

# A atuação da Terapia Ocupacional *Exercícios Pedagógicos*

1

MATERIAL DE APOIO AS UNIDADES CURRICULARES/TERAPIA OCUPACIONAL III

**Vanda Varela Pedrosa**  
**Adjunta Convidada da Licenciatura em Terapia Ocupacional**

## Introdução

No âmbito do Curso de Licenciatura em Terapia Ocupacional e por conta do processo de acreditação submetido à *World Federation of Occupational Therapists* (WFOT) é prioritário que se incorpore nas unidades curriculares metodologias de ensino e aprendizagem que apoiem as competências e atitudes dos futuros terapeutas ocupacionais, sobretudo ajustadas à realidade local, mas também internacional.

Os exercícios teórico-práticos, ajustados à realidade local e internacional são um excelente formato tanto para introdução de conteúdos teóricos como o seu ajuste/ligação à prática da Terapia Ocupacional.

O presente Manual baseia-se em casos e exercícios adaptados da prática em Terapia Ocupacional, sobretudo num contexto comunitário, adequando-se à realidade e às necessidades do programa de unidades curriculares de Terapia Ocupacional III.

Vamos começar?

## Exercício Pedagógico Teórico Prático 1 (individual)

Tendo por base a aula a INTERVENÇÃO da Terapia Ocupacional no DOMICÍLIO deixam-se as seguintes situações/casos clínicos. Das 13 situações indicadas só tem horário para atendimento domiciliário de 6 horas por semana. Assim, e à luz dos conceitos apreendidos em Terapia Ocupacional III, quais lhe parecem (e sem saber muito mais que aquilo que o médico de medicina geral e familiar e o enfermeiro de família lhe disseram\_o que está listado) indique (na sua opinião/reflexão).

Quando tiver a indicação da Docente deve preparar a sua reflexão/raciocínio clínico face ao que foi indicado. Com base nisso resposta às questões subsequentes.

Figura 1-Casos sinalizados por Equipa de Saúde Familiar para Avaliação em Terapia Ocupacional

1. Género Masculino, 80 anos, amputação MI esquerdo isquemia em 10/2016
2. Género Masculino, 76 anos, diagnóstico de AVC a 6 de 2015
3. Género Masculino, 13 anos, AVC hemorrágico com Hemiparesia esquerda desde Março 2015
4. Género Feminino, 50 anos, Ataxia Cerebelosa com Tetraparésia Espástica
5. Género Masculino, 61 anos, sequelas cirurgia coluna cervical, Tetraparésia Espástica
6. Género Masculino, 62 anos, Sequela de AVC de 2015
7. Género Feminino, 64 anos, diagnóstico esclerose múltipla há 2 anos
8. Género Feminino, 81 anos, Parkinson e Tetraparésia
9. Género Feminino, 84 anos, prótese total joelho direito em 2015, síndrome imobilização
10. Género Feminino, 69 anos, desloca-se CR, fratura colo fémur 8/2017, síndrome imobilização
11. Género Masculino, 51 anos, Doença Machado Joseph
12. Género Masculino, 78 anos, AVC em 2014
13. Género Masculino, 42 anos, TCE há 8 anos



3

Autoria da Docente com base em casos reais da sua prática com Terapeuta Ocupacional

1. **Quais os 6 casos que prioritariamente iria avaliar na próxima semana?**
2. **Não podendo deslocar-se aos 6 casos selecionados na questão 1 (porque ficou sem um dia de transporte-motivos que lhe são alheios), quais os 3 primeiros que decide avaliar já na próxima semana?**

## Exercício Pedagógico Teórico Prático 2 (em grupo)

Em grupo, e na continuidade do Exercício (13 situações) ordenem por ordem de prioridade de atuação da Terapia Ocupacional (deve prevalecer o consenso do grupo), considerando os seguintes aspetos:

- O Plano Integrado de Intervenção que vão sugerir será realizado no domicílio ou em estrutura (unidade de saúde)?
- O Diagnóstico Principal e co morbilidades?
- Tem o Diagnóstico Principal há mais de 2 anos?

Depois da vossa reflexão:

- Ordenem as situações (da mais prioritária para a menos)
- Justifiquem as escolhas relativamente aos 6 casos prioritários (brevemente)
- Justifiquem quem excluiriam no momento (brevemente)

4

Bom trabalho!

## Exercício Pedagógico Teórico Prático 3 (em grupo)

No Fórum (plataforma moodle) está disponível para leitura o seguinte recurso 1:

### Recurso 1:

<https://cuidadospaliativos.org/uploads/2011/08/Juego%20de%20Herramientas%20-Portugues-.pdf>

Devem, preferencialmente em grupo (mas também pode realizar individualmente), o seguinte:

- Ler com atenção da página 26 à página 49;
- Darem especial atenção a que cuidados são indicados para uma intervenção não farmacológica em Cuidados Paliativos, onde se inclui a Atuação da Terapia Ocupacional;
- Darem uma especial atenção aos cuidados indicados para sinais e sintomas descritos da página 39 à página 44.
- Colocarem as vossas dúvidas no fórum desta atividade "Fórum Dúvidas "Guia da Cabeça aos Pés para o controlo de sintomas"

5

## Exercício Pedagógico Teórico Prático 4 (individual)

Responda às questões e prepare a prova escrita.

***Indique se as seguintes afirmações são verdadeiras ou falsas***

- a. Os Cuidados Paliativos aliviam o sofrimento que a doença (não incurável e não progressiva) gera, dando a máxima qualidade de vida possível ao doente e à sua família
- c. Cuidados Paliativos são apenas dirigidos aos doentes
- d. A palição (abordagem ou cuidado) só é necessária quando estamos perante uma doença do foro oncológico
- d. A esclerose lateral amiotrófica não é uma doença que se possa incluir no âmbito paliativo
- e. A Terapia Ocupacional intervém no domicílio, habitualmente integrada nas Equipas de Cuidados Continuados Integrados (cariz comunitário e domiciliário)
- f. A higiene da boca do idoso é importante no atendimento domiciliário, crucial quando se associam situações de disfagia e disartria

***Corrija uma das afirmações (a) a f)) que tenha indicado como falsa***

***Indique uma situação que se enquadre numa abordagem de Restauração da Terapia Ocupacional. Justifique***

***Indique se lhe faz sentido utilizar o Modelo Profissional Canadano de Desempenho e Envolvimento Ocupacional em Cuidados Paliativos. Justifique***

***Indique se uma Equipa Comunitária de Suporte em Cuidados Paliativos faz parte da Rede Nacional de Cuidados Continuados Integrados. Justifique***

## Exercício Pedagógico Teórico Prático 5 (individual)

### **A Anatomia da Dor**

*Dor é tudo o que pesa.*

*É a chuva de emoções, são as folhas soltas das árvores que nos rodeiam, é o próprio chapéu, rasgado e revirado.*

*É a dor emocional, social e física.*

*Existe dor quando, o chapéu simbólico de proteção que cada um de nós carrega, por alguma eventualidade, como o vento da mudança e do imprevisto, fica virado do avesso.*

*Deixa de escoar a dor e passa a transportá-la, a vivenciá-la.*

*A dor é nossa e é do outro.*

*Ser terapeuta é “arranjar” os chapéus estragados.*

*E mesmo quando não há remendo ou arranjo que lhes valha, ser terapeuta é dar boleia num chapéu novo, aliviando o peso da dor dos outros.*

7

Estudantes do Curso de Licenciatura em Terapia Ocupacional

## Exercício Pedagógico Teórico Prático 6 (individual)

### ***Indique, e no que concerne ao Enquadramento dos Cuidados Paliativos são Mito ou Verdade?***

1. Os cuidados em final da vida são para doentes oncológicos
2. Todos os que se tornam frágeis ou enfrentam uma doença crónica podem ter benefícios com cuidados paliativos
3. Uma abordagem paliativa integrada pode começar em qualquer lugar, sobretudo no domicílio onde a pessoa está habitualmente, dirigindo-se a problemas/necessidades que não são só físicos
4. O Controlo da dor não tem de ser holístico
5. É crucial que a Terapia Ocupacional possa estar representada diferentes configurações/unidades de CP
6. Nos Cuidados de Saúde Primários é uma mais-valia na gestão da doença crónica ao longo da vida
7. O Desejo de participação em ocupações significativas intensifica-se fim vida.
8. Dificilmente os Modelos Profissionais de Terapia Ocupacional reconhecem 2 faces da mesma realidade do ciclo vida (viver e morrer).
9. O ato de morrer ou de viver com uma doença fora de cura não devem limitar a ocupação cujas prioridades são definidas pelo cliente mais a mais no contexto domiciliário mas, quem decide é sempre o cuidador.

## Conclusão

Terminando os exercícios teórico-práticos inscritos no manual, a preparação para a prova escrita e também a realidade prática que enfrentamos é muito superior.

Por isso mesmo, é meu desejo que possa ter-se envolvido, aproveitado o recurso pedagógico da melhor forma possível, tanto em grupo como individual, aproveitando as aulas presenciais para esclarecimento de dúvidas e dar ideias.

Sugira, vamos incorporando melhorias nos manuais construídos.

Bom trabalho!