

IX CONFERÊNCIA INTERNACIONAL DE MIIS

Mediação Intercultural e Intervenção Social

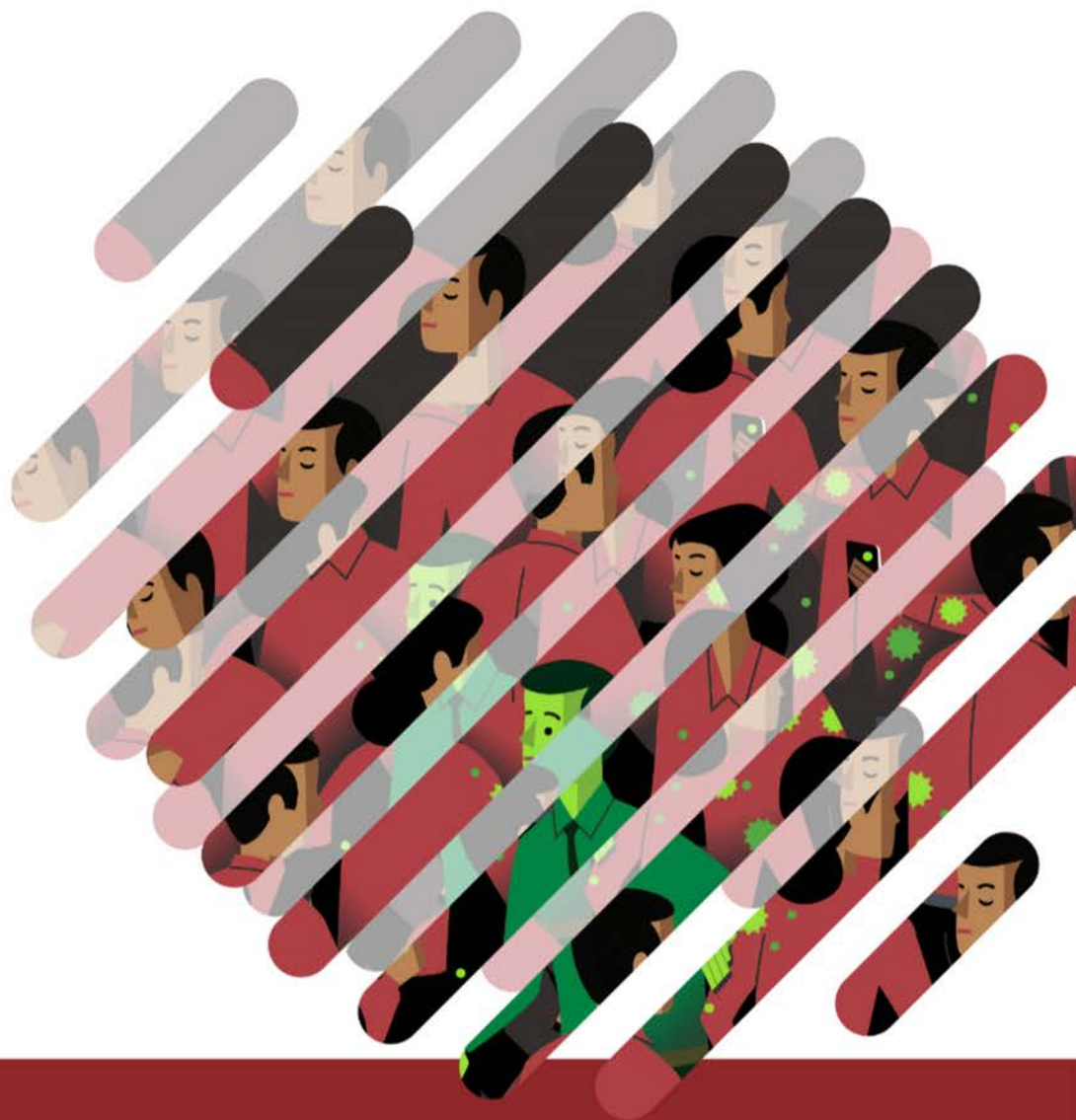
9

Livro de Atas

9.^a Conferência Internacional de Mediação Intercultural e Intervenção Social

Vivência(s), Convivência(s) e Sobrevivência(s) em Contexto de Pandemia: Relatos e Experiências

Ricardo Vieira
José Carlos Marques
Pedro Silva
Ana Maria Vieira
Cristóvão Margarido
Rui Matos
Rui Santos
ORGS.



**Vivência(s), Convivência(s) e Sobrevivência(s) em Contexto de
Pandemia: Relatos e Experiências**

**9.ª Conferência Internacional
Mediação Intercultural e Intervenção Social**

Conferência realizada a 26 e 27 de novembro de 2021

LIVRO DE ATAS

Ficha Técnica

Título: Livro de Atas:

9.ª Conferência Internacional de Mediação Intercultural e Intervenção Social – “Vivência(s), Convivência(s) e Sobrevivência(s) em Contexto de Pandemia: Relatos e Experiências”

Organizadores: Ricardo Vieira, José Carlos Marques, Pedro Silva, Ana Maria Vieira, Cristóvão Margarido, Rui Matos, Rui Santos

Revisão: Ana Arqueiro

Edição: CICS.NOVA.IPLeiria e ESECS.Politécnico de Leiria

ISBN - 978-989-8797-75-9

DOI - <https://doi.org/10.25766/8tbp-q708>

Abril de 2022

Os textos incluídos neste Livro de Atas foram objeto de avaliação científica.

Este trabalho foi financiado por fundos nacionais através da FCT – Fundação para a Ciência e a Tecnologia, I.P., no âmbito do projeto «UIDB/04647/2020» do CICS.NOVA – Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais da Universidade Nova de Lisboa e pela ESECS.IPLeiria



Centro Interdisciplinar
de Ciências Sociais
CICS.NOVA.IPLeiria



Índice geral

Introdução	13
Parte I	
Abertura	17
Gonçalo Lopes - <i>Presidente da Câmara Municipal de Leiria</i>	19
Nuno Rodrigues - <i>Vice-Presidente do Instituto Politécnico de Leiria</i>	21
Ana Maria Vieira - <i>Coordenadora do CICS.NOVA.IPLeia</i>	25
Parte II	
“Vivência(s), Convivência(s) e Sobrevivência(s) em Contexto de Pandemia COVID-19”:	
A pandemia em contextos diversificados	31
A pandemia COVID-19 e o futebol: efeitos e medidas para a retoma da atividade	33
<i>Manuel Mendes Nunes</i>	
Notas sobre algumas reflexões em tempos pandêmicos	41
<i>Écio Antônio Portes</i>	
Parte III	
Comunicações Livres: <i>Práticas educativas em contexto de COVID-19</i>	49
A saga do analfabetismo e a pandemia COVID-19: história triste em momento atual triste	51
<i>Hercules Guimarães Honorato, Marcela Duarte Herrera</i>	
A arte de ensinar e a pandemia COVID-19: a visão dos professores	67
<i>Hercules Guimarães Honorato, Aracy Cristina Kenupp Bastos Marcelino</i>	
Práticas digitais escolares: um estudo de caso	81
<i>Ana Ferreira, Pedro Silva</i>	
Aprender, sentir e ser durante a pandemia	97
<i>Eliana Vieira</i>	
SCRATCH4ALL – Inclusion digital project.....	107
<i>Ricardo Almeida, Maria Emília Bigotte de Almeida</i>	
O que dizem gestores de escolas de acolhimento sobre seu funcionamento durante a pandemia de COVID-19?	115
<i>Silene de Paulino Lozzi</i>	
Impacto emocional do ensino à distância nos professores (2.º confinamento)	129
<i>Ana Salomé de Jesus, Ricardo Pocinho, Cristóvão Margarido, Eva María Torrecilla-Sanchez</i>	
Parte IV	
Comunicações Livres: <i>Ensino Superior e (Sobre)vivências Acadêmicas em contexto de COVID-19</i>	141
Como a formação profissional e as entidades podem ajudar a pessoa com deficiência na integração ao mercado de trabalho: estudo de caso coletivo.....	143
<i>Marta Alexandra Gonçalves Nogueira</i>	
Distâncias e proximidades em tempos de pandemia: espaços, corpos e máquinas	153
<i>Ana Piedade</i>	

Rolling with the punches: adaptation of intercultural mediation and intercultural communication courses to the pandemic situation	167
<i>Almudena Nevado Llopis, María Luisa Sierra Huedo</i>	
O comportamento ético dos alunos em tempos de pandemia	177
<i>Ermelinda Oliveira, Francisco Tomé</i>	
Parte V	
Comunicações Livres: <i>Velhice(s) e Saúde</i>	195
Projeto ASAS – Universidade Sénior virtual em tempos de pandemia.....	197
<i>Sílvia Silva, Ricardo Pocinho, Cristóvão Margarido, Rui Santos, Emanuel Margarido</i>	
A agenda das práticas da equipa comunitária de suporte em cuidados paliativos: desafios e tendências das derivações da <i>agenda setting</i> do pós-confinamento Covid-19.....	207
<i>Tatiana Mestre, Carlos Silva, Francisca Carvalheira</i>	
Uma viagem pelo cuidado: o impacto da pandemia da COVID-19 no quotidiano e atividade das cuidadoras informais.....	221
<i>Andrea Vital Malheiro, Mónica Maria Fernandes, Rosa Garcês Moreira</i>	
Experiências dos cuidadores formais de idosos em tempos de pandemia Covid-19: uma análise à luz do Modelo das Exigências e dos Recursos	237
<i>Paula C. Neves, Cláudia Andrade</i>	
Idoso, família e profissional de saúde: estratégias de proximidade em tempos de pandemia	247
<i>Isabel Ferreira, Luísa Carvalho, Marisa Salgueiro</i>	
O idoso institucionalizado e as respostas à Covid-19	257
<i>Isabel Ferreira, Luísa Carvalho, Sandra Fernandes</i>	
Parte VI	
Comunicações Livres: <i>Crianças e Jovens</i>	271
#vencerocovid19 – Estratégias de mediação de proximidade do Projeto Bola P’ra Frente E7G na intervenção à distância com públicos juvenis.....	273
<i>Ana Paulos, Vanda Ramalho, Rui Pinho, Ana Naia</i>	
Acolher para (trans)formar: um estudo de caso etnobiográfico num Centro de Acolhimento em Moçambique	287
<i>Cristiana Madureira</i>	
A aliança terapêutica em contextos familiares crónicos ou de especial dificuldade: preservação e reunificação familiar em tempo de Covid-19.....	303
<i>Nuno Pimentel, Margarida Garção, Tiago Pina</i>	
Parte VII	
Comunicações Livres: <i>Artes e Literatura</i>	317
Projeto Escolar ConfinARTE (AEGP): uma plataforma de socialização em tempo de confinamento pandémico.....	319
<i>Sónia Moreira Cabeça</i>	
Parte VIII	
Comunicações Livres: <i>Pandemias: Enquadramento Legal e Direitos Humanos</i>	335
Convivência entre o gozo e o exercício dos direitos humanos e em contexto de pandemia.....	337
<i>Ângelo Abrunhosa, Mário Simões Barata</i>	

Uma análise às políticas sociais em tempos de pandemia	349
<i>Emanuel Margarido, Cristóvão Margarido, Rui Santos, Vanessa Póvoa, Ricardo Pocinho</i>	
Mundo laboral e desigualdades de género: uma outra pandemia.....	359
<i>Isabel Borges</i>	
Pandemia, teletrabalho subordinado e a revisão do código de trabalho.....	365
<i>Mário Simões Barata, António Luís Bentes de Oliveira</i>	
Intervención biopsicosocial con mujeres víctimas de violencia de género en el contexto de la pandemia Covid-19	377
<i>Yolanda García, Carlos Ferrás</i>	
Parte IX	
Comunicações Livres: Práticas de Investigação, Relatos e Biografias em tempos de pandemia COVID-19	391
Ser mãe e mulher em contexto de prostituição: uma investigação realizada em tempos de pandemia	393
<i>Helena Freitas, Catarina Tomás</i>	
As percepções das relações de trabalho no contexto da pandemia em um serviço de reabilitação de pessoas com deficiência	407
<i>Karla Dias Tomazella, Ana Paula Ribeiro Hirakawa, Tamires Santana dos Reis, Amanda da Conceição Teodósio</i>	
Erasmus em reclusão pandémica.....	415
<i>Ana Maria Vieira</i>	
As percepções dos profissionais de saúde sobre o atendimento da criança com Transtorno de Espectro Autista (TEA) no contexto da pandemia em um serviço de reabilitação.....	423
<i>Karla Dias Tomazella, Ana Paula Ribeiro Hirakawa, Renata Silva Sabino, Vivian Miwa Ogawa, Bianca Silva Souza, Luiza Argentin de Araújo e Silva, Tamires Santana dos Reis</i>	
Abre o chapéu que está a chover... Se apanhas o vírus estamos tramados!	433
<i>Ricardo Vieira</i>	
Parte X	
“Intemporalidade Intelectual: Relatos e Experiências na Primeira Pessoa”	
– Um diálogo com Pierre Tap em contexto de COVID-19	441
Relatos e experiências na primeira pessoa sobre a pandemia Covid-19.....	443
<i>Pierre Tap, Rui Santos</i>	
Parte XI	
Comunicações Livres: Comunicação Social e Redes Sociais em tempos de Covid-19	451
Vivências da pandemia com visibilidade: uma parte do que ficou para a posteridade nos <i>media</i> sociais em Portugal (mostra intencional de vivências humorísticas em contexto de pandemia) – estudo exploratório	453
<i>Maria da Saudade Baltazar, Marcos Olímpio Santos</i>	
Disseminação do SARS-CoV-2 e da informação: a dinâmica da pandemia da Covid-19 na era da Sociedade da Informação	469
<i>Jean Michel Galindo da Silva, Maria Irene da Fonseca e Sá</i>	

Parte XII

Comunicações Livres: *Associativismo e Práticas Comunitárias em tempos de pandemia COVID-19* .. 483

QuintAAL – Um projeto de inclusão social 485
Sofia Madureira, Emília Bigotte

Vivência(s) da Educação Social: a mediação intercultural em tempos de pandemia 493
Cláudia Luísa, Ana Baião

Convivências inclusivas em tempo de pandemia: o caso da Biblioteca Municipal de
Ferreira do Alentejo 505
Maria Armanda Salgado

Parte XIII

Apresentação pública de livros 515

Parte XIV

Sessão de Encerramento..... 531

Cristóvão Margarido - *Presidente da Comissão Organizadora* 533

Introdução

A 9.^a Conferência Internacional de Mediação Intercultural e Intervenção Social, realizada *online*, nos dias 26 e 27 de novembro de 2021, teve por tema “Vivência(s), Convivência(s) e Sobrevivência(s) em Contexto de Pandemia: Relatos e Experiências”. O vírus SARS-CoV-2, que origina a doença da COVID-19, chegou à Europa no início do ano 2020 e abalou todos os países, mesmo os que se consideravam mais preparados do ponto de vista médico-sanitário. Neste contexto, tornou-se inevitável pensar esta pandemia na Conferência Internacional anual de Mediação Intercultural e Intervenção Social.

A Escola Superior de Educação e Ciências Sociais (ESECS) do Instituto Politécnico de Leiria (IPL) e o CICS.NOVA.IPLLeiria convidaram mediadores interculturais, professores, profissionais da saúde, educadores, investigadores, cientistas sociais, da educação, da saúde e do desporto, educadores sociais, assistentes sociais, animadores e outros interventores sociais a debater *Vivência(s), Convivência(s) e Sobrevivência(s) em Contexto de Pandemia COVID-19: Relatos e Experiências*.

O novo coronavírus, designado SARS-CoV-2, foi identificado pela primeira vez na China, em dezembro de 2019, na cidade de Wuhan. Este novo agente, que nunca tinha sido identificado em seres humanos, rapidamente atravessa fronteiras físicas e sociais e se instala em todos os territórios, povos e nações.

À medida que os diferentes países vão sendo afetados pela doença sucedem-se os confinamentos, de forma a evitar os contactos físicos e, conseqüentemente, a disseminação do vírus e seu crescimento exponencial.

Ainda que o avanço tecnológico e as novas tecnologias permitam novas e rápidas formas de comunicação, não permitiram recuperar o toque, o abraço, o beijo, o calor humano,

fundamentais às sociabilidades e à qualidade de vida subjetiva. A modernidade foi de novo abalada e as formas de comunicação tecnologicamente avançadas permitiram a comunicação virtual, mantendo algumas interações, quer em termos laborais, quer em termos pessoais e sociais, obrigando, contudo, à manutenção de distanciamento físico entre as pessoas e ao confinamento pessoal, grupal, familiar e social.

Foi necessário reinventar formas de trabalho, de interação, de intervenção. As necessidades de combate a um novo inimigo invisível estimularam a ciência e a indústria a produzir, em tempo recorde, máscaras, gel desinfetante, zaragatoas, testes, vestuário adequado para os profissionais de saúde, que passaram a ser elementos quotidianos nos mais diversos espaços, públicos e privados.

A ciência médica colocou, também em tempo recorde, à disposição dos vários Governos, vacinas, que geraram quer procuras massivas, quer comportamentos negacionistas de pessoas que, ou rejeitaram a vacinação, ou continuaram a negar a existência desta pandemia.

Reinventaram-se novas formas de convivência, de socialização e de mediação para uma sociedade que está, afinal, em permanente mudança, face ao risco que o mundo global expõe e oferece aos humanos. Os contextos da pandemia COVID-19 alteraram vivências que se traduziram em novas formas de convivência(s) e que, no limite, e muitas vezes, implicaram estratégias de sobrevivência(s), como foi apresentado nas diversas comunicações científicas cujos textos integram esta publicação.

Esta Conferência Internacional, anual, tem sido realizada, desde 2014, nos auditórios da Escola Superior de Educação e Ciências Sociais de Leiria. Devido ao contexto da pandemia da Covid-19, que atingiu Portugal a partir do mês de março de 2020, a 9.ª Conferência de Mediação Intercultural e Intervenção Social, cujo Livro de Atas agora se apresenta, foi totalmente realizada em formato *online*.

Para além das comunicações livres, cujos resumos foram divulgados e publicados atempadamente no *site* da Conferência – [https://eu-central-1.linodeobjects.com/evt4-media/documents/Livro de resumos FINAL.pdf](https://eu-central-1.linodeobjects.com/evt4-media/documents/Livro_de_resumos_FINAL.pdf) –, divididos em nove sessões temáticas, tornamos agora públicos os textos completos das várias apresentações, neste Livro de Atas, publicado digitalmente e que ficará disponível no *site* da da 9.ª Conferência MIIS (<https://conferencia-miis.eventqualia.net/pt/2021/inicio/>).

Relativamente à estrutura do livro, este encontra-se dividido em 14 partes, a saber:

- Parte I – Abertura;
- Parte II – “Vivência(s), Convivência(s) e Sobrevivência(s) em Contexto de Pandemia COVID-19”: A pandemia em contextos diversificados;
- Parte III - Comunicações Livres: *Práticas Educativas em contexto de COVID-19*;
- Parte IV - Comunicações Livres: *Ensino Superior e (Sobre)vivências Académicas em contexto de COVID-19*;
- Parte V - Comunicações Livres: *Velhice(s) e Saúde*;
- Parte VI - Comunicações Livres: *Crianças e Jovens*;
- Parte VII - Comunicações Livres: *Artes e Literatura*;
- Parte VIII - Comunicações Livres: *Pandemias: Enquadramento Legal e Direitos Humanos*;
- Parte IX - Comunicações Livres: *Práticas de Investigação, Relatos e Biografias em tempos de pandemia COVID-19*;
- Parte X - “Intemporalidade Intelectual: Relatos e Experiências na Primeira Pessoa” – Um diálogo com Pierre Tap em contexto de COVID-19;
- Parte XI - Comunicações Livres: *Comunicação Social e Redes Sociais em tempos de Covid-19*;
- Parte XII - Comunicações Livres: *Associativismo e Práticas Comunitárias em tempos de pandemia COVID-19*;
- Parte XIII – Apresentação pública de livros;
- Parte XIV – Sessão de Encerramento.

Os dois livros mencionados na Parte XIII foram apresentados publicamente no segundo dia da Conferência.

Carlos Alberto Ferreira Neto, Professor Catedrático na Faculdade de Motricidade Humana (FMH) da Universidade de Lisboa (UL) e atualmente Presidente da Casa da Praia - Centro Doutor João dos Santos, apresentou o livro *Ócio, Jogo e Brincadeira: Mediação Intercultural e Intervenção Social*, organizado por Ricardo Vieira, José Carlos Marques, Pedro Silva, Ana Maria Vieira, Cristóvão Margarido e Rui Matos.

Américo Peres, Professor Associado com Agregação da UTAD, apresentou o livro *Temas e Contextos de Pedagogia-Educação Social*, organizado por Ana Maria Vieira, Ricardo Vieira e José Carlos Marques. De ambos se publica a respetiva Introdução, na Parte XIII.

Ricardo Vieira
José Carlos Marques
Pedro Silva
Ana Maria Vieira
Cristóvão Margarido
Rui Matos
Rui Santos

9.^a Conferência Internacional de Mediação Intercultural e Intervenção Social

Vivência(s), Convivência(s) e Sobrevivência(s) em Contexto de Pandemia: Relatos e Experiências

A 9.^a Conferência Internacional de Mediação Intercultural e Intervenção Social, realizada *online* nos dias 26 e 27 de novembro de 2021, cujas Atas aqui são disponibilizadas, teve por tema “Vivência(s), Convivência(s) e Sobrevivência(s) em Contexto de Pandemia: Relatos e Experiências”. O vírus SARS-CoV-2, que origina a doença da COVID-19, chegou à Europa no início do ano 2020 e abalou todos os países, mesmo os que se consideravam mais preparados do ponto de vista médico-sanitário. Neste contexto, tornou-se inevitável pensar esta pandemia na Conferência Internacional anual de Mediação Intercultural e Intervenção Social, realizada pela Escola Superior de Educação e Ciências Sociais (ESECS) do Instituto Politécnico de Leiria (IPL) e pelo CICS.NOVA.IPLeiria.

Este trabalho foi financiado por fundos nacionais através da FCT – Fundação para a Ciência e a Tecnologia, I.P., no âmbito do projeto «UIDB/04647/2020» do CICS.NOVA – Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais da Universidade Nova de Lisboa e pela ESECS.IPLeiria.



Centro Interdisciplinar
de Ciências Sociais
CICS.NOVA.IPLeiria



escola superior de educação
e ciências sociais
instituto politécnico de leiria

