

Anexo 4

Planificação Global do Projeto		
Propósito Principal de Ensino	Desenvolver nos alunos a capacidade de compreender e de produzir informação estatística, bem como de a utilizar para resolver problemas e tomar decisões informadas e argumentadas.	
Objetivos Gerais	<ul style="list-style-type: none"> - Explorar, analisar, interpretar e utilizar informação de natureza estatística; - Selecionar e usar métodos estatísticos apropriados para recolher, organizar e representar dados; - Planear e realizar estudos que envolvam procedimentos estatísticos, interpretar os resultados obtidos e formular conjecturas a partir deles, utilizando linguagem estatística. 	
Tópicos e Subtópicos	Objetivos específicos	Sessões (duração 90')
Representação e interpretação de dados - Formulação de questões - Natureza dos dados - Tabelas de frequências absolutas e relativas - Gráficos de barras, circulares, de linha e diagramas de caule e folhas - Média aritmética - Extremos e amplitude	(A) Reconhecer as etapas subjacentes a uma investigação estatística; (B) Formular questões, suscetíveis de tratamento estatístico, e identificar os dados a recolher e a forma de os obter. (C) Distinguir dados de natureza qualitativa de dados de natureza quantitativa, discreta ou contínua. (D) Recolher, classificar em categorias ou classes, e organizar dados de natureza diversa. (E) Construir e interpretar tabelas de frequência absolutas e relativas, gráficos de barras, circulares, de linha e diagramas de caule e folhas. (F) Compreender e determinar a média aritmética de um conjunto de dados e indicar a adequação da sua utilização num dado contexto. (G) Compreender e determinar os extremos e a amplitude de um conjunto de dados. (H) Compreender e determinar a moda de um conjunto de dados. (I) Interpretar os resultados que decorrem da organização e representação de dados, e formular conjecturas a partir desses resultados. (J) Utilizar informação para resolver problemas e tomar decisões (L) Ler, explorar, interpretar e descrever tabelas e gráficos e, responder e formular questões relacionadas com a informação apresentada.	<u>Sessão 1:</u> Preparação das questões de investigação (A) e (B) <u>Sessão 2:</u> A natureza dos dados (A) e (C) <u>Sessão 3:</u> Tratamento dos dados – tabelas (A), (D) e (E) <u>Sessão 4:</u> Tratamento dos dados - Gráfico circular (A), (E) <u>Sessão 5:</u> Balanço do trabalho desenvolvido; Extremos e amplitude de um conjunto de dados (A), (G) <u>Sessão extra:</u> Preparação das apresentações (A), (E), (F), (H), (I) <u>Sessão 6:</u> Preparação das apresentações (A), (E), (F), (H), (I) <u>Sessão 7:</u> Apresentação dos trabalhos (A), (J), (L)