

# Grupo Projeto Creche: da formação contínua à formação inicial em Educação de Infância

O Grupo Projeto Creche (GPC) reúne periodicamente para partilhar experiências pedagógicas, para refletir e investigar sobre a ação educativa contextualizada. A dinâmica das reuniões de reflexão tem como premissa a partilha de experiências entre pares e o aprofundamento científico das questões discutidas em conjunto. Num primeiro momento, partilham-se experiências e, num segundo momento, reflete-se sobre um caso real vivido com crianças. Para implementar esta dinâmica, no início do ano letivo cada elemento envia para o grupo o registo individual de uma história vivida com crianças até aos 3 anos. Depois, em cada reunião, após a partilha de experiências, seleciona-se de forma aleatória uma das histórias que é lida pelo seu autor. Cada elemento do grupo escuta ativamente, definindo um referente de análise que partilha, a posteriori, em grande grupo. Debate-se a história à luz de cada referente individual, analisando as aprendizagens realizadas em conjunto. Cada reunião origina diferentes olhares que se perpetuam em síntese(s) escrita(s) das aprendizagens advindas da discussão conjunta, em reflexões individuais escritas e em ata(s). As reuniões de investigações têm procurado acompanhar e discutir os trabalhos de investigação no âmbito da Educação de Infância em diferentes contextos e sob diferentes enfoques.

Desenvolvendo-se numa lógica de comunidade de aprendizagem, o GPC sustenta-se em processos de colaboração. As educadoras de infância trabalham em prole do seu desenvolvimento profissional e mobilizam as aprendizagens co construídas nos seus contextos laborais (educadoras em creche/jardim de infância/diretoras pedagógicas/educadoras orientadoras de Prática Pedagógica em Educação de Infância). As docentes do Ensino Superior aprendem e mobilizam saberes para o seu trabalho docente ao nível da coordenação e/ou lecionação de unidades curriculares (e.g., UC Didática da Educação de Infância – Creche), da supervisão de Práticas Pedagógicas em Educação de Infância – Creche e Jardim de Infância) ou da lecionação partilhada (e.g., UC Práticas Inovadoras de Desenvolvimento Profissional I).

## **PALAVRAS-CHAVE**

Grupo Projeto Creche  
Investigação  
Reflexão

## **AUTORES**

Isabel Dias  
Sónia Correia  
Isabel Kowalski

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Couto, D., Fonseca, D., Kowalski, I., & Correia, S. (2017). As nossas histórias com as crianças – Olhares sobre a educação em creche. Escola Superior de Educação e Ciências Sociais/Núcleo de Investigação e Desenvolvimento em Educação/Grupo Projeto Creche. <https://www.ipleiria.pt/eseecs/as-nossas-historias-com-as-criancas/>

Dias, I.S. (2020). História(s) do Grupo Projeto Creche: Teia(s) de Aprendizagem. In F. Martins, L. Mota & S. Espada (Eds). A formação de professores e educadores: das políticas às práticas supervisionadas (64-72). Coimbra: Instituto Politécnico de Coimbra. Escola Superior de Educação. ISBN: 978-989-96927-4-9

Dias, I.S., & Kowalski, I. (2018). Estratégia formativa a partir da abordagem por competências em educação de infância – uma experiência no Grupo Projeto Creche. *Revista Eventos Pedagógicos*, 9(3), 1218-1243. <https://doi.org/10.30681/2236-3165>

## BIOGRAFIA

O Grupo Projeto Creche (GPC) surgiu no ano letivo de 2008/2009 na Escola Superior de Educação e Ciências Sociais - Politécnico de Leiria (ESECS/PL), impulsionado pela necessidade de refletir e investigar sobre o trabalho pedagógico desenvolvido em contexto de Creche, com crianças até aos três anos de idade. Atualmente, a sua ação situa-se na reflexão e investigação no âmbito da Creche, considerando questões transversais da Educação de Infância. Paralelamente, tem estudado a sua existência enquanto grupo formativo e colaborativo. Articulando-se com a formação na ESECS, tanto ao nível da licenciatura (e.g., Educação Básica) como do Mestrado (e.g., Mestrado em Educação Pré-Escolar e Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico), podemos afirmar que o GPC perspetiva a formação contínua de profissionais da Educação de Infância e, concomitantemente, a atualização formativa de docentes do Ensino Superior.

Atualmente, conta com a colaboração de três docentes da ESECS (Isabel Simões Dias, Sónia Correia e Isabel Kowalski) e 10 educadoras de infância a trabalhar na rede pública, privada ou solidária (Ana Lemos, Ana Paula Carreira, Ana Pinto, Cláudia Oliveira, Cristiana Salada, Edite Rodrigues, Jacinta Santos, Marilyne Gaspar, Verónica Fonseca, Rita Gomes). Dois destes elementos fazem parte da equipa de coordenação (Isabel Simões Dias e Sónia Correia).