

## ANEXO X

Atitudes dos alunos - 1º momento												
Notas 2.ºP	Alunos	Afeto		Cognição					Comportamento			
		Positivo	Negativo	Competência percebida			Valor Instrumental		Empenho			
				Não tenho dificuldades	Tenho algumas dificuldades	Tenho muitas dificuldades	Quotidiano	Contexto Profissional	Empenha-se Sempre	Emepnha-se, mas por vezes desiste	Não se empenha ou desiste com facilidade	
5	1	"gosto de matemática"		"tiro sempre bons resultados"					"a matemática é muito precisa para a vida adulta"	"gosto de fazer alguns exercicios e de ler as fórmulas e poder aplicá-las" "sei que tenho de me aplicar"		
	6	"Normalmente interessada"; ""quando olhamos para todos aqueles problemas e números, começo a pensar de onde vieram e quem os inventou"		"tiro boas notas nos testes e percebo a matéria"				"[uso a matemática no dia a dia] quando ajudo o meu irmão a fazer os TPC de matemática"; "Para quando crescerem saberem lidar com contas, números e problemas"		"estudo a tarde inteira"		
	26	"Confiante"	"Aborrecido"; "Não [considero a matemática uma disciplina interessante] porque a matéria é repetitiva apenas aprofundamos os conhecimentos"	"Não costumo estudar matemática porque não preciso"					"Para terem um bom emprego"		"sinto que tenho de ligar o cérebro"; "desistir"	
	12	"A matemática é uma disciplina onde aprendemos um monte de coisas interessantes"	"[quando tenho de resolver tarefas de matemática sinto-me um pouco confuso"		"há coisas que não percebo bem"			"nos exercicios de matemática"	"vai servir muito para o futuro"	"ao estudar estou a aprender mais"		
	17	"gosto de matemática"; "curioso"; "confiante"	"Inseguro"; "assustado"	"tiro boas notas"				"a fazer os trabalhos de casa"	"precisarei dela para toda a vida e para trabalhar"	"continuo a tentar"		

## ANEXO X

4	18	"gosto de matemática"		"normalmente tenho boas notas"			"há situações no dia-a-dia que só se consegue resolver se souber de matemática"		"gosto de estudar"; "gosto de resolver tarefas"; "continuo atento"		
	23	"gosto da disciplina de matemática e gosto das professoras"		"por norma não tenho maus resultados"			"quando alguém me pede ajuda para resolver uma conta eu ajudo"	"no futuro para trabalhar precisam saber matemática"	"gosto de estudar matemática para tirar boas notas"		
	24	"gosto de matemática"; confiante, curioso e contente		"nunca tirei negativas a matemática"; "acho a disciplina fácil"			"ajudo a minha irmã nos trabalhos de casa"; "as crianças têm de aprender matemática porque uma pessoa precisa dela para a vida"		"depois de estar a estudar há algum tempo até gosto"		
4	3	"gosto de matemática"; curioso e orgulhoso				"às vezes [as tarefas] são um bocado difíceis"		"em qualquer trabalho têm de fazer cálculos"		"às vezes tenho vontade, outas não"	
	14	"gosto de matemática, a aula passa a correr"		"no 1.ºP costumo tirar sempre satisfaz plenamente e porque resolvo problemas sem muita dificuldade"			"para quando forem grandes aparecer algum tipo de conta puderem fazer"; "sim se quando comprar uma casa não souber nada de matemática pode prejudicar a vida"				"fico triste ao saber que estudei pouco"
	15	"curioso e contente"	"quando vou ao quadro tenho medo quando erro o exercício que os meus colegas riam de mim"		"Não acho que sou bom a matemática mas sou um pouco bom porque às vezes consigo fazer os exercícios nas calmas"; "às vezes fico todo atrapalhado e baralho-me muito"		"às vezes [uso matemática] em história"; "a ver as horas"	"considero a matemática interessante porque quando for mais velho quero ser como o meu pai que faz moldes no computador e é preciso muita matemática"	"continuo a tentar até acertar"		

## ANEXO X

3

19	"é uma disciplina que gosto por não ser aborrecido"			"a matemática é fácil"; "posso não acertar o que não me faz diferença porque aprendo na correção"		"existem montes de coisas em que a matemática consiste, até em jogos"; [sem a matemática] as pessoas não saberiam se 2€ era muito ou se 40 milhões € era pouco"		"continuo a tentar só que depois tenho problemas em relação ao tempo"		
22	"sinto-me interessada porque gosto de matemática"	"sinto-me um pouco mal porque não quero demonstrar ser má aluna"		"basta estar atenta para aprender"; "posso tirar plenamente e logo de seguida NS"		"Em português para saber o número total de parágrafos que há"; "quando vou à loja faço cálculos para saber se tenho dinheiro suficiente"	"Para quando forem grandes terem mais opções de trabalho"; "quando for grande posso ser professora"	"continuo a tentar"		
27		"na aula de matemática sinto-me um pouco confusa"; insegura, descontente			"tenho muitas dificuldades porque não tiro dúvidas"	"Para contar o número de alunos que estão na sala"; "a matemática é muito precisa para a vida inteira"			"tenho dificuldades em estudar"	
10	"Sinto-me à vontade e confiante às vezes"; "acho que a matemática é uma disciplina interessante"	aborrecido	"Sempre tive boa nota a matemática nos testes"			"a matemática ajuda-nos a desenrascarnos para a nossa vida"	"a matemática ajuda-nos a desenrascarnos para o futuro"		"quando estou mais contente ou mais vontade, sinto-me com "pica" mas quando não estou não tenho "pica" nenhuma"	
2		"Sinto-me aborrecido, sinto-me estúpido porque gosto de dar o meu melhor e não consigo"			"estou sempre a meter água" "só tiro SP ou NS"	"nas compras"; "Para no futuro serem alguém que possa fazer contas sem máquina de calcular"				"nunca estudo"
4	"sinto-me bem porque gosto de aprender"				"Eu acho que não sou bom aluno a matemática porque não sei quase nada"		"Quando eu tiver a trabalhar preciso saber [matemática]"			"tenho vontade de desistir";
5	"Contente, confiante e orgulhoso"			"acho que sim [sou bom aluno] porque estou a ter melhores notas"			"A matemática é muito importante para termos um bom trabalho"	"gosto de estudar matemática" "se tiver mal os professores ajudam-me"		

## ANEXO X

2	7	confiante e orgulhoso			"Mais ou menos, porque tenho algumas dificuldades"	"quando estou a contar dinheiro"	"a matemática vai fazer parte da minha vida e vou precisar dela quando for trabalhar"		"Eu continuo a tentar mas depois acabo por desistir"		
	8	Confiante, curioso, contente e orgulhoso				"além de ter dúvidas não tiro boa nota nos testes"	"quando for maior posso precisar dela para o meu emprego"	"continuar a tentar"			
	9	Curioso	Perdido			"[quando tenho que estudar matemática] sinto que talvez não consiga perceber a matéria"; "é difícil"		"Hoje em dia nos trabalhos é preciso saber calcular"		"desistir"	
	11	Curioso	Inseguro			"tenho muitas dificuldades"	"a descobrir a razão de um problema"	"A matemática pode ser o nosso futuro"; "para ser alguém"	"continuar a tentar"		
	13	"gosto de matemática"				"acho que não sou bom aluno"	"TPCs"	"para serem alguém no futuro, a matemática é essencial para a vida"	"gosto de estudar"; "gosto de desafios"		
	20	"curioso e contente"				"a matemática é muito difícil"; "é difícil pois sei pouco"; "nunca tive resultados bons"		"Para quando formos mais [velhos] podemos precisar"			"Desistir"
	21	Contente	Inseguro			"há matérias que eu percebo, outras não"			"continuo a tentar"		
	25		"não gosto de matemática"; descontente, aborrecido				"não [sou bom aluno] porque acho que sou burro"			"às vezes continuo"	

## ANEXO 11

Atitudes dos alunos - 2º momento												
Alunos	Afeto		Cognição					Comportamento			Nota no trabalho de projeto	
	Positivo	Negativo	Competência percebida			Valor Instrumental		Empenho				
			Não tenho dificuldades	Tenho algumas dificuldades	Tenho muitas dificuldades	Quotidiano	Contexto profissional	Empenha-se Sempre	Empenha-se, mas por vezes desiste	Não se empenha ou desiste com		
1	"Muito divertida"			"é um pouco difícil porque podr vezes não conseguimos recolher toodos os dados e ainda organizá-los"					"Só a Vânia e eu é que fizemos quase tudo"			91%
6	"Muito divertida"		"é preciso apenas perceber a matéria"					"quando crescermos vamos precisar de usar gráficos"	empenhou-se bastante			95%
26		"normal igual a todas as outras"	"eu compreendo"					"podemos precisar quando formos adultos mas não há uita gente que a use"		O seu empenho foi diminuindo ao longo do projeto		60%
12	"divertidas"		"percebo a matéria"				"[a matéria que temos estado a estudar é importante] porque é importante conhecer os colegas"		Apesar das dificuldades do grupo empenhou-se e esforçou-se por terminar o trabalho			62%
17	"gostei, divertida"		"não é difícil [fazer um estudo estatístico] mas dá muito trabalho"					"precisamos para toda a vida"	Empenhou-se e não desistiu, mesmo perante dúvidas			73%
18	"gostei"			"é preciso fazer muitas coisas. Eu tive mais dificuldade em entrevistar os colegas"			"ajuda a fazer tabelas"			Não se empenhou na recolha dos dados mas empenhou-se em todas as restantes tarefas		63%
23	"divertida"			"é um pouco difícil de compreender"						Empenhou-se no principio, mas perante conflitos de distribuição de tarefas desistiu		61%
24	"boa"			"dá muito trabalho"; "[dificuldade] em fazer os questionários"				"um dia haveremos de precisar"	Emepnhou-se bastante, apesar dos conflitos que surgiram no grupo			94%

## ANEXO 11

3	"foi fixe"			"um bocado difícil"; "em construir as tabelas"		"ajuda a compreender a matéria"				Nunca terminou uma tarefa, distraía-se com facilidade na conversa	30%
14	"Muito divertida"			"é difícil fazer"; "gráfico circular"			"irá ser preciso para o futuro"	Emepnhou-se bastante			71%
15	"gostei muito"			"Mais ou menos porque houve coisas que não percebi no gráfico de barras"			"estamos a aprender as orientações"		Emepnhou-se mas brincava muito		58%
19	"Muito divertida"		"Não [é difícil]"			"temos que saber sobre os outros para nos conhecermos melhor"				Não se empenhou na realização do trabalho, deixando tudo a cargo dos colegas	41%
22	"divertida"		"só é preciso estar atento"			"preciso da matéria para algo muito importante"		Empenhou-se muito			70%
27	"engraçado e divertido"				"um pouco difícil. É confuso. Na matéria nova"	"conhecemo-nos melhor uns aos outros"		"a preguiça de alguns elementos. Não estou a falar de mim"			91%
10	"fixe"		"basta fazer o que nos é pedido"			"estamos a conhecer melhor os colegas"		Esforçou-se sempre por terminar as tarefas			57%
2	"gosto"			"Não sei muito bem fazer o gráfico circular"		"todos os alunos devem ter a consciência de que trabalhamos a sério"			Emepnhou-se, mas teve dificuldade em persistir nas tarefas em que tinha maiores dificuldades		60%
4		"não gostei"			"é um pouco difícil fazer"; "em quase tudo, por exemplo nos gráficos"		"quando crescermos vamos precisar disto"			Não se preocupou com o cumprimento das tarefas e não ajudou os colegas no trabalho	38%
5	"muito interessante e gostei muito desta aula foi muito divertida"		"não tive dificuldades"				"quando crescermos vamos precisar disto"	Esforçou-se bastante, valendo-se da ajuda da colega de grupo.			78%

## ANEXO 11

7	"gostei"		"é fácil"				"vai acompanhar para o resto da vida e também podemos precisar desta matéria para o futuro"		A conversa por vezes fazia o aluno esquecer-se das tarefas		66%
8	"divertida"		"é só preciso pensar"				"podemos conhecer melhor os nossos colegas e trabalhar em grupo"		Esforçou-se, mas deixava-se levar pela conversa		32%
9	"divertida"		"é só preciso estar atento e estudar"				"assim conhecemos o que os outros fazem"		A brincadeira por vezes levava a melhor, mas esforçou-se		42%
11	"divertida"				"é difícil nas fichas"		"é interessante conhecer melhor os colegas"	Preocupou-se bastante com a realização das tarefas e empenhou-se na sua realização, embora tivesse dificuldades			54%
13	"divertida"				"eu não sei o que é"		"vamos precisar dela"		Embora tenha faltado muito às aulas, quando presente, empenhou-se no trabalho		43%
20	"senti bem na aula"				"tive um bocadinho de dificuldades neste estudo"		"Precisamos para quando formos maiores"			Não se esforçou por participar na realização do trabalho. Limitava-se a comparecer	35%
21	"Foi divertido"		"não dá muito trabalho"			"esta matéria é essencial para fazermos qualquer coisa"			a brincadeira levou a melhor dele algumas vezes		59%
25	"gosto"				"é difícil e tive dificuldades nos gráficos circulares"				Esforçou-se na realização de algumas tarefas, desistindo quando tinha dúvidas		61%

## ANEXO X

Atitudes dos alunos - 3º momento											
Alunos	Afeto		Cognição			Valor Instrumental		Comportamento			Nota 3.º P
	Positivo	Negativo	Competência percebida			Empenho		Empenho			
			Não tenho dificuldades	Tenho algumas dificuldades	Tenho muitas dificuldades	Quotidiano	Contexto profissional	Empenha-se Sempre	Empenha-se, mas por vezes desiste	Não se empenha ou desiste com facilidade	
1	"sempre gostei de matemática e continuo a gostar"; confiante e curioso		"só tiro SB e SPL nos testes e costumo conseguir fazer os exercícios"				"contar dinheiro"; "vamos sempre precisar da matemática na vida"		"gosto de fazer exercícios, sinto-me bem a estudar matemática"		
6	"a matemática é uma disciplina que eu gosto"; confiante, curioso e contente		"fui para o quadro de mérito, tenho boas notas"				"Em ET e EV usamos matemática"; "para ajudar o meu irmão a fazer os TPC"; "vamos precisar dela para toda a vida"		"estudo a tarde inteira"		
26		"momento de seca porque a matemática é sempre a mesma coisa"; aborrecido	"tiro boas notas sem me esforçar"							"Penso bora lá despachar isto"; "desisto"	
12	"sinto-me curioso"; confiante	baralhado			"baralho a matéria"		"quando jogo"	"[as crianças] têm de aprender matemática para no futuro terem uma boa profissão"	"ao estudar estou a aprender mais"		
17	Contente	Aborrecido	"tiro boas notas"; "nunca tive maus resultados a matemática"					"se quiserem tirar um curso profissional (como eu) irão precisar da matemática"	"continuo a tentar"		
18	"gosto de matemática"; contente e curioso		"tiro boas notas nos testes"				"há situações do dia a dia que não se conseguem resolver sem matemática"		"gosto de estudar"; "gosto de resolver tarefas"; "gosto de resolver problemas difíceis"		
23	"a matemática é a minha disciplina preferida"; confiante e curioso		"tiro 4"				"fazer contas e expressão"	"para ser alguém na vida é preciso saber matemática"	"as tarefas de matemática é o que eu gosto mais em matemática"; "no final do período tiro um 4 e queria tirar um 5 por isso estou-me a esforçar muito"		

## ANEXO X

24	"gosto da aula"; "gosto de matemática"; curioso		"tiro boas notas"			"quando me pedem para fazer uma conta"	"para terem um dia um bom emprego porque a matemática está em vários empregos"	"Continuo a tentar"			
3	"gosto de matemática"; curioso				"tenho dificuldades"	"precisamos de matemática para tudo"; "cálculos"; "[as crianças] vão precisar dela para o resto da vida"					2
14	Confiante e orgulhoso		"sou boa a matemática"; "se não conseguir fazer tenho professoras para ajudar"			"quando vou ao supermercado com a minha mãe"; "Para um dia poderem saber contar e porque a matemática é muito importante para o resto da vida"				"não me consigo esforçar"	
15	Curioso e contente	"tenho medo de errar"		"às vezes percebo a matéria"; "às vezes não sei como estudar"		"usamos todos os dias"				"às vezes não sei como estudar"; "continuar a tentar"	
19	"as aulas de matemática são fixes"; "gosto de matemática"; confiante, contente e orgulhoso		"a matemática é fácil de mais para estudar"; "tiro boas notas"; "tive sempre SB"			"Porque se não aprendessem quando fossem adultos não saberiam por exemplo o preço de 2 pães"; "quando jogo"		"continuo a tentar e ainda por cima não consigo parar de tentar em vez de passar à frente"			
22	"gosto de matemática"; curiosa e contente			"Posso tirar um SB e logo de seguida um NS"		"Precisamos dela para a vida inteira"; "contar o dinheiro da carteira"		"continuo a tentar"			3
27	"gosto de matemática"; contente	Inseguro			"penso logo que não consigo fazer"	"a matemática é muito importante para o nosso dia a dia"; "jogos de matemática"; "quando estou a fazer a mala, conto quantas disciplinas tenho naquele dia"		"tenho vontade de estudar matemática" "acabo sempre por conseguir fazer bem ou mal"			
10	Contente, orgulhoso	aborrecido		"Tenho altos e baixos"		"[uso matemática] em EV"	"a matemática é importante para o futuro"			"se é uma matéria que não percebo muito bem, sinto que não tenho vontade. Mas se percebo falo logo para ficar despachado"	
2		"não gosto lá muito de matemática"; inseguro, perdido, descontente, aborrecido			"não tenho jeito para a matemática"	"não podem fazer nada sem ela"; "nas compras para ver quanto a minha mãe gasta"				"Desisto"	2

## ANEXO X

4	Confiante e contente				"quando tenho de resolver tarefas fico nervoso porque não consigo"	"quando for grande vou precisar dos números"			"Eu tenho vontade de desistir e às vezes continuo"		2
5	"gosto de resolver [tarefas de matemática]"; curioso e contente				"acho a matemática um bocadinho difícil"		"a matemática é sempre necessária para quando formos grandes"	"gosto de resolver [tarefas de matemática]"		"desisto"	2
7	Curioso			"tenho confiança de ter uma boa nota nos testes"; "tenho algumas dúvidas"; "tenho dificuldades"		"quando quero contar alguma coisa conto de 5 em 5 e acho que isso é usar matemática"	"quando trabalharem em algum lado vão precisar do que estão a aprender agora"		"continuar a tentar, mas depois se não conseguir desisto"		3
8	"a matemática é uma disciplina interessante"; confiante e contente				"apesar de serem divertidos, alguns são complicados e às vezes é muito difícil resolvê-los" "tiro sempre negativa nos testes"	"é uma disciplina que nós às vezes precisamos para resolver alguns problemas"	"um dia quando forem maiores precisam desta disciplina para o trabalho"	"gosto de fazer exercícios de matemática. É uma forma de poder estudar"			2
9		"mal"; "nervoso"			"Não percebo a matéria e depois não sei como se faz"		"se não se souber fazer contas não se chega a lado nenhum"			"desistir"	
11	curioso	irritado			"Tenho muitas dificuldades"	"semanada"	"Para serem alguém na vida"	"continuar a tentar"			
13	"gosto"; orgulhoso e confiante			"mais ou menos, eu gostom mas é um pouco complicada"		"TPC e jogos"	"Vamos precisar dela no futuro"	"continuar a tentar"			
20	Curioso				"è um bocadinho difícil"		"Para quando formos maiores termos um bom emprego"			"Desistir"	
21	"há coisas interessantes na matemática"; curioso	Inseguro		"alguns problemas eu não consigo fazer"; "às vezes a matemática é complicada"; "sou médio. Na primária era excelente aluno a matemática mas agora a matemática começou a ficar difícil"		"quero fazer um gráfico, uso o que aprendi"	"a matemática é importante para o futuro"	"tenho de aprender para conseguir melhores resultados"; "continuar a tentar e desistir"			3
25		"não gosto de matemática"; inseguro			"não sei muito bem"					"Desisto"	2