

## Resumo Alargado

Este relato apresenta o processo de construção de uma equipa que acreditou ser possível pensar a infância em parceria. Como se inicia? Como qualquer estória ... Era uma vez um grupo de três pessoas que tinha um interesse especial pelos processos de desenvolvimento e aprendizagem nos primeiros anos da infância, pelo desafio de pensar sobre o que é trabalhar em contexto de creche de forma articulada com a realidade. Este desejo de construir conhecimento sobre a infância queria-se em equipa, com vozes distintas, capazes de revelar a realidade contextual. Mas, como construir equipa(s), como fomentar o trabalho em parceria, como definir/operacionalizar o funcionamento de um grupo ao qual não sabíamos (ainda) dar forma?

Valorizando a construção conjunta do trajeto a definir, foram-se levantando, em voz alta, possibilidades de ação e de metodologias de trabalho/organização. Num momento inicial, em pequeno grupo (3 docentes da ESECS, incentivadores deste projeto), definiu-se o dia/hora da reunião entre pares e iniciou-se esta viagem. Os encontros foram-se repetindo ao longo dos últimos 4 anos ainda que os elementos tenham oscilado de ano para ano até se encontrar um grupo de pessoas que defende uma filosofia de construção de conhecimento comum. Em conjunto, através da comunicação (verbal e não verbal), fomos encontrando como equipa, respeitando os *timings* de cada uma, as formas de estar, as exigências dos diversos contextos laborais, ... Aos poucos fomos conhecendo, facilitando a criação das sinergias necessárias para nos considerarmos uma equipa.

Ser educadora de infância é uma profissão exigente que levanta problemas diversos que é importante ir resolvendo. Sem nos preocuparmos em dar rosto à forma como fomos desvendando respostas de ação, hoje sabemos que fomos utilizando diversas estratégias: (1) demos espaço e tempo para que cada uma pudesse expressar a sua opinião, (2) escutámos o que cada uma tinha para dizer, (3) questionámos (e fomentámos o questionamento), (4) incentivámos a partilha de ideias/experiências/documentos/referências bibliográficas entre pares ou (5) registámos as ideias levantadas em conjunto através da realização de atas ou de reflexões individuais, ... Aos poucos, fomos encontrando uma matriz de funcionamento que, atualmente, assenta num efetivo trabalho de equipa com 14 pessoas de idades, anos de serviço, situações profissionais e experiências educativas distintas. Somos uma equipa que vai sendo gerida por 3 pessoas (duas docentes da ESECS e uma técnica de educação) que assumem a responsabilidade de ir fomentando a dinâmica deste projeto formativo que ganhou o nome de Projeto Creche. Informalmente, estes 3 elementos vão conversando entre si sobre o que pensaram/pensam, o que leram, o que ouviram, o que sentiram sobre os momentos partilhados em conjunto. Informalmente, os corredores da ESECS e os emails são espaços de troca de ideias. Formalmente, é indispensável realizar reuniões periódicas para aferir necessidades do grupo, definir tarefas, agendar propostas de trabalho, melhorar posturas de liderança democrática .... São momentos privilegiados para limar os pilares da construção do funcionamento interno do grupo e espaços de reflexão do caminho percorrido e a concretizar. Em voz alta, avaliam-se os aspetos positivos e a melhorar na condução deste projeto, registam-se questões, propostas de ações a desenvolver, avaliações de ações já concretizadas, ... É um espaço de análise do que aconteceu, dos processos de regulação de aprendizagens, dos resultados das diferentes etapas do projeto ... Nesta equipa de coordenação, cada uma tem o seu papel e estatuto definidos, desafiando-se constantemente, negociando, conversando e cuidando do bem-estar das pessoas que *vivem em projeto*. Em suma, no Projeto Creche, os objetivos conjuntos e individuais vão-se articulando, as motivações vão-se ajustando aos desafios da vida de cada uma, numa busca de saber partilhado.

## Construindo equipa(s): a experiência no Projeto Creche

**Sónia Correia**

Instituto Politécnico do Leiria  
[sonia.correia@ipleiria.pt](mailto:sonia.correia@ipleiria.pt)

**Ângela Quaresma**

Instituto Politécnico do Leiria  
[angela.quaresma@ipleiria.pt](mailto:angela.quaresma@ipleiria.pt)

**Isabel Dias**

Instituto Politécnico do Leiria  
[isabel.dias@ipleiria.pt](mailto:isabel.dias@ipleiria.pt)