



escola superior de saúde
instituto politécnico de leiria

*II Congresso de Investigação Ibero-americano e de
Países de Língua Oficial Portuguesa*

Crenças dos pais sobre o seu papel na parentalidade positiva



- Lopes, M.S.O.C.
- Dixe, M.A.
- Catarino, H.

saudade.lopes@ipleiria.pt

SUMÁRIO

Introdução

Metodologia

Resultados

Conclusões



Introdução

A realidade e autenticidade da parte dos pais é um processo essencial no tratamento positivo das crianças até aos 3 anos de idade:



Sendo fundamental



Prestar atenção à compreensão dos pais no seu papel para o desenvolvimento da criança.



Avaliar as crenças parentais acerca da influência que eles exercem na criança.

PECNIK,(2008)

Introdução

- **Crença: opiniões, convicções e fé**

(CIPE, 2005)



METODOLOGIA

Metodologia

**Estudo
descritivo
correlacional**

Objectivo:

Identificar a opinião dos pais sobre a importância do seu papel parental nos primeiros anos de vida da criança e em que medida ela difere em função de variáveis sociodemográficas

**Amostra acidental
88 mães e 18 pais
17 Centros de
Saúde do Distrito
de Leiria.**

Metodologia

Questionário

“Quais as acções a realizar que como pai ou mãe acredita serem importantes durante os primeiros anos de vida da criança para a ajudar a crescer e a desenvolver-se?”

A informação foi agrupada em subcategorias e categorias, utilizando termos da CIPE sempre que possível.



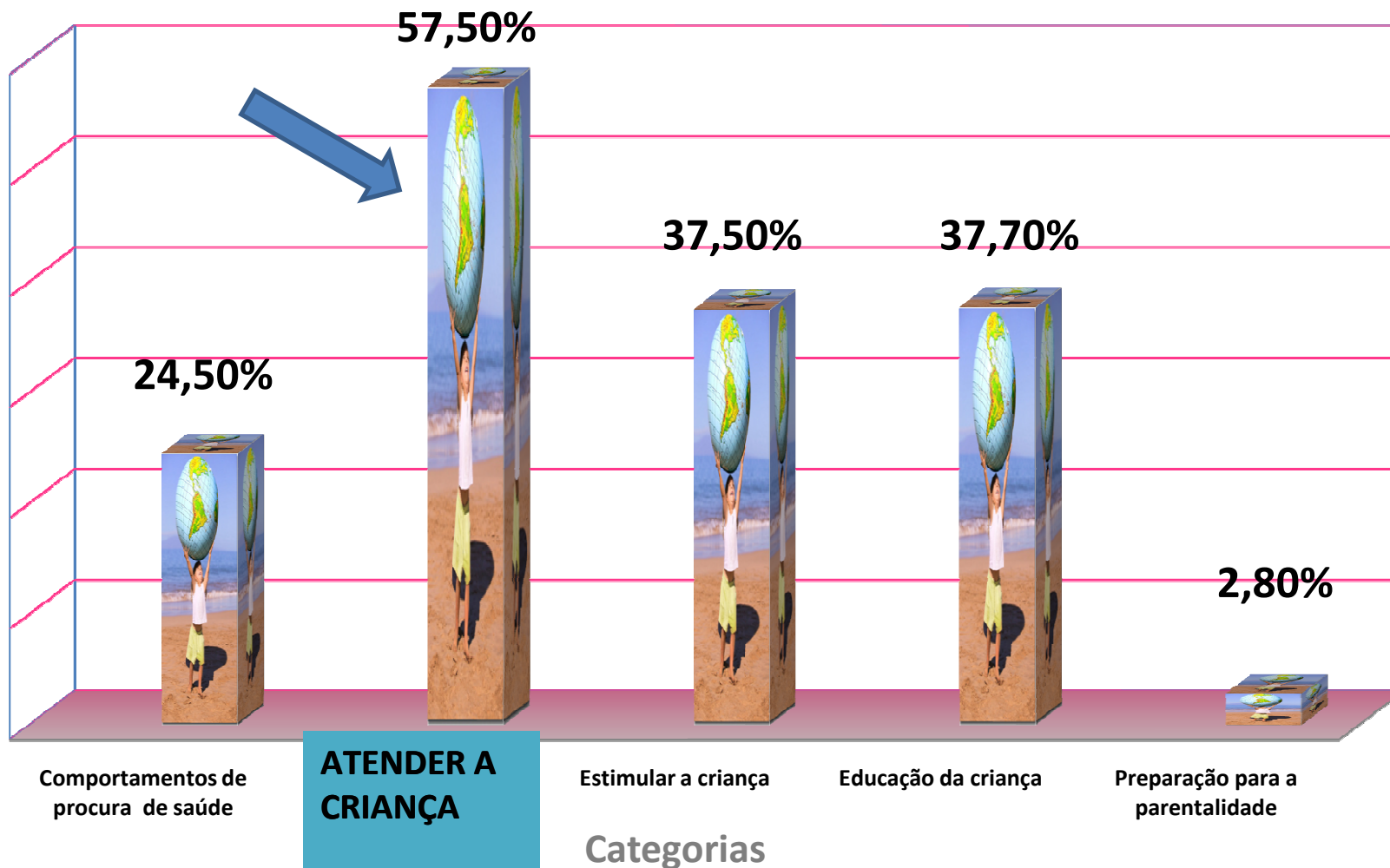
IPL

escola superior de saúde
Instituto politécnico de leiria

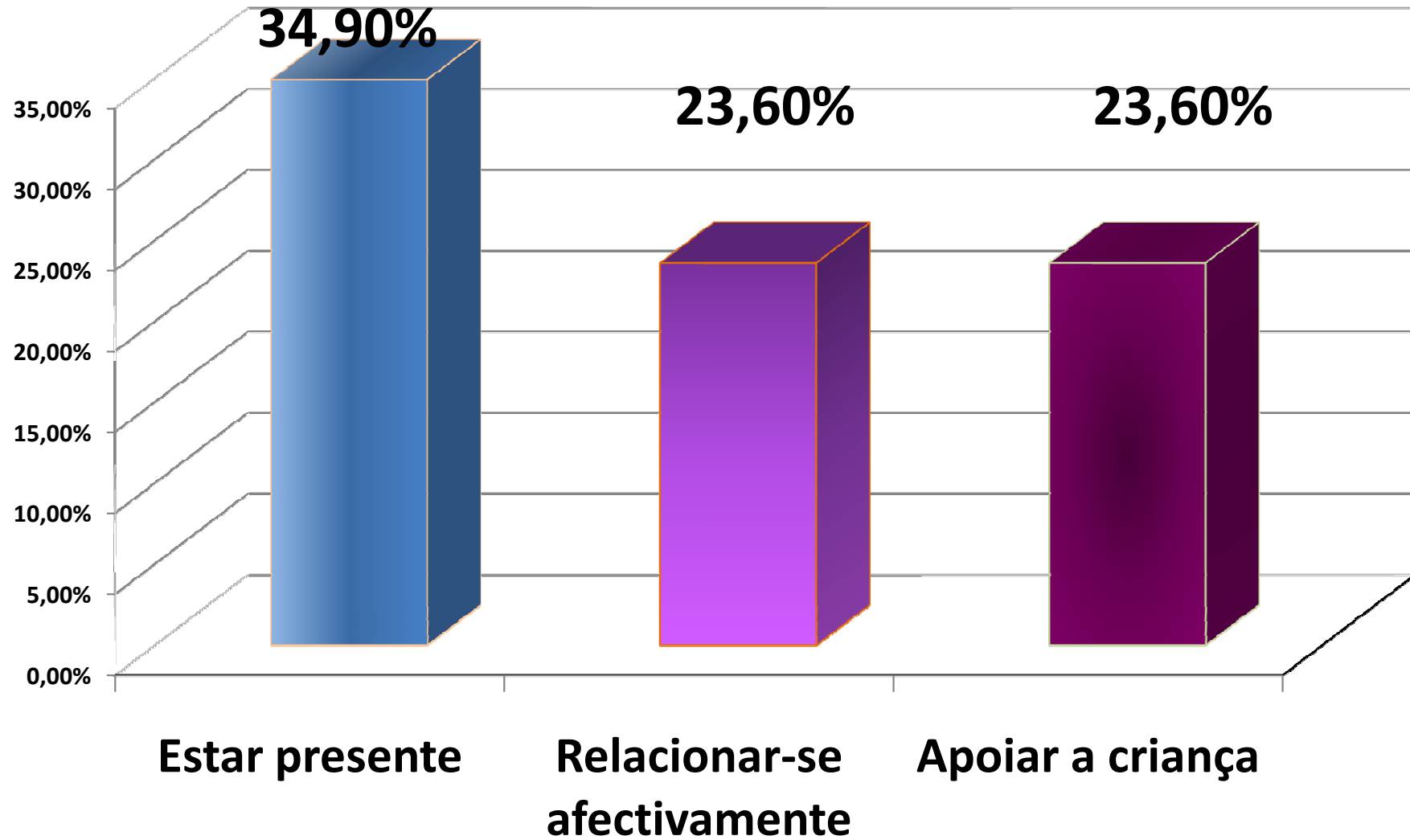


RESULTADOS

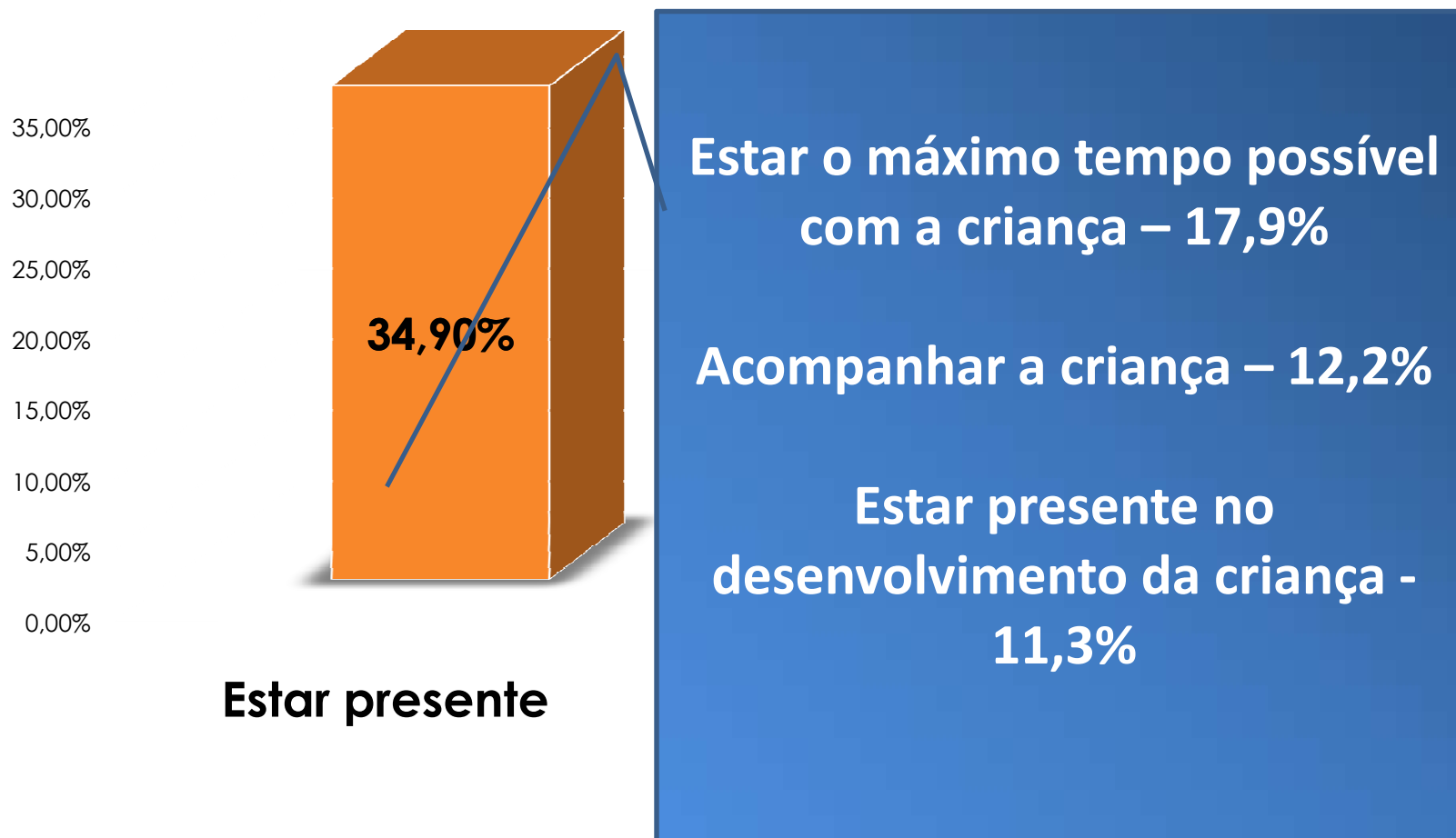
Acções consideradas importantes



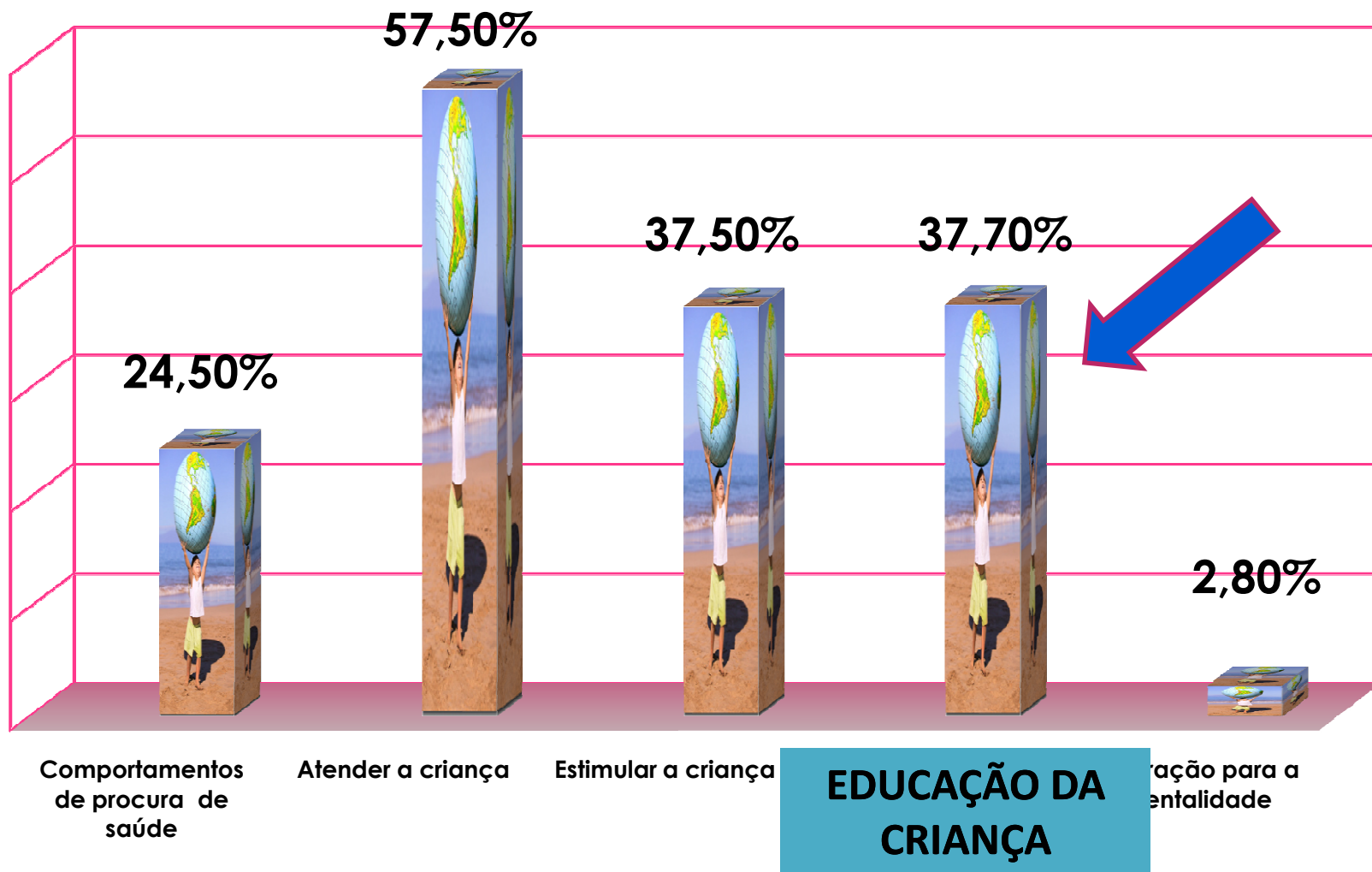
Atender a criança



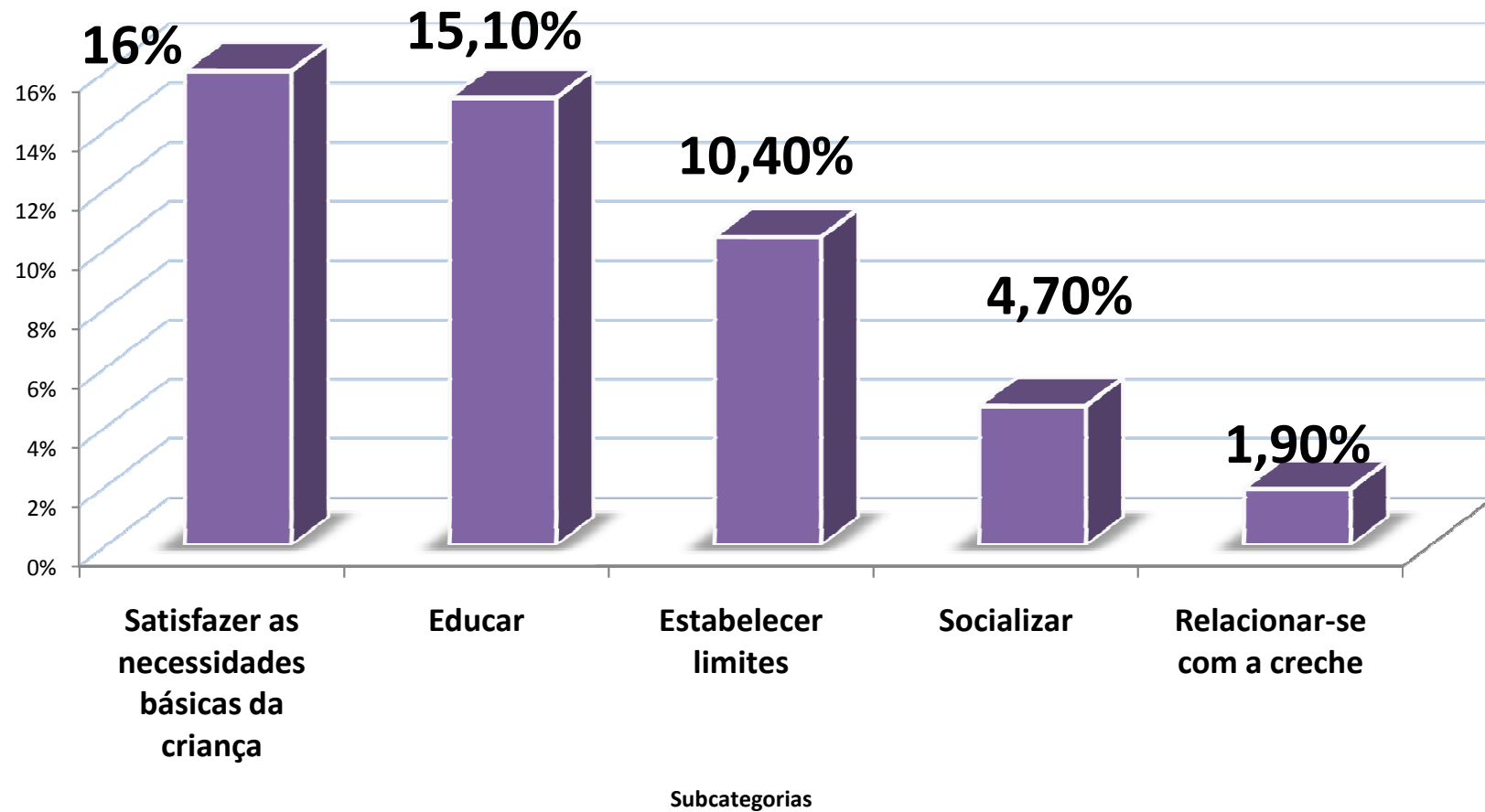
Estar Presente



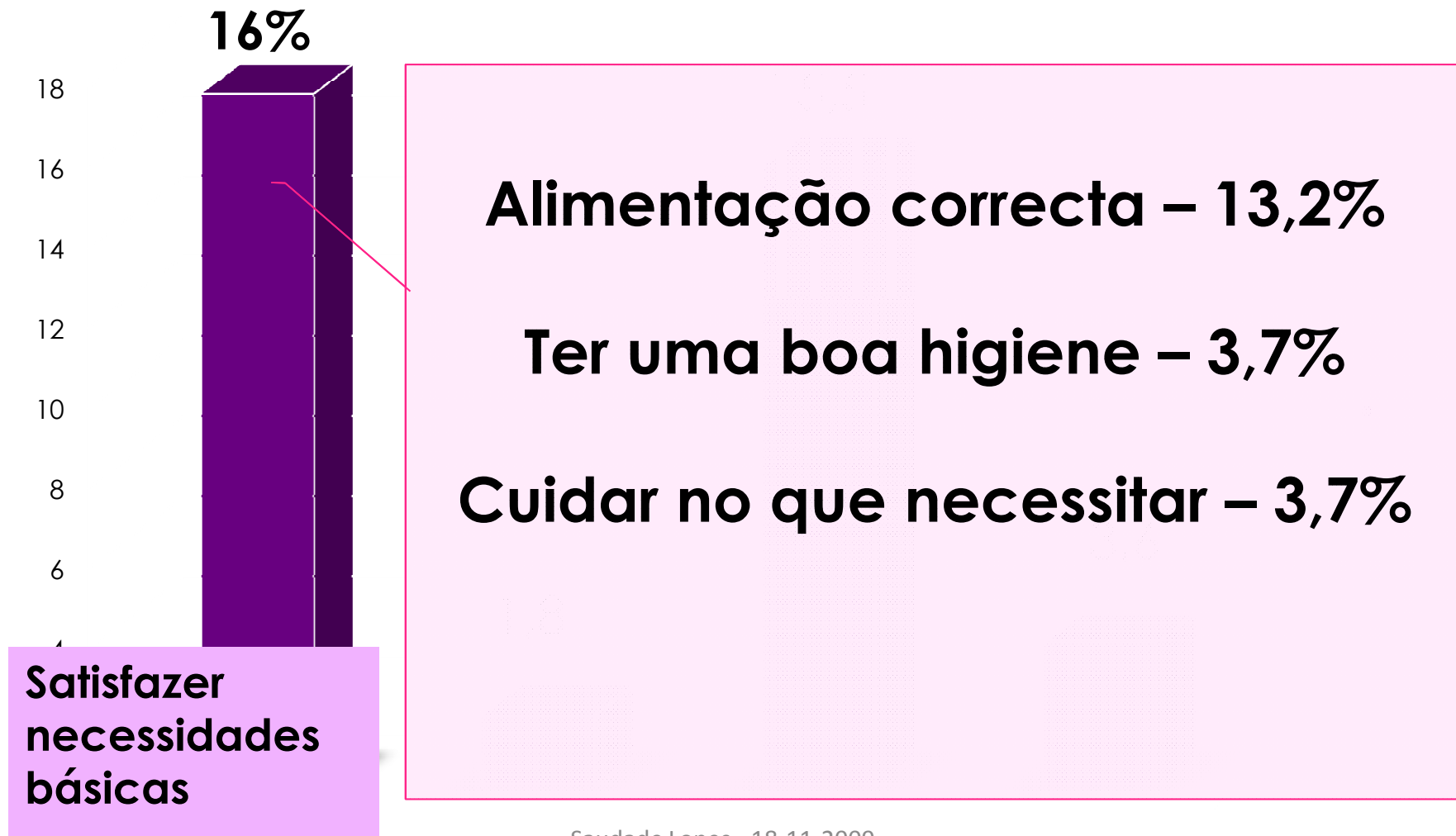
Acções consideradas importantes



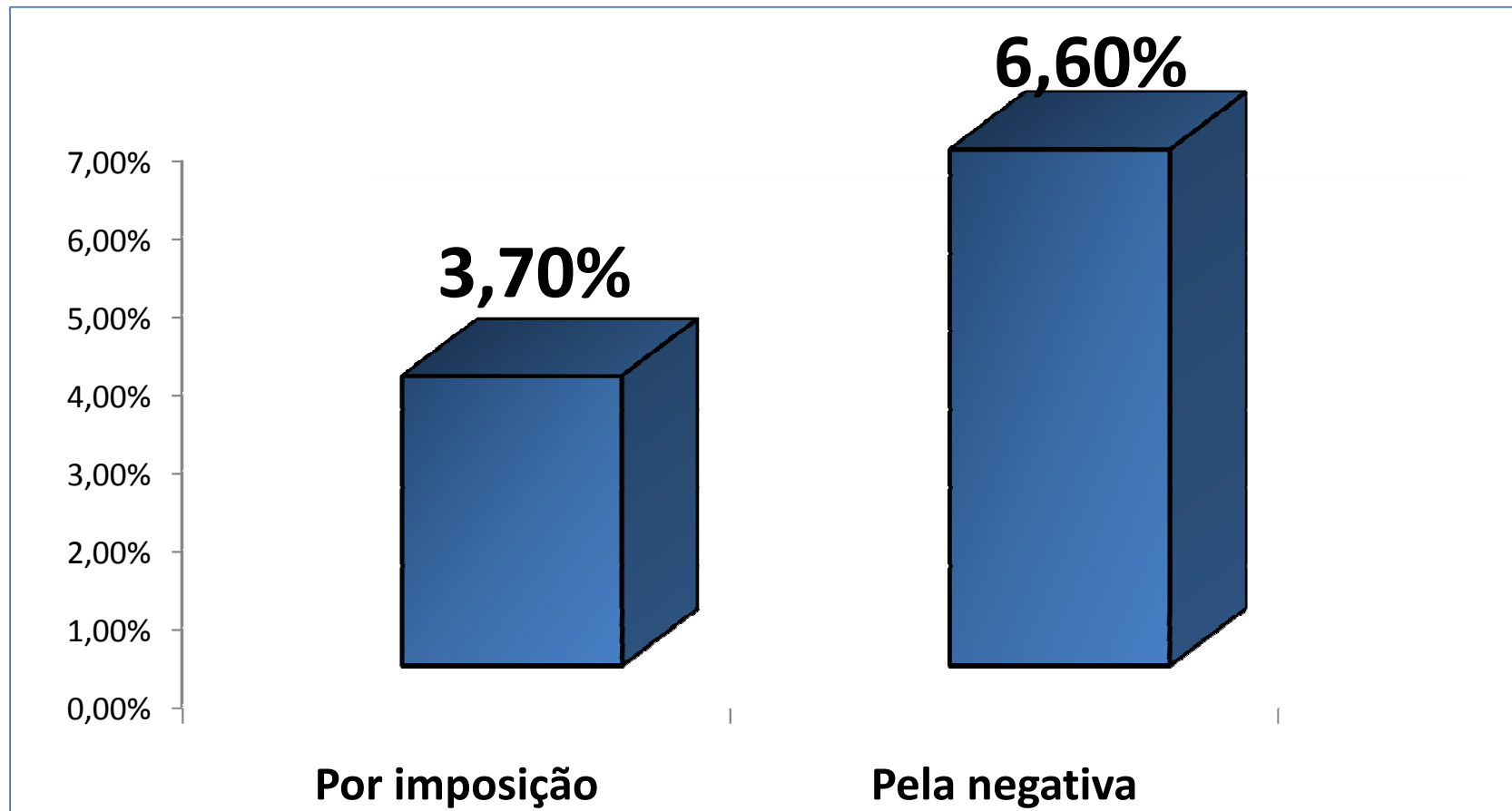
Educação da criança



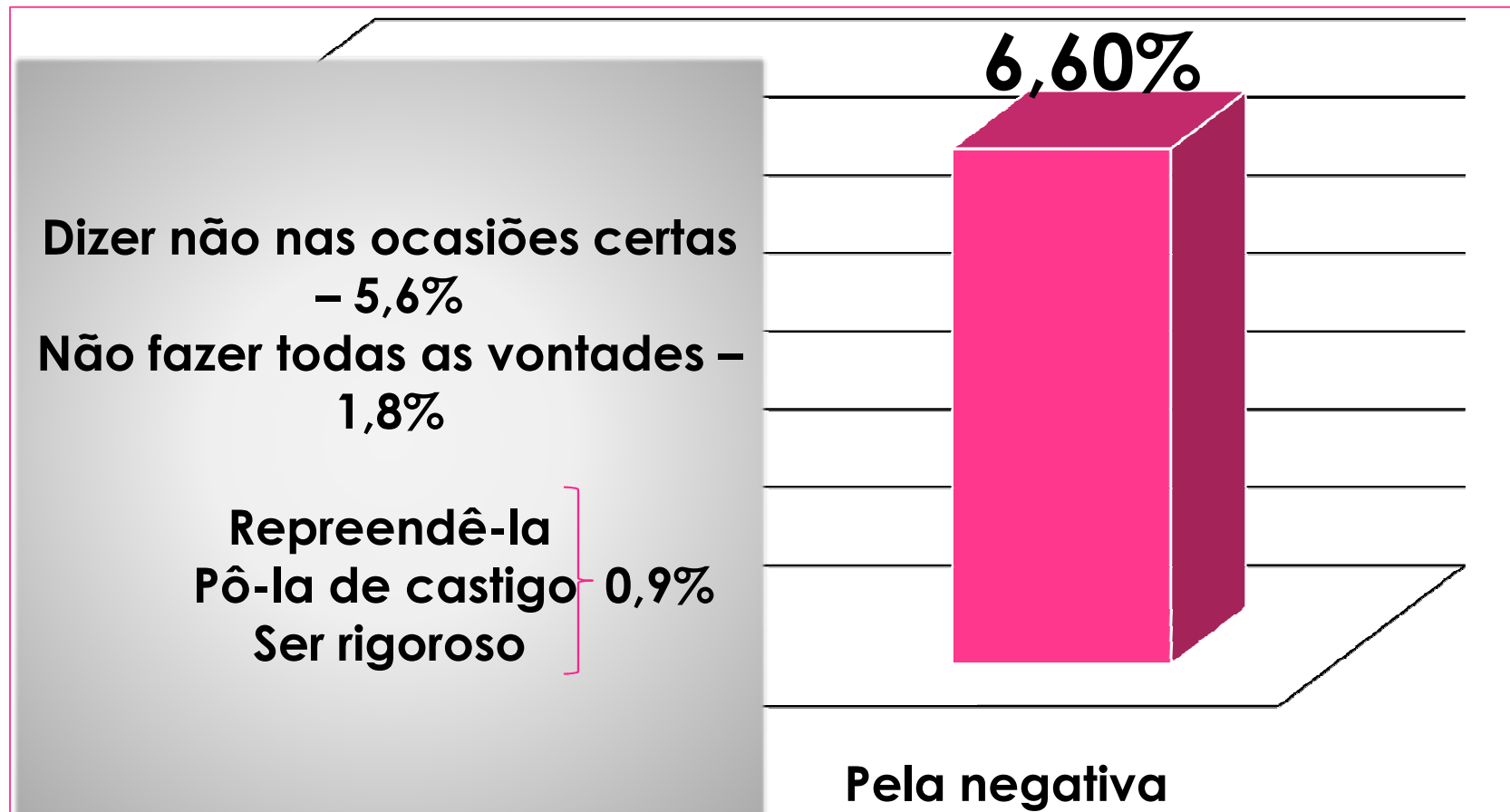
Satisfazer necessidades básicas da criança



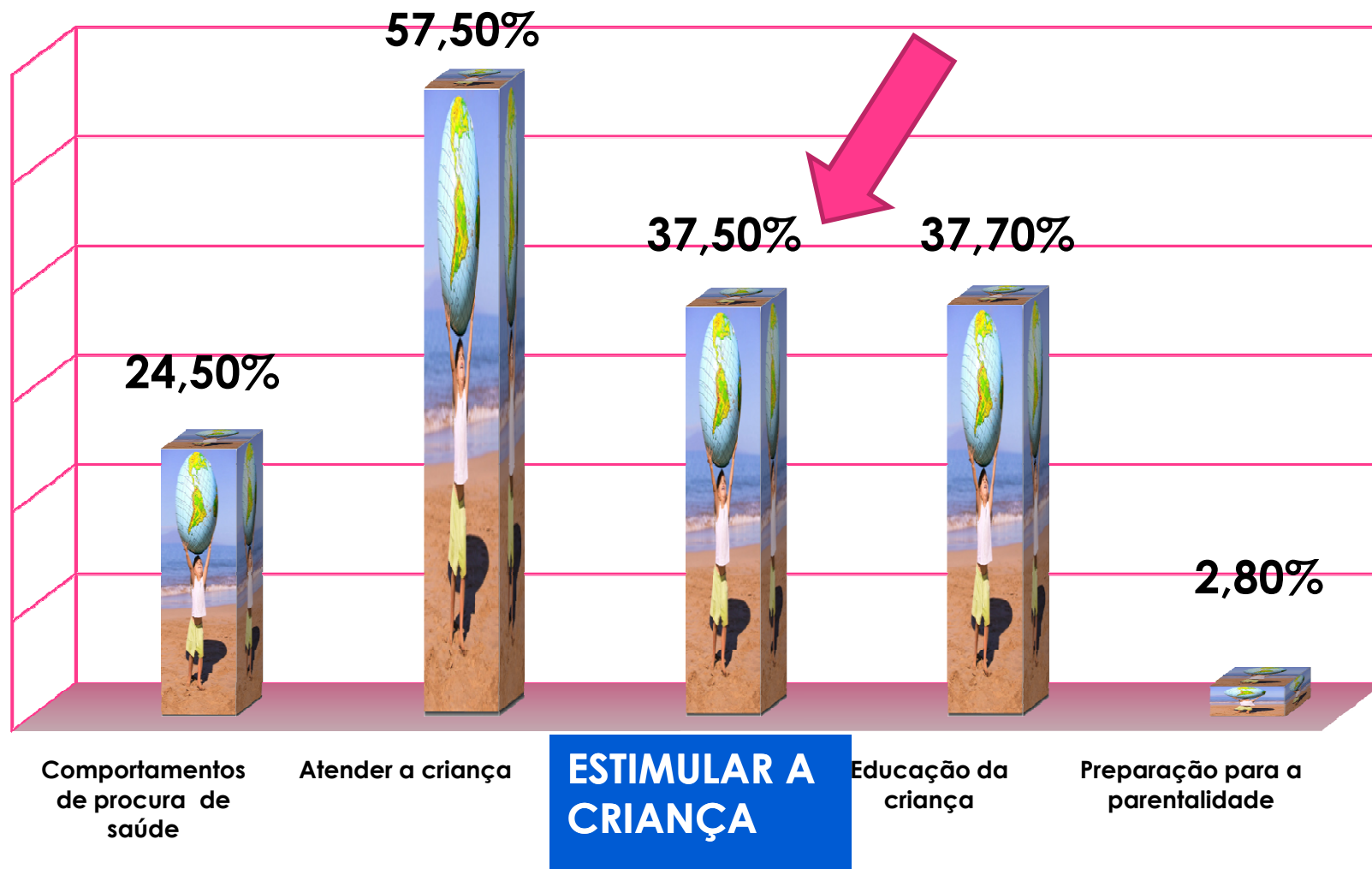
Estabelecer limites



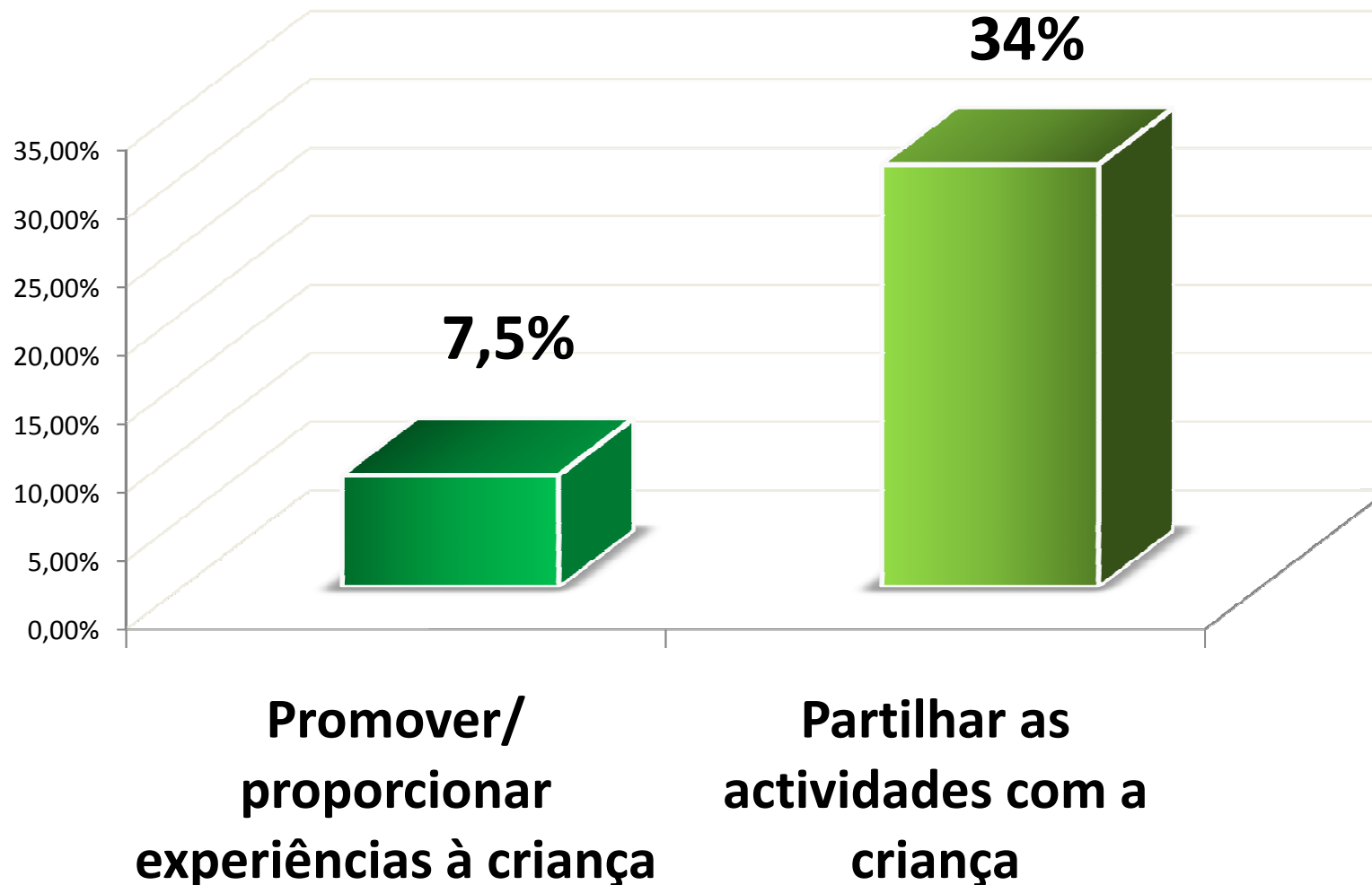
Estabelecer limites



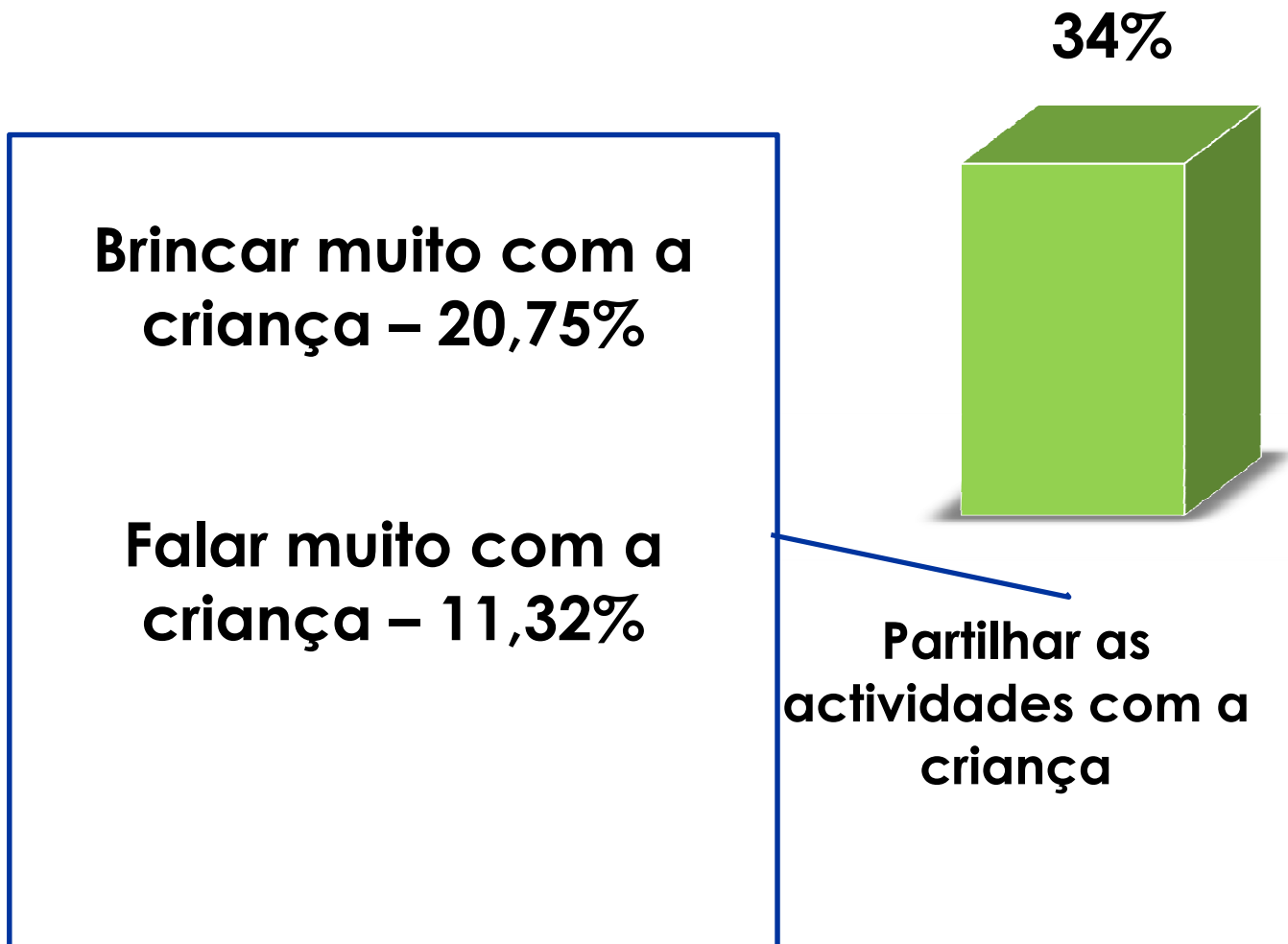
Acções consideradas importantes



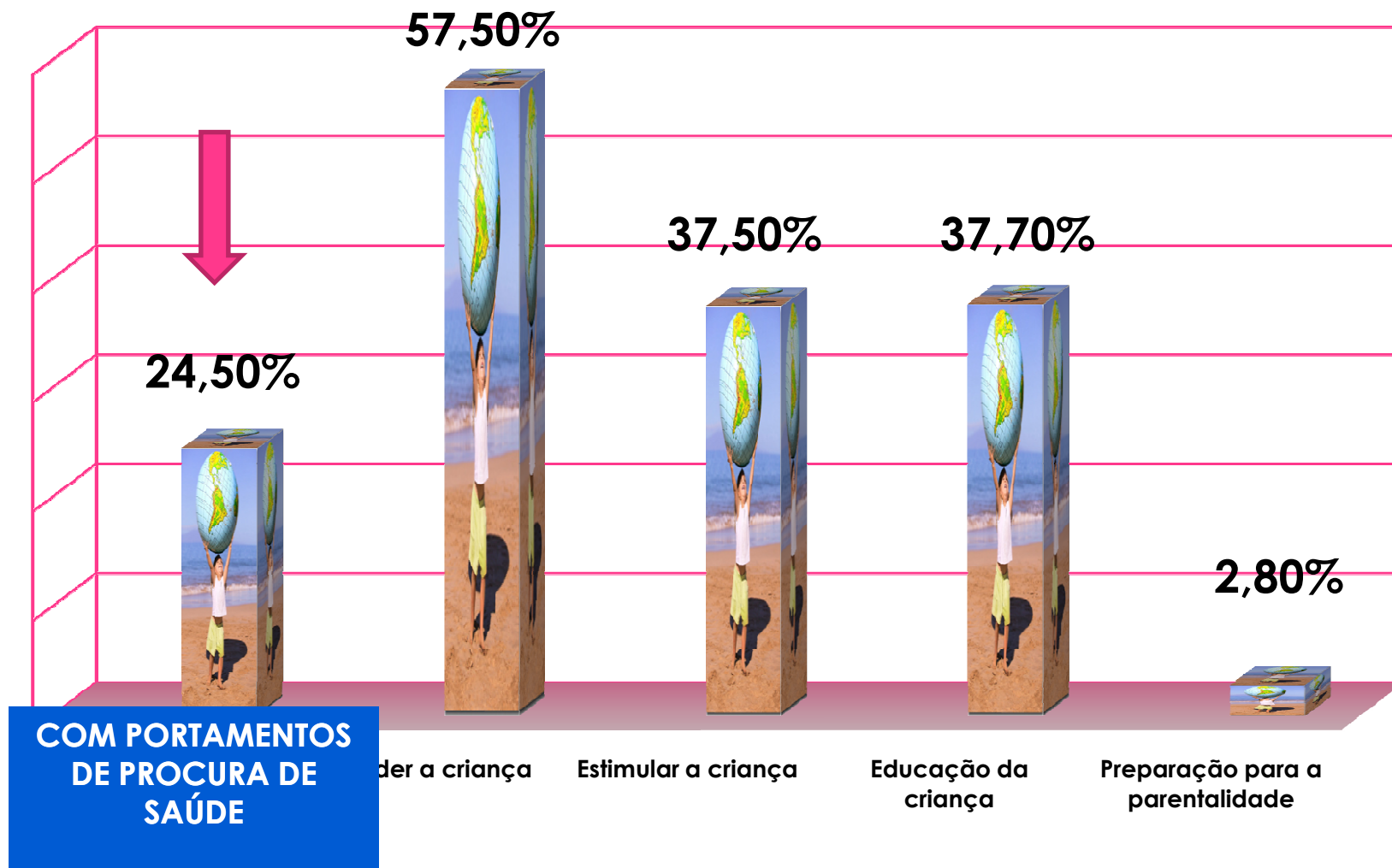
Estimular a criança



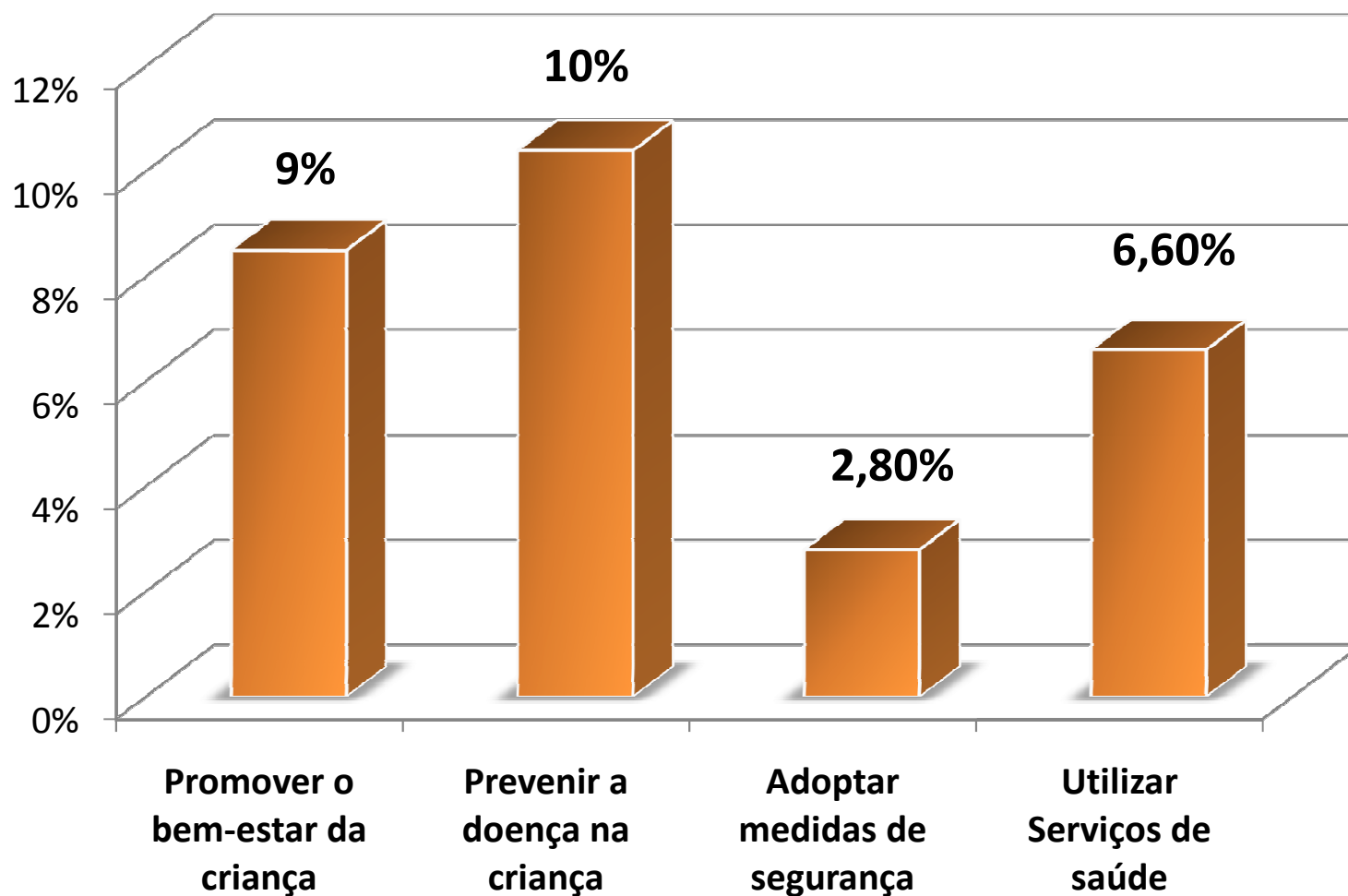
Estimular a criança



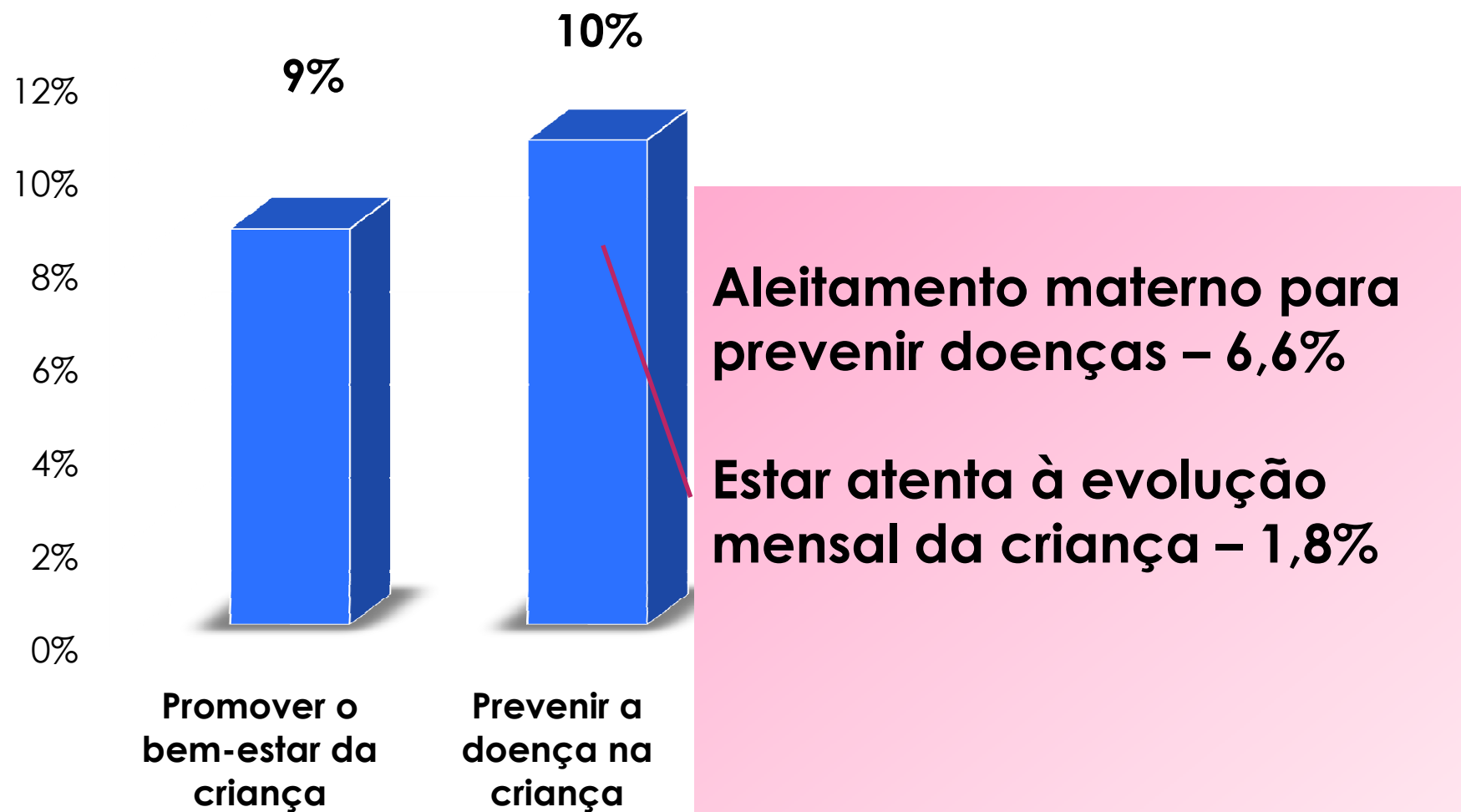
Acções consideradas importantes



Comportamentos de procura de saúde



Comportamentos de procura de saúde

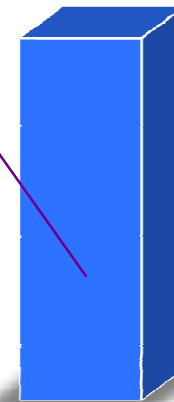


Comportamentos de procura de saúde

**Recorrer a consultas
médicas – 5,6%**

**Controlo do peso nas
consultas de enfermagem –
4,7%**

6,60%



**Utilizar
Serviços de
saúde**

Diferença entre as acções consideradas importantes pelas mães e pelos pais

Categorias	Mães (N=88)		Pais (N=18)		Teste Mann-Whitney	
	Média	DP	Média	DP	U	<i>p</i>
Comportamentos de procura de saúde	0,28	0,62	0,77	1,21	630	0,070
<i>Subcategorias</i>						
<i>Promover o bem estar</i>	0,075	0,37	0,33	0,68	659	0,021
<i>Adoptar medidas de segurança</i>	0,01	0,10	0,16	0,51	712,5	0,020

Diferença entre as acções consideradas importantes pelos pais que têm um filho e os que têm mais filhos

Filho único	Sim(N=50)		Não (N=56)		Teste Mann-Whitney	
	Média	DP	Média	DP	U	<i>p</i>
Estimular a criança	0,88	1,18	0,37	0,64	1102,5	0,029
<i>Partilhar as actividades</i>	0,76	1,09	<i>0,33</i>	<i>0,64</i>	1134,5	0,045
Educação da criança	0,44	0,81	0,82	1,14	1133,0	0,051
<i>Satisfazer necessidades básicas</i>	<i>0,12</i>	<i>0,43</i>	0,32	0,69	1192,0	0,039

Diferença entre as acções consideradas importantes pelos pais consoante a sua idade

Idade dos pais (N=98)	Menos 30 anos (N=24)		Entre 30 e 40 anos (N=64)		40 e mais anos (N=10)		Teste Kruskal-Wallis	
	Média	DP	Média	DP	Média	DP	χ^2	p
Atender a criança	0,58	1,01	1,07	1,05	1,70	1,15	9,277	0,010

Diferença entre as acções consideradas importantes pelos pais consoante a sua residência

Residência	Cidade (N=11)		Vila (N=55)		Aldeia (N=40)		Teste Kruskal - Wallis	
<i>Categoria e subcategoria</i>	Média	DP	Média	DP	Média	DP	χ^2	<i>p</i>
<i>Estabelecer limites</i>	0,09	0,30	0,07	0,37	0,22	0,47	6,16	0,046
Comportamentos de procura de saúde	0,72	1,00	0,45	0,89	0,15	0,36	5,487	0,064



CONCLUSÕES

Os pais acreditam na importância do seu papel para o futuro da criança

- Indicia abertura para apoio nas diversas áreas essenciais ao desenvolvimento da criança

A estimulação da criança foi mencionada apenas por 35,5% dos pais

- Evidencia a necessidade de intervenção devido à sua importância para a criança.

O estabelecimento de limites pela negativa

- Exige intervenção para evitar situações involuntárias de maus tratos.

A importância atribuída a uma boa educação

- Necessita da avaliação sobre o que os pais consideram uma boa educação

A intervenção deve abranger, igualmente, os pais e as mães, mas em questões de disciplina deverá haver atenção especial para os residentes em Aldeia