

## Referências

- Azuma, R. (1997). *A Survey of Augmented Reality, in Teleoperators and Virtual Environments*, Vol.6, n.4
- Azuma, R., Bailiot, Y., Behringer, R., Feiner, S., Julier, S. & Macintyre, B. (2001). *Recent Advances in Augmented Reality, Computers & Graphics*.
- Chang, G., Morreale, P. & Medicherla, P. (2010). Applications of Augmented Reality Systems in Education. In D. Gibson & B. Dodge (Eds.), *Proceedings of Society for Information Technology & Teacher Education International Conference 2010* (pp. 1380-1385). Chesapeake, VA: AACE.
- eHealth (2003). Ministerial Declaration Brussels, 22 May 2003.
- Hogan, M., Sabri, H. & Kapralos, B. (2007). Interactive community simulation environment for community health nursing. *FuturePlay 2007- International Conference on the Future of Game Design and Technology*. Toronto, Ontario, Canada. November 15-17, ACM.
- Lewis, M..J., Davies, R., Jenkins, D. & Tait, M..I. (2005). A review of evaluative studies of computer-based learning in nursing education. *Nurse Education Today*, 25: 586-597.
- Maran, N.J. & Glavin, R.J. (2003). Low- to high-fidelity simulation – a continuum of medical education? *Medical Education*, 37(1): 22-28.
- Rey, G., Visconti, A., Balaguer, E. & Martínez, J. (2006). Uso de simuladores en ginecología y obstetricia: Experiencia en la enseñanza de pregrado. *Educ. méd.* 9(4b): 229-233.
- Gaspar, P. (2010). Modelo de estimação dos custos da não formação em saúde no âmbito do diagnóstico e tratamento de feridas crónicas: uso de simulação da decisão clínica com ferramentas baseadas na Internet. Tesis de doctorado do Programa de Doctorado en Ingeniería Multimedia, Universidad Politécnica de Cataluña. Barcelona.

---

## Dossier: Um tesouro que espelha o nosso processo formativo

**Rute Vieira**

*rute\_cvieira@hotmail.com*

**Verónica Fonseca**

*veronicafonsecatrabalho@gmail.com*

**Isabel Dias**

Instituto Politécnico de Leiria

*isabel.dias@ipleiria.pt*

O Projeto Creche surgiu da necessidade de refletir sobre o trabalho pedagógico desenvolvido em contexto creche, com crianças dos 0 aos 3 anos de idade, na ESECS, no ano letivo 2008/2009. Procura criar momentos de partilha e de reflexão sobre a ação, criando um impulso para o desenvolvimento da investigação em creche.

Atualmente, participam no projeto doze educadoras de infância, duas docentes da ESECS e uma técnica superior de educação. De forma voluntária, envolvem-se em todas as reuniões, criando um ambiente de tranquilidade (como que de uma família), propício à partilha de dúvidas, inquietações, aprendizagens, informações... As duas docentes e a técnica superior de educação formam a equipa de coordenação, sendo responsáveis pela avaliação dos processos e resultados das diferentes fases do projeto. Organizam as reuniões de reflexão (mensais) e de investigação (bimensais), elaboram a ordem de trabalhos e realizam a ata/sínteses descritivas de cada encontro, documentos partilhados por todos os elementos do grupo.

Cada participante é responsável por enviar (quinze dias após a reunião mensal) a sua reflexão individual, discutida previamente com um amigo pensante/crítico (definido em conjunto, com o grupo) e partilhada com todos.

A quantidade de documentos escritos gerados no Projeto Creche foi aumentando progressivamente e a coordenação do Projeto Creche sentiu necessidade de organizá-la num *dossier*, apresentado ao grupo no dia 10 de janeiro de 2011 na sua versão completa. É sobre o processo de construção deste *dossier* que nos iremos centrar neste relato.

Em grupo, decidiu-se que seria importante reunir em *dossier* todos os documentos que viessem a ser redigidos no âmbito do Projeto, incluindo atas, reflexões individuais, experiências educativas, artigos redigidos por elementos do Projeto e outros artigos analisados pelo grupo. Este *dossier* seria o registo de todo o processo de desenvolvimento do Projeto Creche. Decidiu-se, também, que, mensalmente, o *dossier* seria acolhido por um

membro do grupo, que lhe poderia adicionar algum contributo pessoal. Progressivamente, o *dossier* foi-se complexificando, revelando as vivências grupais e individuais do Projeto Creche e constituindo-se como algo especial para o grupo.

Até ao final do ano letivo 2010/2011, o *dossier* circulou por vários elementos do grupo que o acolheram e enriqueceram (fizeram uma nova decoração da capa, deram uma nova organização, novos contributos, novas marcas pessoais), revelando o desenvolvimento do Projeto e as conquistas do grupo e de cada elemento.

A capa do *dossier*, produto do contributo de um elemento do grupo, é composta por elementos que caracterizam o Projeto e os sentimentos que o envolvem. O fundo azul escuro é a permanência do seu aspeto inicial; os bonecos de mãos dadas representam os elementos do Projeto e as crianças (razão de existência deste projeto); os balões de pensamento simbolizam as reflexões, ideias e projetos idealizados; os pontos de interrogação representam todas as dúvidas e inquietações abordadas em grupo. Na contracapa os pés fazem alusão aos passos dados, à caminhada percorrida por cada elemento e por todos, em equipa, num sentido ascendente; os balões de fala simbolizam os diálogos estabelecidos, as trocas de ideias e partilhas.

Ao abrir-se o *dossier*, pode-se verificar que a sua organização, isto é, a disposição dos documentos, resulta de uma colaboração dos diferentes elementos do grupo à medida que iam recebendo o *dossier*, dando o seu contributo. Assim, logo nas primeiras folhas encontra-se uma pequena descrição da história do Projeto Creche, seguida por frases soltas, escritas pelos vários elementos do grupo, com o seu olhar sobre o Projeto.

Posteriormente, encontra-se uma autoapresentação de cada elemento da equipa do Projeto - em grupo, considerou-se pertinente apresentar cada uma das pessoas que fazem parte do projeto e que contribuem na construção do *dossier*. Estas apresentações estreitaram os laços entre os vários elementos, pois cada pessoa deu-se a conhecer como profissional mas também a nível pessoal às restantes, com alguma cumplicidade. Este exercício foi uma vivência marcante para a união do grupo.

De seguida, surgem de forma cronológica, os contributos pessoais dos elementos que vão acolhendo o *dossier*, mensalmente. Este é um capítulo especial para o grupo, pois inclui sentimentos e vivências relativamente ao que significa para cada pessoa constituir a equipa do Projeto Creche assim como ser acolhedora do *dossier*.

O registo em imagem das vivências da equipa do Projeto Creche conhece-se no capítulo "Momentos em imagens", que se segue aos contributos pessoais. Os resumos dos trabalhos realizados em cada encontro da equipa (as atas) são, também, constituintes do *dossier*, tendo um capítulo específico no mesmo. As reflexões individuais estão reunidas num capítulo próprio, organizadas por reunião, sendo reflexo do processo de desenvolvimento da equipa e de cada um dos seus elementos, no desenrolar do tempo.

Os artigos discutidos em grupo, material de promoção de reflexão e aprendizagem para o grupo também aqui se encontram bem como os estudos produzidos e concluídos pelos diferentes elementos do grupo.

Resumidamente, o *dossier* do projeto Creche ("tesouro" do grupo, afetivamente especial para todos) é o registo de todo um processo de formação/investigação realizado por um grupo de profissionais de educação, que pretende perceber e contribuir para uma melhor qualidade da educação na primeira infância.