

Refletindo sobre a Prática Pedagógica em 1.º e 2.º CEB: investigando as ideias das crianças acerca da forma da Terra, do ciclo dia-noite e da forma e fases da Lua.

Relatório de Prática de Ensino Supervisionada

Mestrado em Ensino do 1.º e 2.º Ciclo do Ensino Básico

Susana Maria Mendes Silva

Leiria, outubro 2014

ERRATA			
Página	Linha/ Quadro / Figura	Onde se lê	Deve ler-se
xvii	L. 17	Figura 4.5 – (...) por HM	Figura 4.5 – (...) por RM
3	L. 5	(...) três subsecções (...)	(...) três subsecções (...)
3	L. 11	(...) ser (...)	(...) serem (...)
12	L. 17	(...) os alunos davam (...)	(...) os alunos apresentavam (...)
12	L. 18	(...) erro que cada aluno dava, construí (...)	(...) erro, construí (...)
13	L. 7	(...) onde estecs (...)	(...) onde estes (...)
13	L. 16	(...) Fabregat, 1983 (...)	(...) Fabregat, 1989 (...)
14	L. 36	Caraterísticas e exemplos (...)	Caraterísticas, condições e exemplos de um ser vivo (...)
15	L. 1	Caraterísticas e (...)	Caraterísticas, condições e (...)
15	Q. 1 (1.ª coluna, 1.ª linha)	Caraterísticas de (...)	Caraterísticas/ Condições de (...)
15	L. 6	(...) na Tabela 1 (...)	(...) no Quadro 4(...)
16	L. 29	A Português (...)	Em Português (...)
19	L. 12	(...) alguns (...)	(...) algumas (...)
33	L. 23	(...) 5.º ano originou (...)	(...) 5.º ano (especialmente na turma de 27 alunos, onde lecionei a disciplina de Português) o que originou (...)
41	L. 5	(...) “as fases da Lua” (...)	(...) “a forma e fases da Lua” (...)
47	L. 1	(...) americanas, 30 (...)	(...) americanas. Das 90 crianças gregas, 30 (...)
48	L. 11	(...) terra (...)	(...) Terra (...)
63	L. 9	(...) 2.1, 2.2, 3 (...)	(...) 2.1, 3 (...)
64	Q. 3.7 (2.ª coluna, 2.ª linha)	Inclui as respostas dos alunos que referem que a Terra orbita o Sol fazendo com que metade da Terra fique iluminada e a outra metade não e/ou a Terra gira (...)	Inclui as respostas dos alunos que referem que a Terra gira (...)
67	Q. 3.18 (1.ª coluna, 1.ª linha)	(...) o sistema solar e os seus	(...) o sistema solar e os seus constituintes.
67	Q. 3.18 (1.ª coluna, 2.ª linha)	Constituintes 2.º Bloco (...)	2.º Bloco (...)

67	Q. 3.18 (2. ^a coluna, 3. ^a linha)	Planetas como bolas gigantes	Não resposta
67	Q. 3.18 (3. ^a coluna, 5. ^a linha)	Não resposta	-----
71	F. 4.4	(...) sistema so	(...) sistema solar.
73	Q. 4.9(3. ^a coluna, 2. ^a linha)	0,0; 11, 0; 56,0; 33,0; 0,0; 0,0.	0; 11; 56; 33; 0; 0.
74	F.4.5	(...) por HM.	(...) por RM.
80	L. 3	(...) através das (...)	(...) através do fenómeno (...)
83	L. 6	(...) da Terra como por exemplo (...)	(...) da Terra e referiram que o Sol iluminava uma parte da Terra, como por exemplo (...)
86	L. 21	(...) das quatro fases da Lua (...)	(...) das quatro principais fases da Lua (...)
87	L. 7	(...) 4. 08 e 4. 09 (...)	(...) 4.8 e 4.9 (...)
88	L. 6	(...) pós-teste (55%) (...)	(...) pós-teste (50%) (...)
88	L. 21	No Quadro 4.31 (...)	No Quadro 4.32 (...)
88	L. 22	(...) cientificamente incorreta mas incompleta (de 30% (...)	(...) cientificamente incorreta (de 30% (...)
95	L. 2	(...) quatro secções (...)	(...) três secções (...)
96	L. 24	(...) simulação de (...)	(...) simulação da alternância entre o dia e a noite (...)

ERRATA

N.º Anexo	Fotografia	Alteração
XIII	F. 6 e 7	A legenda das Figura 6 e 7 encontra-se trocada. Assim a legenda da Figura 6 corresponde à legenda apresentada na Figura 7 e a legenda da Figura 7 é a que está registada na Figura 6.