	
- Talheres adaptados	e115 Produtos e tecnologias para uso pessoal na vida diária	(+)
- Limitação em vestir	d5400 Vestir roupa	
- Incapacidade para atar os atacadores	d4402 Manipular	Incapacidade para atar os atacadores
- Incapacidade para abotoar	d4402 Manipular	Incapacidade para abotoar
- Limitação para manusear objetos	d4402 Manipular	Limitação para manusear objetos
- Apoio da família	e310 Família próxima	(+)
- Apoio dos profissionais de saúde	e355 Profissionais de Saúde	(+)
- Apoio dos auxiliares escolares	e340 Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais	(+)
- Limitação no transporte do tabuleiro	d4301 Transportar nas mãos	Limitação no transporte do tabuleiro
- Limitação em vestir	d5400 Vestir roupa	
- Pisos irregulares	e1 Produtos e Tecnologias	(-)
- Barreiras arquitetónicas	e1 Produtos e Tecnologias	(-)
- Utilização de mochila de rodas	e1150 Produtos e tecnologias gerais para uso pessoal na vida diária	(+)
- Lutador(a)	fp	Lutador(a)
- Teimosia	fp	Teimosia
- Comunicativo(a)	fp	Comunicativo(a)
- Grande força interior	fp	Grande força interior
<b>Entrevista nº36</b>		
<b>Identificação de conceitos</b>	<b>Categorias da CIF</b>	<b>Comentários</b>
- Alterações na coordenação motora - Diminuição do equilíbrio	b760 Funções de controlo do movimento voluntário b755 Funções de reações motoras involuntárias	
- Limitação na motricidade fina	d440 Utilização de movimentos finos da mão	
- Défices visuais - Limitação na fala	b210 Funções da visão d330 Falar	

- Limitação em escrever	d170 Escrever	
- Limitação em comer - Limitação em tarefas bimanuais	d550 Comer nd	Limitação em tarefas bimanuais
- Limitação em vestir	d5400 Vestir roupa	
- Limitação no uso do rato do computador	d445 Utilização da mão e do braço	
- Limitação em subir e descer escadas	d4551 Subir/descer	
- Limitação em correr	d4552 Correr	
- Limitação na comunicação - Limitação na compreensão	d3 Comunicação d166 Ler	
- Apoio dos auxiliares escolares	e340 Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais	(+)
- Apoio dos educadores	e330 Pessoas em posição de autoridade	(+)
- Apoio dos profissionais de saúde	e355 Profissionais de Saúde	(+)
- Apoio da família	e310 Família próxima	(+)
- Corrimão nas escadas	e1 Produtos e Tecnologias	(-)
- Limitação em andar longas distâncias	d4501 Andar distâncias longas	
- Corrimão nas escadas públicas	e1501 Arquitetura, construção materiais e tecnologias arquitetónicas nos acessos às instalações interiores de prédios para uso público	(+)
- Energética - Gosta de brincar - Comunicativo(a)	fp fp fp	Energética Gosta de brincar Comunicativo(a)
<b>Entrevista nº37</b>		
<b>Identificação de conceitos</b>	<b>Categorias da CIF</b>	<b>Comentários</b>
- Diminuição do equilíbrio	b755 Funções de reações motoras involuntárias	
- Problemas no pé esquerdo - Problemas na perna esquerda	s7502 Estrutura do tornozelo e pé s7501 Estrutura da perna	
- Incapacidade para andar	d450 Andar	
- Apoio dos auxiliares escolares	e340 Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais	(+)
- Apoio dos educadores	e330 Pessoas em posição de autoridade	(+)
- Apoio da família	e310 Família próxima	(+)
- Utilização do carrinho de transporte	e1201 Produtos e tecnologias de apoio destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores	(+)
- Gosta de brincar - Ativo	fp fp	Gosta de brincar Ativo

Entrevista nº38		
Identificação de conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Diminuição do equilíbrio - Diminuição da força na mão direita	b755 Funções de reações motoras involuntárias b730 Funções da força muscular	
- Atraso no desenvolvimento - Funções do cérebro	na b1 Funções mentais	Atraso no desenvolvimento
- Lentificação na realização das atividades	b1470 Controlo psicomotor	Lentificação na realização das atividades
- Problemas na mão direita - Problemas na perna direita	s7302 Estrutura da mão s7501 Estrutura da perna	
- Limitação no raciocínio	nd	Limitação no raciocínio
- Limitação em saltar à corda - Limitação em saltar só com um pé	d4553 Saltar d4553 Saltar	Limitação em saltar à corda Limitação em saltar só com um pé
- Apoio dos profissionais de saúde	e355 Profissionais de Saúde	(+)
- Apoio dos professores	e330 Pessoas em posição de autoridade	(+)
- Apoio da família	e310 Família próxima	(+)
- Utilização de ortótese para a perna	e1151 Produtos e tecnologias de apoio para uso pessoal na vida diária	(+)
- Toxina botulínica	e1101 Medicamentos	Toxina botulínica
- Medicação - Convulsões	e1101 Medicamentos cs	Convulsões
- Atitude positiva - Alegre	fp fp	Atitude positiva Alegre
Entrevista nº39		
Identificação de conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Problemas nas pernas	s7501 Estrutura da perna	
- Diminuição da força - Diminuição do equilíbrio	b730 Funções da força muscular b755 Funções de reações motoras involuntárias	
- Restrição no lazer - Restrição na realização de educação física	d920 Recreação e lazer d9201 Desportos	
- Ultrapassar obstáculos altos	d460 Deslocar-se por diferentes locais	
- Apoio da família - Apoio dos amigos - Apoio dos professores	e310 Família próxima e320 Amigos e330 Pessoas em posição de autoridade	(+) (+) (+)
- Utilização de auxiliares de marcha	e1201 Produtos e tecnologias de apoio destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal	(+)

- Utilização de cadeira de rodas	em ambientes interiores e exteriores e1201 Produtos e tecnologias de apoio destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores	(+)
- Utilização de talas ortopédicas	e1151 Produtos e tecnologias de apoio para uso pessoal na vida diária	(+)
- Banco de banho	e115 Produtos e tecnologias para uso pessoal na vida diária	(+)
- Limitação em subir e descer escadas	d4551 Subir/descer	
- Corrimão nas escadas	e1 Produtos e Tecnologias	(+)
- Trabalhadora	fp	Trabalhadora
- Organizada	fp	Organizada
- Divertido(a)	fp	Divertido(a)
- Simpatia	fp	Simpatia
- Altruísmo	fp	Altruísmo
Entrevista nº40		
Identificação de conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Diminuição da mobilidade da mão direita	b7101 Mobilidade de várias articulações	
- Diminuição da mobilidade do pé direito	b7101 Mobilidade de várias articulações	
- Diminuição da força	b730 Funções da força muscular	
- Diminuição do equilíbrio	b755 Funções de reações motoras involuntárias	
- Problemas na mão direita	s7302 Estrutura da mão	
- Problemas no pé direito	s7502 Estrutura do tornozelo e pé	
- Limitação em despir	d5401 Despir roupa	
- Limitação em atar os atacadores	d4402 Manipular	Limitação em atar os atacadores
- Limitação em abotoar	d4402 Manipular	Limitação em abotoar
- Apoio da família	e310 Família próxima	(+)
- Apoio dos auxiliares escolares	e340 Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais	(+)
- Apoio dos professores	e355 Profissionais de Saúde	(+)
- Utilização de tala ortopédica para a mão	e1151 Produtos e tecnologias de apoio para uso pessoal na vida diária	(+)
- Utilização de tala ortopédica para o pé	e1151 Produtos e tecnologias de apoio para uso pessoal na vida diária	(+)
- Divertido(a)	fp	Divertido(a)
- Comunicativo(a)	fp	Comunicativo(a)
- Teimosia	fp	Teimosia
Entrevista nº41		

Identificação de conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Diminuição do equilíbrio - Diminuição do controlo motor	b755 Funções de reações motoras involuntárias b760 Funções do controlo do movimento voluntário	
- Limitação na comunicação	d3 Comunicação	
- Défices visuais	b210 Funções da visão	
- Alterações na estrutura das mãos - Alterações na estrutura dos pés	s7302 Estrutura da mão s7502 Estrutura do tornozelo e pé	
- Incapacidade para sentar - Dependência elevada	d4103 Sentar-se na	Dependência elevada
- Apoio da família	e310 Família próxima	(+)
- Apoio dos professores	e330 Pessoas em posição de autoridade	(+)
- Apoio dos auxiliares escolares	e340 Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais	(+)
- Apoio dos profissionais de saúde	e355 Profissionais de Saúde	(+)
- Utilização de cadeira de rodas  - Cadeira de banho	e1201 Produtos e tecnologias de apoio destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores e115 Produtos e tecnologias para uso pessoal na vida diária	(+)  (+)
- Fraldas	e1150 Produtos e tecnologias gerais para uso pessoal na vida diária	(+)
- Adaptações arquitetónicas em casa	e155 Arquitetura, construção, materiais e tecnologia arquitetónicas em prédios para uso privado	(+)
- Escadas públicas  - Barreiras arquitetónicas - Restrição nas saídas	e1500 Arquitetura, construção e materiais e tecnologias arquitetónicas em prédios para uso público e1 Produtos e Tecnologias d9205 Socialização	(-)  (-)
- Feliz - Sorridente - Boa disposição	fp fp fp	Feliz Sorridente Boa disposição
<b>Entrevista nº42</b>		
Identificação de conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Problemas na mão esquerda	s7302 Estrutura da mão	
- Diminuição na mobilidade da mão	b7101 Mobilidade de várias articulações	
- Incapacidade para atar os atacadores	d4402 Manipular	Incapacidade para atar os atacadores

- Incapacidade para atar o cabelo	d5202 Cuidar do cabelo e da barba	Incapacidade para atar o cabelo
- Incapacidade em cortar alimentos	d550 Comer	
- Restrição na realização de educação física	d9201 Desportos	
- Apoio dos colegas	e325 Conhecidos, pares, colegas, vizinhos e membros da comunidade	(+)
- Apoio da família	e310 Família próxima	(+)
- Apoio dos profissionais de saúde	e355 Profissionais de Saúde	(+)
- Utilização de tala ortopédica para o pé	e1151 Produtos e tecnologias de apoio para uso pessoal na vida diária	(+)
- Utilização de tala ortopédica para a mão	e1151 Produtos e tecnologias de apoio para uso pessoal na vida diária	(+)
- Pouco comunicativa	fp	Pouco comunicativa
- Divertido(a)	fp	Divertido(a)
- Trabalhadora	fp	Trabalhadora
Entrevista n°43		
Identificação de conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Utilização de auxiliares de marcha - Diminuição do equilíbrio	b770 Funções relacionadas com o padrão de marcha b755 Funções de reações motoras involuntárias	
- Limitação em cozinhar	d630 Preparar refeições	
- Apoio da família	e310 Família próxima	(+)
- Utilização de auxiliares de marcha	b770 Funções relacionadas com o padrão de marcha	
- Casa de banho adaptada em casa	e1551 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas para os acessos às instalações interiores de prédios para uso privado	(+)
- Apoio dos profissionais de saúde	e355 Profissionais de Saúde	(+)
- Corrimão nas escadas	e1 Produtos e Tecnologias	(-)
- Barreiras arquitetónicas	e1 Produtos e Tecnologias	(-)
- Pisos irregulares	e1 Produtos e Tecnologias	(-)
- Esforçado	fp	Esforçado
- Persistente	fp	Persistente
- Força de vontade	fp	Força de vontade
- Lutador(a)	fp	Lutador(a)
Entrevista n°44		

Identificação de conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Problemas na mão - Problemas no pé	s7302 Estrutura da mão s7502 Estrutura do tornozelo e pé	
- Diminuição do equilíbrio	b755 Funções de reações motoras involuntárias	
- Diminuição da mobilidade da mão direita	b7101 Mobilidade de várias articulações	
- Cansaço fácil	b455 Funções de tolerância ao exercício	
- Diminuição do controlo da saliva	nd	Diminuição do controlo da saliva
- Restrição no desporto - Limitação em correr	d9201 Desportos d4552 Correr	
- Limitação em subir e descer escadas	d4551 Subir/descer	
- Limitação em escrever - Limitação em vestir - Limitação em tomar banho	d170 Escrever d5400 Vestir roupa d510 Lavar-se	
- Limitação em transportar a mochila	d4303 Transportar nos ombros, nas ancas e nas costas	
- Apoio da família	e310 Família próxima	(+)
- Apoio dos auxiliares escolares	e340 Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais	(+)
- Apoio dos professores	e330 Pessoas em posição de autoridade	(+)
- Utilização de cadeira de rodas	e1201 Produtos e tecnologias de apoio destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores	(+)
- Cadeira de banho	e115 Produtos e tecnologias para uso pessoal na vida diária	(+)
- Utilização de botas ortopédicas	e1151 Produtos e tecnologias de apoio para uso pessoal na vida diária	(+)
- Apoio dos profissionais de saúde	e355 Profissionais de Saúde	(+)
- Escadas públicas	e1500 Arquitetura, construção e materiais e tecnologias arquitetónicas em prédios para uso público	(-)
- Escadas privadas	e1550 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas para as entradas e saídas em prédios para uso privado	(-)
- Barreiras arquitetónicas	e1 Produtos e Tecnologias	(-)
- Casa de banho não adaptada em casa	e1551 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas para os acessos às instalações interiores de prédios para uso privado	(-)

- Incomoda-se com o barulho - Pacato - Gosta de estar em casa	fp fp fp	Incomoda-se com o barulho Pacato Gosta de estar em casa
<b>Entrevista nº45</b>		
Identificação de conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Problemas na mão - Problemas no pé	s7302 Estrutura da mão s7502 Estrutura do tornozelo e pé	
- Limitação em saltar à corda - Diminuição da força	d4553 Saltar b730 Funções da força muscular	
- Diminuição da mobilidade da mão	b7101 Mobilidade de várias articulações	
- Diminuição da força nas pernas - Toxina botulínica	b7303 Força dos músculos da metade inferior do corpo e1101 Medicamentos	
- Limitação em tomar banho - Limitação em comer - Limitação em agarrar objetos	d510 Lavar-se d550 Comer d4401 Agarrar	
- Limitação em escovar o cabelo	d51202 Cuidar do cabelo e da barba	
- Apoio dos professores	e330 Pessoas em posição de autoridade	(+)
- Apoio da família	e310 Família próxima	(+)
- Utilização de tala ortopédica para a mão	e1151 Produtos e tecnologias de apoio para uso pessoal na vida diária	(+)
- Utilização de tala ortopédica para o pé	e1151 Produtos e tecnologias de apoio para uso pessoal na vida diária	(+)
- Simpatia - Comunicativo(a) - Sociável	fp fp fp	Simpatia Comunicativo(a) Sociável
<b>Entrevista nº46</b>		
Identificação de conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Diminuição da mobilidade da mão esquerda	b7101 Mobilidade de várias articulações	
- Diminuição da força na mão - Diminuição da mobilidade da mão	b730 Funções da força muscular b7101 Mobilidade de várias articulações	
- Limitação em apertar as calças	d4402 Manipular	Limitação em apertar as calças
- Incapacidade no transporte do tabuleiro - Apoio dos auxiliares escolares	d4301 Transportar nas mãos e340 Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais	Incapacidade no transporte do tabuleiro (+)
- Limitação em tomar banho	d510 Lavar-se	
- Apoio dos professores	e330 Pessoas em posição de autoridade	(+)

- Apoio dos auxiliares escolares	e340 Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais	(+)
- Apoio da família	e310 Família próxima	(+)
- Apoio dos profissionais de saúde	e355 Profissionais de Saúde	(+)
- Ativo	fp	Ativo
- Meigo(a)	fp	Meigo(a)
<b>Entrevista n°47</b>		
Identificação de conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Incapacidade para andar	d450 Andar	
- Incapacidade na fala	d330 Falar	
- Diminuição da força	b730 Funções da força muscular	
- Alteração da estrutura dos gânglios da base	s1103 Gânglios basais e estruturas relacionadas	
- Diminuição do equilíbrio	b755 Funções de reações motoras involuntárias	
- Hipertonia dos membros	b7354 Tónus dos músculos de todos os membros	
- Hipotonia do tronco	b7355 Tónus dos músculos do tronco	
- Incapacidade na verbalização	d330 Falar	
- Problemas em todas as estruturas do corpo	nd	Problemas em todas as estruturas do corpo
- Défice cognitivo	nd	Défice cognitivo
- Dependência elevada	aa	Dependência elevada
- Limitação em brincar	nd	Limitação em brincar
- Incapacidade no controlo dos esfíncteres	b5Funções do aparelho digestivo e dos sistemas metabólico e endócrino	
- Apoio da família	e310 Família próxima	(+)
- Apoio dos auxiliares escolares	e340 Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais	(+)
- Apoio da unidade de multideficiência	e580 Serviços, sistemas e políticas relacionados com a saúde serviços, sistemas e políticas de prevenção e tratamento de problemas de saúde, oferta de reabilitação médica e promoção de um estilo de vida saudável	(+)
- Cadeira de posicionamento em casa	e1150 Produtos e tecnologias gerais para uso pessoal na vida diária	(+)
- Utilização de cadeira de passeio	e1201 Produtos e tecnologias de apoio destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal	(+)
- Utilização de tecnologia adaptada na escola	e1301 Produtos e tecnologias de apoio para educação	(+)
- Utilização do <i>Tablet</i>	e1251 Produtos e Tecnologias de apoio para comunicação	(+)

- Alteração na deglutição	b5105 Deglutição	
- Escadas privadas	e1550 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetônicas para as entradas e saídas em prédios para uso privado	(-)
- Escadas públicas	e1500 Arquitetura, construção e materiais e tecnologias arquitetônicas em prédios para uso público	(-)
- Barreiras arquitetônicas públicas	e150 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetônicas em prédios para uso público	(-)
- Simpatia	fp	Simpatia
- Meigo(a)	fp	Meigo(a)
- Comunicativo(a)	fp	Comunicativo(a)
Entrevista n°48		
Identificação de conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Diminuição da mobilidade	b710 Funções da mobilidade das articulações	
- Diminuição da força	b730 Funções da força muscular	
- Diminuição do equilíbrio	b755 Funções de reações motoras involuntárias	
- Alterações posturais	nd	Alterações posturais
- Problemas nos braços	s7300 Estrutura do braço	
- Problemas nas pernas	s7501 Estrutura da perna	
- Problemas na coluna	s7600 Estrutura da coluna vertebral	
- Dependência total	na	Dependência total
- Apoio dos profissionais de saúde	e355 Profissionais de Saúde	(+)
- Apoio da escola	e585 Serviços, sistemas e políticas relacionados com a educação e a formação profissional	(+)
- Apoio da família	e310 Família próxima	(+)
- Adaptações arquitetônicas em casa	e155 Arquitetura, construção, materiais e tecnologia arquitetônicas em prédios para uso privado	(+)
- Carro adaptado	e1201 Produtos e tecnologias de apoio destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores	(+)
- Plataforma elevatória em casa	e1551 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetônicas para os acesso às instalações interiores em prédios para uso privado	(+)
- Utilização de cadeira de rodas	e1201 Produtos e tecnologias de	(+)

	apoio destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores	
- Barreiras arquitetónicas públicas	e150 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas em prédios para uso público	(-)
- Atitude da sociedade	e460 Atitudes sociais	(-)
- Calma	fp	Calma

ANEXO XII – LINKING REALIZADO PELO INVESTIGADOR 2

Entrevista nº1		
Identificação de Conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Problemas nos membros superiores - Problemas nos membros inferiores - Limitação na coordenação motora do braço esquerdo	- s730 Estrutura do membro superior - s750 Estrutura do membro inferior - b1471 Qualidade das funções psicomotoras	- Limitação na coordenação motora do braço esquerdo
- Capacidade de adaptação	- fp	- Capacidade de adaptação
- Diminuição da força	b730 Funções da força muscular	- Diminuição da força
- Diminuição do equilíbrio - Alteração da coordenação motora	- b755 Funções de reações motoras involuntárias - b1471 Qualidade das funções psicomotoras	- Diminuição do equilíbrio - Alteração da coordenação motora
- Motivação - Respostas motoras lentificadas	- fp - b760 Funções de controlo do movimento voluntário	- Motivação - Respostas motoras lentificadas
- Alterações na marcha - Ocorrência de quedas	- b770 Funções relacionadas com o padrão de marcha - na	- Ocorrência de quedas
- Motivação - Limitação em tomar banho	- fp - d510 Lavar-se	- Motivação
- Utilização de auxiliares de marcha	- e120 Produtos e tecnologias destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores	(+)
- Restrição no desporto	- d9201 Desportos	
- Apoio da família - Utilização de auxiliares de marcha  - Cadeira adaptada na escola - Cadeira adaptada em casa	- e310 Família próxima - e120 Produtos e tecnologias destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores - e1150 Produtos e tecnologias gerais para uso pessoal na vida diária -e1150 Produtos e tecnologias gerais para uso pessoal na vida diária	(+) (+)
- Toxina botulínica	e1101 Medicamentos	(+)
- Baixas temperaturas	e2250 Temperatura	(-)
- Escadas públicas	e150 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas em prédios para uso público	(-)
- Parques de estacionamento reduzidos	e150 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas em prédios para uso público	(-)
- Feliz - Capacidade de adaptação - Boa disposição - Personalidade forte	-fp -fp -fp -fp	- Feliz - Capacidade de adaptação - Boa disposição - Personalidade forte
Entrevista nº2		
Identificação de conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Espasticidade na mão direita - Espasticidade no braço direito	- b7352 Tônus dos músculos de um lado do corpo	- Espasticidade na mão direita - Espasticidade no braço direito

- Espasticidade na perna direita	- b7352 Tónus dos músculos de um lado do corpo - b7352 Tónus dos músculos de um lado do corpo	- Espasticidade na perna direita
- Limitação no uso da mão	- d445 Utilização da mão e do braço	
- Limitação em tarefas bimanuais - Limitação em vestir	- nd - d5400 Vestir roupa	- Limitação em tarefas bimanuais
- Apoio dos auxiliares escolares - Apoio dos educadores	- e340 Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais - e330 Pessoas em posição de autoridade	- Apoio dos auxiliares escolares - Apoio dos educadores
- Adaptações ergonómicas na escola	- nd	- Adaptações ergonómicas na escola
- Adaptações ergonómicas em casa	- nd	- Adaptações ergonómicas em casa
- Teimosia - Boa disposição - Gosta de brincar	- fp - fp - fp	- Teimosia - Boa disposição - Gosta de brincar

#### Entrevista nº3

Identificação de Conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Problemas no pé esquerdo - Problemas na mão esquerda	- s7502 Estrutura do tornozelo e pé - s7302 Estrutura da mão	- Problemas na mão esquerda
- Diminuição da sensibilidade tátil	- b265 Função tátil	
- Diminuição da mobilidade das mãos	- b7101 Mobilidade de várias articulações	- Diminuição da mobilidade das mãos
- Défices visuais - Utilização de óculos	- b210 Funções da visão - e1251 Produtos e tecnologias de apoio para comunicação	(+)
- Limitação em atar os atacadores	- d4402 Manipular	- Limitação em atar os atacadores
- Limitação em fechar fechos	- d4402 Manipular	- Limitação em fechar fechos
- Limitação em tomar banho	- d510 Lavar-se	
- Alegre - Boa disposição - Preguiçoso(a)	- fp - fp - fp	- Alegre - Boa disposição - Preguiçoso(a)

#### Entrevista nº4

Identificação dos conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Problemas nas pernas - Diminuição da mobilidade dos pés - Diminuição da mobilidade das pernas	- s750 Estrutura do membro inferior - b7101 Mobilidade de várias articulações - b7101 Mobilidade de várias articulações	
- Diminuição da força nas pernas - Diminuição da mobilidade das pernas	- b7303 Força dos músculos da metade inferior do corpo - b7101 Mobilidade de várias articulações	
- Diminuição do equilíbrio em pé	- b755 Funções de reações motoras involuntárias	- Diminuição do equilíbrio em pé

- Limitação na motricidade fina	- d440 Utilização de movimentos finos da mão	
- Limitação em andar - Limitação em ler - Limitação em vestir - Limitação em calçar - Limitação em levantar-se  - Limitação em deitar-se - Limitação na higiene pessoal	- d450 Andar - d166 Ler - d5400 Vestir roupa - d5402 Calçar - d410 Mudar a posição básica do corpo - d4100 Deitar-se - d520 Cuidar de partes do corpo	
- Limitação na utilização do computador	- na	- Limitação na utilização do computador
- Talheres adaptados	- e1150 Produtos e tecnologias gerais para uso pessoal na vida diária	(+)
- Utilização de Cadeira de rodas	- e1201 Produtos e tecnologias de apoio destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores	- Utilização de Cadeira de rodas
- Utilização de óculos	- e1251 Produtos e tecnologias de apoio para comunicação	(+)
- Casa de banho adaptada na escola  - Casa de banho adaptada em casa  - Cadeira de banho	- e1501 Arquitetura, construção materiais e tecnologias arquitetónicas nos acessos às instalações interiores de prédios para uso público - e1551 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas para os acessos às instalações interiores em prédios para uso privado - e1150 Produtos e tecnologias gerais para uso pessoal na vida diária	(+)  (+)  (+)
- Largura das portas em casa	- e1551 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas para os acessos às instalações interiores em prédios para uso privado	(+)
- Barreiras arquitetónicas públicas	- e1501 Arquitetura, construção materiais e tecnologias arquitetónicas nos acessos às instalações interiores de prédios para uso público	(-)
- Limitação no uso da casa de banho	- e1501 Arquitetura, construção materiais e tecnologias arquitetónicas nos acessos às instalações interiores de prédios para uso público	(-)

- Preguiçoso(a) - Bom comportamento nas terapias - Comunicativo(a) - Diálogo repetitivo - Afetuoso - Sensível	- fp - fp - fp - fp - fp - fp	- Preguiçoso(a) - Bom comportamento nas terapias - Comunicativo(a) - Diálogo repetitivo - Afetuoso - Sensível
Entrevista nº5		
Identificação de conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Problemas nas mãos - Problemas nos joelhos - Problemas nos pés - Diminuição da mobilidade dos braços	- s7302 Estrutura da mão - s75011 Articulações da região do joelho - s7502 Estrutura do tornozelo e pé - b7101 Mobilidade de várias articulações	
- Incapacidade para correr	- d4552 Correr	
- Diminuição do equilíbrio - Diminuição da força nos braços	- b755 Funções de reações motoras involuntárias - b730 Funções da força muscular	- Diminuição do equilíbrio - Diminuição da força nos braços
- Perturbação do sono	- b1342 Manutenção do sono	
- Miopia - Astigmatismo	- b210 Funções da visão - b210 Funções da visão	- Miopia - Astigmatismo
- Restrição no desporto - Limitação em correr	- d9201 Desportos - d4552 Correr	
- Limitação em vestir - Limitação em tomar banho	- d5400 Vestir roupa - d510 Lavar-se	
- Limitação em ir à casa de banho - Diminuição do equilíbrio - Ocorrência de quedas	- nd - b755 Funções de reações motoras involuntárias - na	- Limitação em ir à casa de banho - Diminuição do equilíbrio - Ocorrência de quedas
- Limitação em escovar os dentes - Limitação em escovar o cabelo	- d520 Cuidar de partes do corpo - d5202 Cuidar do cabelo e da barba	- Limitação em escovar os dentes - Limitação em escovar o cabelo
- Utilização do computador na escola - Limitação em escrever à mão - Limitação na motricidade fina	- e1300 Produtos e tecnologias gerais para educação - d170 Escrever - d440 Movimentos finos da mão	(+)
- Cadeira adaptada na escola	- e1150 Produtos e tecnologias gerais para uso pessoal na vida diária	(+)
- Presença de movimentos involuntários	- b7650 Contração involuntária dos músculos	
- Restrição em brincar com os amigos - Atitude positiva dos amigos	- d2101 Realizar uma tarefa complexa - e420 Atitudes individuais dos amigos	- Restrição em brincar com os amigos (+)
- Limitação na utilização de escadas - Utilização de elevador na escola	- d4551 Subir/descer - e1501 Arquitetura, construção materiais e tecnologias arquitetónicas nos acessos às instalações interiores de	- Limitação na utilização de escadas - (+)

- Largura das portas públicas	prédios para uso público - e1551 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas para os acessos às instalações interiores em prédios para uso privado	- (-)
- Utilização do <i>Standing Frame</i>	- e1150 Produtos e tecnologias gerais para uso pessoal na vida diária	(+)
- Utilização de cadeira de rodas	- e1150 Produtos e tecnologias gerais para uso pessoal na vida diária	(+)
- Utilização de óculos	- e1251 Produtos e tecnologias de apoio para comunicação	(+)
- Apoio dos auxiliares escolares	- e340 Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais	(+)
- Apoio dos professores	- e330 Pessoas em posição de autoridade	(+)
- Adaptações arquitetónicas em casa	- e1551 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas para os acessos às instalações interiores em prédios para uso privado	(-)
- Atitudes negativas do professor	- e430 Atitudes individuais de pessoas em posições de autoridade	(-)
- Problemas nos dentes devido à medicação	- s3200 Dentes	es
- Problemas nas gengivas devido à medicação	- s3201 Gengivas	es
	- e1101 Medicamentos	
- Enxaquecas	cs	- Enxaquecas
- Simpatia	- fp	- Simpatia
- Mau feitio	- fp	- Mau feitio
- Não gosta de estudar	- fp	- Não gosta de estudar
- Colaboração nas terapias	- fp	- Colaboração nas terapias
- Comunicativo(a)	- fp	- Comunicativo(a)
- Expressivo	- fp	- Expressivo
<b>Entrevista nº6</b>		
<b>Identificação de conceitos</b>	<b>Categorias da CIF</b>	<b>Comentários</b>
- Espasticidade	- b735 Funções do tônus muscular	
- Diminuição da mobilidade	- b7 Funções neuromusculoesqueléticas e relacionadas com o movimento	
- Diminuição do equilíbrio	- b755 Funções de reações motoras involuntárias	- Diminuição do equilíbrio
- Presença de movimentos involuntários nas pernas	- b7650 Contração involuntária dos músculos	- Presença de movimentos involuntários nas pernas
- Limitação na fala	- d330 Falar	
- Espasticidade nas pernas	- b7353 Tônus dos músculos da metade inferior do corpo	- Espasticidade nas pernas
- Espasticidade nas mãos	-b735 Funções do tônus muscular	- Espasticidade nas mãos
- Limitação em escrever	- d170 Escrever	
- Limitação em permanecer em	- d4154 Permanecer de pé	

- pé - Problemas nos pés - Utilização de botas ortopédicas	- s7502 Estrutura do tornozelo e pé  - e1151 Produtos e tecnologias de apoio para uso pessoal na vida diária	(+)
- Incapacidade para realizar higiene pessoal - Incapacidade para vestir	- d520 Cuidar de partes do corpo  - d5400 Vestir roupa	
- Incapacidade para andar - Incapacidade para correr	- d450 Andar - d4552 Correr	
- Utilização de cadeira de rodas elétrica	- e120 Produtos e tecnologias destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores	(+)
- Utilização do <i>Standing Frame</i>	- e1150 Produtos e tecnologias gerais para uso pessoal na vida diária	(+)
- Limitação em ir à casa de banho - Limitação nas transferências  - Apoio de terceiros	- nd  - d420 Auto transferências  -e3 Apoio e relacionamentos	- Limitação em ir à casa de banho
- Adaptações arquitetónicas na escola  - Apoio dos auxiliares escolares  - Utilização de elevador na escola	- e150 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas em prédios para uso público  - e340 Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais  - e1501 Arquitetura, construção materiais e tecnologias arquitetónicas nos acessos às instalações interiores de prédios para uso público	(+)  (+)  (+)
- Utilização de Ipad	- e1251 Produtos e tecnologias de apoio para comunicação	(+)
- Cadeira adaptada para a piscina	- e1150 Produtos e tecnologias gerais para uso pessoal na vida diária	(+)
- Apoio da família	- e310 Família próxima	(+)
- Escadas privadas	- e1550 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas para as entradas e saídas em prédios para uso privado	(-)
- Colaboração nas terapias - Boa disposição - Atitude positiva dos amigos	- fp - fp - e420 Atitudes individuais dos amigos	(+)
<b>Entrevista nº7</b>		
<b>Identificação dos conceitos</b>	<b>Categorias da CIF</b>	<b>Comentários</b>
- Problemas nos membros inferiores - Diminuição da mobilidade	- s750 Estrutura do membro inferior  - b7102 Mobilidade geral das	

	articulações	
- Alterações posturais na anca - Dismetria dos membros inferiores	- s75001 Articulação da anca -s750 Estrutura do membro inferior	- Alterações posturais na anca - Dismetria dos membros inferiores
- Incapacidade para andar - Incapacidade no controlo motor	- d450 Andar - b760 Funções de controlo do movimento voluntário	
- Luxação da anca - Diminuição da mobilidade	- s75001 Articulação da anca - b7102 Mobilidade geral das articulações	- Luxação da anca
- Hipertonía dos membros inferiores - Tetraparésia	- b7353 Tônus dos músculos da metade inferior do corpo - b7354 Tônus dos músculos de todos os membros	- Hipertonía dos membros inferiores - Tetraparésia
- Incapacidade para andar - Incapacidade para correr - Incapacidade para saltar	- d450 Andar - d4552 Correr -d4553 Saltar	
- Limitação em brincar	nd	- Limitação em brincar
- Limitação em comer - Limitação na higiene pessoal - Apoio de terceiros	- d550 Comer - d520 Cuidar de partes do corpo -e3 Apoio e relacionamentos	- Limitação na higiene pessoal - Apoio de terceiros
- Utilização do <i>Standing Frame</i>	- e1150 Produtos e tecnologias gerais para uso pessoal na vida diária	(+)
- Utilização de cadeira de rodas	- e1201 Produtos e tecnologias de apoio destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores	(+)
- Apoio da família - Apoio dos profissionais de saúde	- e310 Família próxima - e355 Profissionais de saúde	(+) (+)
- Barreiras arquitetónicas públicas	- e1501 Arquitetura, construção materiais e tecnologias arquitetónicas nos acessos às instalações interiores de prédios para uso público	(-)
- Falta de apoio especializado na escola - Falta de tecnologia adaptada	- e5851 Sistemas de educação e formação profissional - e1301 Produtos e tecnologias de apoio para educação	(-) (-)
- Boa disposição - Atitude recetiva - Gosta da escola	- fp - fp - fp	- Boa disposição - Atitude recetiva - Gosta da escola
<b>Entrevista nº8</b>		
<b>Identificação de conceitos</b>	<b>Categorias da CIF</b>	<b>Comentários</b>
- Problemas nos pés	- s7502 Estrutura do tornozelo e pé	
- Diminuição do equilíbrio - Diminuição da força nos braços - Diminuição da força nas pernas	- b755 Funções de reações motoras involuntárias - b730 Funções da força muscular - b7303 Força dos músculos da metade inferior do corpo	- Diminuição do equilíbrio - Diminuição da força nos braços
- Diminuição da mobilidade das pernas	- b7101 Mobilidade de várias articulações	- Diminuição da mobilidade das pernas

- Espasticidade nas pernas	- b7353 Tônus dos músculos da metade inferior do corpo	
- Dificuldade em andar de bicicleta	- d4750 Conduzir um meio de transporte com tração humana	- Dificuldade em andar de bicicleta
- Diminuição da mobilidade das pernas	- b7101 Mobilidade de várias articulações	
- Limitação em calçar - Limitação em descalçar o pé esquerdo	- d5402 Calçar - d5403 Descalçar	- Limitação em descalçar o pé esquerdo
- Atitude de protesto - Colaboração nas terapias	- fp - fp	

#### Entrevista nº9

Identificação dos conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Problemas nos pés - Problemas nas mãos	- s7502 Estrutura do tornozelo e pé - s7302 Estrutura da mão	
- Limitação em andar longas distâncias - Dor nos pés	- d4501 Andar distâncias longas - b28015 Dor em membro inferior	- Dor nos pés
- Limitação em comer - Limitação em escrever	- d550 Comer - d170 Escrever	
- Diminuição da força	- b730 Funções da força muscular	- Diminuição da força
- Diminuição do equilíbrio em pé	- b755 Funções de reações motoras involuntárias	- Diminuição do equilíbrio em pé
- Limitação em permanecer em pé	- d4154 Permanecer de pé	
- Limitação em escrever rápido	- d170 Escrever	
- Limitação em subir degraus na escola	- d4551 Subir/descer	- Limitação em subir degraus na escola
- Pouco paciente - Irrita-se facilmente - Divertido(a) - Esforçado - Interessado	- fp - fp - fp - fp - fp	- Pouco paciente - Irrita-se facilmente - Divertido(a) - Esforçado - Interessado

#### Entrevista nº10

Identificação de conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Problemas nas pernas	- s750 Estrutura do membro inferior	
- Diminuição da mobilidade do tronco	- b710 Funções da mobilidade das articulações	
- Diminuição da força nas pernas	- b730 Funções da força muscular	- Diminuição da força nas pernas
- Diminuição do equilíbrio  - Limitação em andar - Ocorrência de quedas	- b755 Funções de reações motoras involuntárias - d450 Andar - na	- Diminuição do equilíbrio  - Ocorrência de quedas
- Diminuição da mobilidade das pernas	- b7101 Mobilidade de várias articulações	
- Espasticidade nas pernas  - Dor nas pernas	- b7353 Tônus dos músculos da metade inferior do corpo  - b28015 Dor em membro inferior	

- Espasticidade	- b735 Funções do tónus muscular	
- Restrição no desporto	- d9201 Desportos	
- Limitação em tomar banho - Limitação em vestir - Limitação em calçar - Limitação em descalçar	- d510 Lavar-se - d5400 Vestir roupa - d5402 Calçar - d5403 Descalçar	
- Limitação em ir à casa de banho - Limitação em deslocar	- nd - d455 Deslocar-se	- Limitação em ir à casa de banho
- Restrição em passear - Limitação em andar	- d450 Andar - d450 Andar	
- Restrição no desporto	- d9201 Desportos	
- Utilização de elevador na escola  - Apoio dos auxiliares escolares  - Cadeira adaptada na escola	- e150 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas em prédios para uso público - e340 Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais - e1150 Produtos e tecnologias gerais para uso pessoal na vida diária	(+)  (+)  (+)
- Corrimão nas escadas privadas	- e1551 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas para os acessos às instalações interiores em prédios para uso privado	(+)
- Utilização de auxiliares de marcha	- e120 Produtos e tecnologias destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores	(+)
- Casa de banho adaptada em casa  - Casa de banho adaptada na escola	- e1551 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas para os acessos às instalações interiores em prédios para uso privado - e150 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas em prédios para uso público	(+)  (+)
- Adaptações arquitetónicas na escola  - Utilização do <i>Standing Frame</i>	- e150 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas em prédios para uso público - e1150 Produtos e tecnologias gerais para uso pessoal na vida diária	(+)  (+)
- Limitação na utilização de escadas	- d4551 Subir/descer	- Limitação na utilização de escadas
- Preguiçoso(a) - Esforçado - Concentrado(a)	-fp -fp -fp	- Preguiçoso(a) - Esforçado - Concentrado(a)
Entrevista nº11		
Identificação dos conceitos	Categorias da CIF	Comentários

- Problemas na mão esquerda - Diminuição da mobilidade da mão - Diminuição da mobilidade do braço	- s7302 Estrutura da mão - b7101 Mobilidade de várias articulações - b7101 Mobilidade de várias articulações	- Diminuição da mobilidade da mão - Diminuição da mobilidade do braço
- Diminuição do controlo dos movimentos voluntários do braço	- b760 Funções de controlo do movimento voluntário	- Diminuição do controlo dos movimentos voluntários do braço
- Limitação em lavar o cabelo	- d5100 Lavar partes do corpo	- Limitação em lavar o cabelo
- Limitação em atar os atacadores - Limitação em calçar	- d4402 Manipular - d5402 Calçar	- Limitação em atar os atacadores
- Limitação em atar o cabelo - Limitação em abotoar	- d5202 Cuidar do cabelo e da barba - d4402 Manipular	- Limitação em atar o cabelo - Limitação em abotoar
- Restrição no desporto	- d9201 Desportos	
- Apoio da família	- e310 Família próxima	
- Utilização de óculos	- e1251 Produtos e tecnologias de apoio para comunicação	- Utilização de óculos
- Boa disposição - Motivação - Empenho	-fp -fp -fp	- Boa disposição - Motivação - Empenho
<b>Entrevista nº12</b>		
<b>Identificação dos conceitos</b>	<b>Categorias da CIF</b>	<b>Comentários</b>
- Aumento do tónus muscular - Limitação em realizar algumas tarefas	- b735 Funções do tónus muscular - nd	- Limitação em realizar algumas tarefas
- Alteração na deglutição - Secreções	- b5105 Deglutição - na	- Secreções
- Limitação em cruzar a linha média - Limitação no alcance de objetos	-na - d4452 Alcançar	- Limitação em cruzar a linha média
- Limitação em levar o pé à boca - Limitação em levar a mão à boca	-d445 Utilização da mão e do braço -d445 Utilização da mão e do braço	- Limitação em levar o pé à boca - Limitação em levar a mão à boca
- Défices visuais - Défices auditivos	- b210 Funções da visão - b230 Funções auditivas	
- Alteração da sensibilidade da face	- b270 Funções sensoriais relacionadas com a temperatura e outros estímulos	- Alteração da sensibilidade da face
- Limitação na comunicação	- d3 Comunicação	
- Diminuição do controlo motor da cabeça - Diminuição do controlo motor do tronco	- b760 Funções de controlo do movimento voluntário - b760 Funções de controlo do movimento voluntário	- Diminuição do controlo motor da cabeça - Diminuição do controlo motor do tronco
- Problemas nas mãos	- s7302 Estrutura da mão	
- Incapacidade para andar	- d450 Andar	
- Limitação para permanecer sentada	- d4153 Permanecer sentado	
- Diminuição do equilíbrio	- b755 Funções de reações motoras involuntárias	- Diminuição do equilíbrio
- Copo adaptado	- e1150 Produtos e tecnologias gerais para uso pessoal na vida	

	diária	
- Brinquedos para estimular a atenção - Utilização do <i>Tablet</i>	- e130 Produtos e tecnologias para a educação - e130 Produtos e tecnologias para a educação	(+) (+)
- Talheres adaptados	- e1150 Produtos e tecnologias gerais para uso pessoal na vida diária	- Talheres adaptados
- Apegada à mãe - Concentrado(a) - Colaboração nas atividades	- fp - fp - fp	- Apegada à mãe - Concentrado(a) - Colaboração nas atividades
Entrevista nº13		
Identificação dos conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Problemas no pé direito - Alterações na estrutura do pé direito	- s7502 Estrutura do tornozelo e pé - s7502 Estrutura do tornozelo e pé	- Alterações na estrutura do pé direito
- Problemas na cabeça	- s710 Estrutura da região da cabeça e do pescoço	
- Problemas na coluna	- s7600 Estrutura da coluna vertebral	
- Diminuição da mobilidade da mão - Diminuição da força da mão	- b7101 Mobilidade de várias articulações - b730 Funções da força muscular	- Diminuição da mobilidade da mão - Diminuição da força da mão
- Diminuição do equilíbrio em pé	- b755 Funções de reações motoras involuntárias	- Diminuição do equilíbrio em pé
- Alterações na estrutura do pé	- s7502 Estrutura do tornozelo e pé	
- Dor nas pernas	- b28015 Dor em membro inferior	
- Limitação em vestir - Limitação em calçar - Limitação em descalçar - Limitação em tomar banho	- d5400 Vestir roupa - d5402 Calçar - d5403 Descalçar - d510 Lavar-se	
- Limitação na utilização do andarilho - Dor nas pernas	- d465 Deslocar-se utilizando algum tipo de equipamento - b28015 Dor em membro inferior	- Limitação na utilização do andarilho
- Restrição para ir à rua no intervalo	- nd	- Restrição para ir à rua no intervalo
- Incapacidade para deitar-se	- d4100 Deitar-se	
- Restrição na realização de educação física	- d9201 Desportos	- Restrição na realização de educação física
- Utilização de cadeira de rodas	- e1201 Produtos e tecnologias de apoio destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores	(+)
- Utilização de auxiliares de marcha	- e1201 Produtos e tecnologias de apoio destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores	(-)
- Mesa adaptada	- e1150 Produtos e tecnologias gerais para uso pessoal na vida diária	(+)
- Apoio dos auxiliares escolares	- e340 Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais	(+)
- Apoio da família - Utilização de elevador em casa	- e310 Família próxima - e1551 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas para os	(+)

- Utilização de elevador na escola	acesso às instalações interiores em prédios para uso privado - e1501 Arquitetura, construção materiais e tecnologias arquitetónicas nos acessos às instalações interiores de prédios para uso público	(+)  (+)
- Casa de banho adaptada na escola	- e150 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas em prédios para uso público	(+)
- Largura das portas públicas	- e1551 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas para os acessos às instalações interiores em prédios para uso privado	(-)
- Pouco comunicativa - Boa disposição - Envergonhada - Introversa - Gosta de aprender - Preguiçoso(a) - Colaboração nas terapias	- fp - fp - fp - fp - fp - fp - fp	- Pouco comunicativa - Boa disposição - Envergonhada - Introversa - Gosta de aprender - Preguiçoso(a) - Colaboração nas terapias

#### Entrevista nº14

Identificação dos conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Problemas no braço direito - Problemas na perna direita	- s7300 Estrutura do braço - s750 Estrutura do membro inferior	
- Diminuição da sensibilidade		
- Limitação em atar os atacadores - Limitação em fechar fechos - Limitação em vestir - Limitação em cortar alimentos	- d4402 Manipular - d4402 Manipular - d5400 Vestir roupa - d550 Comer	- Limitação em atar os atacadores  - Limitação em fechar fechos  - Limitação em cortar alimentos
- Restrição para realizar educação visual - Restrição na realização de educação física	- na - d9201 Desportos	- Restrição para realizar educação visual - Restrição na realização de educação física
- Apoio da família - Apoio dos professores	- e310 Família próxima - e330 Pessoas em posição de autoridade	(+) (+)
- Teimosia - Preguiçoso(a) - Sincero - Inteligente - Gosta de brincar - Extroverso(a) - Sentimento de revolta	- fp - fp - fp - fp - fp - fp - fp	- Teimosia - Preguiçoso(a) - Sincero - Inteligente - Gosta de brincar - Extroverso(a) - Sentimento de revolta

#### Entrevista nº15

Identificação dos conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Escoliose	- s7600 Estrutura da coluna vertebral	- Escoliose

- Limitação na mastigação - Perturbação do sono	- b5102 Mastigar - b134 Funções do sono	
- Diminuição do equilíbrio  - Diminuição do controlo motor da cabeça	- b755 Funções de reações motoras involuntárias - b760 Funções de controlo do movimento voluntário	- Diminuição do equilíbrio  - Diminuição do controlo motor da cabeça
- Limitação para permanecer sentada	- d4153 Permanecer sentado	
- Cansaço fácil	- b455 Funções de tolerância ao exercício	- Cansaço fácil
- Convulsões	- cs	Convulsões
- Dependência elevada - Limitação em comer	- na - d550 Comer	- Dependência elevada
- Adaptações arquitetónicas em casa - Utilização de cadeira de rodas  - Utilização de carrinho de transporte	- nd  - e1201 Produtos e tecnologias de apoio destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores - e1201 Produtos e tecnologias de apoio destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores	- Adaptações arquitetónicas em casa  (+)  (+)
- Casa de banho adaptada em casa  - Cadeira de banho	- e1551 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas para os acessos às instalações interiores em prédios para uso privado - e1150 Produtos e tecnologias gerais para uso pessoal na vida diária	(+)  (+)
- Condição financeira	- e1650 Património financeiro	(-)
- Barreiras arquitetónicas públicas	- e1501 Arquitetura, construção materiais e tecnologias arquitetónicas nos acessos às instalações interiores de prédios para uso público	(-)
- Alegre - Teimosia - Comunicativo(a) - Boa disposição - Difícil adaptação a pessoas estranhas - Sociável	- fp - fp - fp - fp - fp - fp	- Alegre - Teimosia - Comunicativo(a) - Boa disposição - Difícil adaptação a pessoas estranhas - Sociável
<b>Entrevista nº16</b>		
<b>Identificação dos conceitos</b>	<b>Categorias da CIF</b>	<b>Comentários</b>
- Problemas na mão direita - Problemas na perna direita - Problemas no pé direito	- s7302 Estrutura da mão - s750 Estrutura do membro inferior - s7502 Estrutura do tornozelo e pé	
- Limitação para manusear objetos de pequenas dimensões - Limitação em abotoar	- d4402 Manipular - d4402 Manipular	- Limitação para manusear objetos de pequenas dimensões - Limitação em abotoar
- Alterações na estrutura do pé - Incapacidade para correr	- s7502 Estrutura do tornozelo e pé - d4552 Correr	

- Incapacidade para saltar	- d4553 Saltar	
- Restrição na realização de educação física	- d9201 Desportos	- Restrição na realização de educação física
- Teimosia - Simpatia - Preguiçoso(a) - Força de vontade - Lutador(a)	- fp - fp - fp - fp - fp	- Teimosia - Simpatia - Preguiçoso(a) - Força de vontade - Lutador(a)

#### Entrevista nº17

Identificação dos conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Presença de movimentos involuntários da mão	- b7650 Contração involuntária dos músculos	
- Diminuição da força nas pernas	- b7303 Força dos músculos da metade inferior do corpo	
- Limitação em andar - Limitação em tomar banho - Limitação em vestir	- d450 Andar - d510 Lavar-se - d5400 Vestir roupa	
- Restrição no desporto	- d9201 Desportos	
- Apoio da família	- e310 Família próxima	
- Utilização de auxiliares de marcha	- e120 Produtos e tecnologias destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores	(+)
- Utilização de cadeira de rodas elétrica	- e120 Produtos e tecnologias destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores	(+)
- Apoio dos auxiliares escolares	- e340 Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais	(+)
- Feliz - Boa disposição - Mau feitio	- fp - fp - fp	- Feliz - Boa disposição - Mau feitio

#### Entrevista nº18

Identificação dos conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Problemas na perna direita - Diminuição do controlo motor na perna direita	- s750 Estrutura do membro inferior - b760 Funções de controlo do movimento voluntário	- Problemas na perna direita - Diminuição do controlo motor na perna direita
- Diminuição do equilíbrio	- b755 Funções de reações motoras involuntárias	- Diminuição do equilíbrio
- Alterações na marcha	- b770 Funções relacionadas com o padrão de marcha	
- Limitação para manusear objetos de pequenas dimensões	- d4402 Manipular	- Limitação para manusear objetos de pequenas dimensões
- Limitação em vestir	- d5400 Vestir roupa	
- Teimosia - Colaboração	- fp - fp	- Teimosia - Colaboração
- Limitação em correr - Ocorrência de quedas	- d4552 Correr - na	- Ocorrência de quedas
- Incapacidade para saltar à corda - Incapacidade para saltar só com um pé	- na - d4553 Saltar	- Incapacidade para saltar à corda - Incapacidade para saltar só com um pé
- Limitação em descer escadas	- d4551 Subir/descer	
- Cadeira adaptada na escola	- e1150 Produtos e tecnologias	(+)

	gerais para uso pessoal na vida diária	
- Apoio dos amigos	- e320 Amigos	(+)
- Apoio da família	- e310 Família próxima	(+)
<b>Entrevista nº19</b>		
<b>Identificação dos conceitos</b>	<b>Categorias da CIF</b>	<b>Comentários</b>
- Problemas no pé	- s7502 Estrutura do tornozelo e pé	
- Diminuição do equilíbrio	- b755 Funções de reações motoras involuntárias	- Diminuição do equilíbrio
- Cansaço fácil	- b455 Funções de tolerância ao exercício	- Cansaço fácil
- Incapacidade para correr	- d4552 Correr	
- Limitação em subir e descer escadas	- d4551 Subir/descer	
- Restrição na realização de educação física	- d9201 Desportos	- Restrição na realização de educação física
- Timidez	- fp	- Timidez
- Pouco comunicativa	- fp	- Pouco comunicativa
<b>Entrevista nº20</b>		
<b>Identificação dos conceitos</b>	<b>Categorias da CIF</b>	<b>Comentários</b>
- Problemas nas pernas	- s750 Estrutura do membro inferior	
- Diminuição da força	- b730 Funções da força muscular	- Diminuição do equilíbrio
- Diminuição do equilíbrio	- b755 Funções de reações motoras involuntárias	
- Limitação na motricidade fina	- d440 Utilização de movimentos finos da mão	
- Utilização de auxiliares de marcha	- e120 Produtos e tecnologias destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores	(+)
- Utilização de botas ortopédicas	- e1151 Produtos e tecnologias de apoio para uso pessoal na vida diária	(+)
- Apoio da família	- e310 Família próxima	(+)
- Apoio dos profissionais de saúde	- e355 Profissionais de saúde	(+)
- Gosta de ter companhia	- fp	- Gosta de ter companhia
- Querido	- fp	- Querido
- Não gosta de ser contrariado	- fp	- Não gosta de ser contrariado
<b>Entrevista nº21</b>		
<b>Identificação dos conceitos</b>	<b>Categorias da CIF</b>	<b>Comentários</b>
- Restrição no desporto	- d9201 Desportos	
- Utilização de gessos	- e1151 Produtos e tecnologias de apoio para uso pessoal na vida diária	- Utilização de gessos
- Teimosia	- fp	- Teimosia
- Espírito de liderança	- fp	- Espírito de liderança
<b>Entrevista nº22</b>		

Identificação de Conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Problemas no pé direito - Problemas na perna direita	- s7502 Estrutura do tornozelo e pé - s750 Estrutura do membro inferior	
- Diminuição da mobilidade	- b7 Funções neuromusculares e relacionadas com o movimento	
- Restrição no desporto - Limitação em correr	- d9201 Desportos - d4552 Correr	
- Limitação em andar	- d450 Andar	
- Incapacidade para abotoar	- d4402 Manipular	- Incapacidade para abotoar
- Apoio da família	- e310 Família próxima	(+)
- Utilização de tala ortopédica para o pé	- e1151 Produtos e tecnologias de apoio para uso pessoal na vida diária	(+)
- Limitação em subir escadas	- d4551 Subir/descer	- Limitação em subir escadas
- Limitação na utilização de escadas - Barreiras arquitetónicas	- d4551 Subir/descer - e1 Produtos e Tecnologias	- Limitação na utilização de escadas (-)
- Alegre - Comunicativo(a) - Lutador(a)	- fp - fp - fp	- Alegre - Comunicativo(a) - Lutador(a)
<b>Entrevista nº23</b>		
Identificação de Conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Problemas nas pernas - Problemas nos pés	- s750 Estrutura do membro inferior - s7502 Estrutura do tornozelo e pé	
- Diminuição do equilíbrio - Diminuição da força	- b755 Funções de reações motoras involuntárias - b730 Funções da força muscular	- Diminuição do equilíbrio
- Alterações na estrutura do pé - Alterações na marcha	- s7502 Estrutura do tornozelo e pé - b770 Funções relacionadas com o padrão de marcha	
- Aumento da tensão muscular	- b735 Funções do tónus muscular	- Aumento da tensão muscular
- Limitação em vestir - Limitação em ir à casa de banho	- d5400 Vestir roupa - nd	- Limitação em ir à casa de banho
- Incapacidade para subir escadas	- d4551 Subir/descer	
- Restrição no desporto - Restrição no lazer	- d9201 Desportos - d920 Recreação e lazer	
- Apoio dos educadores	- e330 Pessoas em posição de autoridade	(+)
- Apoio da família	- e310 Família próxima	
- Utilização de cadeira de passeio	- e1201 Produtos e tecnologias de apoio destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores	(+)
- Alegre - Teimosia - Insegurança	fp fp fp	- Alegre - Teimosia - Insegurança

Entrevista nº24		
Identificação de Conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Problemas no braço esquerdo - Problemas nas pernas - Problemas nos joelhos	- s7300 Estrutura do braço - s750 Estrutura do membro inferior - s75011 Articulações da região do joelho	
- Diminuição da força na perna - Instabilidade na perna	- b7301 Força dos músculos de um membro - b7151 Estabilidade de várias articulações	- Instabilidade na perna
- Diminuição da mobilidade da mão - Incapacidade para abotoar	- b7101 Mobilidade de várias articulações - d4402 Manipular	- Diminuição da mobilidade da mão - Incapacidade para abotoar
- Diminuição da mobilidade do joelho	- b7101 Mobilidade de várias articulações	- Diminuição da mobilidade do joelho
- Limitação em tomar banho - Limitação em vestir - Limitação em despir - Limitação em ir à casa de banho	- d510 Lavar-se - d5400 Vestir roupa - d5401 Despir roupa - nd	- Limitação em ir à casa de banho
- Incapacidade para correr - Incapacidade para realizar tarefas em pé	- d4552 Correr - d4154 Permanecer de pé	
- Apoio da família	- e310 Família próxima	(+)
- Apoio dos auxiliares escolares	- e340 Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais	(+)
- Utilização de cadeira de rodas	- e1201 Produtos e tecnologias de apoio destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores	(+)
- Limitação na utilização de escadas - Barreiras arquitetónicas	- d4551 Subir/descer - e1 Produtos e Tecnologias	(-)
- Extrovertido(a) - Personalidade forte	- fp - fp	- Extrovertido(a) - Personalidade forte
Entrevista nº25		
Identificação de Conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Problemas no braço esquerdo - Problemas na mão esquerda	- s730 Estrutura do membro superior	- Problemas no braço esquerdo - Problemas na mão esquerda
- Problemas na perna esquerda - Espasticidade	- s750 Estrutura do membro inferior - b735 Funções do tônus muscular	
- Alteração na deglutição	- b5105 Deglutição	
- Incapacidade para sentar - Incapacidade para andar	- d4103 Sentar-se - d450 Andar	
- Incapacidade para comer - Utilização de sonda	- d550 Comer	

- Carro adaptado	- e1150 Produtos e tecnologias gerais para uso pessoal na vida diária	(+)
- Utilização do <i>Standing Frame</i>	- e1150 Produtos e tecnologias gerais para uso pessoal na vida diária	(+)
- Utilização de cadeira de rodas	- e1201 Produtos e tecnologias de apoio destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores	(+)
- Cadeira de posicionamento em casa	- e1150 Produtos e tecnologias gerais para uso pessoal na vida diária	(+)
- Apoio dos educadores	- e330 Pessoas em posição de autoridade	(+)
- Barreiras arquitetónicas	- e1 Produtos e Tecnologias	(-)
- Pisos irregulares	- e1 Produtos e Tecnologias	(-)
- Ocupação de lugares de estacionamento reservados a deficientes	- e4 Atitudes	(-)
- Feliz	- fp	- Feliz

#### Entrevista nº26

Identificação de Conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Problemas nas mãos	- s7302 Estrutura da mão	
- Diminuição da força nas pernas	- b7303 Força dos músculos da metade inferior do corpo	
- Incapacidade para ler	- d166 Ler	
- Défices visuais	- b210 Funções da visão	
- Limitação na compreensão	- d3102 Compreender mensagens faladas complexas	
- Limitação em correr	- d4552 Correr	
- Incapacidade para saltar à corda	- na	- Incapacidade para saltar à corda
- Restrição no desporto	- d9201 Desportos	
- Apoio dos professores	- e330 Pessoas em posição de autoridade	(+)
- Apoio da família	- e310 Família próxima	
- Simpatia	- fp	- Simpatia

#### Entrevista nº27

Identificação de Conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Problemas no braço direito	- s730 Estrutura do membro superior	
- Problemas na perna direita	- s750 Estrutura do membro inferior	
- Diminuição do equilíbrio	- b755 Funções de reações motoras involuntárias	- Diminuição do equilíbrio
- Diminuição da mobilidade da mão	- b7101 Mobilidade de várias articulações	- Diminuição da mobilidade da mão
- Diminuição da mobilidade do pé	- b7101 Mobilidade de várias articulações	- Diminuição da mobilidade do pé

- Presença de movimentos involuntários	- b7650 Contração involuntária dos músculos	
- Limitação em segurar a faca	d440 Utilização de movimentos finos da mão	- Limitação em segurar a faca
- Incapacidade para atar os atacadores	- d4402 Manipular	- Incapacidade para atar os atacadores
- Apoio da família - Apoio dos amigos	- e310 Família próxima - e320 Amigos	
- Sociável	- fp	- Sociável

#### Entrevista nº28

Identificação de Conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Problemas nos pés - Problemas nas pernas	- s7502 Estrutura do tornozelo e pé - s750 Estrutura do membro inferior	
- Diminuição do equilíbrio	- b755 Funções de reações motoras involuntárias	- Diminuição do equilíbrio
- Limitação em correr	- d4552 Correr	
- Apoio da família	- e310 Família próxima	(+)
- Apoio dos educadores	- e330 Pessoas em posição de autoridade	(+)
- Respeitadora - Divertido(a) - Envergonhada	- fp - fp - fp	- Respeitadora - Divertido(a) - Envergonhada

#### Entrevista nº29

Identificação de Conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Problemas nas pernas	- s750 Estrutura do membro inferior	
- Diminuição do equilíbrio	- b755 Funções de reações motoras involuntárias	- Diminuição do equilíbrio
- Limitação em exercícios com apoio unipedal	- na	- Limitação em exercícios com apoio unipedal
- Défices visuais	- b210 Funções da visão	
- Limitação em transportar a mochila - Adoção de posturas incorretas	- d430 Levantar e transportar objetos - nd	- Limitação em transportar a mochila - Adoção de posturas incorretas
- Restrição na realização de educação física - Diminuição do equilíbrio	- d9201 Desportos - b755 Funções de reações motoras involuntárias	- Diminuição do equilíbrio
- Limitação em correr - Diminuição do equilíbrio	- d4552 Correr - b755 Funções de reações motoras involuntárias	- Diminuição do equilíbrio
- Apoio da família	- e310 Família próxima	(+)
- Apoio dos professores	- e330 Pessoas em posição de autoridade	(+)
- Limitação em subir escadas - Corrimão nas escadas - Diminuição do equilíbrio	- d4551 Subir/descer - e1 Produtos e Tecnologias - b755 Funções de reações motoras involuntárias	- Limitação em subir escadas (+) - Diminuição do equilíbrio
- Sensibilidade à luz	- b21020 Sensibilidade à luz	

- Divertido(a)	- fp	- Divertido(a)
- Timidez	- fp	- Timidez
- Reservado	- fp	- Reservado
- Precipitado	- fp	- Precipitado
- Alegre	- fp	- Alegre
- Desafia-se a si próprio	- fp	- Desafia-se a si próprio

#### Entrevista nº30

Identificação de conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Problemas nas pernas	- s750 Estrutura do membro inferior	
- Dificuldades respiratórias	- b440 Funções da respiração	
- Diminuição do equilíbrio	- b755 Funções de reações motoras involuntárias	
- Diminuição da mobilidade da perna esquerda	- b7101 Mobilidade de várias articulações	- Diminuição da mobilidade da perna esquerda
- Diminuição da mobilidade da mão esquerda	- b7101 Mobilidade de várias articulações	- Diminuição da mobilidade da mão esquerda
- Diminuição da força na perna esquerda	- b7301 Força dos músculos de um membro	- Diminuição da força na perna esquerda
- Diminuição da força na mão esquerda	- b730 Funções da força muscular	- Diminuição da força na mão esquerda
- Apoio da família	- e310 Família próxima	(+)
- Medicação	- e1101 Medicamentos	(+)
- Défice de atenção	- d160 Concentrar a atenção	
- Limitação em escrever	- d170 Escrever	
- Incapacidade para atar os atacadores	- d4402 Manipular	- Incapacidade para atar os atacadores
- Incapacidade para abotoar	- d4402 Manipular	- Incapacidade para abotoar
- Restrição na realização de educação física	- d9201 Desportos	- Restrição na realização de educação física
- Apoio dos professores	- e330 Pessoas em posição de autoridade	(+)
- Apoio dos colegas	- e325 Conhecidos, pares, colegas, vizinhos e membros da comunidade	(+)
- Apoio da família	- e310 Família próxima	(+)
- Utilização do computador na escola	- e1300 Produtos e tecnologias gerais para educação	(+)
- Limitação em subir escadas	- d4551 Subir/descer	- Limitação em subir escadas
- Divertido(a)	- fp	- Divertido(a)

#### Entrevista nº31

Identificação de conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Problemas na mão esquerda	- s7302 Estrutura da mão	
- Diminuição da força	- b730 Funções da força muscular	
- Limitação para manusear objetos de pequenas dimensões	- d4402 Manipular	- Limitação para manusear objetos de pequenas dimensões
- Limitação em abotoar	- d4402 Manipular	- Limitação em abotoar
- Limitação em atar os atacadores	- d4402 Manipular	- Limitação em atar os atacadores
- Restrição no desporto	- d9201 Desportos	
- Diminuição da força	- b730 Funções da força muscular	
- Problemas na mão	- s7302 Estrutura da mão	

- Limitação para manusear objetos	- d4402 Manipular	
- Preguiçoso(a) - Teimosia - Colaboração nas terapias	- fp - fp - fp	- Preguiçoso(a) - Teimosia - Colaboração nas terapias
Entrevista nº32		
Identificação de conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Problemas na mão direita - Problemas no pé direito	- s7302 Estrutura da mão - s7502 Estrutura do tornozelo e pé	
- Dor na barriga	- b2801 Dor localizada	- Dor na barriga
- Dor de cabeça	- b28010 Dor na cabeça ou pescoço	- Dor de cabeça
- Dor no pé direito	- b28015 Dor em membro inferior	- Dor no pé direito
- Espasticidade	- b735 Funções do tônus muscular	
- Limitação em vestir	- d5400 Vestir roupa	
- Limitação em tomar banho	- d510 Lavar-se	
- Incapacidade para atar os atacadores - Incapacidade para escovar o cabelo	- d4402 Manipular - d5202 Cuidar do cabelo e da barba	- Incapacidade para atar os atacadores - Incapacidade para escovar o cabelo
- Limitação em limpar a casa	- d640 Realizar as tarefas domésticas	- Limitação em limpar a casa
- Limitação em correr - Limitação em saltar - Limitação em subir escadas	- d4552 Correr - d4553 Saltar - d4551 Subir/descer	- Limitação em subir escadas
- Limitação em cortar alimentos	- d550 Comer	- Limitação em cortar alimentos
- Apoio dos professores - Apoio dos auxiliares escolares	- e330 Pessoas em posição de autoridade - e340 Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais	(+) (+)
- Apoio da família	- e310 Família próxima	(+)
- Utilização de tala ortopédica para o pé - Utilização de tala ortopédica para a mão	- e1151 Produtos e tecnologias de apoio para uso pessoal na vida diária - e1151 Produtos e tecnologias de apoio para uso pessoal na vida diária	(+) (+)
- Limitação em subir escadas	- d4551 Subir/descer	- Limitação em subir escadas
- Restrição em ir ao parque - Pisos irregulares	- d920 Recreação e lazer - e1 Produtos e Tecnologias	(-)
- Feliz	- fp	- Feliz
Entrevista nº33		
Identificação de conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Limitação em atar os atacadores	- d4402 Manipular	- Limitação em atar os atacadores
- Problemas nas pernas - Incapacidade para correr	- s750 Estrutura do membro inferior - d4552 Correr	
- Problemas nas pernas	- s750 Estrutura do membro inferior	
- Adoção de posturas incorretas - Lentificação na realização das atividades	- nd - b760 Funções de controlo do movimento voluntário	- Adoção de posturas incorretas - Lentificação na realização das atividades
- Diminuição do equilíbrio	- b755 Funções de reações motoras involuntárias	
- Restrição na realização de	- d9201 Desportos	- Restrição na realização de

educação física		educação física
- Incapacidade em cortar alimentos	- d550 Comer	- Incapacidade em cortar alimentos
- Apoio da família - Limitação em tomar banho	- e310 Família próxima - d510 Lavar-se	(+)
- Incapacidade para secar o cabelo - Incapacidade para escovar o cabelo	- d5202 Cuidar do cabelo e da barba - d5202 Cuidar do cabelo e da barba	- Incapacidade para secar o cabelo - Incapacidade para escovar o cabelo
- Limitação no transporte do tabuleiro	- d4301 Transportar nas mãos	- Limitação no transporte do tabuleiro
- Casa de Banho adaptada	- e1 Produtos e Tecnologias	
- Apoio dos colegas - Apoio dos auxiliares escolares	- e325 Conhecidos, pares, colegas, vizinhos e membros da comunidade - e340 Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais	- Apoio dos auxiliares escolares
- Apoio da família	- e310 Família próxima	
- Limitação em subir escadas	- d4551 Subir/descer	- Limitação em subir escadas
- Persistente - Medo de cair	- fp - fp	- Persistente - Medo de cair

#### Entrevista nº34

Identificação de conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Problemas na mão esquerda - Problemas na perna esquerda	- s7302 Estrutura da mão - s750 Estrutura do membro inferior	
- Diminuição do equilíbrio	- b755 Funções de reações motoras involuntárias	- Diminuição do equilíbrio
- Limitação em abotoar - Limitação na preensão do lápis	- d4402 Manipular - d440 Utilização de movimentos finos da mão	- Limitação em abotoar - Limitação na preensão do lápis
- Diminuição da mobilidade da mão esquerda	- b7101 Mobilidade de várias articulações	
- Limitação em subir e descer escadas	- d4551 Subir/descer	- Limitação em subir e descer escadas
- Limitação em vestir	- d5400 Vestir roupa	
- Limitação em escrever	- d170 Escrever	
- Incapacidade para atar os atacadores	- d4402 Manipular	- Incapacidade para atar os atacadores
- Apoio dos professores	- e330 Pessoas em posição de autoridade	(+)
- Apoio dos amigos	- e320 Amigos	(+)
- Atitude positiva dos amigos	- e420 Atitudes individuais dos amigos	(+)
- Apoio da família	- e310 Família próxima	(+)
- Escadas públicas	e150 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas em prédios para uso público	(-)
- Simpatia - Feliz - Divertido(a) - Extrovertido(a)	- fp - fp - fp - fp	- Simpatia - Feliz - Divertido(a) - Extrovertido(a)

#### Entrevista nº35

Identificação de conceitos	Categorias da CIF	Comentários
----------------------------	-------------------	-------------

- Alterações no posicionamento da perna	- s750 Estrutura do membro inferior	- Alterações no posicionamento da perna
- Alterações na marcha - Ocorrência de quedas	- b770 Funções relacionadas com o padrão de marcha - na	- Ocorrência de quedas
- Diminuição do controlo motor da mão	- b760 Funções de controlo do movimento voluntário	- Diminuição do controlo motor da mão
- Diminuição da força na perna	- b7301 Força dos músculos de um membro	
- Diminuição da mobilidade da perna	- b7101 Mobilidade de várias articulações	- Diminuição da mobilidade da perna
- Diminuição do equilíbrio	- b755 Funções de reações motoras involuntárias	
- Incapacidade para saltar só com um pé	-d4553 Saltar	- Incapacidade para saltar só com um pé
- Problemas no pé - Problemas na perna - Alterações no posicionamento da bacia	- s7502 Estrutura do tornozelo e pé - s750 Estrutura do membro inferior - s75001 Articulação da anca	- Alterações no posicionamento da bacia
- Talheres adaptados	- e1150 Produtos e tecnologias gerais para uso pessoal na vida diária	- Talheres adaptados
- Limitação em vestir	- d5400 Vestir roupa	
- Incapacidade para atacar os atacadores	- d4402 Manipular	- Incapacidade para atacar os atacadores
- Incapacidade para abotoar	- d4402 Manipular	- Incapacidade para abotoar
- Limitação para manusear objetos	- d4402 Manipular	- Limitação para manusear objetos
- Apoio da família	- e310 Família próxima	(+)
- Apoio dos profissionais de saúde	- e355 Profissionais de saúde	(+)
- Apoio dos auxiliares escolares - Limitação no transporte do tabuleiro - Limitação em vestir	- e340 Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais - d4301 Transportar nas mãos - d5400 Vestir roupa	(+) - Limitação no transporte do tabuleiro
- Pisos irregulares	- e1 Produtos e Tecnologias	
- Barreiras arquitetónicas	- e1 Produtos e Tecnologias	(-)
- Utilização de mochila de rodas	e1150 Produtos e tecnologias gerais para uso pessoal na vida diária	(+)
- Lutador(a) - Teimosia - Comunicativo(a) - Grande força interior	- fp - fp - fp - fp	- Lutador(a) - Teimosia - Comunicativo(a) - Grande força interior
<b>Entrevista nº36</b>		
<b>Identificação de conceitos</b>	<b>Categorias da CIF</b>	<b>Comentários</b>
- Alterações na coordenação motora - Diminuição do equilíbrio	- b1471 Qualidade das funções psicomotoras - b755 Funções de reações motoras involuntárias	- Alterações na coordenação motora - Diminuição do equilíbrio
- Limitação na motricidade fina	- d440 Utilização de movimentos finos da mão	
- Défices visuais - Limitação na fala	- b210 Funções da visão - d330 Falar	
- Limitação em escrever	- d170 Escrever	
- Limitação em comer - Limitação em tarefas	- d550 Comer - nd	- Limitação em tarefas bimanuais

bimanuais		
- Limitação em vestir	- d5400 Vestir roupa	
- Limitação no uso do rato do computador	- d445 Utilização da mão e do braço	- Limitação no uso do rato do computador
- Limitação em subir e descer escadas	- d4551 Subir/descer	- Limitação em subir e descer escadas
- Limitação em correr	- d4552 Correr	
- Limitação na comunicação - Limitação na compreensão	- d3 Comunicação - d3102 Compreender mensagens faladas complexas	
- Apoio dos auxiliares escolares	- e340 Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais - e330 Pessoas em posição de autoridade	(+) (+)
- Apoio dos educadores		
- Apoio dos profissionais de saúde	- e355 Profissionais de saúde	(+)
- Apoio da família	- e310 Família próxima	
- Corrimão nas escadas	- e1 Produtos e Tecnologias	(+)
- Limitação em andar longas distâncias	- d4501 Andar distâncias longas	
- Corrimão nas escadas públicas	e150 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas em prédios para uso público	(-)
- Energética - Gosta de brincar - Comunicativo(a)	- fp - fp - fp	- Energética - Gosta de brincar - Comunicativo(a)
<b>Entrevista nº37</b>		
Identificação de conceitos		
- Diminuição do equilíbrio	- b755 Funções de reações motoras involuntárias	- Diminuição do equilíbrio
- Problemas no pé esquerdo - Problemas na perna esquerda	- s7502 Estrutura do tornozelo e pé - s750 Estrutura do membro inferior	
- Incapacidade para andar	- d450 Andar	
- Apoio dos auxiliares escolares	- e340 Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais - e330 Pessoas em posição de autoridade	(+) (+)
- Apoio dos educadores		
- Apoio da família	- e310 Família próxima	(+)
- Utilização do carrinho de transporte	- e1201 Produtos e tecnologias de apoio destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores	(+)
- Gosta de brincar - Ativo	- fp - fp	- Gosta de brincar - Ativo
<b>Entrevista nº38</b>		
Identificação de conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Diminuição do equilíbrio - Diminuição da força na mão direita	- b755 Funções de reações motoras involuntárias - b730 Funções da força muscular	- Diminuição do equilíbrio
- Atraso no desenvolvimento - Funções do cérebro	- na - nd	- Atraso no desenvolvimento - Funções do cérebro

- Lentificação na realização das atividades	- b760 Funções de controlo do movimento voluntário	- Lentificação na realização das atividades
- Problemas na mão direita - Problemas na perna direita	- s7302 Estrutura da mão - s750 Estrutura do membro inferior	
- Limitação no raciocínio	- b1 Funções mentais	- Limitação no raciocínio
- Limitação em saltar à corda - Limitação em saltar só com um pé	- na -d4553 Saltar	- Limitação em saltar à corda - Limitação em saltar só com um pé
- Apoio dos profissionais de saúde	- e355 Profissionais de saúde	(+)
- Apoio dos professores	- e330 Pessoas em posição de autoridade	(+)
- Apoio da família	- e310 Família próxima	(+)
- Utilização de ortótese para a perna	- e1151 Produtos e tecnologias de apoio para uso pessoal na vida diária	(+)
- Toxina botulínica	- e1101 Medicamentos	(+)
- Medicação - Convulsões	- e1101 Medicamentos - cs	(+) - Convulsões
- Atitude positiva - Alegre	- fp - fp	- Atitude positiva - Alegre
<b>Entrevista nº39</b>		
Identificação de conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Problemas nas pernas	- s750 Estrutura do membro inferior	
- Diminuição da força - Diminuição do equilíbrio	- b730 Funções da força muscular - b755 Funções de reações motoras involuntárias	- Diminuição do equilíbrio
- Restrição no lazer - Restrição na realização de educação física	- d920 Recreação e lazer - d9201 Desportos	- Restrição na realização de educação física
- Ultrapassar obstáculos altos	- d460 Deslocar-se por diferentes locais	- Ultrapassar obstáculos altos
- Apoio da família - Apoio dos amigos - Apoio dos professores	- e310 Família próxima - e320 Amigos - e330 Pessoas em posição de autoridade	(+) (+) (+)
- Utilização de auxiliares de marcha  - Utilização de cadeira de rodas  - Utilização de talas ortopédicas	- e120 Produtos e tecnologias destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores - e120 Produtos e tecnologias destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores - e1151 Produtos e tecnologias de apoio para uso pessoal na vida diária	(+)  (+)  (+)
- Banco de banho	- e1150 Produtos e tecnologias gerais para uso pessoal na vida diária	(+)
- Limitação em subir e descer escadas - Corrimão nas escadas	- d4551 Subir/descer - e1 Produtos e Tecnologias	- Limitação em subir e descer escadas (+)
- Trabalhadora - Organizada - Divertido(a)	- fp - fp - fp	- Trabalhadora - Organizada - Divertido(a)

- Simpatia - Altruísmo	- fp - fp	- Simpatia - Altruísmo
Entrevista nº40		
Identificação de conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Diminuição da mobilidade da mão direita - Diminuição da mobilidade do pé direito	- b7101 Mobilidade de várias articulações - b7101 Mobilidade de várias articulações	
- Diminuição da força	- b730 Funções da força muscular	
- Diminuição do equilíbrio	- b755 Funções de reações motoras involuntárias	- Diminuição do equilíbrio
- Problemas na mão direita - Problemas no pé direito	- s7302 Estrutura da mão - s7502 Estrutura do tornozelo e pé	
- Limitação em despir - Limitação em atar os atacadores	- d5401 Despir roupa - d4402 Manipular	- Limitação em atar os atacadores
- Limitação em abotoar	- d4402 Manipular	
- Apoio da família	- e310 Família próxima	
- Apoio dos auxiliares escolares - Apoio dos professores	- e340 Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais - e330 Pessoas em posição de autoridade	(+) (+)
- Utilização de tala ortopédica para a mão  - Utilização de tala ortopédica para o pé	- e1151 Produtos e tecnologias de apoio para uso pessoal na vida diária - e1151 Produtos e tecnologias de apoio para uso pessoal na vida diária	(+) (+)
- Divertido(a) - Comunicativo(a) - Teimosia	- fp - fp - fp	- Divertido(a) - Comunicativo(a) - Teimosia
Entrevista nº41		
Identificação de conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Diminuição do equilíbrio - Diminuição do controlo motor	- b755 Funções de reações motoras involuntárias - b760 Funções de controlo do movimento voluntário	- Diminuição do equilíbrio
- Limitação na comunicação	- d3 Comunicação	
- Défices visuais	- b210 Funções da visão	
- Alterações na estrutura das mãos - Alterações na estrutura dos pés	- s7302 Estrutura da mão - s7502 Estrutura do tornozelo e pé	
- Incapacidade para sentar - Dependência elevada	- d4103 Sentar-se - na	- Dependência elevada
- Apoio da família	- e310 Família próxima	(+)
- Apoio dos professores	- e330 Pessoas em posição de autoridade	(+)
- Apoio dos auxiliares escolares	- e340 Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais	(+)
- Apoio dos profissionais de saúde	- e355 Profissionais de saúde	(+)
- Utilização de cadeira de rodas	- e1201 Produtos e tecnologias de	(+)

- Cadeira de banho	apoio destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores - e1150 Produtos e tecnologias gerais para uso pessoal na vida diária	(+)
- Fraldas	e1150 Produtos e tecnologias gerais para uso pessoal na vida diária	(+)
- Adaptações arquitetónicas em casa	- e1551 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas para os acessos às instalações interiores em prédios para uso privado	(+)
- Escadas públicas	- e150 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas em prédios para uso público	
- Barreiras arquitetónicas	- e1 Produtos e Tecnologias	(-)
- Restrição nas saídas	- d920 Recreação e lazer	- Restrição nas saídas
- Feliz	- fp	- Feliz
- Sorridente	- fp	- Sorridente
- Boa disposição	- fp	- Boa disposição
<b>Entrevista nº42</b>		
<b>Identificação de conceitos</b>	<b>Categorias da CIF</b>	<b>Comentários</b>
- Problemas na mão esquerda	- s7302 Estrutura da mão	
- Diminuição na mobilidade da mão	- b7101 Mobilidade de várias articulações	
- Incapacidade para atar os atacadores	- d4402 Manipular	- Incapacidade para atar os atacadores
- Incapacidade para atar o cabelo	- d5202 Cuidar do cabelo e da barba	- Incapacidade para atar o cabelo
- Incapacidade em cortar alimentos	- d550 Comer	- Incapacidade em cortar alimentos
- Restrição na realização de educação física	- d9201 Desportos	- Restrição na realização de educação física
- Apoio dos colegas	- e325 Conhecidos, pares, colegas, vizinhos e membros da comunidade	(+)
- Apoio da família	- e310 Família próxima	(+)
- Apoio dos profissionais de saúde	- e355 Profissionais de saúde	(+)
- Utilização de tala ortopédica para o pé	- e1151 Produtos e tecnologias de apoio para uso pessoal na vida diária	(+)
- Utilização de tala ortopédica para a mão	- e1151 Produtos e tecnologias de apoio para uso pessoal na vida diária	(+)
- Pouco comunicativa	- fp	- Pouco comunicativa
- Divertido(a)	- fp	- Divertido(a)
- Trabalhadora	- fp	- Trabalhadora
<b>Entrevista nº43</b>		
<b>Identificação de conceitos</b>	<b>Categorias da CIF</b>	<b>Comentários</b>
- Utilização de auxiliares de marcha	- e120 Produtos e tecnologias destinados a facilitar a mobilidade e	(+)

- Diminuição do equilíbrio	o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores - b755 Funções de reações motoras involuntárias	- Diminuição do equilíbrio
- Limitação em cozinhar	- d630 Preparar refeições	
- Apoio da família	- e310 Família próxima	(+)
- Utilização de auxiliares de marcha	- e120 Produtos e tecnologias destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores	(+)
- Casa de banho adaptada em casa	- e1551 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas para os acessos às instalações interiores em prédios para uso privado	(+)
- Apoio dos profissionais de saúde	- e355 Profissionais de saúde	(+)
- Corrimão nas escadas	- e1 Produtos e Tecnologias	(-)
- Barreiras arquitetónicas	- e1 Produtos e Tecnologias	(-)
- Pisos irregulares	- e1 Produtos e Tecnologias	
- Esforçado	- fp	- Esforçado
- Persistente	- fp	- Persistente
- Força de vontade	- fp	- Força de vontade
- Lutador(a)	- fp	- Lutador(a)
<b>Entrevista nº44</b>		
<b>Identificação de conceitos</b>	<b>Categorias da CIF</b>	<b>Comentários</b>
- Problemas na mão	- s7302 Estrutura da mão	
- Problemas no pé	- s7502 Estrutura do tornozelo e pé	
- Diminuição do equilíbrio	- b755 Funções de reações motoras involuntárias	- Diminuição do equilíbrio
- Diminuição da mobilidade da mão direita	- b7101 Mobilidade de várias articulações	
- Cansaço fácil	- b455 Funções de tolerância ao exercício	- Cansaço fácil
- Diminuição do controlo da saliva	- nd	- Diminuição do controlo da saliva
- Restrição no desporto	- d9201 Desportos	
- Limitação em correr	- d4552 Correr	
- Limitação em subir e descer escadas	- d4551 Subir/descer	- Limitação em subir e descer escadas
- Limitação em escrever	- d170 Escrever	
- Limitação em vestir	- d5400 Vestir roupa	
- Limitação em tomar banho	- d510 Lavar-se	
- Limitação em transportar a mochila	- d430 Levantar e transportar objetos	- Limitação em transportar a mochila
- Apoio da família	- e310 Família próxima	(+)
- Apoio dos auxiliares escolares	- e340 Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais	(+)
- Apoio dos professores	- e330 Pessoas em posição de autoridade	(+)
- Utilização de cadeira de rodas	- e1201 Produtos e tecnologias de apoio destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores	(+)
- Cadeira de banho	- e1150 Produtos e tecnologias	(+)

- Utilização de botas ortopédicas	gerais para uso pessoal na vida diária - e1151 Produtos e tecnologias de apoio para uso pessoal na vida diária	(+)
- Apoio dos profissionais de saúde	- e355 Profissionais de saúde	(+)
- Escadas públicas	- e150 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas em prédios para uso público	(-)
- Escadas privadas	- e1550 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas para as entradas e saídas em prédios para uso privado	(-)
- Barreiras arquitetónicas	- e1 Produtos e Tecnologias	(-)
- Casa de banho não adaptada	- e1551 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas para os acessos às instalações interiores em prédios para uso privado	(-)
- Incomoda-se com o barulho - Pacato - Gosta de estar em casa	- fp - fp - fp	- Incomoda-se com o barulho - Pacato - Gosta de estar em casa

#### Entrevista nº45

Identificação de conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Problemas na mão - Problemas no pé	- s7302 Estrutura da mão - s7502 Estrutura do tornozelo e pé	
- Limitação em saltar à corda - Diminuição da força	- na - b730 Funções da força muscular	- Limitação em saltar à corda
- Diminuição da mobilidade da mão	- b7101 Mobilidade de várias articulações	
- Diminuição da força nas pernas - Toxina botulínica	- b7303 Força dos músculos da metade inferior do corpo - e1101 Medicamentos	(+)
- Limitação em tomar banho - Limitação em comer - Limitação em agarrar objetos	- d510 Lavar-se - d550 Comer d4401 Agarrar	
- Limitação em escovar o cabelo	- d5202 Cuidar do cabelo e da barba	
- Apoio dos professores	- e330 Pessoas em posição de autoridade	(+)
- Apoio da família	- e310 Família próxima	(+)
- Utilização de tala ortopédica para a mão  - Utilização de tala ortopédica para o pé	- e1151 Produtos e tecnologias de apoio para uso pessoal na vida diária  - e1151 Produtos e tecnologias de apoio para uso pessoal na vida diária	(+)  (+)
- Simpatia - Comunicativo(a) - Sociável	- fp - fp - fp	- Simpatia - Comunicativo(a) - Sociável

#### Entrevista nº46

Identificação de conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Diminuição da mobilidade da mão esquerda	- b7101 Mobilidade de várias articulações	
- Diminuição da força na mão - Diminuição da mobilidade da mão	- b730 Funções da força muscular - b7101 Mobilidade de várias articulações	
- Limitação em apertar as calças	- d4402 Manipular	- Limitação em apertar as calças
- Incapacidade no transporte do tabuleiro - Apoio dos auxiliares escolares	- d4301 Transportar nas mãos - e340 Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais	- Incapacidade no transporte do tabuleiro (+)
- Limitação em tomar banho	- d510 Lavar-se	
- Apoio dos professores	- e330 Pessoas em posição de autoridade	(+)
- Apoio dos auxiliares escolares	- e340 Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais	(+)
- Apoio da família	- e310 Família próxima	(+)
- Apoio dos profissionais de saúde	- e355 Profissionais de saúde	(+)
- Ativo - Meigo(a)	- fp - fp	- Ativo - Meigo(a)
<b>Entrevista nº47</b>		
Identificação de conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Incapacidade para andar - Incapacidade na fala	- d450 Andar - d330 Falar	
- Diminuição da força	- b730 Funções da força muscular	
- Alteração da estrutura dos gânglios da base - Diminuição do equilíbrio	- s110 Estrutura do cérebro - b755 Funções de reações motoras involuntárias	- Alteração da estrutura dos gânglios da base - Diminuição do equilíbrio
- Hipertonia dos membros - Hipotonia do tronco	- b7354 Tónus dos músculos de todos os membros - b7355 Tónus dos músculos do tronco	
- Incapacidade na verbalização	- d330 Falar	
- Problemas em todas as estruturas do corpo	- nd	- Problemas em todas as estruturas do corpo
- Défice cognitivo	- nd	- Défice cognitivo
- Dependência elevada - Limitação em brincar	- na - nd	- Dependência elevada - Limitação em brincar
- Incapacidade no controlo dos esfíncteres	- b5 Funções do aparelho digestivo e dos sistemas metabólico e endócrino	- Incapacidade no controlo dos esfíncteres
- Apoio da família - Apoio dos auxiliares escolares	- e310 Família próxima - e340 Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais	(+) (+)
- Apoio da unidade de multideficiência	- e580 Serviços, sistemas e políticas relacionados com a saúde	(+)
- Cadeira de posicionamento em casa - Utilização de cadeira de passeio	- e1150 Produtos e tecnologias gerais para uso pessoal na vida diária - e1201 Produtos e tecnologias de apoio destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores	(+) (+)

- Utilização de tecnologia adaptada na escola	- e1300 Produtos e tecnologias gerais para educação	(+)
- Utilização do <i>Tablet</i>	e1251 Produtos e tecnologias de apoio para comunicação	(+)
- Alteração na deglutição	- b5105 Deglutição	
- Escadas privadas	- e1550 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas para as entradas e saídas em prédios para uso privado	(-)
- Escadas públicas	- e150 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas em prédios para uso público	(-)
- Barreiras arquitetónicas públicas	- e1501 Arquitetura, construção materiais e tecnologias arquitetónicas nos acessos às instalações interiores de prédios para uso público	(-)
- Simpatia - Meigo(a) - Comunicativo(a)	- fp - fp - fp	- Simpatia - Meigo(a) - Comunicativo(a)
<b>Entrevista n°48</b>		
<b>Identificação de conceitos</b>	<b>Categorias da CIF</b>	<b>Comentários</b>
- Diminuição da mobilidade	- b7 Funções neuromusculoesqueléticas e relacionadas com o movimento	
- Diminuição da força	- b730 Funções da força muscular	- Diminuição do equilíbrio
- Diminuição do equilíbrio	- b755 Funções de reações motoras involuntárias	
- Alterações posturais	- nd	- Alterações posturais
- Problemas nos braços	- s730 Estrutura do membro superior	
- Problemas nas pernas	- s750 Estrutura do membro inferior	
- Problemas na coluna	- s7600 Estrutura da coluna vertebral	
- Dependência total	- na	- Dependência total
- Apoio dos profissionais de saúde	- e355 Profissionais de saúde	(+)
- Apoio da escola	- e585 Serviços, sistemas e políticas relacionados com a educação e a formação profissional	(+)
- Apoio da família	- e310 Família próxima	(+)
- Adaptações arquitetónicas em casa	- nd	- Adaptações arquitetónicas em casa
- Carro adaptado	- e1150 Produtos e tecnologias gerais para uso pessoal na vida diária	(+)
- Plataforma elevatória em casa		
- Utilização de cadeira de rodas	- e1201 Produtos e tecnologias de apoio destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores	(+)
- Barreiras arquitetónicas públicas	- e1501 Arquitetura, construção materiais e tecnologias	(-)

	arquitetónicas nos acessos às instalações interiores de prédios para uso público	
- Atitude da sociedade	e460 Atitudes sociais	(-)
- Calma	- fp	- Calma

ANEXO XIII – LINKING REALIZADO PELO INVESTIGADOR 1 E 2

Entrevista nº1		
Identificação de Conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Problemas nos membros superiores	s730 Estrutura do membro superior	
- Problemas nos membros inferiores	s750 Estrutura do membro inferior	
- Limitação na coordenação motora do braço esquerdo	b760 Funções de controlo do movimento voluntário	Limitação na coordenação motora do braço esquerdo
- Capacidade de adaptação	Fp	Capacidade de adaptação
- Diminuição da força	b730 Funções da força muscular	
- Diminuição do equilíbrio	b755 Funções de reações motoras involuntárias	Diminuição do equilíbrio
- Alteração da coordenação motora	b760 Funções de controlo do movimento voluntário	
- Motivação	fp	Motivação
- Respostas motoras lentificadas	b1470 Controlo psicomotor	Respostas motoras lentificadas
- Alterações na marcha	b770 Funções relacionadas com o padrão de marcha	
- Ocorrência de quedas	na	Ocorrência de quedas
- Limitação em tomar banho	d510 Lavar-se	
- Utilização de auxiliares de marcha	e1201 Produtos e tecnologias de apoio destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores	(+)
- Restrição no desporto	d9201 Desportos	
- Apoio da família	e310 Família próxima	(+)
- Cadeira adaptada na escola	e1150 Produtos e tecnologias gerais para uso pessoal na vida diária	(+)
- Cadeira adaptada em casa	e1150 Produtos e tecnologias gerais para uso pessoal na vida diária	(+)
- Toxina botulínica	e1101 Medicamentos	(+)
- Baixas Temperaturas	e2250 Temperatura	(-)
- Escadas públicas	e1500 Arquitetura, construção e materiais e tecnologias arquitetónicas em prédios para uso público	(-)
- Parques de estacionamento reduzidos	e1500 Arquitetura, construção e materiais e tecnologias arquitetónicas em prédios para uso público	(-)
- Feliz	fp	Feliz
- Boa disposição	fp	Boa disposição
- Personalidade forte	fp	Personalidade forte
Entrevista nº2		
Identificação de conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Espasticidade na mão direita	b7352 Tónus dos músculos de um lado do corpo	Lado direito
- Espasticidade no braço direito		

- Espasticidade na perna direita		
- Limitação no uso da mão	d445 Utilização da mão e do braço	
- Limitação em tarefas bimanuais	nd	Limitação em tarefas bimanuais
- Limitação em vestir	d5400 Vestir roupa	
- Apoio dos auxiliares escolares	e340 Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais	(+)
- Apoio dos educadores	e330 Pessoas em posição de autoridade	(+)
- Adaptações ergonómicas na escola	Na	Adaptações ergonómicas na escola
- Adaptações ergonómicas em casa	Na	Adaptações ergonómicas em casa
- Teimosia	fp	Teimosia
- Boa disposição	fp	Boa disposição
- Gosta de brincar	fp	Gosta de brincar
<b>Entrevista nº3</b>		
<b>Identificação de Conceitos</b>	<b>Categorias da CIF</b>	<b>Comentários</b>
- Problemas no pé esquerdo	s7502 Estrutura do tornozelo e pé	
- Problemas na mão esquerda	s7302 Estrutura da mão	
- Diminuição da sensibilidade tátil	b265 Função tátil	
- Diminuição da mobilidade das mãos	b7101 Mobilidade de várias articulações	
- Défices visuais	b210 Funções da visão	
- Utilização de óculos	e1151 Produtos e tecnologias de apoio para uso pessoal na vida diária	(+)
- Limitação em atar os atacadores	d4402 Manipular	Limitação em atar os atacadores
- Limitação em fechar fechos	d4402 Manipular	Limitação em fechar fechos
- Limitação em tomar banho	d510 Lavar-se	
- Alegre	fp	Alegre
- Boa disposição	fp	Boa disposição
- Preguiçoso(a)	fp	Preguiçoso(a)
<b>Entrevista nº4</b>		
<b>Identificação dos conceitos</b>	<b>Categorias da CIF</b>	<b>Comentários</b>
- Problemas nas pernas	s750 Estrutura do membro inferior	
- Diminuição da mobilidade dos pés	b7101 Mobilidade de várias articulações	
- Diminuição da mobilidade das pernas	b7101 Mobilidade de várias articulações	
- Diminuição da força nas pernas	b7303 Força dos músculos da metade inferior do corpo	
- Diminuição do equilíbrio em	b755 Funções de reações motoras involuntárias	Diminuição do equilíbrio em pé

pé		
- Limitação na motricidade fina	d440 Utilização de movimentos finos da mão	
- Limitação em andar - Limitação em ler - Limitação em vestir - Limitação em calçar - Limitação em levantar-se - Limitação em deitar-se - Limitação na higiene pessoal	d450 Andar d166 Ler d5400 Vestir roupa d5402 Calçar-se d4104 Pôr-se em pé d4100 Deitar-se d520 Cuidar de partes do corpo	
- Limitação na utilização do computador	na	
- Talheres adaptados	e1150 Produtos e tecnologias gerais para uso pessoal na vida diária	(+)
- Utilização de Cadeira de rodas	e1201 Produtos e tecnologias de apoio destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores	(+)
- Utilização de óculos	e1151 Produtos e tecnologias de apoio para uso pessoal na vida diária	(+)
- Casa de banho adaptada na escola	e1501 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas nos acessos às instalações interiores de prédios para uso público	(+)
- Casa de banho adaptada em casa	e1551 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas para os acessos às instalações interiores de prédios para uso privado	(+)
- Cadeira de banho	e1150 Produtos e tecnologias gerais para uso pessoal na vida diária	(+)
- Largura das portas em casa	e1550 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas para as entradas e saídas em prédios para uso privado	(+)
- Barreiras arquitetónicas públicas	e150 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas em prédios para uso público	(-)
- Limitação no uso da casa de banho	na	Limitação no uso da casa de banho
- Preguiçoso(a)	fp	Preguiçoso(a)
- Bom comportamento nas terapias	fp	Bom comportamento nas terapias
- Comunicativo(a)	fp	Comunicativo(a)
- Diálogo repetitivo	nd	Diálogo repetitivo
- Afetuoso	fp	Afetuosos
- Sensível	fp	Sensível

Entrevista nº5		
Identificação de conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Problemas nas mãos - Problemas nos joelhos  - Problemas nos pés - Diminuição da mobilidade dos braços	s7302 Estrutura da mão s75011 Articulações da região do joelho s7502 Estrutura do tornozelo e pé b7101 Mobilidade de várias articulações	
- Incapacidade para correr	d4552 Correr	
- Diminuição do equilíbrio  - Diminuição da força nos braços	b755 Funções de reações motoras involuntárias b730 Funções da força muscular	Diminuição do equilíbrio  Diminuição da força nos braços
- Perturbação do sono	b1342 Manutenção do sono	
- Miopia - Astigmatismo	cs cs	Miopia Astigmatismo
- Restrição no desporto - Limitação em correr	d9201 Desportos d4552 Correr	
- Limitação em vestir - Limitação em tomar banho	d5400 Vestir roupa d510 Lavar-se	
- Limitação em ir à casa de banho - Ocorrência de quedas	nd na	Limitação em ir à casa de banho  Ocorrência de quedas
- Limitação em escovar os dentes - Limitação em escovar o cabelo	d5201 Cuidar dos dentes d5202 Cuidar do cabelo e da barba	
- Utilização do computador na escola - Limitação em escrever à mão - Limitação na motricidade fina	e1300 Produtos e tecnologias gerais para educação d170 Escrever d440 Utilização de movimentos finos da mão	(+)
- Cadeira adaptada na escola	e1150 Produtos e tecnologias gerais para uso pessoal na vida diária	(+)
- Presença de movimentos involuntários	b7650 Contração involuntária dos músculos	
- Restrição em brincar com os amigos - Atitude positiva dos amigos	d2103 Realizar uma única tarefa em grupo e420 Atitudes individuais dos amigos	Restrição em brincar com os amigos (+)
- Limitação na utilização de escadas - Utilização de elevador na escola	d4551 Subir/descer  e1501 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas nos acessos às instalações interiores de prédios para uso público	Utilização de escadas  (+)

- Largura das portas públicas	e1501 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas nos acessos às instalações interiores de prédios para uso público	(-)
- Utilização do <i>Standing Frame</i>	e1150 Produtos e tecnologias gerais para uso pessoal na vida diária	(+)
- Utilização de cadeira de rodas	e1201 Produtos e tecnologias de apoio destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores	(+)
- Utilização de óculos	e1151 Produtos e tecnologias de apoio para uso pessoal na vida diária	(+)
- Apoio dos auxiliares escolares	e340 Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais	(+)
- Apoio dos professores	e330 Pessoas em posição de autoridade	(+)
- Adaptações arquitetónicas em casa	e155 Arquitetura, construção, materiais e tecnologia arquitetónicas em prédios para uso privado	(+)
- Atitudes negativas do professor	e430 Atitudes individuais de pessoas em posição de autoridade	(-)
- Problemas nos dentes devido à medicação	s3200 Dentes	es
- Problemas nas gengivas devido à medicação	s3201 Gengivas e1101 Medicamentos	es
- Enxaquecas	Cs	Enxaquecas
- Simpatia	fp	Simpatia
- Mau feitio	fp	Mau feitio
- Não gosta de estudar	fp	Não gosta de estudar
- Colaboração nas terapias	fp	Colaboração nas terapias
- Comunicativo(a)	fp	Comunicativo(a)
- Expressivo	fp	Expressivo
<b>Entrevista nº6</b>		
<b>Identificação de conceitos</b>	<b>Categorias da CIF</b>	<b>Comentários</b>
- Espasticidade	b735 Funções do tónus muscular	
- Diminuição da mobilidade	b7 Funções neuromusculoesqueléticas e relacionadas com o movimento	
- Diminuição do equilíbrio	b755 Funções de reações motoras involuntárias	Diminuição do equilíbrio
- Presença de movimentos involuntários nas pernas	b7650 Contração involuntária dos músculos	
- Limitação na fala	d330 Falar	
- Espasticidade nas pernas	b7353 Tónus dos músculos da	

- Espasticidade nas mãos	metade inferior do corpo b735 Funções do tónus muscular	
- Limitação em escrever	d170 Escrever	
- Limitação em permanecer em pé - Problemas nos pés - Utilização de botas ortopédicas	d4154 Permanecer de pé  s7502 Estrutura do tornozelo e pé e1151 Produtos e tecnologias de apoio para uso pessoal na vida diária	(+)
- Incapacidade para realizar higiene pessoal - Incapacidade para vestir	d520 Cuidar de partes do corpo  d5400 Vestir roupa	
- Incapacidade para andar - Incapacidade para correr	d450 Andar d4552 Correr	
- Utilização de cadeira de rodas elétrica	e1201 Produtos e tecnologias de apoio destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores	(+)
- Utilização do <i>Standing Frame</i>	e1150 Produtos e tecnologias gerais para uso pessoal na vida diária	(+)
- Limitação em ir à casa de banho - Limitação nas transferências - Apoio de terceiros	nd  d420 Auto transferências e3 Apoio e Relacionamentos	Limitação em ir à casa de banho  (+)
- Adaptações arquitetónicas na escola  - Apoio dos auxiliares escolares	e150 Arquitetura, construção e materiais e tecnologias arquitetónicas em prédios para uso público  e340 Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais	(+)  (+)
- Utilização de elevador na escola	e1501 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas nos acessos às instalações interiores de prédios para uso público	(+)
- Utilização de Ipad	e1251 Produtos e Tecnologias de apoio para comunicação	(+)
- Cadeira adaptada para a piscina	e1150 Produtos e tecnologias gerais para uso pessoal na vida diária	(+)
- Apoio da família	e310 Família próxima	(+)
- Escadas privadas	e1550 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas para as entradas e saídas em prédios para uso privado	(-)
- Colaboração nas terapias - Boa disposição - Atitude positiva dos amigos	fp fp e420 Atitudes individuais dos amigos	Colaboração nas terapias Boa disposição (+)

Identificação dos conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Problemas nos membros inferiores - Diminuição da mobilidade	s750 Estrutura do membro inferior  b7 Funções neuromusculoesqueléticas e relacionadas com o movimento	
- Alterações posturais na anca - Dismetria dos membros inferiores	s75001 Articulação da anca nd-sf	Dismetria dos membros inferiores
- Incapacidade para andar - Incapacidade no controlo motor	d450 Andar b760 Funções do controlo do movimento voluntário	
- Luxação da anca	nd-sf	Luxação da anca
- Hipertonía dos membros inferiores - Tetraparésia	b7353 Tónus dos músculos da metade inferior do corpo b7354 Tónus dos músculos de todos os membros	Tetraparésia
- Incapacidade para correr - Incapacidade para saltar	d4552 Correr d4553 Saltar	
- Limitação em brincar	nd	Brincar
- Limitação em comer - Limitação na higiene pessoal - Apoio de terceiros	d550 Comer d520 Cuidar de partes do corpo e3 Apoio e Relacionamentos	(+)
- Utilização do <i>Standing Frame</i>	e1150 Produtos e tecnologias gerais para uso pessoal na vida diária	(+)
- Utilização de cadeira de rodas	e1201 Produtos e tecnologias de apoio destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores	(+)
- Apoio da família - Apoio dos profissionais de saúde	e310 Família próxima e355 Profissionais de Saúde	(+) (+)
- Barreiras arquitetónicas públicas	e150 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas em prédios para uso público	(-)
- Falta de apoio especializado na escola - Falta de tecnologia adaptada	e5851 Sistemas de educação e formação profissional e1301 Produtos e tecnologias de apoio para educação	(+) (-)
- Boa disposição - Atitude recetiva - Gosta da escola	fp fp fp	Boa disposição Atitude recetiva Gosta da escola
Entrevista nº8		
Identificação de conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Problemas nos pés	s7502 Estrutura do tornozelo e pé	
- Diminuição do equilíbrio	b755 Funções de reações motoras	Diminuição do equilíbrio

- Diminuição da força nos braços	involuntárias b730 Funções da força muscular	
- Diminuição da força nas pernas	b7303 Força dos músculos da metade inferior do corpo	
- Diminuição da mobilidade das pernas	b7101 Mobilidade de várias articulações	
- Espasticidade nas pernas	b7353 Tónus dos músculos da metade inferior do corpo	
- Dificuldade em andar de bicicleta	d4750 Conduzir um meio de transporte com tração humana	
- Limitação em calçar	d5402 Calçar-se	
- Limitação em descalçar o pé esquerdo	d5403 Descalçar	
- Atitude de protesto	fp	Atitude de protesto
- Colaboração nas terapias	fp	Colaboração nas terapias
<b>Entrevista nº9</b>		
<b>Identificação dos conceitos</b>	<b>Categorias da CIF</b>	<b>Comentários</b>
- Problemas nos pés	s7502 Estrutura do tornozelo e pé	
- Problemas nas mãos	s7302 Estrutura da mão	
- Limitação em andar longas distâncias	d4501 Andar distâncias longas	
- Dor nos pés	b28015 Dor em membro inferior	
- Limitação em comer	d550 Comer	
- Limitação em escrever	d170 Escrever	
- Diminuição da força	b730 Funções da força muscular	
- Diminuição do equilíbrio em pé	b755 Funções de reações motoras involuntárias	Diminuição do equilíbrio
- Limitação em permanecer em pé	d4154 Permanecer de pé	
- Limitação em escrever rápido	d170 Escrever	
- Limitação em subir degraus na escola	d4551 Subir/descer	
- Pouco paciente	fp	Pouco paciente
- Irrita-se facilmente	fp	Irrita-se facilmente
- Divertido(a)	fp	Divertido(a)
- Esforçado	fp	Esforçado
- Interessado	fp	Interessado
<b>Entrevista nº10</b>		
<b>Identificação de conceitos</b>	<b>Categorias da CIF</b>	<b>Comentários</b>
- Problemas nas pernas	s750 Estrutura do membro inferior	
- Diminuição da mobilidade do tronco	b710 Funções da mobilidade das articulações	Diminuição da mobilidade do tronco
- Diminuição da força nas pernas	b7303 Força dos músculos da metade inferior do corpo	

- Diminuição do equilíbrio - Limitação em andar - Ocorrência de quedas	b755 Funções de reações motoras involuntárias d450 Andar na	Diminuição do equilíbrio  Ocorrência de quedas
- Diminuição da mobilidade das pernas	b7101 Mobilidade de várias articulações	
- Espasticidade nas pernas - Dor nas pernas	b7353 Tônus dos músculos da metade inferior do corpo b28015 Dor em membro inferior	
- Espasticidade	b735 Funções do tônus muscular	
- Restrição no desporto	d9201 Desportos	
- Limitação em tomar banho - Limitação em vestir - Limitação em calçar - Limitação em descalçar	d510 Lavar-se d5400 Vestir roupa d5402 Calçar-se d5403 Descalçar	
- Limitação em ir à casa de banho - Limitação em deslocar	nd d455 Deslocar-se	Limitação em ir à casa de banho
- Restrição em passear - Limitação em andar	d920 Recreação e lazer d450 Andar	
- Restrição no desporto	d9201 Desportos	
- Utilização de elevador na escola  - Apoio dos auxiliares escolares  - Cadeira adaptada na escola	e1501 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas nos acessos às instalações interiores de prédios para uso público e340 Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais e1150 Produtos e tecnologias gerais para uso pessoal na vida diária	(+)  (+)  (+)
- Corrimão nas escadas privadas	e1551 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas para os acessos às instalações interiores em prédios para uso privado	(+)
- Utilização de auxiliares de marcha	e1201 Produtos e tecnologias de apoio destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores	(+)
- Casa de banho adaptada em casa  - Casa de banho adaptada na escola	e1551 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas para os acessos às instalações interiores de prédios para uso privado e1501 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas nos acessos às instalações interiores de prédios para uso público	(+)  (+)
- Adaptações arquitetónicas na	e150 Arquitetura, construção e	(+)

escola  - Utilização do <i>Standing Frame</i>	materiais e tecnologias arquitetónicas em prédios para uso público e1150 Produtos e tecnologias gerais para uso pessoal na vida diária	(+)
- Limitação na utilização de escadas	d4551 Subir/descer	Utilização de escadas
- Preguiçoso(a) - Esforçado - Concentrado(a)	fp fp fp	Preguiçoso(a) Esforçado Concentrado(a)
<b>Entrevista nº11</b>		
<b>Identificação dos conceitos</b>	<b>Categorias da CIF</b>	<b>Comentários</b>
- Problemas na mão esquerda - Diminuição da mobilidade da mão - Diminuição da mobilidade do braço	s7302 Estrutura da mão b7101 Mobilidade de várias articulações b7101 Mobilidade de várias articulações	
- Diminuição do controlo dos movimentos voluntários do braço	b760 Funções de controlo do movimento voluntário	
- Limitação em lavar o cabelo	d5100 Lavar partes do corpo	
- Limitação em atar os atacadores - Limitação em calçar	d4402 Manipular d5402 Calçar-se	Limitação em atar os atacadores
- Limitação em atar o cabelo - Limitação em abotoar	d5202 Cuidar do cabelo e da barba d4402 Manipular	Limitação em abotoar
- Restrição no desporto	d9201 Desportos	
- Apoio da família	e310 Família próxima	(+)
- Utilização de óculos	e1151 Produtos e tecnologias de apoio para uso pessoal na vida diária	(+)
- Boa disposição - Motivação - Empenho	fp fp fp	Boa disposição Motivação Empenho
<b>Entrevista nº12</b>		
<b>Identificação dos conceitos</b>	<b>Categorias da CIF</b>	<b>Comentários</b>
- Aumento do tónus muscular - Limitação em realizar algumas tarefas	b735 Funções do tónus muscular d2 Tarefas e exigências gerais	
- Alteração na deglutição - Secreções	b5105 Deglutição na	Secreções
- Limitação em cruzar a linha média - Limitação no alcance de objetos	na d4452 Alcançar	Limitação em cruzar a linha média
- Limitação em levar o pé à boca	na	Limitação em levar o pé à boca

- Limitação em levar a mão à boca	na	Limitação em levar a mão à boca
- Défices visuais - Défices auditivos	b210 Funções da visão b230 Funções auditivas	
- Alteração da sensibilidade da face	b270 Funções sensoriais relacionadas com a temperatura e outros estímulos	
- Limitação na comunicação	d3 Comunicação	
- Diminuição do controlo motor da cabeça - Diminuição do controlo motor do tronco	b760 Funções de controlo do movimento voluntário b760 Funções de controlo do movimento voluntário	
- Problemas nas mãos	s7302 Estrutura da mão	
- Incapacidade para andar	d450 Andar	
- Limitação para permanecer sentada	d4153 Permanecer sentado	
- Diminuição do equilíbrio	b755 Funções de reações motoras involuntárias	Diminuição do equilíbrio
- Copo adaptado	e1150 Produtos e tecnologias gerais para uso pessoal na vida diária	(+)
- Brinquedos para estimular a atenção - Utilização do <i>Tablet</i>	e130 Produtos e tecnologias para a educação e130 Produtos e tecnologias para a educação	(+) (+)
- Talheres adaptados	e1150 Produtos e tecnologias gerais para uso pessoal na vida diária	(+)
- Apegada à mãe - Concentrado(a) - Colaboração nas atividades	fp fp fp	Apegada à mãe Concentrado(a) Colaboração nas atividades
<b>Entrevista nº13</b>		
<b>Identificação dos conceitos</b>	<b>Categorias da CIF</b>	<b>Comentários</b>
- Problemas no pé direito - Alterações na estrutura do pé direito	s7502 Estrutura do tornozelo e pé s7502 Estrutura do tornozelo e pé	Alterações na estrutura do pé direito
- Problemas na cabeça	s710 Estrutura da região da cabeça e do pescoço	
- Problemas na coluna	s7600 Estrutura da coluna vertebral	
- Diminuição da mobilidade da mão - Diminuição da força da mão	b7101 Mobilidade de várias articulações b730 Funções da força muscular	
- Diminuição do equilíbrio em pé	b755 Funções de reações motoras involuntárias	Diminuição do equilíbrio em pé
- Alterações na estrutura do pé	s7502 Estrutura do tornozelo e pé	
- Dor nas pernas	b28015 Dor em membro inferior	
- Limitação em vestir - Limitação em calçar - Limitação em descalçar	d5400 Vestir roupa d5402 Calçar-se d5403 Descalçar	

- Limitação em tomar banho	d510 Lavar-se	
- Limitação na utilização do andarilho - Dor nas pernas	d465 Deslocar-se utilizando algum tipo de equipamento b28015 Dor em membro inferior	
- Restrição para ir à rua no intervalo	nd	Restrição para ir à rua no intervalo
- Incapacidade para deitar-se	d4100 Deitar-se	
- Restrição na realização de educação física	d9201 Desportos	
- Utilização de cadeira de rodas	e1201 Produtos e tecnologias de apoio destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores	(+)
- Utilização de auxiliares de marcha	e1201 Produtos e tecnologias de apoio destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores	(+)
- Mesa adaptada	e1150 Produtos e tecnologias gerais para uso pessoal na vida diária	(+)
- Apoio dos auxiliares escolares	e340 Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais	(+)
- Apoio da família	e310 Família próxima	(+)
- Utilização de elevador em casa	e1551 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas para os acesso às instalações interiores em prédios para uso privado	(+)
- Utilização de elevador na escola	e1501 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas nos acessos às instalações interiores de prédios para uso público	(+)
- Casa de banho adaptada na escola	e150 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas em prédios para uso público	(+)
- Largura das portas públicas	e1501 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas nos acessos às instalações interiores de prédios para uso público	(-)
- Pouco comunicativa	fp	Pouco comunicativa
- Boa disposição	fp	Boa disposição
- Envergonhada	fp	Envergonhada
- Introversa	fp	Introversa
- Gosta de aprender	fp	Gosta de aprender
- Preguiçoso(a)	fp	Preguiçoso(a)
- Colaboração nas terapias	fp	Colaboração nas terapias

Identificação dos conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Problemas no braço direito - Problemas na perna direita	s730 Estrutura do membro superior s750 Estrutura do membro inferior	
- Diminuição da sensibilidade	b270 Funções sensoriais relacionadas com a temperatura e outros estímulos	
- Limitação em atar os atacadores - Limitação em fechar fechos - Limitação em vestir - Limitação em cortar alimentos	d4402 Manipular d4402 Manipular d5400 Vestir roupa d550 Comer	Limitação em atar os atacadores Limitação em fechar fechos Limitação em cortar alimentos
- Restrição para realizar educação visual - Restrição na realização de educação física	na d9201 Desportos	Restrição para realizar educação visual
- Apoio da família - Apoio dos professores	e310 Família próxima e330 Pessoas em posição de autoridade	(+) (+)
- Teimosia - Preguiçoso(a) - Sincero - Inteligente - Gosta de brincar - Extrovertido(a) - Sentimento de revolta	fp fp fp fp fp fp fp	Teimosia Preguiçoso(a) Sincero Inteligente Gosta de brincar Extrovertido(a) Sentimento de revolta
<b>Entrevista nº15</b>		
Identificação dos conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Escoliose	cs	Escoliose
- Limitação na mastigação - Perturbação do sono	b5102 Mastigar b1342 Manutenção do sono	
- Diminuição do equilíbrio - Diminuição do controlo motor da cabeça	b755 Funções de reações motoras involuntárias b760 Funções de controlo do movimento voluntário	Diminuição do equilíbrio
- Limitação para permanecer sentada	d4153 Permanecer sentado	
- Cansaço fácil	b455 Funções de tolerância ao exercício	
- Convulsões	cs	Convulsões
- Dependência elevada - Limitação em comer	na d550 Comer	Dependência elevada
- Adaptações arquitetónicas em casa - Utilização de cadeira de rodas	e155 Arquitetura, construção, materiais e tecnologia arquitetónicas em prédios para uso privado e1201 Produtos e tecnologias de apoio destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal	(+) (+)

- Utilização de carrinho de transporte	e1201 Produtos e tecnologias de apoio destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores	(+)
- Casa de banho adaptada em casa	e1551 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas para os acessos às instalações interiores de prédios para uso privado	(+)
- Cadeira de banho	e1150 Produtos e tecnologias gerais para uso pessoal na vida diária	(+)
- Condição financeira	e1650 Património financeiro	(-)
- Barreiras arquitetónicas públicas	e150 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas em prédios para uso público	(-)
- Alegre	fp	Alegre
- Teimosia	fp	Teimosia
- Comunicativo(a)	fp	Comunicativo(a)
- Boa disposição	fp	Boa disposição
- Difícil adaptação a pessoas estranhas	fp	Difícil adaptação a pessoas estranhas
- Sociável	fp	Sociável
<b>Entrevista n°16</b>		
<b>Identificação dos conceitos</b>	<b>Categorias da CIF</b>	<b>Comentários</b>
- Problemas na mão direita	s7302 Estrutura da mão	
- Problemas na perna direita	s750 Estrutura do membro inferior	
- Problemas no pé direito	s7502 Estrutura do tornozelo e pé	
- Limitação para manusear objetos de pequenas dimensões	d4402 Manipular	Manusear objetos de pequenas dimensões
- Limitação em abotoar	d4402 Manipular	Limitação em abotoar
- Alterações na estrutura do pé	s7502 Estrutura do tornozelo e pé	
- Incapacidade para correr	d4552 Correr	
- Incapacidade para saltar	d4553 Saltar	
- Restrição na realização de educação física	d9201 Desportos	
- Teimosia	fp	Teimosia
- Simpatia	fp	Simpatia
- Preguiçoso(a)	fp	Preguiçoso(a)
- Força de vontade	fp	Força de vontade
- Lutador(a)	fp	Lutador(a)
<b>Entrevista n°17</b>		
<b>Identificação dos conceitos</b>	<b>Categorias da CIF</b>	<b>Comentários</b>
- Presença de movimentos involuntários da mão	b7650 Contração involuntária dos músculos	

- Diminuição da força nas pernas	b7303 Força dos músculos da metade inferior do corpo	
- Limitação em andar	d450 Andar	
- Limitação em tomar banho	d510 Lavar-se	
- Limitação em vestir	d5400 Vestir roupa	
- Restrição no desporto	d9201 Desportos	
- Apoio da família	e310 Família próxima	(+)
- Utilização de auxiliares de marcha	e1201 Produtos e tecnologias de apoio destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores	(+)
- Utilização de cadeira de rodas elétrica	e1201 Produtos e tecnologias de apoio destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores	(+)
- Apoio dos auxiliares escolares	e340 Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais	(+)
- Feliz	fp	Feliz
- Boa disposição	fp	Boa disposição
- Mau feitio	fp	Mau feitio

#### Entrevista nº18

Identificação dos conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Problemas na perna direita	s750 Estrutura do membro inferior	
- Diminuição do controlo motor na perna direita	b760 Funções de controlo do movimento voluntário	
- Diminuição do equilíbrio	b755 Funções de reações motoras involuntárias	
- Alterações na marcha	b770 Funções relacionadas com o padrão de marcha	
- Limitação para manusear objetos de pequenas dimensões	d4402 Manipular	Limitação para manusear objetos de pequenas dimensões
- Limitação em vestir	d5400 Vestir roupa	
- Teimosia	fp	Teimosia
- Colaboração	fp	Colaboração
- Limitação em correr	d4552 Correr	
- Ocorrência de quedas	na	Ocorrência de quedas
- Incapacidade para saltar à corda	na	- Incapacidade para saltar à corda
- Incapacidade para saltar só com um pé	d4553 Saltar	
- Limitação em descer escadas	d4551 Subir/descer	
- Cadeira adaptada na escola	e1150 Produtos e tecnologias gerais para uso pessoal na vida diária	(+)
- Apoio dos amigos	e320 Amigos	(+)
- Apoio da família	e310 Família próxima	(+)

#### Entrevista nº19

Identificação dos conceitos	Categorias da CIF	Comentários
-----------------------------	-------------------	-------------

- Problemas no pé	s7502 Estrutura do tornozelo e pé	
- Diminuição do equilíbrio	b755 Funções de reações motoras involuntárias	
- Cansaço fácil	b455 Funções de tolerância ao exercício	
- Incapacidade para correr	d4552 Correr	
- Limitação em subir e descer escadas	d4551 Subir/descer	
- Restrição na realização de educação física	d9201 Desportos	
- Timidez	fp	Timidez
- Pouco comunicativa	fp	Pouco comunicativa

#### Entrevista nº20

Identificação dos conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Problemas nas pernas	s750 Estrutura do membro inferior	
- Diminuição da força - Diminuição do equilíbrio	b730 Funções da força muscular b755 Funções de reações motoras involuntárias	Diminuição do equilíbrio
- Limitação na motricidade fina	d440 Utilização de movimentos finos da mão	
- Utilização de auxiliares de marcha	e1201 Produtos e tecnologias de apoio destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores	(+)
- Utilização de botas ortopédicas	e1151 Produtos e tecnologias de apoio para uso pessoal na vida diária	(+)
- Apoio da família	e310 Família próxima	(+)
- Apoio dos profissionais de saúde	e355 Profissionais de Saúde	(+)
- Gosta de ter companhia	fp	Gosta de ter companhia
- Querido	fp	Querido
- Não gosta de ser contrariado	fp	Não gosta de ser contrariado

#### Entrevista nº21

Identificação dos conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Restrição no desporto	d9201 Desportos	
- Utilização de gessos	e1151 Produtos e tecnologias de apoio para uso pessoal na vida diária	(+)
- Teimosia	fp	Teimosia
- Espírito de liderança	fp	Espírito de liderança

#### Entrevista nº22

Identificação de Conceitos	Categorias da CIF	Comentários
----------------------------	-------------------	-------------

- Problemas no pé direito - Problemas na perna direita	s7502 Estrutura do tornozelo e pé s750 Estrutura do membro inferior	
- Diminuição da mobilidade	b7 Funções neuromusculoesqueléticas e relacionadas com o movimento	
- Restrição no desporto - Limitação em correr	d9201 Desportos d4552 Correr	
- Limitação em andar	d450 Andar	
- Incapacidade para abotoar	d4402 Manipular	Incapacidade para abotoar
- Apoio da família	e310 Família próxima	(+)
- Utilização de tala ortopédica para o pé	e1151 Produtos e tecnologias de apoio para uso pessoal na vida diária	(+)
- Limitação em subir escadas	d4551 Subir/descer	
- Limitação na utilização de escadas - Barreiras arquitetónicas	d4551 Subir/descer e1 Produtos e Tecnologias	Utilização de escadas (-)
- Alegre - Comunicativo(a) - Lutador(a)	fp fp fp	Alegre Comunicativo(a) Lutador(a)
<b>Entrevista nº23</b>		
<b>Identificação de Conceitos</b>	<b>Categorias da CIF</b>	<b>Comentários</b>
- Problemas nas pernas - Problemas nos pés	s750 Estrutura do membro inferior s7502 Estrutura do tornozelo e pé	
- Diminuição do equilíbrio - Diminuição da força	b755 Funções de reações motoras involuntárias b730 Funções da força muscular	Diminuição do equilíbrio
- Alterações na estrutura do pé - Alterações na marcha	s7502 Estrutura do tornozelo e pé b770 Funções relacionadas com o padrão de marcha	
- Aumento da tensão muscular	b735 Funções do tónus muscular	Aumento da tensão muscular
- Limitação em vestir - Limitação em ir à casa de banho	d5400 Vestir roupa nd	Limitação em ir à casa de banho
- Incapacidade para subir escadas	d4551 Subir/descer	
- Restrição no desporto - Restrição no lazer	d9201 Desportos d920 Recreação e lazer	
- Apoio dos educadores	e330 Pessoas em posição de autoridade	(+)
- Apoio da família	e310 Família próxima	(+)
- Utilização de cadeira de passeio	e1201 Produtos e tecnologias de apoio destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores	(+)

- Alegre	fp	- Alegre
- Teimosia	fp	- Teimosia
- Insegurança	fp	- Insegurança
Entrevista nº24		
Identificação de Conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Problemas no braço esquerdo - Problemas nas pernas - Problemas nos joelhos	s730 Estrutura do membro superior s750 Estrutura do membro inferior s75011 Articulações da região do joelho	
- Diminuição da força na perna - Instabilidade na perna	b7301 Força dos músculos de um membro b7151 Estabilidade de várias articulações	
- Diminuição da mobilidade da mão - Incapacidade para abotoar	b7101 Mobilidade de várias articulações d4402 Manipular	Incapacidade para abotoar
- Diminuição da mobilidade do joelho	b7101 Mobilidade de várias articulações	
- Limitação em tomar banho - Limitação em vestir - Limitação em despir - Limitação em ir à casa de banho	d510 Lavar-se d5400 Vestir roupa d5401 Despir roupa nd	Limitação em ir à casa de banho
- Incapacidade para correr - Incapacidade para realizar tarefas em pé	d4552 Correr d4154 Permanecer de pé	
- Apoio da família	e310 Família próxima	(+)
- Apoio dos auxiliares escolares	e340 Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais	(+)
- Utilização de cadeira de rodas	e1201 Produtos e tecnologias de apoio destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores	(+)
- Limitação na utilização de escadas - Barreiras arquitetónicas	d4551 Subir/descer e1 Produtos e Tecnologias	Utilização de escadas (-)
- Extrovertido(a) - Personalidade forte	fp fp	Extrovertido(a) Personalidade forte
Entrevista nº25		
Identificação de Conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Problemas no braço esquerdo - Problemas na mão esquerda - Problemas na perna esquerda	s730 Estrutura do membro superior s7302 Estrutura da mão s750 Estrutura do membro inferior	
- Espasticidade	b735 Funções do tônus muscular	
- Alteração na deglutição	b5105 Deglutição	

- Incapacidade para sentar - Incapacidade para andar	d4103 Sentar-se d450 Andar	
- Incapacidade para comer - Utilização de sonda	d550 Comer e1151 Produtos e tecnologias de apoio para uso pessoal na vida diária	(+)
- Carro adaptado  - Utilização do <i>Standing Frame</i>  - Utilização de cadeira de rodas  - Cadeira de posicionamento em casa	e1201 Produtos e tecnologias de apoio destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores e1150 Produtos e tecnologias gerais para uso pessoal na vida diária e1201 Produtos e tecnologias de apoio destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores e1150 Produtos e tecnologias gerais para uso pessoal na vida diária	(+)  (+)  (+)  (+)
- Apoio dos educadores	e330 Pessoas em posição de autoridade	(+)
- Barreiras arquitetónicas	e1 Produtos e Tecnologias	(-)
- Pisos irregulares	e1 Produtos e Tecnologias	(-)
- Ocupação de lugares de estacionamento reservados a deficientes	e4 Atitudes	(-)
- Feliz	fp	Feliz
Entrevista nº26		
Identificação de Conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Problemas nas mãos	s7302 Estrutura da mão	
- Diminuição da força nas pernas	b7303 Força dos músculos da metade inferior do corpo	
- Incapacidade para ler - Défices visuais	d166 Ler b210 Funções da visão	
- Limitação na compreensão	d3102 Compreender mensagens faladas complexas	
- Limitação em correr	d4552 Correr	
- Incapacidade para saltar à corda	na	Incapacidade para saltar à corda
- Restrição no desporto	d9201 Desportos	
- Apoio dos professores	e330 Pessoas em posição de autoridade	
- Apoio da família	e310 Família próxima	
- Simpatia	fp	Simpatia

Entrevista nº27		
Identificação de Conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Problemas no braço direito - Problemas na perna direita	s730 Estrutura do membro superior s750 Estrutura do membro inferior	
- Diminuição do equilíbrio	b755 Funções de reações motoras involuntárias	Diminuição do equilíbrio
- Diminuição da mobilidade da mão - Diminuição da mobilidade do pé	b7101 Mobilidade de várias articulações b7101 Mobilidade de várias articulações	
- Presença de movimentos involuntários	b7650 Contração involuntária dos músculos	
- Limitação em segurar a faca	d4401 Agarrar	
- Incapacidade para atar os atacadores	d4402 Manipular	Incapacidade para atar os atacadores
- Apoio da família	e310 Família próxima	(+)
- Apoio dos amigos	e320 Amigos	(+)
- Sociável	fp	Sociável
Entrevista nº28		
Identificação de Conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Problemas nos pés - Problemas nas pernas	s7502 Estrutura do tornozelo e pé s750 Estrutura do membro inferior	
- Diminuição do equilíbrio	b755 Funções de reações motoras involuntárias	Diminuição do equilíbrio
- Limitação em correr	d4552 Correr	
- Apoio da família	e310 Família próxima	(+)
- Apoio dos educadores	e330 Pessoas em posição de autoridade	(+)
- Respeitadora - Divertido(a) - Envergonhada	fp fp fp	Respeitadora Divertido(a) Envergonhada
Entrevista nº29		
Identificação de Conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Problemas nas pernas	s750 Estrutura do membro inferior	
- Diminuição do equilíbrio	b755 Funções de reações motoras involuntárias	Diminuição do equilíbrio
- Limitação em exercícios com apoio unipedal	na	Limitação em exercícios com apoio unipedal
- Défices visuais	b210 Funções da visão	
- Limitação em transportar a	d4303 Transportar nos ombros, nas	

mochila - Adoção de posturas incorretas	ancas e nas costas nd	Adoção de posturas incorretas
- Restrição na realização de educação física - Diminuição do equilíbrio	d9201 Desportos b755 Funções de reações motoras involuntárias	Diminuição do equilíbrio
- Limitação em correr	d4552 Correr	
- Apoio da família	e310 Família próxima	(+)
- Apoio dos professores	e330 Pessoas em posição de autoridade	(+)
- Limitação em subir escadas - Corrimão nas escadas	d4551 Subir/descer e1 Produtos e Tecnologias	(+)
- Sensibilidade à luz	b21020 Sensibilidade à luz	
- Divertido(a) - Timidez - Reservado - Precipitado - Alegre - Desafia-se a si próprio	fp fp fp fp fp fp	Divertido(a) Timidez Reservado Precipitado Alegre Desafia-se a si próprio
<b>Entrevista n°30</b>		
Identificação de conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Problemas nas pernas	s750 Estrutura do membro inferior	
- Dificuldades respiratórias	b440 Funções da respiração	
- Diminuição do equilíbrio	b755 Funções de reações motoras involuntárias	Diminuição do equilíbrio
- Diminuição da mobilidade da perna esquerda - Diminuição da mobilidade da mão esquerda	b7101 Mobilidade de várias articulações b7101 Mobilidade de várias articulações	
- Diminuição da força na perna esquerda - Diminuição da força na mão esquerda	b7301 Força dos músculos de um membro b730 Funções da força muscular	
- Apoio da família - Medicação	e310 Família próxima e1101 Medicamentos	(+) (+)
- Défice de atenção	b140 Funções da atenção	
- Limitação em escrever	d170 Escrever	
- Incapacidade para atar os atacadores - Incapacidade para abotoar	d4402 Manipular d4402 Manipular	Incapacidade para atar os atacadores Incapacidade para abotoar
- Restrição na realização de educação física	d9201 Desportos	
- Apoio dos professores	e330 Pessoas em posição de autoridade	(+)
- Apoio dos colegas	e325 Conhecidos, pares, colegas, vizinhos e membros da comunidade	(+)

- Apoio da família	e310 Família próxima	(+)
- Utilização do computador na escola	e1300 Produtos e tecnologias gerais para educação	(+)
- Limitação em subir escadas	d4551 Subir/descer	
- Divertido(a)	fp	Divertido(a)
Entrevista nº31		
Identificação de conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Problemas na mão esquerda	s7302 Estrutura da mão	
- Diminuição da força	b730 Funções da força muscular	
- Limitação para manusear objetos de pequenas dimensões	d4402 Manipular	Limitação para manusear objetos de pequenas dimensões
- Limitação em abotoar	d4402 Manipular	Limitação em abotoar
- Limitação em atar os atacadores	d4402 Manipular	Limitação em atar os atacadores
- Restrição no desporto	d9201 Desportos	
- Problemas na mão	s7302 Estrutura da mão	
- Limitação para manusear objetos	d4402 Manipular	Limitação para manusear objetos
- Preguiçoso(a)	fp	Preguiçoso(a)
- Teimosia	fp	Teimosia
- Colaboração nas terapias	fp	Colaboração nas terapias
Entrevista nº32		
Identificação de conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Problemas na mão direita	s7302 Estrutura da mão	
- Problemas no pé direito	s7502 Estrutura do tornozelo e pé	
- Dor na barriga	b2801 Dor localizada	
- Dor de cabeça	b28010 Dor na cabeça ou pescoço	
- Dor no pé direito	b28015 Dor em membro inferior	
- Espasticidade	b735 Funções do tônus muscular	
- Limitação em vestir	d5400 Vestir roupa	
- Limitação em tomar banho	d510 Lavar-se	
- Incapacidade para atar os atacadores	d4402 Manipular	Incapacidade para atar os atacadores
- Incapacidade para escovar o cabelo	d5202 Cuidar do cabelo e da barba	
- Limitação em limpar a casa	d640 Realizar as tarefas domésticas	
- Limitação em correr	d4552 Correr	
- Limitação em saltar	d4553 Saltar	
- Limitação em subir escadas	d4551 Subir/descer	
- Limitação em cortar alimentos	d550 Comer	Limitação em cortar alimentos
- Apoio dos professores	e330 Pessoas em posição de autoridade	(+)
- Apoio dos auxiliares escolares	e340 Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais	(+)
- Apoio da família	e310 Família próxima	(+)

- Utilização de tala ortopédica para o pé	e1151 Produtos e tecnologias de apoio para uso pessoal na vida diária	(+)
- Utilização de tala ortopédica para a mão	e1151 Produtos e tecnologias de apoio para uso pessoal na vida diária	(+)
- Limitação em subir escadas	d4551 Subir/descer	
- Restrição em ir ao parque	d920 Recreação e lazer	
- Pisos irregulares	e1 Produtos e Tecnologias	(-)
- Feliz	fp	Feliz

#### Entrevista nº33

Identificação de conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Limitação em atar os atacadores	d4402 Manipular	Limitação em atar os atacadores
- Problemas nas pernas	s750 Estrutura do membro inferior	
- Incapacidade para correr	d4552 Correr	
- Adoção de posturas incorretas	nd	Adoção de posturas incorretas
- Lentificação na realização das atividades	b1470 Controlo psicomotor	Lentificação na realização das atividades
- Diminuição do equilíbrio	b755 Funções de reações motoras involuntárias	Diminuição do equilíbrio
- Restrição na realização de educação física	d9201 Desportos	
- Incapacidade em cortar alimentos	d550 Comer	Incapacidade em cortar alimentos
- Apoio da família	e310 Família próxima	(+)
- Limitação em tomar banho	d510 Lavar-se	
- Incapacidade para secar o cabelo	d5102 Secar-se	
- Incapacidade para escovar o cabelo	d5202 Cuidar do cabelo e da barba	
- Limitação no transporte do tabuleiro	d4301 Transportar nas mãos	Limitação no transporte do tabuleiro
- Casa de banho adaptada	e1 Produtos e Tecnologias	(+)
- Apoio dos colegas	e325 Conhecidos, pares, colegas, vizinhos e membros da comunidade	(+)
- Apoio dos auxiliares escolares	e340 Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais	(+)
- Apoio da família	e310 Família próxima	(+)
- Limitação em subir escadas	d4551 Subir/descer	
- Persistente	fp	Persistente
- Medo de cair	fp	Medo de cair

#### Entrevista nº34

Identificação de conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Problemas na mão esquerda	s7302 Estrutura da mão	
- Problemas na perna esquerda	s750 Estrutura do membro inferior	

- Diminuição do equilíbrio	b755 Funções de reações motoras involuntárias	Diminuição do equilíbrio
- Limitação em abotoar - Limitação na preensão do lápis	d4402 Manipular d440 Utilização de movimentos finos da mão	Limitação em abotoar Limitação na preensão do lápis
- Diminuição da mobilidade da mão esquerda	b7101 Mobilidade de várias articulações	
- Limitação em subir e descer escadas	d4551 Subir/descer	
- Limitação em vestir	d5400 Vestir roupa	
- Limitação em escrever	d170 Escrever	
- Incapacidade para atar os atacadores	d4402 Manipular	Incapacidade para atar os atacadores
- Apoio dos professores	e330 Pessoas em posição de autoridade	(+)
- Apoio dos amigos	e320 Amigos	(+)
- Atitude positiva dos amigos	e420 Atitudes individuais dos amigos	(+)
- Apoio da família	e310 Família próxima	
- Escadas públicas	e1500 Arquitetura, construção e materiais e tecnologias arquitetónicas em prédios para uso público	(-)
- Simpatia - Feliz - Divertido(a) - Extrovertido(a)	fp fp fp fp	Simpatia Feliz Divertido(a) Extrovertido(a)

**Entrevista n°35**

Identificação de conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Alterações no posicionamento da perna	s750 Estrutura do membro inferior	
- Alterações na marcha - Ocorrência de quedas	b770 Funções relacionadas com o padrão de marcha na	Ocorrência de quedas
- Diminuição do controlo motor da mão	b760 Funções de controlo do movimento voluntário	
- Diminuição da força na perna	b7301 Força dos músculos de um membro	
- Diminuição da mobilidade da perna	b7101 Mobilidade de várias articulações	
- Diminuição do equilíbrio	b755 Funções de reações motoras involuntárias	Diminuição do equilíbrio
- Incapacidade para saltar só com um pé	d4553 Saltar	
- Problemas no pé - Problemas na perna - Alterações no posicionamento da bacia	s7502 Estrutura do tornozelo e pé s750 Estrutura do membro inferior s740 Estrutura da região pélvica	

- Talheres adaptados	e1150 Produtos e tecnologias gerais para uso pessoal na vida diária	(+)
- Limitação em vestir	d5400 Vestir roupa	
- Incapacidade para atar os atacadores	d4402 Manipular	Incapacidade para atar os atacadores
- Incapacidade para abotoar	d4402 Manipular	Incapacidade para abotoar
- Limitação para manusear objetos	d4402 Manipular	Limitação para manusear objetos
- Apoio da família	e310 Família próxima	(+)
- Apoio dos profissionais de saúde	e355 Profissionais de Saúde	(+)
- Apoio dos auxiliares escolares	e340 Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais	(+)
- Limitação no transporte do tabuleiro	d4301 Transportar nas mãos	Limitação no transporte do tabuleiro
- Pisos irregulares	e1 Produtos e Tecnologias	(-)
- Barreiras arquitetónicas	e1 Produtos e Tecnologias	(-)
- Utilização de mochila de rodas	e1150 Produtos e tecnologias gerais para uso pessoal na vida diária	(+)
- Lutador(a)	fp	Lutador(a)
- Teimosia	fp	Teimosia
- Comunicativo(a)	fp	Comunicativo(a)
- Grande força interior	fp	Grande força interior

Entrevista nº36

Identificação de conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Alterações na coordenação motora - Diminuição do equilíbrio	b760 Funções de controlo do movimento voluntário b755 Funções de reações motoras involuntárias	Diminuição do equilíbrio
- Limitação na motricidade fina	d440 Utilização de movimentos finos da mão	
- Défices visuais - Limitação na fala	b210 Funções da visão d330 Falar	
- Limitação em escrever	d170 Escrever	
- Limitação em comer - Limitação em tarefas bimanuais	d550 Comer nd	Limitação em tarefas bimanuais
- Limitação em vestir	d5400 Vestir roupa	
- Limitação no uso do rato do computador	d445 Utilização da mão e do braço	
- Limitação em subir e descer escadas	d4551 Subir/descer	
- Limitação em correr	d4552 Correr	
- Limitação na comunicação - Limitação na compreensão	d3 Comunicação d3102 Compreender mensagens faladas complexas	
- Apoio dos auxiliares escolares	e340 Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais	(+)

- Apoio dos educadores	e330 Pessoas em posição de autoridade	(+)
- Apoio dos profissionais de saúde	e355 Profissionais de Saúde	(+)
- Apoio da família	e310 Família próxima	(+)
- Corrimão nas escadas	e1 Produtos e Tecnologias	(-)
- Limitação em andar longas distâncias	d4501 Andar distâncias longas	
- Corrimão nas escadas públicas	e1501 Arquitetura, construção materiais e tecnologias arquitetónicas nos acessos às instalações interiores de prédios para uso público	(+)
- Energética	fp	Energética
- Gosta de brincar	fp	Gosta de brincar
- Comunicativo(a)	fp	Comunicativo(a)
<b>Entrevista nº37</b>		
<b>Identificação de conceitos</b>	<b>Categorias da CIF</b>	<b>Comentários</b>
- Diminuição do equilíbrio	b755 Funções de reações motoras involuntárias	Diminuição do equilíbrio
- Problemas no pé esquerdo	s7502 Estrutura do tornozelo e pé	
- Problemas na perna esquerda	s750 Estrutura do membro inferior	
- Incapacidade para andar	d450 Andar	
- Apoio dos auxiliares escolares	e340 Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais	(+)
- Apoio dos educadores	e330 Pessoas em posição de autoridade	(+)
- Apoio da família	e310 Família próxima	(+)
- Utilização do carrinho de transporte	e1201 Produtos e tecnologias de apoio destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores	(+)
- Gosta de brincar	fp	Gosta de brincar
- Ativo	fp	Ativo
<b>Entrevista nº38</b>		
<b>Identificação de conceitos</b>	<b>Categorias da CIF</b>	<b>Comentários</b>
- Diminuição do equilíbrio	b755 Funções de reações motoras involuntárias	Diminuição do equilíbrio
- Diminuição da força na mão direita	b730 Funções da força muscular	
- Atraso no desenvolvimento	na	Atraso no desenvolvimento
- Funções do cérebro	b1 Funções mentais	
- Lentificação na realização das atividades	b1470 Controlo psicomotor	Lentificação na realização das atividades
- Problemas na mão direita	s7302 Estrutura da mão	
- Problemas na perna direita	s750 Estrutura do membro inferior	

- Limitação no raciocínio	nd	Limitação no raciocínio
- Limitação em saltar à corda - Limitação em saltar só com um pé	na d4553 Saltar	Limitação em saltar à corda Limitação em saltar só com um pé
- Apoio dos profissionais de saúde	e355 Profissionais de Saúde	(+)
- Apoio dos professores	e330 Pessoas em posição de autoridade	(+)
- Apoio da família	e310 Família próxima	(+)
- Utilização de ortótese para a perna	e1151 Produtos e tecnologias de apoio para uso pessoal na vida diária	(+)
- Toxina botulínica	e1101 Medicamentos	Toxina botulínica
- Medicação - Convulsões	e1101 Medicamentos cs	Convulsões
- Atitude positiva - Alegre	fp fp	Atitude positiva Alegre
<b>Entrevista nº39</b>		
<b>Identificação de conceitos</b>	<b>Categorias da CIF</b>	<b>Comentários</b>
- Problemas nas pernas	s750 Estrutura do membro inferior	
- Diminuição da força - Diminuição do equilíbrio	b730 Funções da força muscular b755 Funções de reações motoras involuntárias	Diminuição do equilíbrio
- Restrição no lazer - Restrição na realização de educação física	d920 Recreação e lazer d9201 Desportos	
- Ultrapassar obstáculos altos	d460 Deslocar-se por diferentes locais	
- Apoio da família - Apoio dos amigos - Apoio dos professores	e310 Família próxima e320 Amigos e330 Pessoas em posição de autoridade	(+) (+) (+)
- Utilização de auxiliares de marcha  - Utilização de cadeira de rodas  - Utilização de talas ortopédicas	e1201 Produtos e tecnologias de apoio destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores e1201 Produtos e tecnologias de apoio destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores e1151 Produtos e tecnologias de apoio para uso pessoal na vida diária	(+)  (+)  (+)
- Banco de banho	e1150 Produtos e tecnologias gerais para uso pessoal na vida diária	(+)
- Limitação em subir e descer escadas - Corrimão nas escadas	d4551 Subir/descer e1 Produtos e Tecnologias	 (+)
- Trabalhadora	fp	Trabalhadora

- Organizada	fp	Organizada
- Divertido(a)	fp	Divertido(a)
- Simpatia	fp	Simpatia
- Altruísmo	fp	Altruísmo
Entrevista nº40		
Identificação de conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Diminuição da mobilidade da mão direita	b7101 Mobilidade de várias articulações	
- Diminuição da mobilidade do pé direito	b7101 Mobilidade de várias articulações	
- Diminuição da força	b730 Funções da força muscular	
- Diminuição do equilíbrio	b755 Funções de reações motoras involuntárias	Diminuição do equilíbrio
- Problemas na mão direita	s7302 Estrutura da mão	
- Problemas no pé direito	s7502 Estrutura do tornozelo e pé	
- Limitação em despir	d5401 Despir roupa	
- Limitação em atar os atacadores	d4402 Manipular	Limitação em atar os atacadores
- Limitação em abotoar	d4402 Manipular	Limitação em abotoar
- Apoio da família	e310 Família próxima	(+)
- Apoio dos auxiliares escolares	e340 Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais	(+)
- Apoio dos professores	e330 Pessoas em posição de autoridade	(+)
- Utilização de tala ortopédica para a mão	e1151 Produtos e tecnologias de apoio para uso pessoal na vida diária	(+)
- Utilização de tala ortopédica para o pé	e1151 Produtos e tecnologias de apoio para uso pessoal na vida diária	(+)
- Divertido(a)	fp	Divertido(a)
- Comunicativo(a)	fp	Comunicativo(a)
- Teimosia	fp	Teimosia
Entrevista nº41		
Identificação de conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Diminuição do equilíbrio	b755 Funções de reações motoras involuntárias	Diminuição do equilíbrio
- Diminuição do controlo motor	b760 Funções do controlo do movimento voluntário	
- Limitação na comunicação	d3 Comunicação	
- Défices visuais	b210 Funções da visão	
- Alterações na estrutura das mãos	s7302 Estrutura da mão	
- Alterações na estrutura dos pés	s7502 Estrutura do tornozelo e pé	
- Incapacidade para sentar	d4103 Sentar-se	
- Dependência elevada	na	Dependência elevada

- Apoio da família	e310 Família próxima	(+)
- Apoio dos professores	e330 Pessoas em posição de autoridade	(+)
- Apoio dos auxiliares escolares	e340 Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais	(+)
- Apoio dos profissionais de saúde	e355 Profissionais de Saúde	(+)
- Utilização de cadeira de rodas	e1201 Produtos e tecnologias de apoio destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores	(+)
- Cadeira de banho	e1150 Produtos e tecnologias gerais para uso pessoal na vida diária	(+)
- Fraldas	e1150 Produtos e tecnologias gerais para uso pessoal na vida diária	(+)
- Adaptações arquitetónicas em casa	e155 Arquitetura, construção, materiais e tecnologia arquitetónicas em prédios para uso privado	(+)
- Escadas públicas	e1500 Arquitetura, construção e materiais e tecnologias arquitetónicas em prédios para uso público	(-)
- Barreiras arquitetónicas	e1 Produtos e Tecnologias	(-)
- Restrição nas saídas	d920 Recreação e lazer	
- Feliz	fp	Feliz
- Sorridente	fp	Sorridente
- Boa disposição	fp	Boa disposição
<b>Entrevista n°42</b>		
<b>Identificação de conceitos</b>	<b>Categorias da CIF</b>	<b>Comentários</b>
- Problemas na mão esquerda	s7302 Estrutura da mão	
- Diminuição na mobilidade da mão	b7101 Mobilidade de várias articulações	
- Incapacidade para atar os atacadores	d4402 Manipular	Incapacidade para atar os atacadores
- Incapacidade para atar o cabelo	d5202 Cuidar do cabelo e da barba	Incapacidade para atar o cabelo
- Incapacidade em cortar alimentos	d550 Comer	
- Restrição na realização de educação física	d9201 Desportos	
- Apoio dos colegas	e325 Conhecidos, pares, colegas, vizinhos e membros da comunidade	(+)
- Apoio da família	e310 Família próxima	(+)
- Apoio dos profissionais de saúde	e355 Profissionais de Saúde	(+)
- Utilização de tala ortopédica	e1151 Produtos e tecnologias de	(+)

para o pé - Utilização de tala ortopédica para a mão	apoio para uso pessoal na vida diária e1151 Produtos e tecnologias de apoio para uso pessoal na vida diária	(+)
- Pouco comunicativa - Divertido(a) - Trabalhadora	fp fp fp	Pouco comunicativa Divertido(a) Trabalhadora
<b>Entrevista nº43</b>		
<b>Identificação de conceitos</b>	<b>Categorias da CIF</b>	<b>Comentários</b>
- Utilização de auxiliares de marcha  - Diminuição do equilíbrio	e120 Produtos e tecnologias destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores b755 Funções de reações motoras involuntárias	(+)  Diminuição do equilíbrio
- Limitação em cozinhar	d630 Preparar refeições	
- Apoio da família	e310 Família próxima	(+)
- Utilização de auxiliares de marcha	e120 Produtos e tecnologias destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores	(+)
- Casa de banho adaptada em casa	e1551 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas para os acessos às instalações interiores de prédios para uso privado	(+)
- Apoio dos profissionais de saúde	e355 Profissionais de Saúde	(+)
- Corrimão nas escadas	e1 Produtos e Tecnologias	(-)
- Barreiras arquitetónicas	e1 Produtos e Tecnologias	(-)
- Pisos irregulares	e1 Produtos e Tecnologias	(-)
- Esforçado - Persistente - Força de vontade - Lutador(a)	fp fp fp fp	Esforçado Persistente Força de vontade Lutador(a)
<b>Entrevista nº44</b>		
<b>Identificação de conceitos</b>	<b>Categorias da CIF</b>	<b>Comentários</b>
- Problemas na mão - Problemas no pé	s7302 Estrutura da mão s7502 Estrutura do tornozelo e pé	
- Diminuição do equilíbrio	b755 Funções de reações motoras involuntárias	Diminuição do equilíbrio
- Diminuição da mobilidade da mão direita	b7101 Mobilidade de várias articulações	
- Cansaço fácil	b455 Funções de tolerância ao exercício	
- Diminuição do controlo da	nd	Diminuição do controlo da saliva

saliva		
- Restrição no desporto - Limitação em correr	d9201 Desportos d4552 Correr	
- Limitação em subir e descer escadas	d4551 Subir/descer	
- Limitação em escrever - Limitação em vestir - Limitação em tomar banho	d170 Escrever d5400 Vestir roupa d510 Lavar-se	
- Limitação em transportar a mochila	d4303 Transportar nos ombros, nas ancas e nas costas	
- Apoio da família	e310 Família próxima	(+)
- Apoio dos auxiliares escolares  - Apoio dos professores	e340 Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais e330 Pessoas em posição de autoridade	(+)  (+)
- Utilização de cadeira de rodas  - Cadeira de banho  - Utilização de botas ortopédicas	e1201 Produtos e tecnologias de apoio destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores e1150 Produtos e tecnologias gerais para uso pessoal na vida diária e1151 Produtos e tecnologias de apoio para uso pessoal na vida diária	(+)  (+)  (+)
- Apoio dos profissionais de saúde	e355 Profissionais de Saúde	(+)
- Escadas públicas  - Escadas privadas  - Barreiras arquitetónicas	e1500 Arquitetura, construção e materiais e tecnologias arquitetónicas em prédios para uso público e1550 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas para as entradas e saídas em prédios para uso privado e1 Produtos e Tecnologias	(-)  (-)  (-)
- Casa de banho não adaptada em casa	e1551 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas para os acessos às instalações interiores de prédios para uso privado	(-)
- Incomoda-se com o barulho - Pacato - Gosta de estar em casa	fp fp fp	Incomoda-se com o barulho Pacato Gosta de estar em casa
Entrevista nº45		
Identificação de conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Problemas na mão - Problemas no pé	s7302 Estrutura da mão s7502 Estrutura do tornozelo e pé	
- Limitação em saltar à corda	na	Limitação em saltar à corda

- Diminuição da força	b730 Funções da força muscular	
- Diminuição da mobilidade da mão	b7101 Mobilidade de várias articulações	
- Diminuição da força nas pernas - Toxina botulínica	b7303 Força dos músculos da metade inferior do corpo e1101 Medicamentos	(+)
- Limitação em tomar banho - Limitação em comer - Limitação em agarrar objetos	d510 Lavar-se d550 Comer d4401 Agarrar	
- Limitação em escovar o cabelo	d5202 Cuidar do cabelo e da barba	
- Apoio dos professores	e330 Pessoas em posição de autoridade	(+)
- Apoio da família	e310 Família próxima	(+)
- Utilização de tala ortopédica para a mão	e1151 Produtos e tecnologias de apoio para uso pessoal na vida diária	(+)
- Utilização de tala ortopédica para o pé	e1151 Produtos e tecnologias de apoio para uso pessoal na vida diária	(+)
- Simpatia - Comunicativo(a) - Sociável	fp fp fp	Simpatia Comunicativo(a) Sociável

#### Entrevista nº46

Identificação de conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Diminuição da mobilidade da mão esquerda	b7101 Mobilidade de várias articulações	
- Diminuição da força na mão - Diminuição da mobilidade da mão	b730 Funções da força muscular b7101 Mobilidade de várias articulações	
- Limitação em apertar as calças	d4402 Manipular	Limitação em apertar as calças
- Incapacidade no transporte do tabuleiro	d4301 Transportar nas mãos	Incapacidade no transporte do tabuleiro
- Limitação em tomar banho	d510 Lavar-se	
- Apoio dos professores	e330 Pessoas em posição de autoridade	(+)
- Apoio dos auxiliares escolares	e340 Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais	(+)
- Apoio da família	e310 Família próxima	(+)
- Apoio dos profissionais de saúde	e355 Profissionais de Saúde	(+)
- Ativo - Meigo(a)	fp fp	Ativo Meigo(a)

#### Entrevista nº47

Identificação de conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Incapacidade para andar - Incapacidade na fala	d450 Andar d330 Falar	

- Diminuição da força	b730 Funções da força muscular	
- Alteração da estrutura dos gânglios da base - Diminuição do equilíbrio	s1103 Gânglios basais e estruturas relacionadas b755 Funções de reações motoras involuntárias	Diminuição do equilíbrio
- Hipertonía dos membros - Hipotonia do tronco	b7354 Tônus dos músculos de todos os membros b7355 Tônus dos músculos do tronco	
- Incapacidade na verbalização	d330 Falar	
- Problemas em todas as estruturas do corpo	nd	Problemas em todas as estruturas do corpo
- Défice cognitivo	nd	Défice cognitivo
- Dependência elevada - Limitação em brincar	na nd	Dependência elevada Limitação em brincar
- Incapacidade no controlo dos esfíncteres	b5 Funções do aparelho digestivo e dos sistemas metabólico e endócrino	
- Apoio da família - Apoio dos auxiliares escolares	e310 Família próxima e340 Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais	(+) (+)
- Apoio da unidade de multideficiência	e580 Serviços, sistemas e políticas relacionados com a saúde serviços, sistemas e políticas de prevenção e tratamento de problemas de saúde, oferta de reabilitação médica e promoção de um estilo de vida saudável	(+)
- Cadeira de posicionamento em casa - Utilização de cadeira de passeio	e1150 Produtos e tecnologias gerais para uso pessoal na vida diária e1201 Produtos e tecnologias de apoio destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal	(+) (+)
- Utilização de tecnologia adaptada na escola	e1300 Produtos e tecnologias gerais para educação	(+)
- Utilização do Tablet	e1251 Produtos e Tecnologias de apoio para comunicação	(+)
- Alteração na deglutição	b5105 Deglutição	
- Escadas privadas	e1550 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas para as entradas e saídas em prédios para uso privado	(-)
- Escadas públicas	e1500 Arquitetura, construção e materiais e tecnologias arquitetónicas em prédios para uso público	(-)
- Barreiras arquitetónicas públicas	e150 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas em prédios para uso público	(-)

- Simpatia	fp	Simpatia
- Meigo(a)	fp	Meigo(a)
- Comunicativo(a)	fp	Comunicativo(a)
Entrevista nº48		
Identificação de conceitos	Categorias da CIF	Comentários
- Diminuição da mobilidade	b7 Funções neuromusculoesqueléticas relacionadas com o movimento	Diminuição do equilíbrio
- Diminuição da força	b730 Funções da força muscular	
- Diminuição do equilíbrio	b755 Funções de reações motoras involuntárias	
- Alterações posturais	nd	Alterações posturais
- Problemas nos braços	s730 Estrutura do membro superior	
- Problemas nas pernas	s750 Estrutura do membro inferior	
- Problemas na coluna	s7600 Estrutura da coluna vertebral	
- Dependência total	na	Dependência total
- Apoio dos profissionais de saúde	e355 Profissionais de Saúde	(+)
- Apoio da escola	e585 Serviços, sistemas e políticas relacionados com a educação e a formação profissional	(+)
- Apoio da família	e310 Família próxima	(+)
- Adaptações arquitetónicas em casa	e155 Arquitetura, construção, materiais e tecnologia arquitetónicas em prédios para uso privado	(+)
- Carro adaptado	e1201 Produtos e tecnologias de apoio destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores	(+)
- Plataforma elevatória em casa	e1551 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas para os acesso às instalações interiores em prédios para uso privado	(+)
- Utilização de cadeira de rodas	e1201 Produtos e tecnologias de apoio destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores	(+)
- Barreiras arquitetónicas públicas	e150 Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas em prédios para uso público	(-)
- Atitude da sociedade	e460 Atitudes sociais	(-)
- Calma	fp	Calma

ANEXO XIV – CONCEITOS NÃO CODIFICADOS NA CIF

Entrevistas	Denominação	Especificação
1	fp	Capacidade de adaptação
1, 11	fp	Motivação
1, 5, 10, 18, 35	na	Ocorrência de quedas
1, 17, 25, 32, 34, 41	fp	Feliz
1, 2, 3, 6, 7, 11, 13, 15, 17, 41	fp	Boa disposição
1, 24	fp	Personalidade forte
2, 36	nd	Limitação em tarefas bimanuais
2	na	Adaptações ergonómicas na escola
2	na	Adaptações ergonómicas em casa
2, 14, 15, 16, 18, 21, 23, 35, 40	fp	Teimosia
2, 14, 36, 37	fp	Gosta de brincar
3, 15, 22, 23, 29, 38	fp	Alegre
3, 4, 10, 13, 14, 16	fp	Preguiçoso(a)
4	na	Limitação na utilização do computador
4	na	Limitação no uso da casa de banho
4	fp	Bom comportamento nas terapias
4, 5, 15, 22, 35, 36, 40, 45, 47	fp	Comunicativo(a)
4	nd	Diálogo repetitivo
4	fp	Afetoso
4	fp	Sensível
5	cs	Miopia
5	cs	Astigmatismo
5, 6, 10, 23, 24	nd	Limitação em ir à casa de banho
4	es	s3200 Dentes; e1101 Medicamentos
4	es	s3201 Gengivas; e1101 Medicamentos
5	cs	Enxaquecas
5, 16, 26, 34, 39, 45, 47	fp	Simpatia
5, 17	fp	Mau feitio
5	fp	Não gosta de estudar
5, 6, 8, 13	fp	Colaboração nas terapias
5	fp	Expressivo
7	nd-sf	Dismetria dos membros inferiores
7	nd-sf	Luxação da anca
7, 47	nd	Limitação em brincar
7	fp	Atitude recetiva

7	fp	Gosta da escola
8	fp	Atitude de protesto
9	fp	Pouco paciente
9	fp	Irrita-se facilmente
9, 28, 29, 30, 34, 39, 40, 42	fp	Divertido(a)
9, 10, 43	fp	Esforçado
9	fp	Interessado
10, 12	fp	Concentrado(a)
11	fp	Empenho
12	na	Secreções
12	na	Limitação em cruzar a linha média
12	na	Limitação em levar o pé à boca
12	na	Limitação em levar a mão à boca
12	fp	Apegada à mãe
12	fp	Colaboração nas atividades
13	nd	Restrição para ir à rua no intervalo
13, 19, 42	fp	Pouco comunicativa
13, 28	fp	Envergonhada
13	fp	Introvertida
13	fp	Gosta de aprender
14	na	Restrição para realizar educação visual
14	fp	Sincero
14	fp	Inteligente
14, 24, 34	fp	Extrovertido(a)
14	fp	Sentimento de revolta
15	cs	Escoliose
15, 38	cs	Convulsões
15, 41	na	Dependência elevada
15	fp	Difícil adaptação a pessoas estranhas
15	fp	Sociável
16, 43	fp	Força de vontade
16, 22, 35, 43	fp	Lutador(a)
18	fp	Colaboração
18, 26	na	Incapacidade para saltar à corda
19, 29	fp	Timidez
20	fp	Gosta de ter companhia
20	fp	Querido
20	fp	Não gosta de ser contrariado

21	fp	Espírito de liderança
23	fp	Insegurança
28	fp	Respeitadora
29	na	Limitação em exercícios com apoio unipedal
29, 33	nd	Adoção de posturas incorretas
29	fp	Reservado
29	fp	Precipitado
29	fp	Desafia-se a si próprio
33, 43	fp	Persistente
33	fp	Medo de cair
35	fp	Grande força interior
36	fp	Energética
37, 46	fp	Ativo
38	na	Atraso no desenvolvimento
38	nd	Limitação no raciocínio
38, 45	na	Limitação em saltar à corda
38	fp	Atitude positiva
39, 42	fp	Trabalhadora
39	fp	Organizada
39	fp	Altruísmo
41	fp	Sorridente
44	nd	Diminuição do controlo da saliva
44	fp	Incomoda-se com o barulho
44	fp	Pacato
44	fp	Gosta de estar em casa
46, 47	fp	Meigo(a)
47	nd	Problemas em todas as estruturas do corpo
47	nd	Défice cognitivo
48	na	Dependência total
48	nd	Alterações posturais
48	fp	Calma

ANEXO XV – *KAPPA* DE *COHEN* PARA INVESTIGADORES NO *LINKING* COM  
A CIF

#### Medidas Simétricas

	Valor	Significância Erro Padrão <sup>a</sup>	Aprox. X <sup>b</sup>	Aprox. Sig.
Medida de concordância Kappa	,877	,046	24,070	,000
N de Casos Válidos	54			

a. Não considerando a hipótese nula.

b. Uso de erro padrão assintótico considerando a hipótese nula.

ANEXO XVI – *LINKING* DOS CONCEITOS IDENTIFICADOS COM OS CÓDIGOS  
DA CIF, DIVIDIDO POR CAPÍTULO E NÍVEIS

Códigos da CIF				Título
1º nível	2º nível	3º nível	4º nível	
<b>Funções do Corpo</b>				
<b>Capítulo 1</b>				<b>Funções mentais</b>
<b>b1</b>				Funções mentais
	b140			Funções da atenção
		b1342		Manutenção do sono
		b1470		Controlo psicomotor
<b>Capítulo 2</b>				<b>Funções sensoriais e dor</b>
	b210			Funções da visão
	b230			Funções auditivas
	b265			Função tátil
	b270			Funções sensoriais relacionadas com a temperatura e outros estímulos
		b2801		Dor localizada
			b21020	Sensibilidade à luz
			b28010	Dor na cabeça ou pescoço
			b28015	Dor em membro inferior
<b>Capítulo 4</b>				<b>Funções do aparelho cardiovascular, dos sistemas hematológico e imunológico e do aparelho respiratório</b>
	b440			Funções da respiração
	b455			Funções de tolerância ao exercício
<b>Capítulo 5</b>				<b>Funções do aparelho digestivo e dos sistemas metabólico e endócrino</b>
<b>b5</b>				Funções do aparelho digestivo e dos sistemas metabólico e endócrino
		b5102		Mastigar
		b5105		Deglutição
<b>Capítulo 7</b>				<b>Funções neuromusculoesqueléticas e relacionadas com o movimento</b>
<b>b7</b>				Funções neuromusculoesqueléticas e relacionadas com o movimento
	b710			Funções da mobilidade das articulações
	b730			Funções da força muscular
	b735			Funções do tónus muscular
	b755			Funções de reações motoras involuntárias

	b760			Funções de controlo do movimento voluntário
	b770			Funções relacionadas com o padrão de marcha
		b7101		Mobilidade de várias articulações
		b7151		Estabilidade de várias articulações
		b7301		Força dos músculos de um membro
		b7303		Força dos músculos da metade inferior do corpo
		b7352		Tónus dos músculos de um lado do corpo
		b7353		Tónus dos músculos da metade inferior do corpo
		b7354		Tónus dos músculos de todos os membros
		b7355		Tónus dos músculos do tronco
		b7650		Contração involuntária dos músculos
<b>Estruturas do Corpo</b>				
Capítulo 1				<b>Estruturas do sistema nervoso</b>
		s1103		Gânglios basais e estruturas relacionadas
Capítulo 3				<b>Estruturas relacionadas com a voz e a fala</b>
		s3200		Dentes
		s3201		Gengivas
Capítulo 7				<b>Estruturas relacionadas com o movimento</b>
	s710			Estrutura da região da cabeça e do pescoço
	s730			Estrutura do membro superior
	s740			Estrutura da região pélvica
	s750			Estrutura do membro inferior
		s7302		Estrutura da mão
		s7502		Estrutura do tornozelo e pé
		s7600		Estrutura da coluna vertebral
			S75001	Articulação da anca
			s75011	Articulações da região do joelho
<b>Atividades e Participação</b>				
Capítulo 1				<b>Aprendizagem e aplicação de conhecimentos</b>
	d166			Ler
	d170			Escrever
Capítulo 2				<b>Tarefas e exigências gerais</b>
<b>d2</b>				Tarefas e exigências gerais
		d2103		Realizar uma única tarefa em grupo
Capítulo 3				<b>Comunicação</b>

<b>d3</b>				Comunicação
	d330			Falar
		d3102		Compreender mensagens faladas complexas
<b>Capítulo 4</b>				<b>Mobilidade</b>
	d420			Auto transferências
	d440			Utilização de movimentos finos da mão
	d445			Utilização da mão e do braço
	d450			Andar
	d455			Deslocar-se
	d460			Deslocar-se por diferentes locais
	d465			Deslocar-se utilizando algum tipo de equipamento
		d4100		Deitar-se
		d4103		Sentar-se
		d4104		Pôr-se em pé
		d4153		Permanecer sentado
		d4154		Permanecer de pé
		d4301		Transportar nas mãos
		d4303		Transportar nos ombros, nas ancas e nas costas
		d4401		Agarrar
		d4402		Manipular
		d4452		Alcançar
		d4501		Andar distâncias longas
		d4551		Subir/descer
		d4552		Correr
		d4553		Saltar
		d4750		Conduzir um meio de transporte com tração humana
<b>Capítulo 5</b>				<b>Auto Cuidados</b>
	d510			Lavar-se
	d520			Cuidar de partes do corpo
	d550			Comer
		d5100		Lavar partes do corpo
		d5201		Cuidar dos dentes
		d5202		Cuidar do cabelo e da barba
		d5400		Vestir roupa
		d5401		Despir roupa
		d5402		Calçar-se
		d5403		Descalçar

Capítulo 6			<b>Vida doméstica</b>
	d630		Preparar refeições
	d640		Realizar as tarefas domésticas
Capítulo 9			<b>Vida comunitária, social e cívica</b>
	d920		Recreação e lazer
		d9201	Desportos
<b>Fatores Ambientais</b>			
Capítulo 1			<b>Produtos e Tecnologias</b>
<b>e1</b>			Produtos e Tecnologias
	e120		Produtos e tecnologias destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores
	e130		Produtos e tecnologias para a educação
	e150		Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas em prédios para uso público
	e155		Arquitetura, construção, materiais e tecnologia arquitetónicas em prédios para uso privado
		e1201	Produtos e tecnologias de apoio destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores
		e1251	Produtos e Tecnologias de apoio para comunicação
		e1300	Produtos e tecnologias gerais para educação
		e1301	Produtos e tecnologias de apoio para educação
		e1500	Arquitetura, construção e materiais e tecnologias arquitetónicas em prédios para uso público
		e1501	Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas nos acessos às instalações interiores de prédios para uso público
		e1550	Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas para as entradas e saídas em prédios para uso privado
		e1551	Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas para os acessos às instalações interiores de prédios para uso privado
Capítulo 2			<b>Ambiente natural e mudanças ambientais feitas pelo homem</b>
		e2250	Temperatura

<b>Capítulo 3</b>				<b>Apoio e relacionamentos</b>
<b>e3</b>				Apoio e relacionamentos
	e310			Família próxima
	e320			Amigos
	e325			Conhecidos, pares, colegas, vizinhos e membros da comunidade
	e330			Pessoas em posição de autoridade
	e340			Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais
	e355			Profissionais de Saúde
<b>Capítulo 4</b>				<b>Atitudes</b>
<b>e4</b>				Atitudes
	e420			Atitudes individuais dos amigos
	e430			Atitudes individuais de pessoas em posição de autoridade
	e460			Atitudes sociais
<b>Capítulo 5</b>				<b>Serviços, sistemas e políticas</b>
	e580			Serviços, sistemas e políticas relacionados com a saúde serviços, sistemas e políticas de prevenção e tratamento de problemas de saúde, oferta de reabilitação médica e promoção de um estilo de vida saudável
	e585			Serviços, sistemas e políticas relacionados com a educação e a formação profissional
		e5851		Sistemas de educação e formação profissional

ANEXO XVII – COMPARAÇÃO ENTRE A PERSPETIVA DOS INDIVÍDUOS E OS  
*CORE SETS* DA CIF E FREQUÊNCIAS ABSOLUTAS EM CADA UM DOS  
CÓDIGOS

Código	Título	Frequência Absoluta	<i>Comprehensive Core Set</i>
b1	Funções mentais	1	
b140	Funções da atenção	1	Incluído
b1342	Manutenção do sono	2	Incluído
b1470	Controlo psicomotor	3	
b210	Funções da visão	6	Incluído
b21020	Sensibilidade à luz	1	Incluído
b230	Funções auditivas	1	Incluído
b265	Função tátil	1	
b270	Funções sensoriais relacionadas com a temperatura e outros estímulos	2	
b2801	Dor localizada	1	Incluído
b28010	Dor na cabeça ou pescoço	1	Incluído
b28015	Dor em membro inferior	4	Incluído
b440	Funções da respiração	1	Incluído
b455	Funções de tolerância ao exercício	3	Incluído
b5	Funções do aparelho digestivo e dos sistemas metabólico e endócrino	1	
b5102	Mastigar	1	Incluído
b5105	Deglutição	3	Incluído
b7	Funções neuromusculoesqueléticas e relacionadas com o movimento	4	
b710	Funções da mobilidade das articulações	1	Incluído
b7101	Mobilidade de várias articulações	17	Incluído

b7151	Estabilidade de várias articulações	1	Incluído
b730	Funções da força muscular	16	Incluído
b7301	Força dos músculos de um membro	3	Incluído
b7303	Força dos músculos da metade inferior do corpo	6	Incluído
b735	Funções do tónus muscular	6	Incluído
b7352	Tónus dos músculos de um lado do corpo	1	Incluído
b7353	Tónus dos músculos da metade inferior do corpo	4	Incluído
b7354	Tónus dos músculos de todos os membros	2	Incluído
b7355	Tónus dos músculos do tronco	1	Incluído
b755	Funções de reações motoras involuntárias	31	Incluído
b760	Funções de controlo do movimento voluntário	7	Incluído
b7650	Contração involuntária dos músculos	4	Incluído
b770	Funções relacionadas com o padrão de marcha	4	Incluído
s1103	Gânglios basais e estruturas relacionadas	1	Incluído
s3200	Dentes	1	Incluído
s3201	Gengivas	1	Incluído
s710	Estrutura da região da cabeça e do pescoço	1	
s730	Estrutura do membro superior	6	Incluído
s7302	Estrutura da mão	18	Incluído
s740	Estrutura da região pélvica	1	
s750	Estrutura do membro inferior	23	Incluído

s7502	Estrutura do tornozelo e pé	18	Incluído
s75001	Articulação da anca	1	Incluído
s75011	Articulações da região do joelho	2	Incluído
s7600	Estrutura da coluna vertebral	2	Incluído
d166	Ler	2	Incluído
d170	Escrever	7	Incluído
d2	Tarefas e exigências gerais	1	
d2103	Realizar uma única tarefa em grupo	1	
d3	Comunicação	3	
d330	Falar	3	Incluído
d3102	Compreender mensagens faladas complexas	2	Incluído
d4100	Deitar-se	2	Incluído
d4103	Sentar-se	2	Incluído
d4104	Pôr-se em pé	1	Incluído
d4153	Permanecer sentado	2	Incluído
d4154	Permanecer de pé	3	Incluído
d420	Auto transferências	1	Incluído
d4301	Transportar nas mãos	3	Incluído
d4303	Transportar nos ombros, nas ancas e nas costas	2	Incluído
d440	Utilização de movimentos finos da mão	5	Incluído
d4401	Agarrar	2	Incluído
d4402	Manipular	17	Incluído

d445	Utilização da mão e do braço	2	Incluído
d4452	Alcançar	1	Incluído
d450	Andar	10	Incluído
d4501	Andar distâncias longas	2	Incluído
d455	Deslocar-se	1	Incluído
d4551	Subir/descer	16	Incluído
d4552	Correr	15	Incluído
d4553	Saltar	6	Incluído
d460	Deslocar-se por diferentes locais	1	Incluído
d465	Deslocar-se utilizando algum tipo de equipamento	1	Incluído
d4750	Conduzir um meio de transporte com tração humana	1	
d510	Lavar-se	12	Incluído
d5100	Lavar partes do corpo	1	Incluído
d520	Cuidar de partes do corpo	3	Incluído
d5201	Cuidar dos dentes	1	Incluído
d5202	Cuidar do cabelo e da barba	6	Incluído
d5400	Vestir roupa	16	Incluído
d5401	Despir roupa	2	Incluído
d5402	Calçar-se	5	Incluído
d5403	Descalçar	3	Incluído
d550	Comer	10	Incluído
d630	Preparar refeições	1	Incluído

d640	Realizar as tarefas domésticas	1	Incluído
d920	Recreação e lazer	5	Incluído
d9201	Desportos	20	Incluído
e1	Produtos e Tecnologias	12	
e120	Produtos e tecnologias destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores	2	Incluído
e1201	Produtos e tecnologias de apoio destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores	19	Incluído
e1251	Produtos e Tecnologias de apoio para comunicação	2	Incluído
e130	Produtos e tecnologias para a educação	1	Incluído
e1300	Produtos e tecnologias gerais para educação	3	Incluído
e1301	Produtos e tecnologias de apoio para educação	1	Incluído
e150	Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas em prédios para uso público	6	Incluído
e1500	Arquitetura, construção e materiais e tecnologias arquitetónicas em prédios para uso público	5	Incluído
e1501	Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas nos acessos às instalações interiores de prédios para uso público	6	Incluído
e155	Arquitetura, construção, materiais e tecnologia arquitetónicas em prédios para uso privado	4	Incluído
e1550	Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas para as entradas e saídas em prédios para uso privado	4	Incluído

e1551	Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetônicas para os acessos às instalações interiores de prédios para uso privado	5	Incluído
e2250	Temperatura	1	
e3	Apoio e Relacionamentos	2	
e310	Família próxima	34	Incluído
e320	Amigos	4	Incluído
e325	Conhecidos, pares, colegas, vizinhos e membros da comunidade	3	Incluído
e330	Pessoas em posição de autoridade	19	Incluído
e340	Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais	17	Incluído
e355	Profissionais de Saúde	11	Incluído
e4	Atitudes	1	
e420	Atitudes individuais dos amigos	3	Incluído
e430	Atitudes individuais de pessoas em posição de autoridade	1	Incluído
e460	Atitudes sociais	1	Incluído
e580	Serviços, sistemas e políticas relacionados com a saúde serviços, sistemas e políticas de prevenção e tratamento de problemas de saúde, oferta de reabilitação médica e promoção de um estilo de vida saudável	1	Incluído
e585	Serviços, sistemas e políticas relacionados com a educação e a formação profissional	1	Incluído
e5851	Sistemas de educação e formação profissional	1	Incluído

ANEXO XVIII – IDENTIFICAÇÃO DOS CÓDIGOS DA CIF NÃO INCLUÍDOS  
NOS *CORE SETS* PELAS CRIANÇAS/ JOVENS E CUIDADORES

Código	Título	Frequência Absoluta		
		Total	Criança/ Jovem	Cuidador
b1	Funções mentais	1	0	1
b1470	Controlo psicomotor	3	1	2
b265	Função tátil	1	1	0
b270	Funções sensoriais relacionadas com a temperatura e outros estímulos	2	1	1
b5	Funções do aparelho digestivo e dos sistemas metabólico e endócrino	1	0	1
s710	Estrutura da região da cabeça e do pescoço	1	1	0
s740	Estrutura da região pélvica	1	0	1
d2	Tarefas e exigências gerais	1	0	1
d2103	Realizar uma única tarefa em grupo	1	1	0
d3	Comunicação	3	0	3
d4750	Conduzir um meio de transporte com tração humana	1	1	0
e1	Produtos e Tecnologias	12	6	6
e2250	Temperatura	1	0	1
e3	Apoio e Relacionamentos	2	0	2
e4	Atitudes	1	0	1

ANEXO XIX – ANÁLISE DOS *CORE SETS* DA CIF: CÓDIGOS ABRANGIDOS E  
NÃO ABRANGIDOS

Código	Título	Frequência Absoluta			Comentários
		Total	Criança/ Jovem	Cuidador	
s110	Estrutura do cérebro	1	0	1	- <b>s1103</b> Gânglios basais e estruturas relacionadas
s320	Estrutura da boca	1	1	0	- <b>s3200</b> Dentes - <b>s3201</b> Gengivas
s730	Estrutura do membro superior	22	14	8	- <b>s730</b> Estrutura do membro superior - <b>s7302</b> Estrutura da mão
s750	Estrutura do membro inferior	35	22	13	- <b>s750</b> Estrutura do membro inferior - <b>s7502</b> Estrutura do tornozelo e pé - <b>s75001</b> Articulação da anca - <b>s75011</b> Articulações da região do joelho
s760	Estrutura do tronco	2	1	1	- <b>s7600</b> Estrutura da coluna vertebral
s7700	Ossos				
s7703	Ligamentos extra articulares, fâscias, aponevroses extra musculares, retináculos, septos, bolsas serosas, não especificados				
b117	Funções intelectuais				
b126	Funções do temperamento e da personalidade				
b1301	Motivação				
b134	Funções do sono	2	1	1	- <b>b1342</b> Manutenção do sono
b140	Funções da atenção	1	1	0	- <b>b140</b> Funções da atenção
b152	Funções emocionais				
b156	Funções da percepção				
b163	Funções cognitivas básicas				
b164	Funções cognitivas de nível superior				
b167	Funções mentais da linguagem				
b210	Funções da visão	6	3	3	- <b>b210</b> Funções da visão - <b>b21020</b> Sensibilidade à luz
b2152	Funções dos músculos				

	extrínsecos do olho				
b230	Funções auditivas	1	0	1	- <b>b230</b> Funções auditivas
b260	Função propriocetiva				
b280	Sensação de dor	4	4	0	- <b>b2801</b> Dor localizada - <b>b28010</b> Dor na cabeça ou pescoço - <b>b28015</b> Dor em membro inferior
b320	Funções da articulação				
b440	Funções da respiração	1	1	0	- <b>b440</b> Funções da respiração
b445	Funções dos músculos respiratórios				
b4501	Transporte do muco nas vias aéreas				
b455	Funções de tolerância ao exercício	3	1	2	- <b>b455</b> Funções de tolerância ao exercício
b510	Funções de ingestão	4	0	4	- <b>b5102</b> Mastigar - <b>b5105</b> Deglutição
b525	Funções de defecação				
b530	Funções de manutenção do peso				
b620	Funções miccionais				
b710	Funções da mobilidade das articulações	17	13	4	- <b>b710</b> Funções da mobilidade das articulações - <b>b7101</b> Mobilidade de várias articulações
b715	Funções das estabilidades das articulações	1	0	1	- <b>b7151</b> Estabilidade de várias articulações
b730	Funções da força muscular	22	13	9	- <b>b730</b> Funções da força muscular - <b>b7301</b> Força dos músculos de um membro - <b>b7303</b> Força dos músculos da metade inferior do corpo
b735	Funções do tônus muscular	10	3	7	- <b>b735</b> Funções do tônus muscular - <b>b7352</b> Tônus dos músculos de um lado do corpo - <b>b7353</b> Tônus dos músculos da metade inferior do corpo - <b>b7354</b> Tônus dos músculos de todos os membros - <b>b7355</b> Tônus dos músculos do tronco
b740	Funções da resistência muscular				
b755	Funções de reações motoras involuntárias	31	17	14	- <b>b755</b> Funções de reações motoras involuntárias

b760	Funções do controlo do movimento voluntário	9	2	7	- <b>b760</b> Funções de controlo do movimento voluntário
b765	Funções dos movimentos involuntários	4	3	1	- <b>b7650</b> Contração involuntária dos músculos
b770	Funções relacionadas com o padrão de marcha	4	1	3	- <b>b770</b> Funções relacionadas com o padrão de marcha
b810	Funções protetoras da pele				
d110	Observar				
d115	Ouvir				
d120	Outras perceções sensoriais intencionais				
d130	Imitar				
d131	Aprender através da interação com objetos				
d133	Adquirir linguagem				
d137	Adquirir conceitos				
d140	Aprender a ler				
d145	Aprender a escrever				
d155	Adquirir competências				
d160	Concentrar a atenção				
d166	Ler	2	2	0	- <b>d166</b> Ler
d170	Escrever	7	4	3	- <b>d170</b> Escrever
d172	Calcular				
d175	Resolver problemas				
d177	Tomar decisões				
d220	Realizar tarefas múltiplas				
d230	Realizar a rotina diária				
d250	Gerir o próprio comportamento				
d310	Comunicar e receber mensagens orais	2	1	1	- <b>d3102</b> Compreender mensagens faladas complexas
d330	Falar	3	0	3	- <b>d330</b> Falar

d331	Produções pré-linguísticas				
d335	Produzir mensagens não-verbais				
d350	Conversação				
d360	Utilização de dispositivos e de técnicas de comunicação				
d410	Mudar a posição básica do corpo	4	2	2	- <b>d4100</b> Deitar-se - <b>d4103</b> Sentar-se - <b>d4104</b> Pôr-se em pé
d415	Manter a posição do corpo	5	1	4	- <b>d4153</b> Permanecer sentado - <b>d4154</b> Permanecer de pé
d420	Auto transferências	1	0	1	- <b>d420</b> Auto transferências
d430	Levantar e transportar objetos	5	2	3	- <b>d4301</b> Transportar nas mãos - <b>d4303</b> Transportar nos ombros, nas ancas e nas costas
d435	Mover objetos com os membros inferiores				
d440	Movimentos finos da mão	22	17	5	- <b>d440</b> Utilização de movimentos finos da mão - <b>d4401</b> Agarrar - <b>d4402</b> Manipular
d445	Utilização da mão e do braço	3	0	3	- <b>d445</b> Utilização da mão e do braço - <b>d4452</b> Alcançar
d450	Andar	12	5	7	- <b>d450</b> Andar - <b>d4501</b> Andar distâncias longas
d455	Deslocar-se	23	15	8	- <b>d455</b> Deslocar-se - <b>d4551</b> Subir/Descer - <b>d4552</b> Correr - <b>d4553</b> Saltar
d460	Deslocar-se por diferentes locais	1	1	0	- <b>d460</b> Deslocar-se por diferentes locais
d465	Deslocar-se utilizando algum tipo de equipamento	1	1	0	- <b>d465</b> Deslocar-se utilizando algum tipo de equipamento
d470	Utilização de transporte				
d510	Lavar-se	13	9	4	- <b>d510</b> Lavar-se - <b>d5100</b> Lavar partes do corpo - <b>d5102</b> Secar-se
d520	Cuidar de partes do corpo	9	7	2	- <b>d520</b> Cuidar de partes do corpo - <b>d5201</b> Cuidar dos dentes - <b>d5202</b> Cuidar do cabelo e da barba
d530	Cuidados relacionados com os processos de excreção				
d540	Vestir-se	19	12	7	- <b>d5400</b> Vestir roupa - <b>d5401</b> Despir roupa - <b>d5402</b> Calçar-se - <b>d5403</b> Descalçar

d550	Comer	10	6	4	- <b>d550</b> Comer
d560	Beber				
d570	Cuidar da própria saúde				
d630	Preparar refeições	1	1	0	- <b>d630</b> Preparar refeições
d640	Realizar tarefas domésticas	1	1	0	- <b>d640</b> Realizar as tarefas domésticas
d710	Interações interpessoais básicas				
d720	Interações interpessoais complexas				
d750	Relacionamentos sociais informais				
d760	Relacionamentos familiares				
d770	Relacionamentos íntimos				
d815	Educação pré-escolar				
d820	Educação escolar				
d845	Obter, manter e sair de um emprego				
d860	Transações económicas básicas				
d880	Envolvimento em jogos				
d910	Vida comunitária				
d920	Recreação e lazer	22	17	5	- <b>d920</b> Recreação e lazer - <b>d9201</b> Desportos
e110	Produtos ou substâncias para consumo pessoal				
e115	Produtos e tecnologias para uso pessoal na vida diária				
e120	Produtos e tecnologias destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores	20	7	13	- <b>e120</b> Produtos e tecnologias destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores - <b>e1201</b> Produtos e tecnologias de apoio destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores
e125	Produtos e tecnologias para a comunicação	2	0	2	- <b>e1251</b> Produtos e Tecnologias de apoio para comunicação

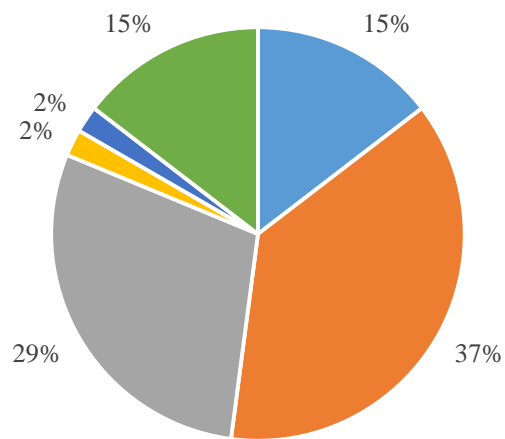
e130	Produtos e tecnologias para a educação	5	2	3	- <b>e130</b> Produtos e tecnologias para a educação - <b>e1300</b> Produtos e tecnologias gerais para educação - <b>e1301</b> Produtos e tecnologias de apoio para educação
e140	Produtos e tecnologias para a cultura, atividades recreativas e desportivas				
e150	Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas em prédios para uso público	14	5	9	- <b>e150</b> Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas em prédios para uso público - <b>e1500</b> Arquitetura, construção e materiais e tecnologias arquitetónicas em prédios para uso público - <b>e1501</b> Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas nos acessos às instalações interiores de prédios para uso público
e155	Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas em prédios para uso privado	11	4	7	- <b>e155</b> Arquitetura, construção, materiais e tecnologia arquitetónicas em prédios para uso privado - <b>e1550</b> Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas para as entradas e saídas em prédios para uso privado - <b>e1551</b> Arquitetura, construção, materiais e tecnologias arquitetónicas para os acessos às instalações interiores de prédios para uso privado
e160	Produtos e tecnologias relacionados com a utilização e a exploração dos solos				
e165	Bens				
e310	Família próxima	34	18	16	- <b>e310</b> Família próxima
e315	Família alargada				
e320	Amigos	4	4	0	- <b>e320</b> Amigos
e325	Conhecidos, pares, colegas, vizinhos e membros da comunidade	3	3	0	- <b>e325</b> Conhecidos, pares, colegas, vizinhos e membros da comunidade
e330	Pessoas em posição de autoridade	20	11	9	- <b>e330</b> Pessoas em posição de autoridade
e340	Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais	17	8	9	- <b>e340</b> Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais
e355	Profissionais de saúde	11	2	9	- <b>e355</b> Profissionais de Saúde
e410	Atitudes individuais de membros da família próxima				

e415	Atitudes individuais de membros da família alargada				
e420	Atitudes individuais dos amigos	3	2	1	- <b>e420</b> Atitudes individuais dos amigos
e425	Atitudes individuais de conhecidos, pares, colegas, vizinhos e membros da comunidade				
e430	Atitudes individuais de pessoas em posições de autoridade	1	1	0	- <b>e430</b> Atitudes individuais de pessoas em posição de autoridade
e440	Atitudes individuais de prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais				
e450	Atitudes individuais de profissionais de saúde				
e460	Atitudes sociais	1	0	1	- <b>e460</b> Atitudes sociais
e465	Normas, práticas e ideologias sociais				
e525	Serviços, sistemas e políticas relacionadas com a habitação				
e540	Serviços, sistemas e políticas relacionadas com os transportes				
e550	Serviços, sistemas e políticas relacionadas com a área jurídico-legal				
e555	Serviços, sistemas e políticas relacionadas com associações e organizações				
e560	Serviços, sistemas e políticas relacionadas com os meios de comunicação				
e570	Serviços, sistemas e políticas relacionadas com a segurança social				
e575	Serviços, sistemas e políticas relacionadas com o apoio geral				
e580	Serviços, sistemas e políticas relacionadas com a saúde	1	0	1	- <b>e580</b> Serviços, sistemas e políticas relacionados com a saúde serviços, sistemas e políticas de prevenção e tratamento de problemas de saúde,

					oferta de reabilitação médica e promoção de um estilo de vida saudável
e585	Serviços, sistemas e políticas relacionadas com a educação e a formação profissional	2	0	2	- <b>e585</b> Serviços, sistemas e políticas relacionados com a educação e a formação profissional - <b>e5851</b> Sistemas de educação e formação profissional
e590	Serviços, sistemas e políticas relacionadas com o trabalho e o emprego				

## ANEXO XX – TIPOS DE PARALISIA CEREBRAL

Afetação dos membros



■ Tetraparésia ■ Hemiparésia ■ Diplegia ■ Hemiplegia ■ Monoparésia ■ Não identificado