



I CONGRESSO INTERNACIONAL 2019

# HUMANISMO, DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA GLOBAL

Jacinto Serrão | Sónia Vladimira Correia (Eds.)



# **Humanismo, Direitos Humanos e Cidadania Global**

I Congresso Internacional 2019

Jacinto Serrão | Sónia Vladimira Correia (Eds.)

Lisboa, 2019



**Edições Universitárias  
Lusófonas**

# Índice

---

<b>Nota Prévia</b>	12
<b>A cidade educadora, uma estratégia para a inclusão das pessoas com deficiência – o direito à cidade</b> Domingos Rasteiro	14
<b>O multiculturalismo na formação do povo brasileiro</b> Dalmo Dantas Gouveia	19
<b>Cultural diversity and global education popular education and citizen participation tools</b> Pedro Pereira Leite	27
<b>O direito ao acesso a água, a sustentabilidade ambiental e a igualdade de gênero</b> Alexsandra Matilde Resende Rosa   Vera Lúcia de Miranda	34
<b>Ser vereador num município.... uma experiência de educação para o desenvolvimento e cidadania global</b> Margarida Maria Reis Gomes	39
<b>Arte urbana em Lisboa: uma perspectiva da sociomuseologia</b> Claudia Sidnay Vicente Pereira Pola	49
<b>Análise sociológica de três práticas de combate dual em Portugal: o estudo de caso do Aikido, Judo e lutas amadoras</b> Vítor Rosa	56
<b>Educação, desenvolvimento, trabalho e cidadania global</b> Anabela Martins   Jane Cleide de Araújo de Sá Revet	65
<b>Educação Superior no Brasil e o curso de serviço social: desafios para a manutenção de uma formação crítica e voltada para a cidadania</b> Cilene Braga, Reinaldo Pontes   Francisco Neto   Silvana Silva David Paixão	70
<b>Educação, ética e serviço social</b> Cilene Sebastiana da Conceição Braga   Reinaldo Nobre Pontes   Olga Myrla Tabaranã Silva   Karina Camille Marques Cezar   Ediane Moura Jorge	76

<b>A cidadania da União Europeia: estatuto e implicações jurídico-políticas</b> Susana Sardinha Monteiro	84
<b>A saúde como bem essencial à vida – um bem social e humano</b> Camila Pinheiro   Joana Moura   Jacira Paulo   Bruno Sousa	99
<b>Discurso sobre o estatuto da criança e do adolescente no Brasil</b> Ariana da Rosa Silva	107
<b>O acesso ao direito e à justiça na área infantojuvenil: realidade do estado do Paraná, Brasil</b> Keila Pinna Valensuela   Andréa Pires Rocha	119
<b>Políticas de ação afirmativa no ensino superior: as dificuldades de permanência dos estudantes dos estudantes de cotas raciais formados na universidade estadual de Londrina/Paraná/Brasil entre os anos de 2010 a 2016</b> Margarida de Cássia Campos   Ângela Maria de Souza Lima Jéssica Justino Brandão	132
<b>Resultados escolares e desigualdades socioeconómicas</b> Jacinto Serrão   Maria João Freitas   Xavier Abreu	138
<b>Rede ECG - Espaço de reflexão e de ação de educadores para a cidadania global</b> Alda Matos Rosário   Paula Gomes da Lage	147
<b>Valores em competição nas escolas: resultados preliminares de uma investigação em escolas dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico da região autónoma da Madeira</b> Alda Matos Rosário   Fernando Humberto Serra	154
<b>Segurança nacional, fechamento de fronteiras e direitos humanos: a crise dos migrantes venezuelanos no Brasil</b> Lara Delgado da Costa   Daniel Machado Gomes   Tiago da Silva Cicilio Robson César Durão	163
<b>A educação como edificadora de um homem novo na época pombalina: subsídios para a emergência da ideia de direitos humanos em Portugal</b> Susana Mourato Alves-Jesus	171
<b>Estudo de caso de um projeto com envolvência triangular: Escola, Empresas e Poder Local</b> Tânia Santos   Susana Sardinha Monteiro   Marlene Sousa	180

<b>Literacia financeira e endividamento: uma relação estreita</b> Tânia Santos   Marlene Sousa	188
<b>Diversidade religiosa em face do ensino público confessional: uma questão de direitos humanos</b> Lara Delgado da Costa   Daniel Machado Gomes Tiago da Silva Cicilio   Robson César Durão	199
<b>O “complexo de Constantino”, ou a tendência para a imposição duma ética religiosa particular</b> José Brissos-Lino	207
<b>Educação, cidadania e o direito à memória</b> Maria Cristina Oliveira Bruno	208
<b>Educación y ciudadanía. Aportaciones desde una lectura de Raymond Williams y Antonio Gramsci</b> Emilio Lucio-Villegas	209
<b>Supervisão docente e cidadania: cultura colaborativa em comunidade educativa</b> Cristina baptista   Nazaré Coimbra	211
<b>Direitos Humanos, diversidade e competência cultural</b> Hélia Bracons	212
<b>Direitos Humanos: Expressões de Cultura numa sociedade em mudança</b> Hélia Bracons	213
<b>Carnavalizando a escola: das práticas educativas às práticas patrimoniais</b> Geovana Tabachi Silva	214
<b>Diversidade religiosa em face do ensino público confessional: Uma questão de direitos humanos</b> Lara Delgado da Costa   Daniel Machado Gomes   Robson César Durão Tiago da Silva Cicilio	215
<b>Por que não eu? Trajetórias de sucesso académico nos meios populares</b> Geny Alexandre Santos   Isabel Rodrigues Sanches	217
<b>Os estudos de avaliação comparada sobre a educação cívica e a sua influência na decisão sobre políticas educativas</b> Teresa Teixeira Lopo	218

<b>Obstáculos estruturais para a consolidação da cidadania na América Latina: contribuições analíticas da Teoria Marxista da Dependência</b>	219
Carlos Serrano Ferreira	
<b>Renova museu: o exercício da cidadania por meio de ações museológicas</b>	220
Kátia Felipini   Marcelo Lajes Murta   Maristela Simão	
<b>Educação para a cidadania global - as evidências do Sistema International Baccalaurate</b>	222
Luís Goncalves   Elsa Estrela	
<b>Práticas pedagógicas com crianças hospitalizadas: notas sobre uma experiência de extensão universitária</b>	223
Rosilene Ferreira Gonçalves Silva	
<b>Relações interpessoais: conflitos e ambiente escolar</b>	224
Daniela de Lima Carvalho   Jacinto Serrão	
<b>Obstáculos à criatividade em docentes do ensino básico: barreiras à educação para a cidadania dos alunos</b>	226
Ana Almeida   Maria De Fátima Morais   Fernanda Martins	
<b>A atitude ético-profissional como dimensão de avaliação na formação inicial de professores</b>	227
Catarina Amorim   Elsa Ribeiro-Silva	
<b>Ética y procesos de formación continua: “El deber ser” del profesorado de educación física”</b>	228
Jesús Arturo Guerrero Soto   Rossana Tamara Medina Valencia Adriana Isabel Andrade Sánchez	
<b>Educação para a cidadania – um caso de sucesso no combate à indisciplina</b>	230
Maria José Gonçalves   Ana Paula Silva	
<b>Educação, desenvolvimento e cidadania global – uma nova formação de professores</b>	231
Ana Silva   Roque Antunes	
<b>O mediterrâneo ocidental e as novas gerações: diversidade cultural e diálogo intercultural</b>	232
Albino Cunha   Mafalda Franco Leitão   Manuela Malheiro Ferreira	
<b>O jogo como ferramenta pedagógica para o educador social - um estudo exploratório</b>	233
Claudilene Perim   Maria Neves Gonçalves   Filipe Costa Luz	

<b>Ensino aprendizagem na educação de jovens e adultos: práxis pedagógica</b> Luciana Alves de Jesus Passos   Jacinto Serrã	234
<b>Morte e Vida Severina Auto de Natal Pernambucano de João Cabral de Melo Neto, e o olhar profético para as margens sociais na força do texto e na compleição dos dramas do mundo atual</b> Francisco Acioly de Lucena Neto   Natália Luiza Carneiro Lopes Acioly Anderson Luis Reis Augusto	235
<b>Impacto do assentimento informado numa população vulnerável: o olhar do menor e do tutor</b> Hortense Cotrim   Cristina Granja   Ana Sofia Carvalho   Carlos Cotrim Rui Martins	236
<b>Competência cultural na prestação de cuidados de saúde – escolas médicas como agentes de mudança</b> Ana Pinto de Oliveira   Sofia Nunes   Ana Marreiros   Isabel Palmeirim	238
<b>A Educação e a Formação de Adultos Cidadania e Empregabilidade</b> Maria Manuela Vieira Teixeira Pereira   João Manuel de Lemos Baptista	239
<b>A educação de jovens institucionalizados</b> Paula Dias	240
<b>O impacto do voluntariado nos estudantes de medicina portugueses</b> Joana Páscoa Pinheiro   Miguel Barbosa	241
<b>A União Europeia: conquistas, desafios e cidadania</b> Susana Sardinha Monteiro	242
<b>Dependência e cidadania no Brasil: uma relação a ser discutida a partir das matrizes culturais religiosas brasileiras</b> Rodrigo Portella	243
<b>Função social da universidade na pós-modernidade: como reconfigurar as práticas pedagógicas contemporâneas?</b> Roberto Araújo da Silva	244
<b>Supervisão e cidadania: padrões éticos e qualidade nas relações interpessoais</b> Rita Cortez   Fernanda Almeida   Clarissa Angelici   Nazaré Coimbra	245
<b>Projetos de português no 1º CEB: transversalidade da educação para a cidadania</b> Lígia Vilarça   Nazaré Coimbra	246

<b>A humanização na intervenção social com profissionais do sexo: o caso do projeto “Tran-porta”</b> Nélson Ramalho	247
<b>Entre a educação, a cidade e o planeamento urbano: onde mora o direito dos adolescentes ao espaço público urbano?</b> Reflexões a partir de Oficinas de Urbanismo Marluci Menezes   Carlos Smaniotto Costa   Joana Batista   Inês Almeida Filipa Lourenço	248
<b>A educação para a cidadania e o desenvolvimento sustentável. Três estudos em países africanos de língua portuguesa</b> Mafalda Franco Leitão   Albino Cunha   Manuela Malheiro Ferreira	250
<b>Cidadania global e ser-se cidadão/ã global: que significam para estudantes do ensino superior em Portugal?</b> Dalila P. Coelho   João Caramelo   Carla Malafaia   Norberto Ribeiro José   Pedro Amorim   Teresa Medina   Isabel Menezes	252
<b>Engajamento em causas “globais”: gerações de militância pela cooperação solidária para o desenvolvimento em Portugal (1974-1998)</b> Tânia Santos	254
<b>Inteligência emocional e inteligência espiritual em serviço social: que contributos para os direitos humanos?</b> Cristina Duarte	255
<b>Right to housing, citizenship, and social (in)equalities in financial times</b> Raquel Ribeiro	256
<b>Perturbações da comunicação humana – direitos humanos e humanismo na intervenção</b> Paula Vital   António Carvalhal	257
<b>Joga Pedra na Geni, ela é feita pra apanhar, ela é boa de cuspir: acesso e permanência de travestis e transexuais na escola</b> Luciano Pereira dos Santos	258
<b>Expografia criativa no âmbito do projeto educação patrimonial</b> Nathália Pamio Luizi	259
<b>Mininu di kriason: caracterização dos direitos das “crianças confiadas” na Guiné-Bissau</b> Sofia Moniz Alves   Graça S. Carvalho. Mininu di Kriason	260

<b>Contribuição da educação para a formação de uma sociedade mais humana e justa</b>	261
Camila Silveira dos Santos	
<b>Diversidade e cidadania: o arquivo multimédia da poesia dos países da CPLP</b>	262
Moana Soto   Angelo Biléssimo   João Palmeiro	
<b>Perspectivas docentes acerca do direito à educação básica e sua interface com a educação para a cidadania</b>	263
Luciana Cordeiro Limeira   Célio da Cunha	
<b>Educação e patrimônio cultural na Universidade Federal do Ceará</b>	264
Maria Josiane Vieira	
<b>Milénios de pensamento: pensar, afirmar e codificar a dignidade humana em caminho longo</b>	265
José Eduardo Franco	
<b>Vencer o individualismo, promover a democracia como caminho para o bem-estar</b>	266
Tiago Vieira	
<b>“Um lugar dentro de nós: a solidariedade”</b>	267
Tânia Sofia Tavares de Carvalho Ribeiro Libório	
<b>A educação pré-escolar como promotora da cidadania</b>	268
Maria Armanda Miranda   Maria Odete Emygdio da Silva	
<b>Educação para a cidadania e temas transversais: um paralelo entre políticas educacionais de Portugal e do Brasil</b>	269
Brunna Sordi Stock	
<b>A educação decolonial como instrumento de cidadania em uma instituição de ensino no nordeste brasileiro</b>	270
Mariana da Silva de Lima	
<b>Segurança marítima no Golfo da Guiné: A criação de um gateway securitário na região através da cooperação luso-santomense</b>	271
Pedro Gonçalves	
<b>Projeto tornar-se homem</b>	273
Josilene Santos de Araujo	
<b>Projeto saúde da menina</b>	274
Josilene Santos de Araujo	

<b>Educação para a cidadania e a base nacional curricular comum – BNCC do Brasil</b>	275
Ricardo Diógenes Dias Silveira   Sindoal Silva de Souza	
<b>Associativismo e educação: Potencialidades educativas das Organizações da Sociedade Civil – Um estudo de caso no Brasil</b>	276
Luana do Rocio Taborda	
<b>Análise da acessibilidade e segurança em escolas pública de ensino técnico no nordeste do brasil: compatibilidade com a nbr 9050</b>	277
Patricia Campos   Rosa Duarte   Enneferreira Ferreira   Martha Ferreira	
<b>A (re)construção curricular como processo pedagógico na educação de jovens e adultos - convergindo saberes</b>	278
Jupter Martins de Abreu Júnior   Rony Pereira Leal	
<b>O gestor escolar e a coesão social</b>	279
Marisa Batista	
<b>Civil society and democratic participation in portuguese foreign policy: actors, movements, and practices</b>	280
Pedro Ponte e Sousa	
<b>Educação para a cidadania global - aprendizagens a partir de Timor-Leste</b>	282
Marisa Ramos Gonçalves   Rogério Savio Ma'Aver	
<b>Problemas psicológicos de los refugiados y los migrantes</b>	283
Edgar Galindo	
<b>O direito à alimentação</b>	284
Inês Olsen   Madalena Cunha   Marta Raposo   Tomás Rodrigues Bruno Sousa	
<b>O direito à identidade e o princípio da dignidade humana na procriação medicamente assistida: análise do acórdão do tribunal constitucional nº 225/2018</b>	285
Cândida Carvalho	
<b>Educação pré-escolar como promotora da cidadania</b>	286
Maria Armanda Miranda   Maria Odete Emygdio da Silva	
<b>Memorial da luta pela justiça: democracia, direitos humanos e cidadania</b>	287
Kátia Regina Filipini Neves   Maurice Politi Oswaldo de Oliveira Santos Júnior	

# A União Europeia: conquistas, desafios e cidadania

Susana Sardinha Monteiro<sup>146</sup>

## Resumo

A união da Europa é uma ideia e uma construção artificial do homem. Uma ideia que se tornou realidade e que conta hoje com mais de 60 anos de funcionamento. Garante da paz, da estabilidade e da prosperidade da Europa pós II GM, esta União vê-se, hoje, confrontada com novos e redobrados desafios.

Desafios de uma União cada vez mais heterogénea, a braços com problemas e vulnerabilidades várias que implicam uma certa indefinição quanto ao seu futuro e com implicações claras na e para a vida dos cidadãos. Vulnerabilidades políticas decorrentes: de um ceticismo generalizado quanto ao seu futuro; de um processo inédito e de consequências imprevisíveis que determinará - ou não - a saída de um Estado da União; da disseminação de discursos nacionalistas, extremistas e xenófobos um pouco por toda a Europa e pelo mundo; da (in)segurança global e da constante ameaça terrorista. Vulnerabilidades económicas, acentuadas pela crise económico-financeira mundial e a excessiva preocupação com a contenção orçamental e o *deficit* público com consequências diretas e profundas na vida dos cidadãos. Destas, resultam as vulnerabilidades sociais, realçando o caráter ainda embrionário e secundário da dimensão solidária da política europeia.

Mas todas estas vulnerabilidades não podem conduzir ao desmembramento da unificação europeia, antes devem aumentar a nossa determinação e convicção neste processo sem paralelo na história da humanidade!

Para enfrentar estes desafios a União tem de ser mais forte e mais unida e para tal necessita reforçar a sua dimensão política e personalista, centrando-se nas pessoas, nos cidadãos: nas suas preocupações, necessidades e aspirações. Impõe-se aproximar e reconciliar a União com os seus cidadãos, construindo uma verdadeira União dos cidadãos, com os cidadãos e para os cidadãos! Cidadãos que, embora parte integrante e beneficiários diretos deste processo, têm permanecido indiferentes e alheados das grandes questões da construção europeia. E neste campo, importa perceber os perigos que essa indiferença aliada à (des)informação, representam, no presente e no futuro da União. (Des)Informação dominada por discursos populistas que têm ganho cada vez mais seguidores.

Torna-se assim imperioso envolver ativa e eficazmente os cidadãos no *devoir* da União, desenvolvendo um novo conceito de cidadania – ativa e participativa. E como cidadania pressupõe participação e não há, nem pode ou deve haver, participação sem conhecimento, tal como não há conhecimento sem informação (correta e credível) defendemos a necessidade de desenvolver uma verdadeira política de informação e de comunicação, com o envolvimento de todos - Estados, Instituições, cidadãos, *media*. Impõe-se sensibilizar os cidadãos para a construção europeia e a importância que esta assume para a Europa e para o mundo pois só com cidadãos informados pode haver cidadãos ativos e participativos. E sendo a UE uma organização de Direito, essa participação é condição e garantia essencial ao seu bom funcionamento.

**Palavras-chave:** União Europeia; Desafios; Cidadania

<sup>146</sup> IPL – Politécnico de Leiria, IJP – Instituto Jurídico Portucalense, susana.monteiro@ipleiria.pt