

## A aplicação das TIC ao método das 28 palavras: estudo de caso com idosa

Joana Nibau<sup>1,2</sup>, Catarina Martins<sup>3</sup> & Jaime Ribeiro<sup>1,4,5,6</sup>

<sup>1</sup>Escola Superior de Saúde, Politécnico de Leiria, Portugal. jaime.ribeiro@ipleiria.pt

<sup>2</sup>Estudante do Mestrado em Intervenção para um Envelhecimento Ativo do Politécnico de Leiria, Portugal

<sup>3</sup>Instituto de Psicologia Cognitiva, Desenvolvimento Vocacional e Social, Universidade de Coimbra, Portugal

<sup>4</sup>UIS - Unidade de Investigação em Saúde, Politécnico de Leiria, Portugal

<sup>5</sup>iACT - Centro de Investigação Inclusão e Acessibilidade em Acção, Politécnico de Leiria, Portugal

<sup>6</sup>CIDTFF - Centro de Investigação "Didática e Tecnologia na Formação de Formadores", Universidade de Aveiro, Portugal

### Resumo:

Globalmente, o envelhecimento é uma realidade inevitável e tem vindo a ser observado como um fenómeno de crescente proporções a nível mundial. É um processo gradual, progressivo e irreversível, e afeta os indivíduos, de forma diversa. O aumento da esperança média de vida e o baixo índice de natalidade são as causas mais apontadas para este crescimento. Um estudo realizado pelo INE, refere que em 2015, o índice de envelhecimento (número de pessoas com 65 e mais anos por cada 100 pessoas menores de 15 anos) era já de 143,9%. Fruto de maior longevidade humana, ao envelhecimento associam-se índices de dependência acrescidos, em função do agravamento da morbilidade e de uma maior vulnerabilidade do idoso (Sequeira, 2010). O analfabetismo acentua esta fragilidade, dada a elevada dependência de informação escrita na sociedade contemporânea. Os atuais idosos emergem de uma vivência onde a escolaridade não era promovida em detrimento de uma vida laboral com remuneração imediata, existindo um número elevado de idosos sem competências de leitura e escrita.

Este estudo, de objetivo descritivo-exploratório, enquadra-se numa abordagem qualitativa e seguindo a metodologia de estudo de caso, pois pretende investigar participantes de forma individualizada, não almejando comparações. É um estudo de caso com experimentação, visto que "o investigador manipula sistematicamente uma parte do fenómeno, aplicando-lhe uma intervenção" (Fortin, 1999, pp.164-165). Trata-se de uma investigação em curso, cuja unidade de análise é o ensino da leitura e escrita através do método das 28 palavras suportado pelas TIC. A intervenção foi estruturada com três sessões semanais com a duração de 45 minutos numa ERPI do distrito de Coimbra. Presentemente, conta com uma única participante, uma idosa de 94 anos e a unidade de análise. Este estudo pretende avaliar a efetividade na aprendizagem da leitura e escrita de uma idosa, através do método das 28 palavras suportado pelas TIC. Este método tem vindo a ser utilizado com crianças com Necessidades Educativas Especiais (N.E.E) e com resultados favoráveis. A escolha deste método para a investigação foi vista como uma mais-valia, uma vez que é frequente a perda de capacidades cognitivas no idoso. Além de não ser tão exigente como o método utilizado no ensino tradicional, o método das 28 palavras recorre a 28 imagens associadas às palavras, sendo considerado uma estratégia facilitadora de aprendizagem. Para cada palavra são utilizados exercícios específicos com o auxílio das TIC, nomeadamente os softwares Jclíc, PowerPoint e Paint, sendo a partir deles que são construídos os jogos educativos para a aprendizagem do método. Previamente à implementação da intervenção e à recolha de dados foi solicitada autorização à direção da estrutura residencial. Foi aplicado o MMSE para despiste de situações demenciais com posterior assinatura do consentimento livre e informado pelos participantes. Como resultado pretende aferir-se a aquisição de competências de leitura e escrita e eventualmente os benefícios cognitivos do exercício intelectual.

**Palavras-chave:** envelhecimento, método das 28 palavras, tecnologias da informação e da comunicação, aprendizagem da leitura e da escrita

### Referências bibliográficas

- Fortin, M.F. (1999). *O Processo de Investigação da Concepção à Realização* (1ª ed). Loures: Lusociência – Edições Técnicas e Científicas, Lda;
- Instituto Nacional de Estatística (2015). *Índice de envelhecimento – Europa*. Consultado a 14 de março 2017. Disponível em <http://www.pordata.pt/Europa/%C3%8Dndice+de+envelhecimento-1609>
- Sequeira, C. (2010). *Cuidar de Idosos com Dependência Física e Mental*. Lisboa: Lidel.

#### Citação:

Nibau, J., Martins, C. & Ribeiro, J. (2017) A aplicação das TIC ao método das 28 palavras: estudo de caso com idosa. In Ribeiro, J. & Lima, A. (eds). *Atas do II Encontro Nacional de Novos Investigadores em Saúde & II International Meeting of New Health Researchers*. Leiria: Politécnico de Leiria. p. 32