

Experiência pedagógica na UC de Programa de Intervenção em Comportamentos Aditivos – Uma aprendizagem multidisciplinar

Autor: Francisco Barrantes

francisco.barrantes@ipleiria.pt

No ano académico 2019/2020, iniciou na Escola Superior de Saúde do Politécnico de Leiria, a Unidade Curricular Optativa de "Programas de Intervenção em Comportamentos Aditivos", tendo como objetivo fundamental, a aquisição de conhecimentos gerais no âmbito dos comportamentos aditivos, integrar conceitos específicos, estratégias e ferramentas para a elaboração de planos de intervenção e prevenção, em contexto comunitário, com base na evidência científica atual. Aborda aspetos gerais relacionados com o diagnóstico destes comportamentos, os diferentes fatores associados às dependências e apresenta noções básicas de neurobiologia, dando um enfoque especial à forma como os futuros profissionais têm de elaborar, de forma eficaz e eficiente, os programas de prevenção em comportamentos aditivos.

Esta Unidade Curricular de 3 ECTS, é dirigida aos estudantes das Licenciaturas de Terapia Ocupacional, Fisioterapia e Dietética e Nutrição que, através da interligação entre os diferentes conhecimentos, conseguem integrar conceitos e abordagens multidisciplinares.

Os métodos pedagógicos utilizados têm por objetivos promover, em contexto de aula, o envolvimento e participação dos estudantes na reflexão crítica, no trabalho em equipa, na motivação, no desempenho, sendo utilizadas estratégias ativas para uma melhor aquisição dos conteúdos programáticos. Desta forma, os alunos são encorajados a trabalhar em grupo para analisar e discutir exemplos de prática profissional com evidência científica, elaborar programas de intervenção, produzir materiais no âmbito da educação e promoção da saúde e participar num workshop, tendo como oradores, profissionais que trabalham nesta área de intervenção.

O sucesso desta oferta formativa, evidenciado pelos inquéritos pedagógicos efetuados aos estudantes, permite continuar a nossa aposta em formação diferenciada e pertinente no contexto social e de saúde atual.