

Temas e Contextos de Pedagogia-Educação Social é um livro de diálogos. Diálogo entre autores portugueses e espanhóis que se dedicam à Pedagogia-Educação Social, diálogo entre temas e contextos onde a Pedagogia Social se materializa na Educação Social, diálogo entre instituições onde se cursam licenciaturas em Educação Social, diálogo entre as dimensões mais teóricas deste saber da Pedagogia Social e as mais práticas onde ocorre a Educação Social, seja no trabalho de acolhimento de crianças, no voluntariado, na Educação Social em contexto de bibliotecas, em contexto autárquico, em centros de acolhimento temporário, no âmbito da discriminação de mulheres e crianças, entre outros, seja, ainda, na discussão dos trajetos da Educação Social, quer em Portugal, quer em Espanha.

Ana Maria Vieira | Ricardo Vieira
José Carlos Marques [Orgs.]

TEMAS E CONTEXTOS
DE PEDAGOGIA-EDUCAÇÃO SOCIAL

ANA MARIA VIEIRA | RICARDO VIEIRA
JOSÉ CARLOS MARQUES [ORGS.]

TEMAS E CONTEXTOS DE PEDAGOGIA- -EDUCAÇÃO SOCIAL



Edições
Afrontamento

364
237



Temas e contextos de
pedagogia-educação social

Este trabalho foi financiado por fundos nacionais através da FCT – Fundação para a Ciência e a Tecnologia, I.P., no âmbito do projeto «UIDB/04647/2020» do CICS.NOVA – Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais da Universidade Nova de Lisboa.

 CICS.NOVA
CENTRO INTERDISCIPLINAR
DE CIÊNCIAS SOCIAIS

Centro Interdisciplinar
de Ciências Sociais
CICS.NOVA.IPLeiria

 POLITÉCNICO
DE LEIRIA

ESCOLA SUPERIOR
DE EDUCAÇÃO
E CIÊNCIAS SOCIAIS

 FCT
Fundação
para a Ciência
e a Tecnologia
UIDB/04647/2020

ANA MARIA VIEIRA: Doutora em Ciências da Educação, na área da Educação Social e Mediação Sociopedagógica e Mestre em Ciências da Educação – História e Problemas Atuais da Educação. É, atualmente, professora adjunta na Escola Superior de Educação e Ciências Sociais (ESECS) do Instituto Politécnico de Leiria (IPL) e Investigadora Integrada do CICS. NOVA.IPLeiria.

A sua investigação incide sobre Educação Social, Pedagogia Social, Mediação Intercultural, Mediação Sociopedagógica, Mediação Sociocultural, Trabalho Social e Indisciplina, áreas onde tem publicado em livros, revistas nacionais e estrangeiras, e onde tem desenvolvido comunicações que tem apresentado em congressos nacionais e internacionais. Trabalhou em Portugal com Américo Peres, professor agregado da UTAD, e em Espanha com José António Caride, professor catedrático da Universidade de Santiago de Compostela. **Endereço eletrónico:** ana.vieira@ipleiria.pt


JOSÉ CARLOS MARQUES: Doutorado em Sociologia. Professor Coordenador Principal do Instituto Politécnico de Leiria e Investigador do CICS.NOVA.IPLeiria. Os seus interesses de investigação têm incidido sobre os fluxos migratórios portugueses, a diáspora portuguesa, a integração dos migrantes, as práticas transnacionais dos migrantes, políticas migratórias e migrações qualificadas. Nos seus projetos de investigação mais recentes tem dedicado atenção aos atuais fluxos de emigração portugueses, às práticas de discriminação no mercado de trabalho, e às expectativas e práticas de regresso dos emigrantes portugueses. **Endereço eletrónico:** jose.marques@ipleiria.pt

RICARDO VIEIRA: Doutor em Antropologia Social, Pós-doutor em Serviço Social, Agregado em Antropologia da Educação pelo ISCTE e Mestre em Antropologia Social e Sociologia da Cultura pela Temas e contextos de Pedagogia-Educação Social FCSH-UNL. No ano de 2000, foi galardoado com o Prémio Rui Grácio, prémio nacional para o melhor trabalho de investigação em Educação realizado em Portugal, SPCE.

É, atualmente, Professor Coordenador Principal da Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Instituto Politécnico de Leiria, Coordenador do Mestrado da ESECS-IPLeiria em «Mediação Intercultural e Intervenção Social», membro da RESMI – Rede de Ensino Superior em Mediação Intercultural –, Professor Decano do Instituto Politécnico de Leiria e Investigador Integrado do CICS.NOVA.IPLeiria.

A sua investigação incide sobre identidades pessoais, sociais e profissionais, histórias de vida e interculturalidade, mediação intercultural, pedagogia social, intervenção social e gerontologia social, matérias sobre as quais tem vários textos e livros publicados em Portugal e no estrangeiro.

Trabalhou em Portugal com Raul Iturra, e em França com Pierre Bourdieu, François Bonvin, Monique Saint-Martin e Marie Elisabeth Handman. **Endereço eletrónico:** ricardo.vieira@ipleiria.pt

 POLITÉCNICO DE LEIRIA	BIBLIOTECAS, SERVIÇOS DE DOCUMENTAÇÃO	Campus <u>1</u>
Dep./Of.: <u>CICS / ESECS</u>	Aq.: <u>2021-1303-OF</u>	€: _____
Data: <u>29/11/2021</u>	CB: <u>B170691</u>	Compra <input type="checkbox"/> Oferta <input checked="" type="checkbox"/>
CDU: <u>364 (469 + 81)</u>	Cota: <u>364</u>	<u>237</u>

coleção
textos/173

 Edições
Afrontamento
www.edicoesafrontamento.pt

ISBN: 978-972-36-1895-2

9 789723 618952

**Ana Maria Vieira
Ricardo Vieira
José Carlos Marques
(Orgs.)**

**TEMAS E CONTEXTOS
DE PEDAGOGIA-EDUCAÇÃO
SOCIAL**

 **Edições
Afrontamento**



**POLITÉCNICO
DE LEIRIA**
BIBLIOTECAS
SERVIÇOS DE
DOCUMENTAÇÃO

Título: Temas e Contextos de Pedagogia-Educação Social.
Organizadores: Ana Maria Vieira, Ricardo Vieira, José Carlos Marques
© 2021, Ana Maria Vieira, Ricardo Vieira, José Carlos Marques e Edições Afrontamento
Capa: Edições Afrontamento / Departamento gráfico
Edição: Edições Afrontamento, Lda
Rua Costa Cabral, 859 – 4200-225 Porto
www.edicoesafrontamento.pt / comercial@edicoesafrontamento.pt
ISBN: 978-972-36-1895-2
Colecção: Textos / 176
Depósito legal: 491725/21
N.º edição: 2096
Impressão e acabamento: Rainho & Neves, Lda. / Santa Maria da Feira
geral@rainhoeneves.pt
Distribuição: Companhia das Artes – Livros e Distribuição, Lda.
Comercial@companhiadasartes.pt
novembro de 2021

Este livro foi objeto de avaliação científica

Este trabalho foi financiado por fundos nacionais através da FCT – Fundação para a Ciência e a Tecnologia, I.P., no âmbito do projeto «UIDB/04647/2020» do CICS.NOVA – Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais da Universidade Nova de Lisboa.



Centro Interdisciplinar
de Ciências Sociais
CICS.NOVA.IPLeiria



ESCOLA SUPERIOR
DE EDUCAÇÃO
E CIÊNCIAS SOCIAIS

FCT Fundação
para a Ciência
e a Tecnologia

Índice

Prefácio	7
<i>José Ortega Esteban</i>	
Temas e contextos de pedagogia-educação social: uma introdução	13
<i>Ana Maria Vieira, Ricardo Vieira e José Carlos Marques</i>	
Capítulo 1 – A formação de educadores sociais em Portugal: mesa-redonda sobre “Temas e Contextos de Educação Social em Portugal”	25
<i>Paulo Delgado, Cláudia Luísa, José Carlos Marques, Leonor Dias Teixeira e Rui Pedro Pinto</i>	
Capítulo 2 – Inovação, pedagogia social e desenvolvimento humano	59
<i>Isabel Baptista</i>	
Capítulo 3 – Educación social y pedagogía social: aproximación a su estado de cuestión en España	67
<i>José Antonio Caride</i>	
Capítulo 4 – Investigar la historia de la educación social en España desde sus microhistorias	87
<i>Victoria Pérez de Guzmán e Juan Francisco Trujillo Herrera</i>	
Capítulo 5 – Educación social. Retos ante la discriminación de mujeres y niñas. La trata de personas	107
<i>Encarnación Bas Peña</i>	

Capítulo 6 – Voluntariado, vinculação universitária, mediação e investigação	135
<i>Ricardo Vieira, José Carlos Marques, Ana Maria Vieira e Cristóvão Margarido</i>	
Capítulo 7 – Educação social em contexto autárquico	149
<i>Cláudio Lopes</i>	
Capítulo 8 – O educador social em contexto de biblioteca: práticas de promoção e animação cultural	173
<i>Catarina Coelho</i>	
Capítulo 9 – O acolhimento familiar de crianças e jovens no contexto brasileiro. Considerações sobre a experiência do município de Cascavel	197
<i>Paulo Delgado e Rachel Fontes Baptista</i>	
Capítulo 10 – (Sobre)viver no acolhimento terapêutico	213
<i>Igor Magalhães</i>	
Capítulo 11 – Educador social: um “sobrevivente” no mundo do acolhimento residencial (Diálogo com o texto de Igor Magalhães)	233
<i>Miguel Prata Gomes</i>	
Capítulo 12 – O educador social em contexto de acolhimento residencial – uma análise reflexiva	241
<i>Rolando Gaspar</i>	
Capítulo 13 – O associativismo, a profissão e a profissionalização da educação social	265
<i>Sílvia Azevedo</i>	
Sobre os autores	273
Sobre os organizadores	279

Prefácio

Me pidió Ricardo Vieira hace unos meses, en plena pandemia, que les gustaría que escribiera un prefacio al libro que el lector tiene en sus manos. Además de jubilado de mis tareas universitarias e investigadoras y algo asustado por los tiempos pandémicos que corrían, y, en parte, duran y perdurarán durante todavía largo tiempo, al menos en sus consecuencias sociales y económicas..., supuso para mí un cierto sobresalto, por la responsabilidad que implicara tener que opinar o decir algo de interés en tales tiempos de mudanza y convulsión. Mudanza y convulsión que estamos viendo comienzan a repercutir muy seriamente en el mundo de la educación en general y más concretamente en el de la Educación Social. Era de esperar.

Pero Ricardo tenía el carcaj lleno de flechas a su favor, la petición venía de Portugal, de él, del grupo señero ibérico que concitaba en su proyecto, además del interés y relevancia del tema, precisamente en este tempus horribile, así que, a pesar de mis miedos, cierta pérdida de mi tranquilidad jubilar y mi falta, segura, de no estar al día de lo que se mueve al respecto en nuestros países, no pude por menos que aceptar y recibir, más como un honor que como una carga. Veamos qué alcanzo a decir y comentar, vistos los textos y su conjunto, en el panorama y su praxis de la Pedagogía/Educación Social en nuestros ámbitos.

Un valor que entiendo muy positivo de la aparición de este libro en común de un grupo de compañeros de pedagogos/educadores sociales de Portugal y España es el mismo hecho de su aparición, esto es, la constatación de la comunicación entre ambos colectivos, que ha de generar tanto en los participantes como en los lectores y usuarios sinergias y enriquecimientos mutuos, tanto entre ellos como entre los educadores sociales.

Estamos ante un grupo de pedagogos/educadores sociales de una larga y conocida trayectoria. No me importa reconocer aquí mi reconocimiento a su