



ESCOLA SUPERIOR
DE SAÚDE

Fundamentos em Fisioterapia

Manual de apoio às aulas

Curso de Licenciatura em Fisioterapia

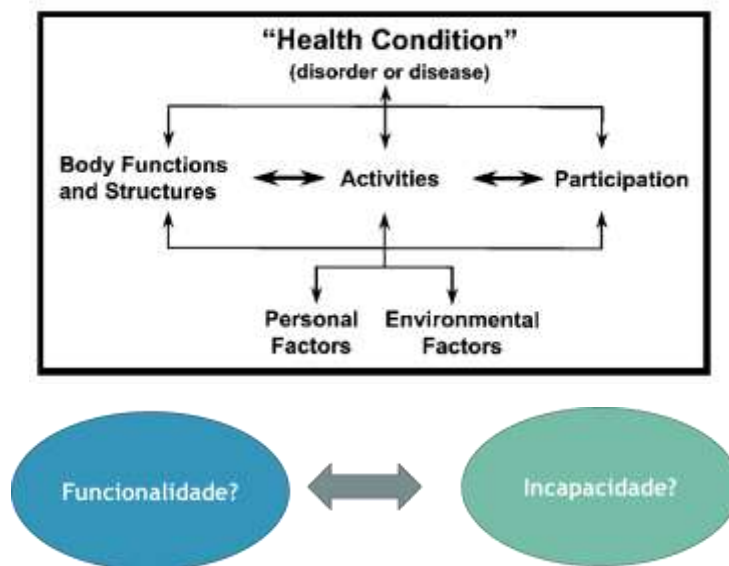
Joana Cruz

Marlene Rosa

Funcionalidade & Incapacidade

Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF)

- ▶ De que forma o modelo biomédico se distingue do modelo biopsicossocial?
- ▶ CIF - <https://www.youtube.com/watch?v=uoElc4wBalo>
 - ▶ No link seguinte encontram mais informações sobre estruturas e funções, atividades e participação, e fatores contextuais
 - ▶ https://www.youtube.com/watch?v=uoElc4wBalo&list=PLV5yC2qeESE9RPPi6jxm_1rZNMXsvBzr
- ▶ Quais as principais componentes que integram a framework da CIF?



- ▶ A funcionalidade e a incapacidade são termos que representam os aspetos positivos e negativos da funcionalidade de uma perspetiva biológica, individual e social
- ▶ Reflete a **interação entre a condição de saúde e os fatores pessoais e ambientais**



Quiz - Verdadeiro ou falso?

1. A CIF permite o estabelecimento de uma linguagem comum entre a pessoa e os diferentes profissionais de saúde.
2. A CIF permite reunir informação sobre a funcionalidade/ incapacidade que pode ser compreendida a nível internacional e por vários profissionais.
3. O nível de funcionalidade de uma pessoa nunca se altera.
4. A descrição do nível de funcionalidade e de incapacidade é semelhante em pessoas com a mesma condição de saúde.

5. A CIF não tem em consideração as diferenças culturais.
6. As limitações na atividade são dificuldades na execução de tarefas.
7. Os fatores ambientais têm sempre um papel negativo na execução de uma determinada atividade.

Tarefa:

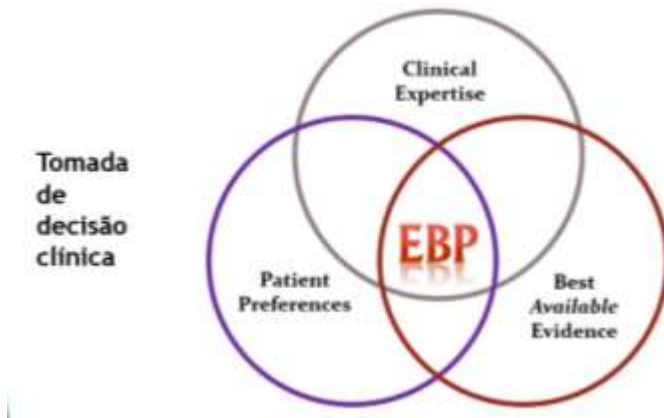
- ▶ Ir ao ICG Education tool
- ▶ <https://www.icf-elearning.com/> (english)
- ▶ Responder às seguintes questões (grupo):
 - ▶ Qual é a necessidade de existência da CIF?
 - ▶ Quais os seus objetivos?
 - ▶ Quais as diferenças entre estruturas e funções, atividades e participação?
 - ▶ Qual a influência dos fatores contextuais (ambientais, pessoais)?
 - ▶ CIF - desafios e oportunidades?

Ferramentas CIF

- ▶ ICF Education - Vários recursos no âmbito da CIF
 - ▶ <http://icfeducation.org/>
- ▶ ICF education manual for begginers
 - ▶ <http://www.who.int/classifications/icf/training/icfbeginnersguide.pdf>
- ▶ ICF browser – para pesquisar termos, códigos
 - ▶ <http://apps.who.int/classifications/icfbrowser/>
- ▶ ICF Education tool
 - ▶ <https://www.icf-elearning.com/> (english)
- ▶ ICF research branch, várias ferramentas
 - ▶ <https://www.icf-research-branch.org/>
- ▶ ICF Core Sets
 - ▶ <https://www.icf-core-sets.org/>

Prática baseada na evidência

Prática baseada na Evidência - Evidence-based Practice (EBP)



<https://www.youtube.com/watch?v=7dzkS0ioqgw>

A Prática baseada na evidência **não é**...

- ▶ ... um 'livro de receitas'
 - ▶ A evidência tem de ser sempre interpretada e analisada de acordo com as necessidades e contexto únicos de cada pessoa
- ▶ ...uma substituição da experiência e expertise dos profissionais – a expertise é parte integrante da EBP
- ▶ ... uma mera reflexão dos resultados dos Estudos Randomizados e Controlados (RCTs) e das Revisões Sistemáticas e Meta-análises

The screenshot shows the website of the World Confederation for Physical Therapy (WCPT). The header includes the WCPT logo, the text 'World Confederation for Physical Therapy', and 'CONGRESS 2019 Geneva'. Below the header is a navigation menu with items: ABOUT WCPT, NEWS & EVENTS, ACTIVITIES, RESOURCES & INFO, PUBLICATIONS, CONGRESS, and MY WCPT. The main content area is titled 'Evidence based practice education resources' and contains a list of resources such as 'Comprehensive EBP support', 'Using the internet', 'Literature searching', 'Critical appraisal resources', 'WCPT publications', 'WCPT congress learning materials', and 'Online tutorials, articles and publications on EBP'. A sidebar on the right lists various resources and links.

<https://www.wcpt.org/node/29661>

Níveis de evidência



Retirado de: http://guides.lib.usf.edu/ebp/levels_of_evidence

<https://www.youtube.com/watch?v=5H8w68sr0u8&t=69s>



Como utilizar a evidência na prática clínica?

1. Identificar a 'gap' no conhecimento, de acordo com o caso clínico



PICO example

Do **water therapies** reduce or relieve **pain** in people with **rheumatoid arthritis**?

Population/ Problem	Intervention	Comparison	Outcome	Research Design (if applicable)
rheumatoid arthritis	water therapy	n/a	pain	If applicable: which study type will give the highest level of evidence to answer the question?

Note: The PICO formula doesn't always apply and that all elements don't always need to be present. It is a useful way to structure and focus your question – makes it easier to identify search concepts

2. Formular uma questão clínica relevante (PICO)

Exemplo

To assess if **Intervention** exercise programs for **Participants** older people with dementia improve their **outcomes** cognition, activities of daily living, challenging behavior, and mortality, when compared to **Comparator** usual care, by assessing **Studies** randomized controlled trials (RCTs).

3. Realizar a pesquisa bibliográfica

Pesquisa bibliográfica: palavras-chave:

SEARCH TERMS

- ▶ Selecionar os termos de pesquisa (palavras-chave) de acordo com o PICOS
- ▶ Usar uma combinação de termos e aplicar os operadores Booleanos de acordo (AND, OR, NOT):

“physical activity OR exercise OR cycling OR swim* OR gym* OR walk*

AND

Dementia OR cognitive impairment OR Alzheimer’s disease”

Símbolos como * podem ser utilizados em algumas bases de dados para pesquisar variações da palavra, e.g.:

“swim*” may retrieve terms like “swimming” or “swimmers”

Aplicar filtros, se apropriado (e.g., study design, publication date, etc.)

Pesquisa de estudos originais (RCTs, coorte, estudos de caso (fontes primárias)

- ▶ Pubmed, <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/advanced>
- ▶ PEDro (Physiotherapy Evidence Database), <https://www.pedro.org.au/>
- ▶ Scopus, <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
- ▶ Web of Science, <https://login.webofknowledge.com/>
- ▶ [TRIP](#) (Turning Research Into Practice)
- ▶ [CINAHL](#): Cumulative Index of Nursing and Allied Health Literature
- ▶ [Embase](#): Limit to different clinical trials/studies

Pesquisa de revisões sistemáticas e meta-análises (fontes secundárias)

Systematic reviews analyse a number of research articles on same topic, reveal overall results, trends and gaps, and perform “meta-analyses” when possible.

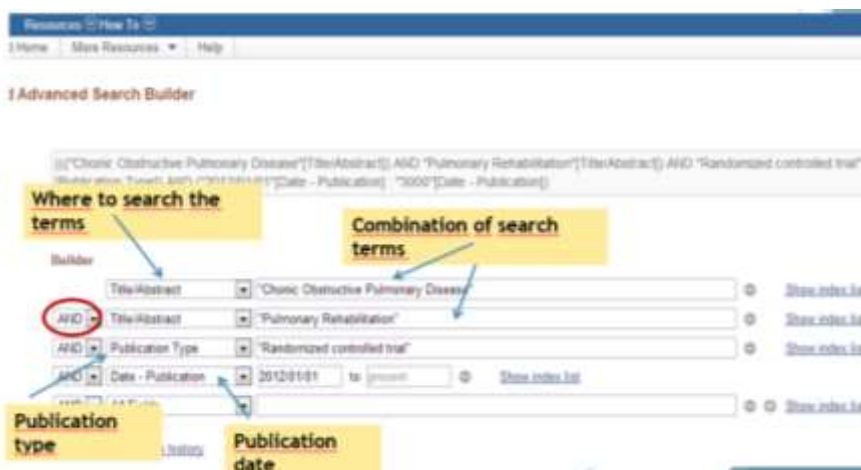
- ▶ Cochrane Library - <https://www.cochranelibrary.com/>
- ▶ Pubmed: Limits to Meta-Analysis
- ▶ [CINAHL](#)
- ▶ [Embase](#): Limits to Systematic Reviews
- ▶ [PubMed Clinical Queries](#): Systematic Reviews
- ▶ [Trip](#)



Clinical Practice (Evidence-Based) Guidelines

- ▶ Muitas vezes encontradas nas webpages de entidades criadas para o efeito, têm por base estudos de qualidade publicados até à data, e.g.:
- ▶ European Respiratory Society / American Thoracic Society
- ▶ American Heart Association
- ▶ American Psychiatric Association
- ▶ American College of Sports Medicine (ACSM)
- ▶ ...

Pubmed, <https://www.youtube.com/watch?v=kdff8AL5PGY>



TRIP DATABASE, <https://www.tripdatabase.com/#pico> - pode não estar atualizada com os artigos mais recentes...



4. Analisar a literatura encontrada, considerando os níveis de evidência e a qualidade dos estudos

Que resultados foram obtidos? Podem ser aplicados ao caso clínico?

https://www.youtube.com/watch?v=5_sYAqv7y6k (1:06:36)

5. Aplicar a análise da evidência ao(s) problema(s) do doente e envolver o doente na tomada de decisão

DESAFIO:

Explorar as bases de dados, incluindo a visualização de tutoriais e a descrição dos passos para conduzir a pesquisa (e.g., utilização do AND, OR, NOT):

- PEDro database, <http://www.pedro.org.au/english/tutorial/>
- Pubmed, <https://www.nlm.nih.gov/bsd/disted/pubmedtutorial/cover.html>