



**POLITÉCNICO
DE LEIRIA**

ESCOLA SUPERIOR
DE SAÚDE

Manual Exercícios

Gestão e Economia da Saúde

Adjunta Convidada do Curso de
Licenciatura em Terapia Ocupacional
Vanda Varela Pedrosa
2019/2020

Índice

Informações Unidade Curricular	2
<i>Conteúdo Programático 4: O Empreendedorismo</i>	3
Enquadramento	3
Conclusão	6
Bibliografia da Unidade Curricular	7

Gestão e Economia da Saúde

7º Semestre, 4º Ano

Informações Unidade Curricular

Professor

Vanda Pedrosa

E-mail

vanda.varela@ipleiria.pt

Localização e Horários

ESSLei, horário atendimento:
4ª tarde, 6ª manhã (marcação)

Bem-Vindo à Unidade Curricular Gestão e Economia da Saúde.

O presente manual aborda os seguintes Conteúdos Programáticos:

CP4: O Empreendedorismo

Envolva-se e aproveite o recurso.

Deve o mais possível fazer as atividades propostas pois, preparam-no para os momentos de avaliação.

O Caderno de Apoio tem atividades de aprendizagem que serão fundamentalmente introduzidas em sala de aula. Algumas serão usadas para preparar o trabalho autónomo da unidade curricular.

O Caderno de Apoio também introduz debates que serão realizados nas aulas sobre os temas que completam o programa da unidade curricular.

Este recurso foi atualizado no ano letivo 2019/2020, tendo em vista a sua utilização nos anos letivos subsequentes.

Bom Trabalho!

Conteúdo Programático 4: O Empreendedorismo

Enquadramento

O Empreendedor é uma pessoa que não espera que as coisas aconteçam, mas é uma pessoa pró-ativa, ou seja, faz as coisas acontecerem. Um empreendedor está altamente motivado, tem boas ideias e sabe como implementá-las de forma a alcançar os seus objetivos. Um empreendedor é alguém que não tem medo de iniciar projetos de uma forma arrojada. Por esse motivo, é bastante comum um empreendedor assumir a direção de uma empresa. Alguém que empreende deve estar sensibilizado e preparado para a conceção de negócios e ideias. *Vamos fazer um Plano de Negócios?*

Exercício de Avaliação 1:

Um dos primeiros passos que devem dar (em mini-grupos) organizados em sala de aula é a construção do Business Model Canvas. Sejam proativos e sustentáveis na ligação entre Gestão e Economia da Saúde e Terapia Ocupacional. O que pode ser sustentável na nossa área de atuação?



Figura 1_Adaptado de *Business Model Canvas* por Vanda Pedrosa

Cada grupo de trabalho deverá em grupo, integrar/preencher o *Business Model Canvas*.

Deve incorporar na ideia o seguinte os seguintes princípios:

A vossa ideia deve ter como princípio a melhoria da integração de cuidados/processo assistencial integrado entre (escolher uma opção):

- (1) nível de cuidados
- (2) profissionais da mesma área
- (3) profissionais de áreas diferentes.

A ideia escolhida deve ser de interesse/atual para área da saúde e para a Terapia Ocupacional.

O trabalho deve ser preenchido e feito em *Power Point* disponibilizado pela docente para o efeito na atividade do moodle AVALIE CONHECIMENTOS Trabalho 1 Business Canvas.

Entreguem 1 versão em *Power Point* aberto e 1 versão em PDF

Exercício de Avaliação 2:

Devem e após terem sustentado a vossa ideia no exercício 1, colocá-la com os feedbacks dos colegas e da docente em formato de Plano de Negócios (preferencialmente recorrendo ao modelo usado pelo politécnico de Leiria do Polieemprende). Devem também fazer uma apresentação com recurso a Power Point.

O vosso Plano de Negócios deve ser sustentado numa ideia que se baseie em Sustentabilidade da sociedade e dos serviços de Terapia Ocupacional.

Podem seguir um de dois eixos (escolher uma opção):

(1) intergeracionalidade:

- Contribuir para a reflexão sobre o impacto das decisões tomadas hoje nas gerações futuras.
- Aumentar a perceção pública sobre os compromissos a ter com as gerações futuras.
- Promover a inclusão do interesse das gerações futuras nas políticas públicas e nos processos de tomada de decisão atuais.

(2) produção ou consumo sustentáveis:

- Contribuir para reduzir pegada ecológica dos sistemas de produção em toda a cadeia valor (aumento do conhecimento e aquisição de novas competências profissionais) ou (estímulo à inovação dos processos de produção e dos modelos de negócio) -Exº: reduzir uso matérias primas e recursos natural ciclo de vida produtos e serviços.
- Promover a alteração dos padrões de consumo da sociedade portuguesa-aumento da perceção pública e consciencialização sobre a escolha de produtos e serviços que usem menos materiais e duração mais prolongada e geram menos resíduos ou alteração de comportamentos individuais/ organizacionais na compra, uso, reuso de produtos e possível partilha.

A ideia escolhida para realizar o Plano de Negócios deve ser de interesse/atual para área da saúde e para a Terapia Ocupacional.

Deve alinhar-se com uma escolha sustentável e custo-efetiva.

Identifiquem o vosso trabalho com nome Docente e nome/número de alunos.

Bom Trabalho! Qualquer dúvida falamos.

Conclusão

O impacto que um recurso pedagógico (sebenta que reúne atividades de aprendizagem) é uma mais valia tanto na aprendizagem para os estudantes, como para o docente, permitindo-lhe compilar, organizar e melhorar as estratégias em uso.

Deixo um agradecimento aos estudantes de Gestão e Economia da Saúde do Curso de Licenciatura em Terapia Ocupacional do ano letivo 2019/2020 pois, contribuíram para esta vontade de melhorar e sistematizar muitas das aprendizagens valiosas a este grupo.

Obrigada a todos!

Bibliografia da Unidade Curricular

- Barros, P. P. (2013). *Economia da Saúde, Conceitos e Comportamentos* (3.^a ed.). Coimbra: Almedina.
- Barros, P. P., Machado, S. R., & Simões, J. A. (2011). Health Systems in Transition, Portugal. *Health System Review*, 13(4). Disponível em http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0019/150463/e95712.pdf
- Cebola, A. (2011). *Projectos de Investimento de PME (Pequenas e Médias Empresas), Elaboração e Análise*. Lisboa: Edições Sílabo.
- Direção Geral da Saúde, Ministério da Saúde (2015). *Plano Nacional de Saúde Revisão e Extensão a 2020*. Lisboa: Direção Geral da Saúde, Ministério da Saúde. Disponível em <http://pns.dgs.pt/pns-revisao-e-extensao-a-2020/>
- Fernandes, J. V., Fernandes, A. C., & Barros, P. P. (2011). *Três Olhares sobre o Futuro da Saúde em Portugal*. Lisboa: Principia.
- Ginter, P., Duncan, J., & Swayne, L. (2013). *Strategic Management of Health Care Organizations*. John Wiley & Sons Ltd./Jossey-Bass, 7th Edition. Programa Estratégico para o Empreendedorismo e a Inovação (2012). *Guia Prático do Empreendedor*. Disponível em <http://www.ei.gov.pt/guia-empendedor/>
- *Revista Portuguesa de Gestão & Saúde* (<http://spgsaude.pt/website/category/rpgs>) Silva, M. (2013). *Gestão da Qualidade em Cuidados de Saúde*. Lisboa: Monitor.
- Silva, M. (2013). *Gestão da Qualidade em Cuidados de Saúde*. Lisboa: Monitor
- Simões, J., & Campos, A. C. (2011). *O Percurso da Saúde: Portugal na Europa*. Coimbra: Almedina.
- Teixeira, S. (2013). *Gestão das Organizações*. Lisboa: Escolar Editora.